

**Серия:**

**Детям об Исламе**

Учебное пособие для первого года обучения

Книга 1



**ЕДИНОВОЖИЕ**

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1431 год хиджры/2010 год

*(Опубликовано на сайте [www.musulmanin.com](http://www.musulmanin.com))*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего к верующим!*

## Урок первый

### I

---

Тема:

**ЧТО ОБЯЗАН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК**

مَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهُ

---

Вопрос: **кто твой Господь?**



Ответ: **мой Господь – Аллах!**

Вопрос: **какая у тебя религия?**



Ответ: **моя религия – Ислам!**

Вопрос: **кто твой пророк?**



Ответ: **мой пророк – Мухаммад** (мир ему и благословения Аллаха!)<sup>1</sup>

## II

---

### Упражнение

---

*Заполните пропуски соответствующими словами:*

**Мой Господь - .....**



**Моя религия - .....**



**Мой пророк - .....**



## III

---

### Задание

---

<sup>1</sup> Прим. переводчика: после упоминания о пророке следует вознести за него мольбу, сказав по-арабски: «Салла-Ллаху алайхи уа саллям», что здесь и далее в книге переводится: «Мир ему и благословения Аллаха!»

Запомните эти слова поминания Аллаха, которые следует произносить утром:

رضيت بالله رباً ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد نبياً

**"Радыйту би-Ляхи Раббан, ва би-ль-ислами динан ва би-Мухаммадин набийан"**

*(Доволен я Аллахом как Господом, Исламом - как религией и Мухаммадом - как пророком!)*<sup>2</sup>

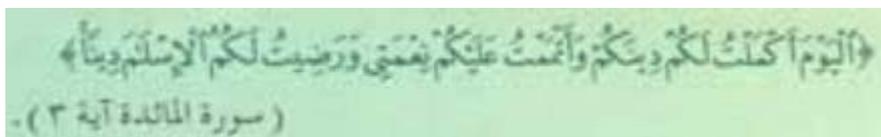
#### IV

---

#### Примечания для учителя:

---

- Разъясните превосходство Всевышнего Аллаха над людьми, ведь Он сотворил их из ничего и наделил их благами, которыми пользуются людьми для поклонения только Ему Одному;
- Расскажите о милости Аллаха к Своим рабам, ведь Он направил к ним посланника, которого звали Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха. Тот, кто подчинился пророку, мир ему и благословения Аллаха, будет иметь успех и счастье на этом свете и в жизни после смерти;
- Разъясните величие исламской религии, которой удовлетворился Аллах для Своих рабов. Ведь Всевышний Аллах сказал:



**“Сегодня Я ради вас усовершенствовал вашу религию, довел до конца Мою милость к вам и одобрил для вас в качестве религии Ислам”** (сура «аль-Маида», аят 3).

- Заложите ростки почитания Ислама в душах учеников.

#### Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам, что должен знать каждый человек;
- 2- Внушить ученикам любовь и уважение к исламской религии.

---

<sup>2</sup> Прим. переводчика: находясь в Африке, Мунзир, да будет доволен им Аллах, сподвижник посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, передал: «Я слышал, как посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, говорил: «Кто скажет утром: “Доволен я Аллахом как Господом, Исламом - как религией и Мухаммадом - как пророком!”», - за того я ручаюсь, что обязательно возьму его за руку, пока его не введут в Рай» (аль-Мунзири «ат-Тархиб ва ат-Тархиб» (1/309), аль-Хайсами «Маджу аз-Завайд» (10/119). Шейх аль-Албани назвал этот хадис достоверным в «Сильсилят аль-Ахадис ас-Сахиha» (№2686). Что же касается другого хадиса: «Любой раб (Аллаха), который три раза скажет, когда наступит вечер и утро: “Доволен я Аллахом как Господом, Исламом - как религией и Мухаммадом - как пророком!”», - обязательно будет иметь право на то, чтобы Аллах сделал его довольным в День Воскресения!», - то данный хадис является слабым, как подробно разъяснил шейх аль-Албани в «Сильсилят аль-Ахадис ад-Даифа» (№5020).

## Урок второй

### I

---

Тема:

