

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для второго года обучения

Книга 2



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего к верующим!

Урок первый

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА КНИГИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

مَرَاجَعَةٌ لِمَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ

1) Вопрос: Кто твой Господь?

مَنْ رَبُّكَ؟

2) Вопрос: где Аллах?

أَيْنَ اللَّهُ؟

3) Вопрос: Кто создал тебя и наделил средствами к существованию?

مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ؟

4) Всевышний Аллах сказал: «Аллах – Творец всякой вещи» (сура «аз-Зумар», аят 62).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (سورة الزمر آية 62).

Назовите три творения Всевышнего Аллаха:

1-

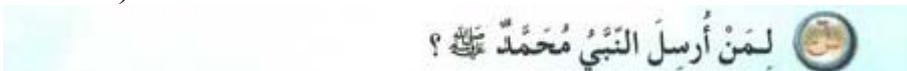
- 2-
- 3-



5) Вопрос: Кто ниспосылает дождь?



6) Вопрос: к кому был послан пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха)?



7) Заполните пропуски соответствующими словами:

(Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха), Ислам, Ад, Аллах, Рай, Благословенный Коран)



а)исцеляет меня, когда я болею.



б) Моя религия –



в) Мой пророк –



г) Книга, которую Аллах ниспослал Своему пророку Мухаммаду (мир ему и благословения Аллаха), называется



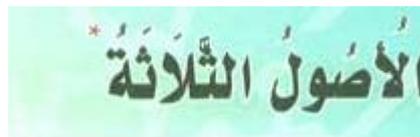
д) Кто слушается посланника (мир ему и благословения Аллаха) попадет в, а кто не слушается его попадет в

Урок второй

I

Тема:

ТРИ ОСНОВЫ



Три основы, которые должен знать человек, – это

- 1 – Знание раба о своем Господе
- 2 – Знание раба о своей религии
- 3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



Пророк (мир ему и благословения Аллаха) сказал: *«Ощутит сладость веры тот, кто удовлетворился Аллахом как своим Господом, Исламом как своей религией и Мухаммадом (мир ему и благословения Аллаха) как своим пророком»* (передал Муслим в своем «Сахихе», №34).



II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

Три основы, которые должен знать человек, – это

- 1 – Знание раба о своем.....
- 2 – Знание раба о своей.....
- 3 – Знание раба о своем.....

2) В чем состоит шариатское доказательство на три основы, которые должен знать человек?



В своей могиле рабу Аллаха зададут три вопроса:

- 1- Кто твой Господь?
- 2- Какая у тебя религия?
- 3- Кто твой пророк?



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам слово «основа», означающее главную часть какого-либо предмета, служащая его опорой.
- Объясните ученикам, что об этих трех основах раб Аллаха будет спрошен в своей могиле (Кто твой Господь? Какая у тебя религия? Кто твой пророк?). Того, кто правильно ответит на эти вопросы, Аллах вознаградит Райским Садам, а тот, кто не ответит на них, того Аллах подвергнет мучительному наказанию, о чем сообщается в хадисе аль-Бары бин Азиба (да будет доволен им Аллах), который приводится в «Сунан» Абу Давуда (№ 4753).

Цель данного урока:

- 1- Рассказать ученикам о трех основах;
- 2- Указать ученикам на шариатское доказательство этих трех основ;
- 3- Вызвать в учениках гордость и уважение к исламской религии.

Урок третий

I

Тема:

Первая основа: ЗНАНИЕ РАБА О СВОЕМ ГОСПОДЕ



Три основы:

- 1 – Знание раба о своем Господе
- 2 – Знание раба о своей религии
- 3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



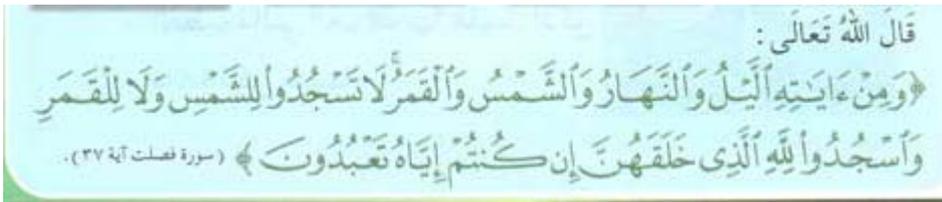
Мой господин – Аллах. Создатель (аль-Халик), Дающий средства к существованию (ар-Раззак), Распоряжающийся делами (аль-Мудаббир). Лишь Он Один и никто другой заслуживает поклонения.



Я узнаю о своем Господе через Его знамения и через Его создания, как, например, ночь, день, солнце, луна, небеса и земля.



Всевышний Аллах сказал: «Среди Его знамений – ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь». (Сура «Фуссылят», аят 37).



II

Тема для обсуждения

1) Какое значение у слова «Господь» (ар-Рабб)?

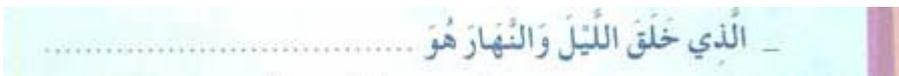


2) Заполните пропуски соответствующими словами:

- Я узнаю о своем Господе через Его.....и через Его.....