**МОЙ ГОСПОДЬ – АЛЛАХ**

رَبِّيَ اللَّهُ

---

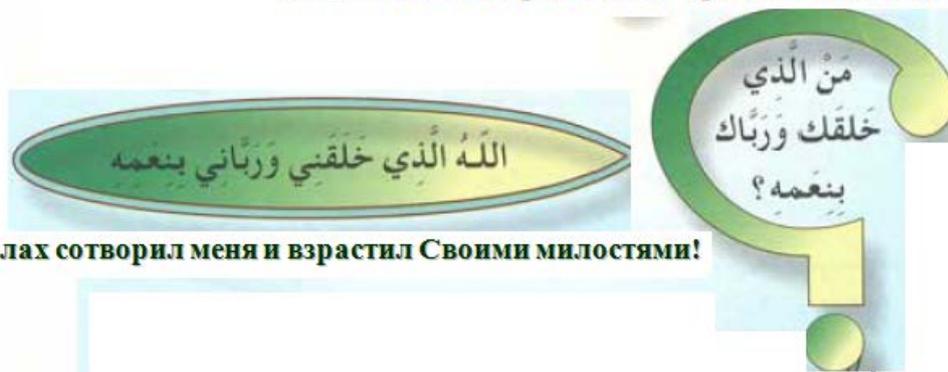
Вопрос: **кто твой Господь?**



Вопрос: **где находится Аллах?**



Вопрос: **кто сотворил тебя и взрастил Своими милостями?**



---

## II

---

### Тема для обсуждения

---

Вопрос: **кто твой Господь?**

Вопрос: **где находится Аллах?**

Вопрос: **кто сотворил тебя и взрастил Своими милостями?**



---

## III

---

### Примечания для учителя:

---

- Шариатским свидетельством нахождения Аллаха над небесами является хадис, в котором рассказывается о девочке-рабыне, которая на вопрос посланника Аллаха: «Где Аллах?», - ответила: «Над небесами» («Сахих» Муслим, № 5308);
- Разъясните смысл выражения: «Аллах взрастил меня Своими милостями». Оно означает: «Аллах укрепил меня внешними и внутренними милостями. К внешним

- милостям относятся безопасность, здоровье и благополучие. К внутренним милостям относятся вера (*иман*) и ведение по истинному пути (*хидайа*);
- Заложите величие Аллаха в душах учеников.

**Цель данного урока:**

- 1- Вызвать у учеников стремление к возвеличиванию Всевышнего Аллаха;
- 2- Разъяснить ученикам, что Аллах находится над Своими творениями;
- 3- Напомнить ученикам о некоторых милостях Аллаха к Своим творениям.

## Урок третий

### I

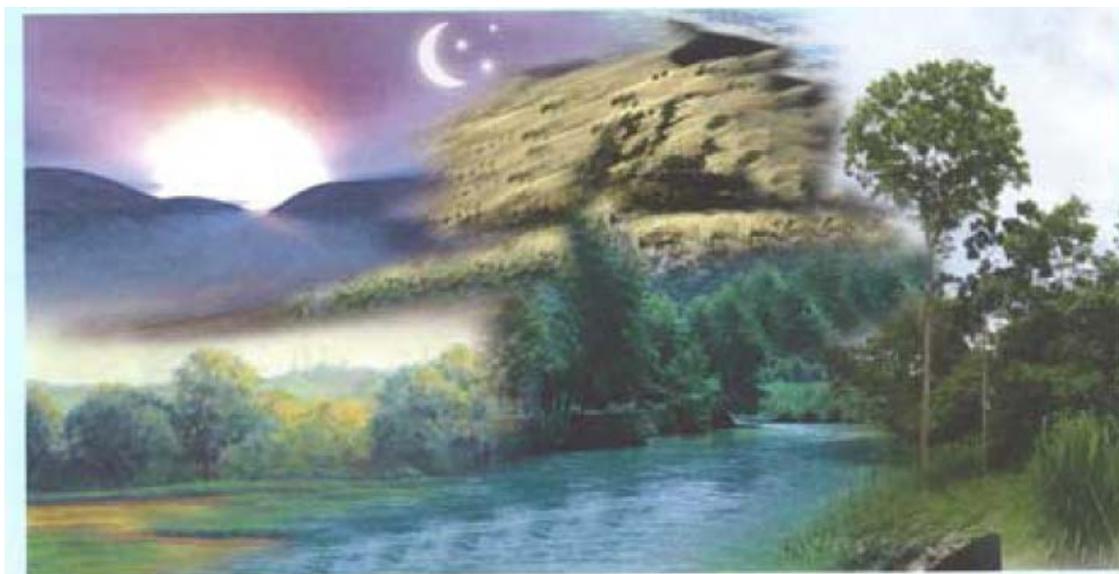
---

Тема:

### ЗНАНИЕ О ГОСПОДЕ

مَعْرِفَةُ الرَّبِّ

**Я узнаю о своем Господе через Его знамения и через Его создания, как, например, ночь, день, небеса и земля.**



أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ كَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ،  
وَالسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

**Аллах дал мне жизнь, затем Он даст мне смерть, и к Нему предстоит возвращение.**

اللَّهُ الَّذِي أَحْيَانِي، ثُمَّ يُمِيتُنِي، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

---

## II

---

### Тема для обсуждения

---

Вопрос: **через что ты узнаешь о своем Господе?**

بِأَيِّ شَيْءٍ تَعْرِفُ رَبَّكَ؟

Вопрос: **кто дал тебе жизнь, а затем даст тебе смерть?**

مَنْ الَّذِي أَحْيَاكَ ثُمَّ يُمِيتُكَ؟

---

## III

---

### Примечания для учителя:

---

- Упомяните ученикам другие деяния Всевышнего Аллаха! Например, ниспослание дождя, возвращение растений, ответ на мольбы, избавление от печалей и тягот;
- Побудите учеников к размышлению над знаменами Аллаха и Его творениями;
- Разъясните смысл слова возвращение (*нушур*) к Аллаху. Оно означает воскрешение после смерти для отчета о своих деяниях и воздаяния за них;
- Заложите веру в воскрешение после смерти в душах учеников.

#### Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о некоторых знаменами Аллаха и Его творениях;
- 2- Побудить учеников к размышлению над знаменами Аллаха и Его творениями;
- 3- Разъяснить ученикам, что Всевышний Аллах воскресит людей после их смерти для отчета за их деяния и воздаяния.

## Урок четвертый

## I

---

Тема:

**АЛЛАХ – СОЗДАТЕЛЬ**

**اللَّهُ الْخَالِقُ**

---

**Аллах создал меня и всех людей.**

**اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي ، وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ .**

**Аллах создал небеса и землю.**

**اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .**

**Аллах создал ночь и день, солнце и луну.**

**اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .**

## II

---

**Упражнение**

---

Заполните пропуски соответствующими словами:

1) .....создал все творения.

..... الَّذِي خَلَقَ الْخَلْقَ .  
- ١

2) .....создал небеса и землю.

..... الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .  
- ٢

3) .....создал солнце и луну.

..... الَّذِي خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .  
- ٣

### III

---

#### Примечания для учителя:

---

- Разъясните ученикам, что величие сотворенного указывает на величие их Создателя, поэтому один лишь Аллах заслуживает поклонения;
- Постарайтесь сделать так, чтобы ученики задумались о величии творений Аллаха, например, неба, земли и деревьев;
- Вместе с учениками приведите другие примеры творений Всевышнего Аллаха;
- Побудите учеников к размышлению над творениями Аллаха, чтобы они почувствовали величие Всевышнего Аллаха, сотворившего их.

#### Цель данного урока:

- 1- Побудить учеников к размышлению над творениями Всевышнего Аллаха, чтобы внушить им чувство Его величия;
- 2- Разъяснить ученикам милость Всевышнего Аллаха к людям, ведь Он создал их из ничего.

### АЛЛАХ – СОЗДАТЕЛЬ

اللَّهُ الْخَالِقُ

#### Аллах создал горы, моря и деревья.

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْجِبَالَ، وَالْبَحَارَ، وَالْأَشْجَارَ

**Всевышний Аллах сказал: «Аллах — Создатель всякой вещи. Он — Попечитель всякой вещи»** (сура «аз-Зумар», аят 62).

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾  
(سورة الزمر آية ٦٢)

**Поэтому я обязан поклоняться только Одному Аллаху, Который создал всякую вещь.**

إِذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

---

### IV

## Тема для обсуждения

---

1) Перечислите три вышеупомянутые вещи, которые создал Аллах!

عَدَدٌ ثَلَاثًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ .

2) Аллах — Создатель всякой вещи. Приведите шариатское доказательство на эти слова!

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ . مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ ؟

3) Всевышний Аллах сказал: «Он — Тот, Кто даровал солнцу сияние, а луне — свет». (сура «Йунус», аят 5).

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا ﴾

Дополните следующие предложения:

املاً الفراغ التالي:

К пользе, которую дает солнце, относится .....

..... مِنْ مَنَافِعِ الشَّمْسِ

К пользе, которую дает луна, относится .....

..... وَمِنْ مَنَافِعِ الْقَمَرِ

۷

---

### Примечания для учителя:

---

- Разъясните ученикам, что только Аллах является единственным Создателем;
- Разъясните ученикам, что поклоняться необходимо только одному лишь Аллаху, Создателю всякой вещи;
- Упомяните ученикам о пользе некоторых творений, например, морей и деревьев

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о некоторых творениях Аллаха;
- 2- Напомнить ученикам шариатское доказательство на то, что Аллах является Создателем всякой вещи;
- 3- Побудить учеников к размышлению над творениями Аллаха.

## Урок пятый

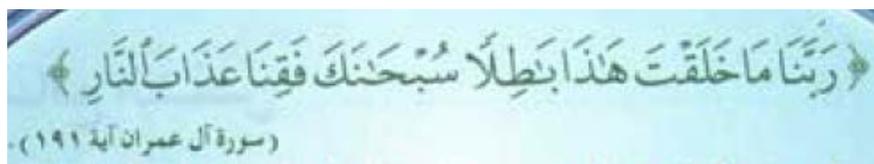
### I

Тема:

### НЕКОТОРЫЕ ЧУДЕСА МОГУЩЕСТВА АЛЛАХА, ПРОЯВЛЯЮЩИЕСЯ В ЕГО ТВОРЕНИЯХ

مِنْ عَجَائِبِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ

**«Господь наш! Ты не сотворил это понапрасну. Пречист Ты! Защити же нас от мучений в Огне!»** (сура «Аль Имран», аят 191).