- Тот, кто создал ночь и день, это



3) Выделите из этой картинки три творения Аллаха:

1 -

2 -

3 -

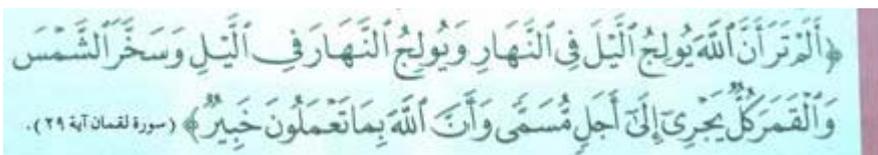


4) Подчеркните знаменья Аллаха в следующем аяте:

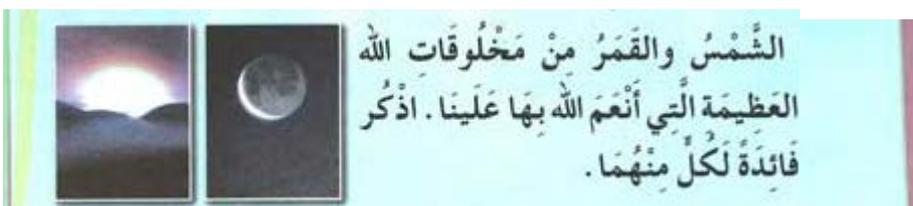
«Разве ты не видишь, что Аллах удлиняет день за счет ночи и удлиняет ночь за счет дня, и подчинил солнце и луну, которые движутся к

назначенному сроку, и что Аллаху ведомо о том, что вы совершаете?»

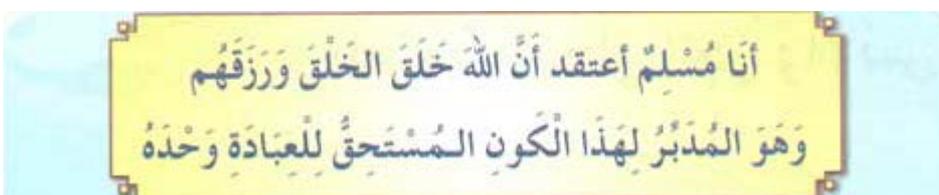
(Сура «Лукман», аят 29).



5) Солнце и Луна относятся к великим творениям Аллаха, которые Аллах даровал нам по Своей Милости. Расскажите, какую пользу приносят Солнце и Луна?



Я мусульманин. Я убежден, что Аллах создал творения и наделил их средствами к существованию. Аллах распоряжается всеми делами этой Вселенной и лишь Он Один заслуживает поклонения!



III

Примечания для учителя:

- Проведите этот урок с учениками на улице, чтобы наглядно показать им величие творений Аллаха, ссылаясь при этом на соответствующие аяты Корана и хадисы;
- Всевышний Аллах сказал: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы устраситесь. Он сделал для вас землю ложем, а небо – кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Посему никого не равняйте с Аллахом сознательно»** (сура «аль-Бакара», аяты 21-22).

Ибн Кясир сказал: «Создатель этих вещей как раз и заслуживает того, чтобы ему поклонялись».

- Разъясните ученикам, что размышление над творениями Аллаха является поклонением;
- Побудите учеников к тому, чтобы они обращались к Аллаху с мольбами как в благополучии (например, чтобы они просили Аллаха дать полезное знание и

дозволенные средства к существованию (ризк халяль) , так и в несчастье (например, чтобы они просили Аллаха исцелить от болезни и снять тяготы).

- Побудите учеников к тому, чтобы они благодарили Аллаха за Его великие милости, к которым, в частности, относятся Солнце и Луна, ведь в них содержится огромная польза для человека, животных и растений.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам первую их трех основ;
- 2- Разъяснить ученикам значение слова «Господь» (ар-Рабб);
- 3- Перечисление учениками некоторых творений Всевышнего Аллаха.

Урок четвертый

I

Тема:

МУДРОСТЬ В СОТВОРЕНИИ ДЖИННОВ И ЛЮДЕЙ

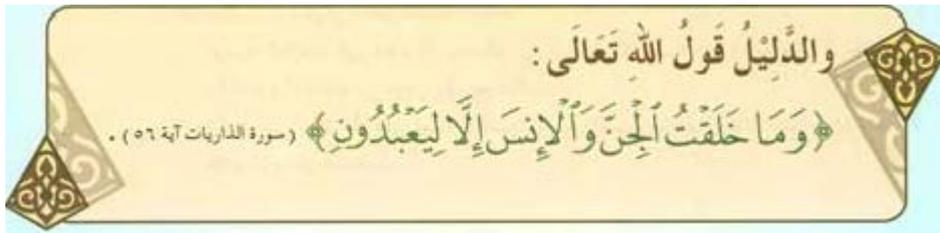
الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ

Аллах сотворил джиннов и людей

ТОЛЬКО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ ПОКЛОНЯЛИСЬ ЕМУ ОДНОМУ



Шариатским доказательством на это являются Слова Всевышнего Аллаха: «И Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне» (Сура «аз-Зурият», аят 56).

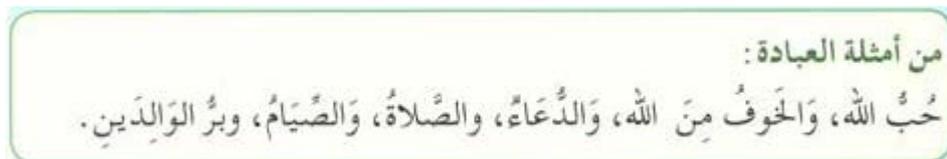


Поклонение (аль-'ибада)

Это собирательное обозначение всего того, что любит Аллах и чем Он доволен, будь то слова или дела, явные или скрытые.



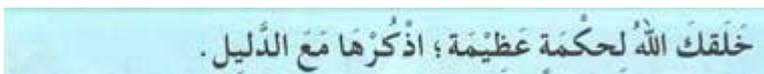
Примеры поклонения: любовь к Аллаху, страх перед Аллахом, обращение с мольбами к Аллаху, намаз, пост, почитание родителей.