Удивительно – как можно оказывать Богу неповиновение,  
И как смеет отрицать неверный, что существует Он, Один,  
Когда во всякой вещи есть знамение,  
Указывающее, что Он – Един!



**Только Создатель всех вещей заслуживает того, чтобы Ему поклонялись!**

( الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة )

### II

---

### Примечания для учителя:

---

- Разъясните ученикам разные стороны величия творений Аллаха, дабы они смогли осознать это;
- Разъясните ученикам, что размышление над знаменами Аллаха увеличивает веру мусульманина, знание о Своем Господе, любовь к Нему и почитание Его;
- Необходимо, чтобы преподаватель побудил учеников к размышлению над творениями Всевышнего Аллаха, которые их окружают, разъяснив при этом пользу, которую приносят эти творения человеку и другим созданиям.

#### Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам разные стороны величия творений Аллаха;
- 2- Побудить учеников к размышлению над знаменами Аллаха и Его творениями.

## Урок шестой

### I

---

#### Тема:

### АЛЛАХ – ДАЮЩИЙ СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

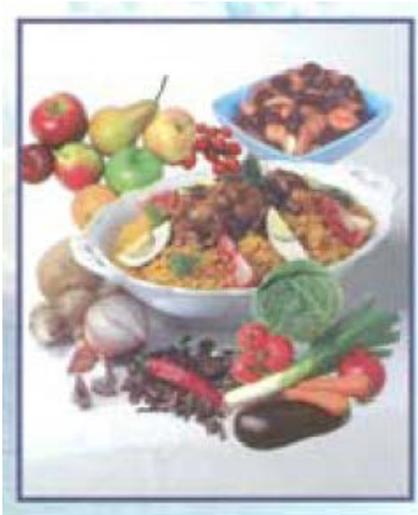
---

#### Аллах ниспосылает дождь с неба

اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.

#### Аллах дает нам пищу и питье

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.



## Аллах наделил нас слухом и зрением



---

### II

---

#### Тема для обсуждения

---

1) Вопрос: **кто дал нам пищу и питье?**

2) Дополните следующие предложения:

- 1- Я пользуюсь своим зрением благодаря милости .....
- 2- Я пользуюсь своим слухом благодаря милости .....

### III

---

#### Примечания для учителя:

---

- Расскажите ученикам о пользе дождя;
- Обратите внимание учеников на то, что необходимо беречь воду и нельзя впустую тратить ее;
- Обратите внимание учеников на то, что оставшуюся пищу следует класть в специально отведенное для нее место, так как это относится к проявлению

благодарности за милости Аллаха. Благодарность же за милости Аллаха служит причиной их увеличения, ведь Всевышний сказал: «**Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим**»(сура «Ибрахим», аят 7);

- Укажите ученикам на великую пользу, которую приносят слух и зрение;
- Обратите внимание учеников, что Аллах наделил нас великими милостями, к которым относятся пища, питье, слух и зрение, для того, чтобы через это у нас были силы повиноваться Ему.

### Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о некоторых милостях Аллаха;
- 2- Побудить учеников благодарить Аллаха за Его милости.

## АЛЛАХ – ДАЮЩИЙ СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

### Аллах дал нам здоровье и безопасность



Всевышний Аллах сказал: «**Воистину, Аллах является Дающим средства к существованию, Обладающим могуществом, Крепким**». (сура «аз-Зарият», аят 58).



### Поэтому я должен благодарить Аллаха, Который наделил меня всем!



## II

---

### Тема для обсуждения

---

- 1) Вопрос: **кто наделил нас всем?**

مَنْ الَّذِي رَزَقَنَا كُلَّ شَيْءٍ؟

2) Выделите из этой картинки две милости из милостей Аллаха!

اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورَةِ نِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.



3) Дополните следующее предложение:

املاً الفراغ التالي:

Мусульманин благодарит своего Господа за каждую оказанную милость и говорит: «.....!»

يشكر المسلم ربه عند كل نعمة فيقول

4) В каком состоянии находится земля, если Аллах не проливает на нее дождь?

(.....)

В каком состоянии находится земля, когда Аллах проливает на нее дождь?

(.....)

ما حال الأرض إذا لم ينزل الله عليها المطر؟

(.....)

ما حال الأرض عندما أنزل الله عليها المطر؟

(.....)