II

Тема для обсуждения

1) Аллах тебя сотворил из-за великой Мудрости. В чем заключается эта мудрость? Приведи шариатское доказательство!



2) Заполните пропуски соответствующими словами:

– Поклонение – это собирательное обозначение всего того, что любит Аллах и чем Он доволен, будь тоили....., явные или.....

– العِبَادَةُ: هِيَ اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ
و..... الظاهرة و.....

– К видам поклонения относятся намаз,.....,.....,.....

– من أنواع العباداة الصلاة: و..... و.....

3) Всевышний Аллах сказал: «**Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали**». (Сура «ан-Нахль», аят 97).

– через что достигается прекрасная жизнь?

قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ (سورة النحل: آية ٩٧).
– بِمَ تَحْصُلُ الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ؟

Поклонение –

причина раскрытия груди (для истины) и успокоения сердец

العِبَادَةُ سَبَبٌ لِّانْشِرَاحِ الصَّدْرِ وَطُمَأْنِينَةِ الْقَلْبِ.

III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что во всех творениях Аллаха и во всех Его приказах содержится мудрость. В частности, человек не был сотворен просто так; нет, он был сотворен для великого дела, которое заключается в том, чтобы поклоняться только одному Аллаху и не придавать ему сотоварищей. Всевышний Аллах сказал: «**Неужели вы полагали, что мы сотворили вас ради забавы?**» (сура «аль-Мунун», аят 115).
- Упомяните о других видах поклонения, как внешних (иначе называемых «деяниями тела»), например, закят, хадж, жертвоприношение, так и внутренних (иначе называемых «деяниями сердца»), например, любовь, страх, надежда и т.д.;
- Объясните, что поклонение является причиной раскрытия груди. Всевышний Аллах сказал: «**Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали**». (Сура «ан-Нахль», аят 97).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам мудрость в сотворении джиннов и людей;
- 2- Объяснить ученикам значение слова «поклонение»;
- 3- Напомнить ученикам о шариатском доказательстве, указывающем на мудрость сотворения джиннов и людей;
- 4- Напомнить ученикам о некоторых видах поклонения.

Урок пятый

I

Тема:

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПОКЛОНЕНИЯ ТОЛЬКО ОДНОМУ АЛЛАХУ

وَجُوبُ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

Самое великое дело, которое приказал Аллах, это единобожие (*таухид*).

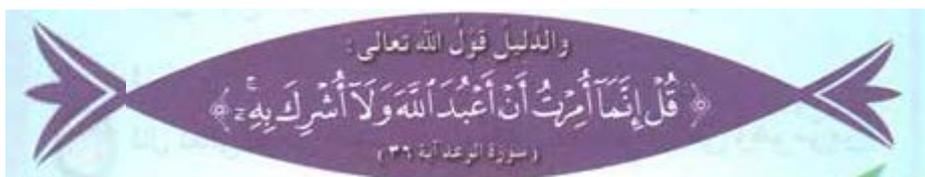
Единобожие – это поклонение только одному Аллаху.

Самое великое дело, которое запретил Аллах, это многобожие (*ширк*).

Многобожие – это поклонение другим наряду с Аллахом.



Шариатским доказательством на это являются Слова Всевышнего Аллаха: «Скажи: “Мне приказано лишь поклоняться Аллаху и не приобщать к Нему сотоварищей ”» (Сура «ар-Раъд», аят 36).



II

Тема для обсуждения

1) Как называется слово, означающее поклонение не Аллаху?

ماذا تُسَمَّى عِبَادَةٌ غَيْرِ اللَّهِ؟

2) Заполните пропуски соответствующими словами:

- Самое великое дело, которое приказал Аллах, это.....

..... أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

- Самое великое дело, которое запретил Аллах, это

..... أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

- Единобожие – это единственный путь к счастью в этой.....и в последней жизни.

..... التَّوْحِيدُ سَبِيلٌ لِلسَّعَادَةِ فِي وَالْآخِرَةِ.

- Многобожие – самая большая причина для несчастья в этом мире и наказания в

..... الشِّرْكَ أَكْبَرُ سَبَبٍ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي

3) Приведите шариатское доказательство, указывающее на обязательность поклонения только одному Аллаху!

أَذْكَرُ دَلِيلًا عَلَى وُجُوبِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

Поклонение одному лишь Аллаху – единственный путь к счастью

в этом мире и в будущей жизни!



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что посланническая миссия всех пророков была одна: призыв к единобожию и запрет многобожия. В качестве примера приведите истории некоторых пророков, мир им, о которых повествуется в суре «аль-Араф» («Преграды») и других сурах;
- Объясните ученикам важность единобожия! Объясните им, что нет другого пути к счастью в этом мире и в последней жизни, иначе как через единобожие!
- Разъясните ученикам опасность многобожия! Объясните им, что многобожие – самая большая причина для несчастья в этом мире и наказания в последней жизни. Поэтому Ибрахим, мир ему, обратился к Своему Господу со следующей мольбой: «Убереги меня и моих сыновей от поклонения идолам!» (сура «Ибрахим», аят 35).
- Приведите ученикам примеры некоторых видов многобожия: жертвоприношение не Аллаху, клятва не Аллахом, ношение амулетов, талисманов, веревочек, бусинок и т.д. для отведения несчастья или защиты от него.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам величие единобожия;
- 2- Предостеречь учеников от многобожия, которое несовместимо с единобожием;
- 3- Напомнить ученикам о шариатском доказательстве, указывающем на обязательность поклонения только одному Аллаху.