### Ш

---

#### Примечания для учителя:

---

- Разъясните ученикам, что одного лишь Всевышнего Аллаха надо просить даровать средства к существованию;
- Побудите учеников к тому, чтобы они просили Аллаха о здоровье и безопасности;
- Побудите учеников говорить: «Аль-хамду ли-Ллях!» («Хвала Аллаху!») за всякую милость;
- Упомяните о примерах других милостей Аллаха. Праведные предшественники говорили: «Упоминание о милостях вызывает любовь Дарующего милости, Возвышенного и Благословенного!»

#### Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о шариатском доказательстве, указывающем на то, что Аллах дарует средства к существованию;
- 2- Побудить учеников благодарить Аллаха за оказываемые ему великие милости Всевышнего.

### Урок седьмой

#### Тема:

#### Я ПОКЛОНЯЮСЬ АЛЛАХУ, МОЕМУ ГОСПОДУ!



---

**Я мусульманин. Я поклоняюсь одному лишь Аллаху.**

Arabic calligraphy in white on a blue background, reading "أَنَا مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ" (I am a Muslim, I worship Allah alone).

**Я мусульманин. Я люблю Аллаха и слушаюсь Его.**

Arabic calligraphy in white on a blue background, reading "أَنَا مُسْلِمٌ أَحِبُّ اللَّهَ وَأَطِيعُهُ" (I am a Muslim, I love Allah and obey Him).

**Я мусульманин. Я боюсь Аллаха и повинуюсь Ему.**

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُ اللَّهَ وَلَا أَعْصِيهِ

**Я мусульманин. Я обращаюсь с мольбами только к Аллаху и не  
взываю с мольбами ни к кому другому наряду с Ним.**

أَنَا مُسْلِمٌ أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا أَدْعُو مَعَهُ غَيْرَهُ

## II

### Тема для обсуждения

1) Вопрос: **только Кому одному мы поклоняемся?**

مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ؟

2) Заполните пропуски следующими словами:

**Рай, молитва, Коран, Аллах**

املاً الفَرَاحَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الجَنَّةَ ، الصَّلَاةَ ، الْقُرْآنَ ، اللَّهَ .

❖ Мусульманин обращается с мольбами только к .....  
❖ المسلم يدعو ..... وحده .

❖ Мусульманин строго соблюдает выполнение .....  
❖ المسلم يحافظ على أداء .....

❖ Мусульманин много читает ....., чтобы достичь довольства  
Аллаха и войти в .....

❖ المسلم يكثر من تلاوة ..... ليفوز برضا  
الله سبحانه ودخول .....

### Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что Аллах - Создатель, Дарующий средства к существованию, Дающий жизнь, Посылающий смерть, и лишь Он один достоин и заслуживает поклонения;
- Упомяните разные виды поклонения, такие как молитва, пост, обращение с мольбами, жертвоприношение, и т.д.;
- Побудите учеников совершать действия повиновения Аллаху;

- Предостерегите учеников совершать то, что вызывает гнев Аллаха, будь то слова или дела.

**Цель данного урока:**

- 1- Побудить учеников поклоняться только одному Аллаху и больше никому наряду с Ним;
  - 2- Напомнить ученикам некоторые виды поклонения;
  - 3- Предостеречь учеников от совершения грехов, которые вызывают гнев Всевышнего Аллаха;
  - 4- Вызвать у учеников чувство гордости исламской религией.
- 

**Урок восьмой**

**I**

---

**Тема:**

**МОЯ РЕЛИГИЯ – ИСЛАМ**

دِينِي الْإِسْلَامُ

---

**Я мусульманин. Моя религия – Ислам**

أَنَا مُسْلِمٌ دِينِي الْإِسْلَامُ.

Всевышний сказал: «Воистину, религией у Аллаха является Ислам». (Сура «Аль Имран», аят 19).

قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

**Ислам – это:**

الْإِسْلَامُ هُوَ:

**Поклонение только Аллаху, повиновение Ему, отказ от послушания Его и отстранение от любой религии, кроме Ислама**

توحيد الله، وطاعته، وترك معصيته  
واجتناب كل دين غير دين الإسلام.

## II

### Тема для обсуждения

1) Вопрос: **какая у тебя религия?**

ما دِينُكَ؟

2) Проведите линию из колонки справа к соответствующему слову из колонки слева

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

**Ислам – это :**

кроме Ислама

Поклонение только

Аллаху

Отказ от

ослушания

Отстранение от любой религии



### Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам значение Ислама и заложите ростки любви к этой великой религии в душах учеников, упомянув об отличительных особенностях Ислама;
- Объясните ученикам, что, только твердо придерживаясь Ислама, можно войти в Рай и спастись от Ада;
- Разъясните ученикам, что частью Ислама является любовь к мусульманам и ненависть к неверующим, а также обязательность не быть похожими на неверующих.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам значение Ислама;
- 2- Внушить ученикам любовь к мусульманам;
- 3- Предостеречь учеников от многобожия и многобожников.