Урок шестой

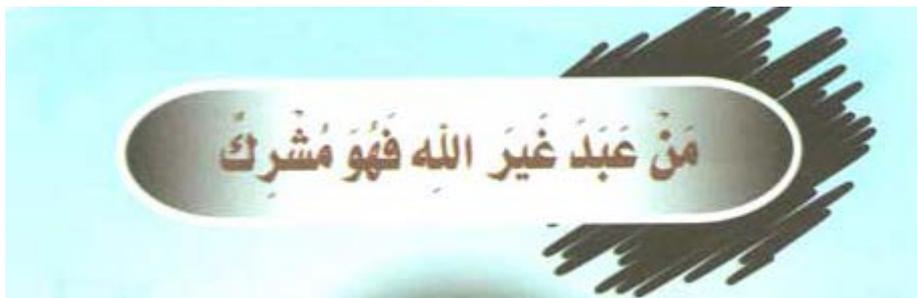
I

Тема:

ПОКЛОНЕНИЕ НЕ АЛЛАХУ – ЭТО МНОГОБОЖИЕ



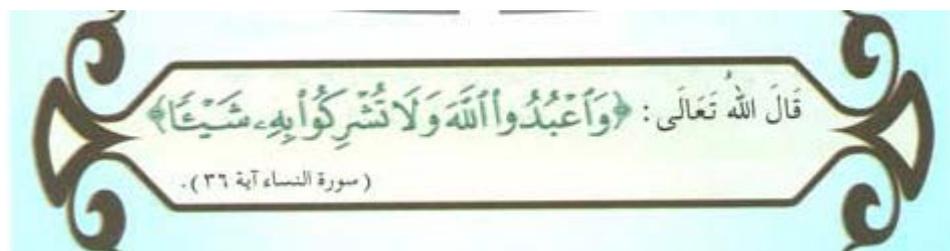
Тот, кто поклоняется не Аллаху, является многобожником (мушрик).



Например, тот, кто обращается с мольбами не к Аллаху, или тот, кто приносит жертвоприношение не Аллаху.



Всевышний Аллах сказал: «Поклоняйтесь Аллаху и не приобщайте к Нему сотоварищей!» (Сура «ан-Ниса», аят 36).

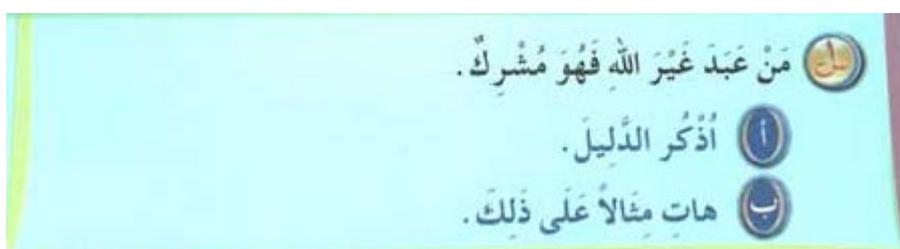


II

Тема для обсуждения

1) Тот, кто поклоняется не Аллаху, является многобожником.

- Приведите шариатское доказательство!
- Приведите примеры многобожия!



2) Заполните пропуски соответствующими словами:

1 – Наказание многобожника – вечное пребывание в

١- عقوبة المشرك الخلود في

2 – Кто обращает какие-либо виды поклонения не Аллаху, например, мольбы и, тот является многобожником.

٢- من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله كالدعاء و..... فهو مشرك.

3 – Почему шайтан стремится тому, чтобы люди попали в многобожие?

لماذا يحرضُ الشيطانُ على أن يوقع الناس في الشرك؟

Многобожие – это причина несчастья как в этом мире, так и в последней жизни!



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что тот, кто обращает любые виды поклонения не к Аллаху (например, мольба, жертвоприношение, земные поклоны и т.д.), является многобожником и неверующим, даже если такой человек молится, постится, совершает большое и малое паломничество (*хадж* и *умра*) и полагает, что он мусульманин;

- Объясните ученикам, что первые многобожники, которые жили во времена посланника (мир ему и благословения Аллаха), совершали некоторые виды поклонения Аллаху, но это им не принесло никакой пользы из-за их многобожия;
- Разъясните ученикам, что наказание за многобожие – вечное пребывание в Аду. Всевышний Аллах сказал: «**Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Ад, и у незаконников не будет помощников!**» (сура «аль-Маида», аят 72);
- Разъясните ученикам враждебность шайтана к людям и его стремление к тому, чтобы человек попал в многобожие и заблуждение, дабы люди оказались вместе с шайтаном в Аду.

Цель данного урока:

- 1- Предостеречь учеников от многобожия;
- 2- Рассказать ученикам о некоторых видах многобожия;
- 3- Разъяснить ученикам о шариатском суждении в отношении того, кто посвятил какое-либо поклонение не Аллаху;
- 4- Привести ученикам шариатское доказательство на то, что поклонение не Аллаху является многобожием.

Урок седьмой

I

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА ПЕРВЫХ ШЕСТИ УРОКОВ КНИГИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1) Напишите по порядку три основы, которые должен знать человек:

- 1 – Знание раба о.....
- 2 – Знание раба о.....
- 3 – Знание раба о.....



2) Назовите знамения Аллаха и Его творения, которые упомянуты в следующем благословенном аяте:

Всевышний Аллах сказал: «**Воистину, в сотворении небес и земли, а также в смене ночи и дня заключены знамения для обладающих разумом**» (сура «аль-Имран», аят 190).

3) Заполните пропуски соответствующими словами:

1 - Мудрость в сотворении Аллахом джиннов и людей состоит в том, чтобы они.....

..... ١- الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ لِلجِنِّ وَالإِنْسِ

2 - Тот, кто поклоняется не Аллаху, является.....

..... ٢- مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ

3 - Самая великая вещь, которую приказал Аллах, - это.....

..... ٣- أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

4 – Самая великая вещь, которую запретил Аллах, - это.....

..... ٤- أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

Урок восьмой

I

Тема:

Вторая основа: ЗНАНИЕ РАБА О СВОЕЙ РЕЛИГИИ

الأصل الثاني: معرفة العبد دينه

Три основы:

1 – Знание раба о своем Господе

2 – Знание раба о своей религии

3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



Существует три ступени религии:

Первая ступень – ислам

Вторая ступень – иман

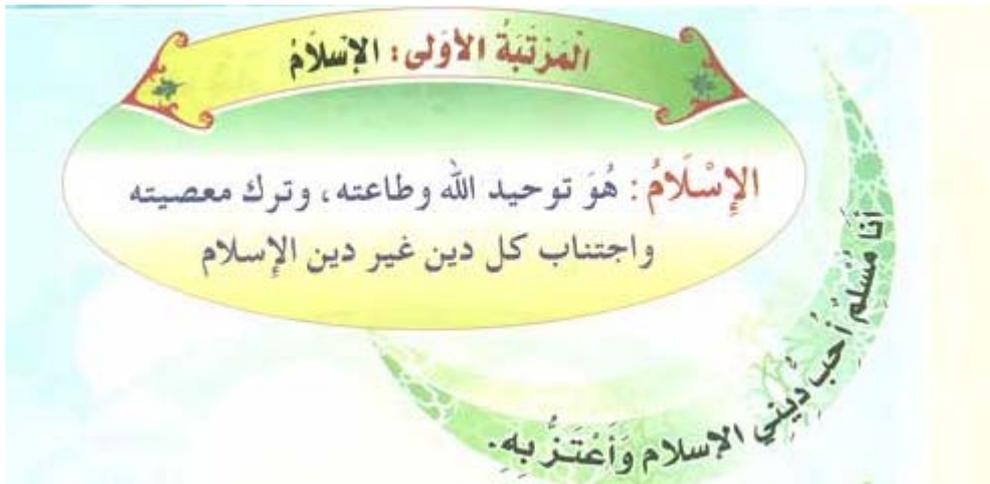
Третья ступень – ихсан



Первая ступень - ислам.

Ислам – это поклонение только одному лишь Аллаху и подчинение Ему, а также отказ от непослушания Ему и отстранение от любой другой религии, кроме Ислама.

Я – мусульманин, я люблю свою исламскую религию и горжусь ею.



II

Тема для обсуждения

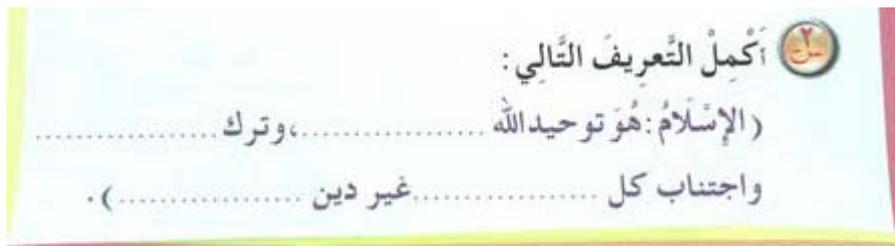
1) Соедините каждую ступень религии с той ступенью, которая ей соответствует:

Ихсан	вторая ступень
Иман	первая ступень
Ислам	третья ступень



2) Заполните следующее определение соответствующими словами:

Ислам – это поклонение только одному лишь Аллаху и....., а также отказ оти отстранение от любой, кроме.....



III

Примечания для учителя:

- Заложите ростки любви к исламу и гордости этой религией в душах учеников;
- Разъясните, что Ислам обеспечивает счастье, спокойствие и раскрытие груди (для истины), тогда как многобожие и заблуждение являются величайшими причинами стеснения в груди. Всевышний Аллах сказал: **«Всякий, кто последует Моему верному руководству, не окажется заблудшим и несчастным. А кто отвернется от Моего Напоминания, того ожидает тяжкая жизнь, а в День воскресения Мы воскресим его слепым»** (сура «Та Ха», аяты 123-124);
- Расскажите ученикам о некоторых людях, которые приняли ислам и нашли в широте этой религии отдых и успокоение.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам ступени религии;
- 2- Объяснить ученикам значение слова «ислам»;
- 3- Привить ученикам чувство гордости исламской религией.

Урок девятый

I

Тема:

СТОЛПЫ ИСЛАМА



Ислам состоит из пяти столпов:

Первый столп: свидетельство, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха.

Второй столп: совершение молитвы

Третий столп: выплата закята

Четвертый столп: соблюдение поста в месяц рамадан

Первый столп: совершение паломничества в Мекку, у кого есть ВОЗМОЖНОСТЬ



Тема для обсуждения

1) Сколько существует столпов ислама?

كَمْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ؟

2) Подчеркните слова, относящиеся к столпам ислама:

Пост в месяц рамадан; почтение к родителям; хадж в Мекку, у кого есть возможность; чтение Благословенного Корана; совершение молитвы; свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха; выплата закята.

(صَوْمُ رَمَضَانَ - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ - حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا - قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - إِقَامُ الصَّلَاةِ - شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ - إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ).