## МОЯ РЕЛИГИЯ – ИСЛАМ

دِينِي الْإِسْلَامُ

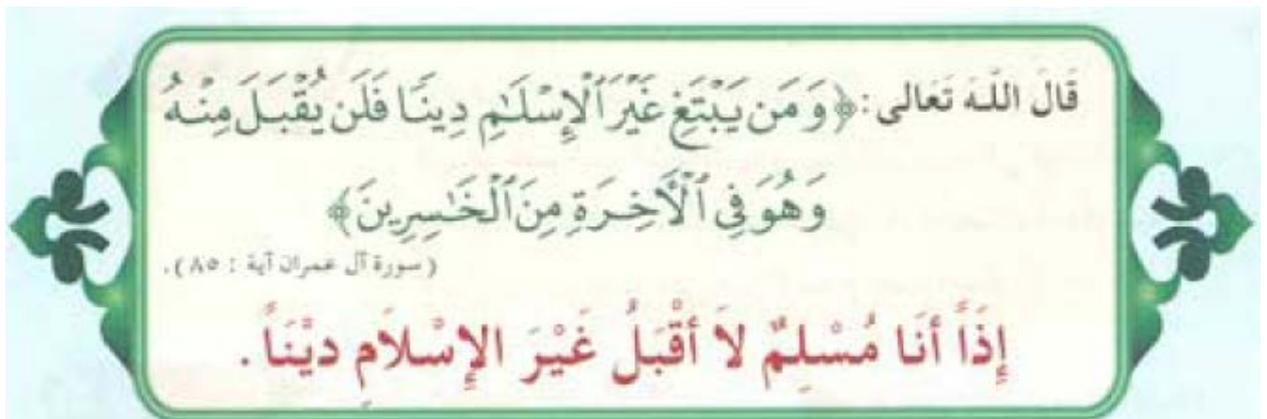
Свидетельство (Шахада), что нет никого,  
Достойного поклонения, кроме одного  
лишь Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха

Основа Ислама



Всевышний Аллах сказал: «От того, кто ищет иную религию кроме Ислама, это никогда не будет принято, и в Последней жизни он окажется среди потерпевших урон». (сура «Аль Имран», аят 85).

Таким образом, я мусульманин и не принимаю иной религии, кроме Ислама!



Тема для обсуждения

1) Вопрос: **какова основа Ислама?**

مَا أَسَاسُ الْإِسْلَامِ؟

2) Заполните пропуски в следующем предложении подходящими словами (Ислама, Ад)

Каждая религия, кроме ....., является ложной. Тот, кто умрет не на Исламе, попадет в .....

املأ الفراغ التالي بما يناسبه من الكلمات التالية:

(الإسلام - النار).

كُلُّ دِينٍ غَيْرٍ..... بَاطِلٌ، من مات على غير الإسلام دخل.....

3) Аллах не принимает иной религии, кроме Ислама. Приведите шариатское доказательство этому высказыванию.

لا يَقْبَلُ اللَّهُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا. اذْكَرِ الدَّلِيلَ.

4) Поставьте галочку напротив тех выражений, когда мусульманин произносит слова свидетельства веры (*шахада*)

Во время азана –

Во время еды –

После совершения омовения –

После чихания –

ضع إشارة (✓) عند المواطن التي يتشهد فيها المسلم:

في الأذان      عند الطعام      بعد الفراغ من الوضوء      بعد العطاس

- Указание на хадис Муаза, да будет доволен им Аллах. Когда посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, направил его к жителям Йемена, то первое, к чему он приказал ему призвать их, были слова свидетельства, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха. (этот хадис привели в своих «Сахихах» аль-Бухари (№7372) и Муслим (№19);
- Объясните ученикам величие и важность двух свидетельств, что первое, через что заходит человек в Ислам, является их произнесение;
- Приведите примеры ложных религий: иудаизм, христианство, язычество и т.д.
- Разъясните, что тот, кто умрет не на Исламе, попадет в Ад.

#### Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам основу Ислама;
- 2- Внушить ученикам чувство гордости исламской религией;
- 3- Разъяснить ученикам, что любая религия, кроме Ислама, является ложной.

## Урок девятый

### I

#### Тема:

## МОЙ ПРОРОК – МУХАММАД

(мир ему и благословения Аллаха!)



Мой пророк – Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абдулмутталиб.

Аллах его послал ко всем людям.



Аллах его послал, чтобы он призвал их к поклонению только одному Аллаху, и чтобы они отказались от поклонения всему иному, кроме Аллаха.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ مَا سِوَاهُ.

## II

### Тема для обсуждения

Заполните пропуски соответствующими словами:

- 1) Пророка зовут .....
- 2) Аллах его послал ко всем.....
- 3) Аллах его послал, чтобы он призвал их к.....
- 4) Аллах его послал, чтобы они отказались от.....