3) Завершите следующее предложение:

Первое дело, за которое будет рассчитан раб Аллаха в День Воскресения, – это.....

أَوَّلُ عَمَلٍ يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.....

Существует пять столпов Ислама, связанных друг с другом. Человек должен соблюдать их, чтобы попасть в Рай.



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам значение слова «столп» (*рукн*), приведя соответствующий пример. Объясните ученикам, что ислам исповедуется и утверждается только при соблюдении пяти столпов;
- Подтвердите обязательность этих столпов от Аллаха, приведя хадис пророка (мир ему и благословения Аллаха): «Ислам основан на пяти (столпах)...» (передал Муслим в своем «Сахихе», № 16);
- Побудите учеников своевременно совершать молитву, разъяснив, что молитва – первое дело, за которое будет рассчитан раб Аллаха в День Воскресения, о чем сказал посланник Аллаха (мир ему и благословения Аллаха): «Поистине, первое, за что будет рассчитан раб (Аллаха) в День Воскресения из своих дел, это молитва. Если она была в порядке, то он преуспеет и спасется. Если же нет, то он потерпит неудачу и понесет урон». (передал ат-Тирмизи, №413).
- Предостерегите учеников от оставления молитвы и разъясните им, что оставивший молитву, впал в большое либо малое неверие, о чем сказал посланник Аллаха (мир ему и благословения Аллаха): «Завет между нами и ими (содержится) в молитве. Кто оставил ее, тот впал в неверие». (передал ат-Тирмизи, №2621).

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам, что ислам состоит из пяти столпов;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение о выполнении этих пяти столпов;
- 3- Объяснить ученикам важность молитвы и обязательность ее неуклонного совершения.

Урок десятый

I

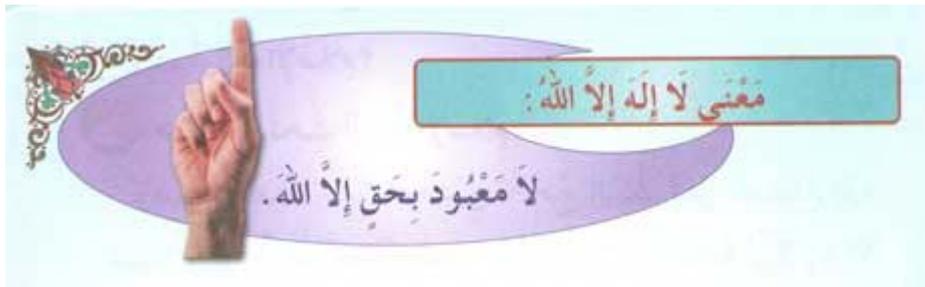
Тема:

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДВУХ СВИДЕТЕЛЬСТВ



Смысловое значение Ля иляха илля-Ллах:

Нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха



Смысловое значение свидетельства Мухаммадан расулю-Ллах:

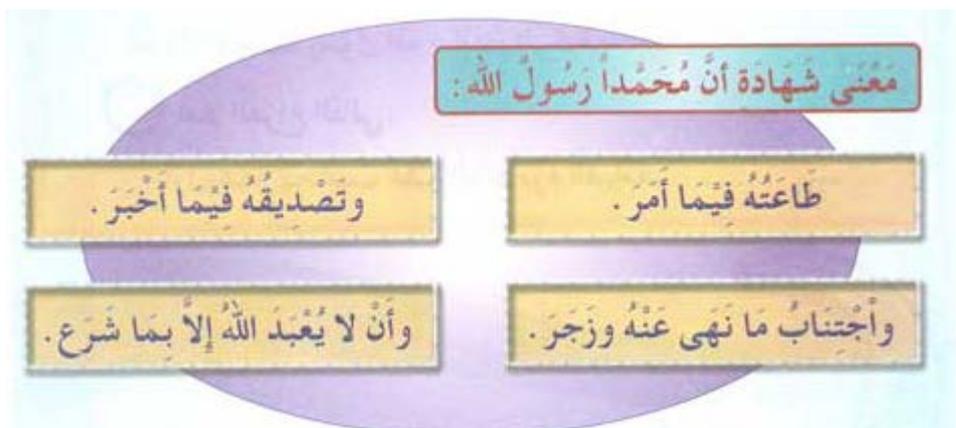
(Мухаммад – посланник Аллаха):

Подчинение ему в том, что он приказал.

Вера в то, о чем он сообщил.

Отстранение от того, что он запретил и от чего удержал.

Поклонение Аллаху только так, как он узаконил.

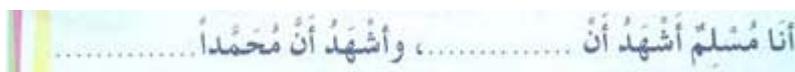


II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

а) Я мусульманин. Я свидетельствую, что....., и что Мухаммад.....



б) Смысловое значение Ля иляха илля-Ллах:

مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

в) Самым лучшим поминанием Аллаха являются слова:

أَفْضَلُ الذِّكْرِ.....

2) В чем состоит смысловое значение свидетельства Мухаммад – посланник Аллаха?

مَا مَعْنَى شَهَادَةِ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟

3) Напишите три дела, которые приказал нам посланник Аллаха (мир ему и благословения Аллаха):

1 – Совершение молитвы

2 –

3 –

4 –

اَكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَا:

.....	إِقَامُ الصَّلَاةِ
.....