The image shows a digital activity interface with a light blue background. It contains several text prompts and buttons. The prompts are: ".....", "..... جَمِيعَ", "..... وَحْدَهُ.", and "..... مَا سِوَاهُ. وَتَرَكَ". The buttons are: "اسْمُ نَبِيِّ", "أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَىٰ", and "أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَىٰ".

### Примечания для учителя:

- Одна из милостей Аллаха к Своим рабам состоит в том, что Он послал к ним пророка Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!), который призвал их к поклонению только одному Аллаху;
- Объясните ученикам, что одно из требований любви к посланнику (мир ему и благословения Аллаха!) заключается в подчинении его приказам и в следовании за ним;
- Предостерегите от поклонения кому-либо, кроме Аллаха;
- Побудите к призыванию благословения на пророка (мир ему и благословения Аллаха!) при упоминании о нем;
- Расскажите подходящими словами историю рождения посланника (мир ему и благословения Аллаха!) в год слона с воспитательной целью.

### **Цель данного урока:**

- 1- Напомнить ученикам родословную пророка Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!);
- 2- Напомнить ученикам, что Всевышний Аллах, послал Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!) ко всем людям;
- 3- Разъяснить ученикам мудрость того, что пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха!) был послан к людям.

## **МОЙ ПРОРОК – МУХАММАД**

(мир ему и благословения Аллаха!)

**Кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!),  
попадет в Рай.**

**Кто ослушается посланника (мир ему и благословения Аллаха!),  
попадет в Ад.**

### **ПОЭТОМУ:**

**Я должен любить посланника (мир ему и благословения Аллаха!) И  
подчиняться ему.**



## II

### Тема для обсуждения

Заполните пропуски соответствующими словами:

1) Кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!),  
попадет в .....

а кто ослушается посланника (мир ему и благословения Аллаха!), попадет  
в .....

..... مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ .....، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ .....

К качествам посланника (мир ему и благословения Аллаха!) относятся правдивость, ....., .....

..... من صفات الرُّسُول ﷺ : الصِّدْقُ .....

2) Что следует говорить, когда упоминается имя посланника Аллаха?

.....

..... مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ اسْمَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟ .....

---

### Примечания для учителя:

---

- Побудите учеников к подчинению посланнику (мир ему и благословения Аллаха!) и любви к нему. Предостережение от противоречия тому, что приказал пророк (мир ему и благословения Аллаха!);
- Укажите на то, что любящий посланника (мир ему и благословения Аллаха!) будет вместе с ним в Раю, о чем передается в следующем хадисе: «Человек будет находиться вместе с тем, кого он любит» («Сахих» аль-Бухари, №6169);
- Упомяните о некоторых нравственных качествах посланника (мир ему и благословения Аллаха!), например, о правдивости, надежности, снисходительности, приведя соответствующие примеры из его жизни, дабы ученики еще больше полюбили пророка (мир ему и благословения Аллаха!) и пожелали следовать за ним;
- Приведите примеры любви и подчинения пророку (мир ему и благословения Аллаха!) со стороны сподвижников (да будет доволен ими Аллах!). Также упомяните о том, что они никогда не ослушивались его.

### Цель данного урока:

- 1- Объясните ученикам, что любовь к пророку (мир ему и благословения Аллаха!) выражается в подчинении ему и следовании его примеру;
- 2- Разъясните ученикам, что тот, кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!), попадет в Рай, а кто ослушается его, попадет в Ад;
- 3- Предупредите учеников об опасности противоречия тому, что приказал посланник (мир ему и благословения Аллаха!).