Через признание и произношение на арабском языке двух свидетельств человек входит в исламскую религию



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам великое значение двух свидетельств исповедания веры, посредством которых человек входит в ислам;
- Укажите ученикам, что есть люди, которые ложно поклоняются другим наряду с Аллахом. Например, тот, кто обращает мольбы или совершает жертвоприношения могилам пророков и праведников. Это относится к большому многобожию, которое запретили Аллах и Его посланник;
- Объясните ученикам, что свидетельство Ля иляха илля-Ллах принесет пользу произносящему его человеку лишь в том случае, если он будет знать его смысловое значение, станет поступать в соответствии с его требованиями и будет беречь себя от того, что делает его недействительным;
- Разъясните ученикам, что лучшим поминанием Аллаха являются слова Ля иляха илля-Ллах. Тот, чьими последними словами на этом свете будут Ля иляха илля-Ллах, попадет в Рай;
- Подробно объясните ученикам смысловое значение свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха:

а) **подчинение ему в том, что он приказал:** совершение столпов ислама и его обязательных дел, например, молитва и т.п.

б) **вера в то, о чем он сообщил:** например, о наступлении Судного Часа, Рае, Аде и т.д.

в) **отстранение от того, что он запретил и от чего предостерег:** т.е. от смертельных грехов и мелких прегрешений. Самым же большим из смертельных грехов является многобожие.

г) **поклонение Аллаху только так, как он узаконил:** т.е. совершение дел повиновения и отстранение от религиозных нововведений, наподобие празднования дня рождения пророка (*мавлид*).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысловое значение слов Ля иляха илля-Ллах;
- 2- Разъяснить ученикам смысл свидетельства Мухаммад – посланник Аллаха;
- 3- Внушить ученикам любовь к посланнику (мир ему и благословения Аллаха) и к подчинению ему;
- 4- Предостеречь учеников от того, что противоречит приказу посланника (мир ему и благословения Аллаха).

Урок одиннадцатый

I

Тема:

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ – ИМАН

المرتبة الثانية: الإيمان

Иман (вера) состоит из шести столпов:

1. Вера в Аллаха
2. Вера в Его ангелов
3. Вера в Его Писания
4. Вера в Его посланников
5. Вера в Судный День
6. Вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее



II

Тема для обсуждения

1) Сколько насчитывается столпов имана?

كَمْ عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ؟

2) В каждый кружок, обозначающий столп имана, поставьте соответствующую цифру:

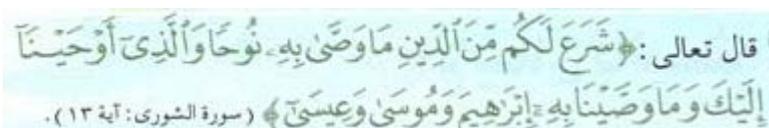
() Вера в Аллаха () Вера в Судный День

() Вера в ангелов () Вера в предопределение, как в хорошее, так и в нехорошее

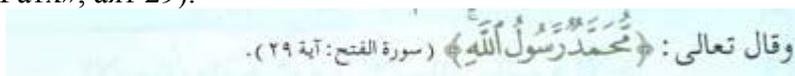
() Вера в посланников () Вера в небесные Писания



3) Всевышний сказал: «Он узаконил для вас в религии то, что заповедал Нуху, и то, что Мы внушили тебе в откровении, и то, что Мы заповедали Ибрахиму, Мусе и Исе» (сура «Аш-Шура», аят 13).

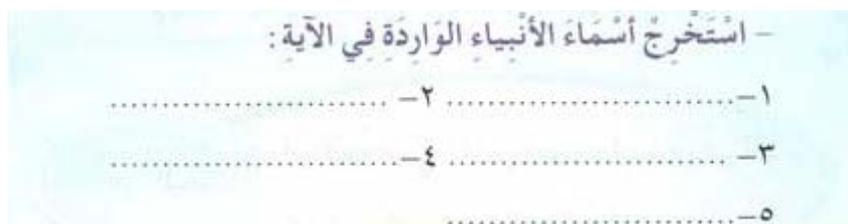


Всевышний также сказал: «Мухаммад – посланник Аллаха» (сура «Аль-Фатх», аят 29).



Выпишите имена пророков, которые упомянуты в этих двух аятах:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



Через веру в эти шесть столпов имана человек становится счастливым в этом мире и в последней жизни



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам смысловое значение слова «иман» (вера), а это – убеждение в сердце, произнесение языком и совершение дел органами тела;
- Поясните ученикам известный хадис Джibriля, мир ему, в котором, в частности, сказано: «“И расскажи мне об имане!” (Пророк) ответил: «(Иман состоит в том, чтобы) ты верил в Аллаха, в Его ангелов, в Его Писания, в Судный День и в предопределение, как хорошее из него, так и нехорошее» (передал Муслим в своем «Сахихе», № 8);
- Поясните ученикам, что счастье человека в этом мире и в последней жизни заключается в вере в эти шесть столпов имана;
- Объясните ученикам, что к признакам веры относятся: любовь к Аллаху и повиновение Ему; осознание того, что Аллах постоянно наблюдает за нами и знает все наше скрытое и явное; запоминание наизусть Корана, размышление над его аятами и совершение дел в соответствии с ними; подготовка к Судному Дню через совершение благих дел; довольство предустановлением и предопределением Аллаха;
- Упомяните имена некоторых пророков, ангелов, а также названия Писаний, которые ниспослал Аллах;
- Обучите учеников некоторым выражениям, которые указывают на предустановление и предопределение Аллаха. Например, *каддара-Ллаху уа ма шаа фаъала* (Это предопределил Аллах, и то, что Он пожелал, произошло).
- Разъясните ученикам необходимость веры в эти шесть столпов имана, а также то, что отрицание хотя бы одного из этих столпов имана делает человека неверующим.