## Урок десятый

### I

---

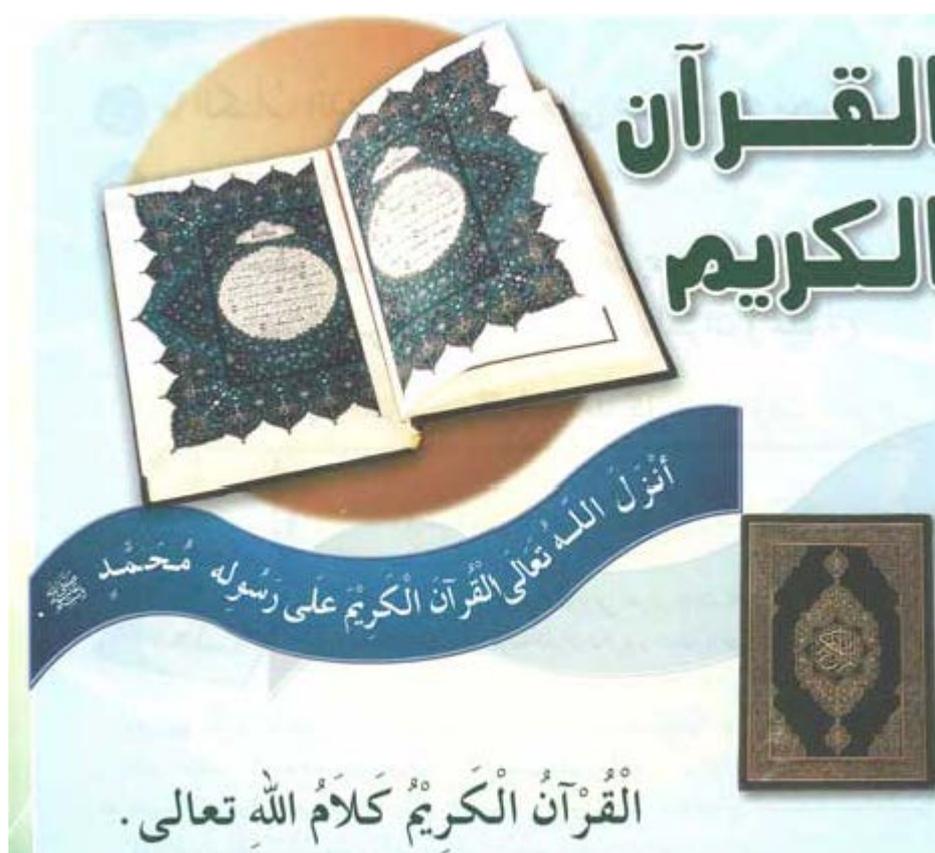
Тема:

## БЛАГОСЛОВЕННЫЙ КОРАН

# القرآن الكريم

Всевышний Аллах ниспослал Благословенный Коран Своему Посланнику Мухаммаду (мир ему и благословения Аллаха!).

Благословенный Коран – это Речь Всевышнего Аллаха.



Необходимо любить Коран, читать его и поступать в соответствии с ним.

يَجِبُ عَلَيَّ مَحَبَّتُهُ وَقِرَاءَتُهُ، وَالْعَمَلُ بِهِ.

## Тема для обсуждения

---

- 1) Как называется Книга, которую Всевышний Аллах ниспослал Своему посланнику Мухаммаду (мир ему и благословения Аллаха!)?

.....

مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

Заполните пропуски соответствующими словами:

- 2) Я мусульманин. Моя Книга – Благословенный.....

أنا مسلم كتابي.....الكريم.

Пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха!) сказал: «*Лучший из вас тот, кто .....Коран и обучает ему (других)*»

قال ﷺ: (خَيْرَكُمْ مَنْ .....القرآن وعلمه).

Я учу наизусть аят «Трона» (аят аль-Курсий) и читаю его после каждой молитвы и перед сном.

أنا أحفظ آية الكرسي وأقرأها بعد كل صلاة وقبل النوم

---

### Примечания для учителя:

---

- Расскажите историю о начале ниспослания Благословенного Корана посланнику Аллаха (мир ему и благословения Аллаха!) в пещере Хира подходящими для понимания учеников словами;
- Заложите ростки любви к Благословенному Корану в душах учеников;
- Побудите учеников к чтению Благословенного Корана и заучиванию его наизусть, помня о награде, которую человек получает за это от Аллаха. Пророк (мир ему и благословения Аллаха!) сказал: «*Лучший из вас тот, кто изучает Коран и обучает ему (других)*» («Сахих» аль-Бухари, №5027). Пророк (мир ему и благословения Аллаха!) также сказал: «*Тому, кто прочтёт хотя бы одну букву из Корана, (запишется одно) доброе дело, а за (каждое) доброе дело (воздается) десятикратно, и я не говорю, что «Алиф, Лям, Мим» это одна буква, нет, «Алиф» - буква, «Лям» - буква и «Мим» - буква*» («Сунан» ат-Тирмизи, №2910).

- Обратите внимание учеников на необходимость проявлять уважение к Благословенному Корану и возвеличивать его, а также хранить молчание, услышав Коран, приведя в качестве довода следующие Слова Всевышнего: «**Когда читается Коран, то слушайте его и храните молчание, – быть может, вас помилуют**» (сура «аль-Аъраф», аят 204).
- Упомяните другие названия Корана, например, Напоминание (*аз-Зикр*), Различение (*аль-Фуркан*), Писание (*аль-Китаб*);
- Побудите учеников поступать в соответствии с Благословенным Кораном, выполняя содержащиеся в нем приказы и избегая упомянутых в нем запретов.

#### **Цель данного урока:**

- 1- Объясните ученикам, что Благословенный Коран является Речью Аллаха;
- 2- Напомните ученикам о необходимости проявлять уважение к Благословенному Корану;
- 3- Укажите ученикам на необходимость выполнять содержащиеся в Коране приказы;
- 4- Укажите ученикам на необходимость избегать упомянутых в Коране запретов.