Цель данного урока:

- 1- Ученики должны перечислить все шесть столпов имана;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение о вере в эти шесть столпов;
- 3- Пояснить ученикам, что вера – это убеждение, слово и дело.

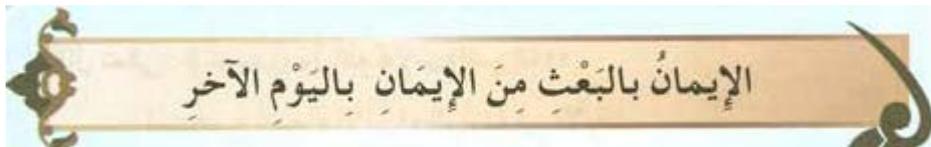
Урок двенадцатый

Тема:

ВЕРА В ВОСКРЕШЕНИЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ



Вера в воскрешение после смерти относится к вере в Судный День

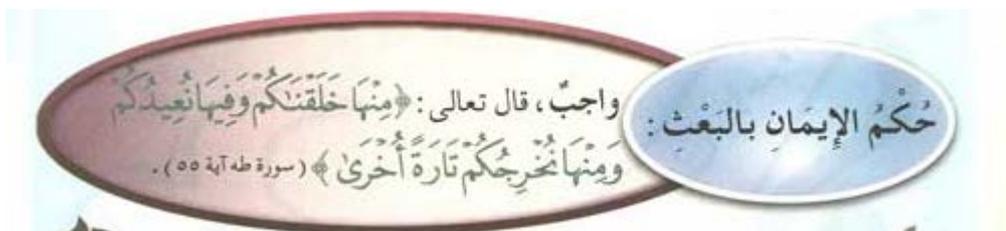


Смысловое значение слова «воскрешение» (аль-ба'с) состоит в том, что Аллах оживит людей после их смерти и выведет их из их могил для расчета и воздаяния



Шариатское суждение о вере в предопределение. Вера в это обязательна (ваджиб).

Всевышний сказал: «Мы сотворили вас из нее (земли), в нее Мы вас вернем и из нее выведем еще раз» (сура «Та ха», аят 55).



Шариатское суждение о том, кто отрицает воскрешение после смерти. Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха.

حُكْمٌ مَنْ يُنْكِرُ الْبَعْثَ : كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى .

II

Тема для обсуждения

1) Кто оживит людей после их смерти?

مَنْ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ؟

2) Заполните пропуски соответствующими словами:

Вера в воскрешение после смерти, а тот, кто отрицает это, согласно шариату является.....

الإيمانُ بالبعثِ وحكمُ من ينكره

3) Напишите до конца следующие Слова Всевышнего:

«Мы сотворили вас из нее.....»

أَكْمِلْ قَوْلَهُ تَعَالَى: «مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

4) К одному из проявлений могущества Всевышнего Аллаха относится то, что Он воскресит людей после их смерти для великого дела. Что это за великое дело?

مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِأَمْرِ عَظِيمٍ، مَا هُوَ؟

Тот, кому его книга будет вручена в правую руку в День Воскрешения, окажется среди преуспевших и получит легкий расчет. Тот же, кому его книга будет вручена в левую руку, окажется среди потерпевших урон и получит тяжелый расчет.



III

Примечания для учителя:

- Утвердите в душах учеников обязательность веры в Судный День, в воскрешение после смерти, в расчет и в воздаяние. Расскажите о некоторых ужасах Судного Дня, а также о том, что Аллах оградит от этого Своих рабов, которые поклоняются Ему Одному, приведя в примеры аяты, которые ученики уже изучили, например: **«Тот, кому его книга будет вручена в правую руку, получит легкий расчет»** (сура «аль-Иншикак», аяты 7-8).
- Заложите в душах учеников ростки необходимости в подготовке к тому, что будет после смерти;
- Утвердите в душах учеников реальность воскрешения из могил после смерти и покажите ученикам величие Всевышнего Аллаха, Который способен так сделать.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысловое значение слова «воскрешение»;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение веры в воскрешение после смерти;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение относительно того, кто отрицает воскрешение после смерти.

Урок тринадцатый

I

Тема:

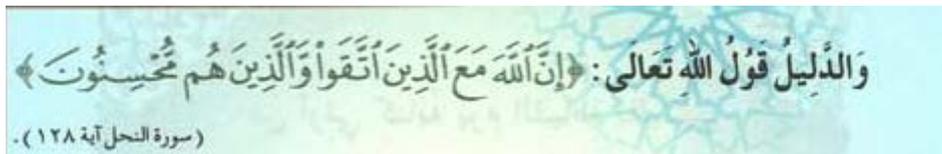
ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ – ИХСАН

الْمَرْتَبَةُ الثَّلَاثَةُ: الْإِحْسَانُ

Ихсан – это поклоняться Аллаху так, как будто ты Его видишь, а если ты Его не видишь, то, ведь, поистине, Он тебя видит.



Шариатским доказательством на это служат следующие Слова Всевышнего Аллаха: «Воистину, Аллах – с теми, кто богобоязнен и кто совершает ихсан (мухсинун)» (сура «ан-Нахль», аят 128).

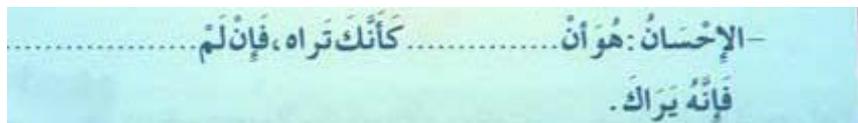


II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

- Ихсан – это....., как будто ты Его видишь, а если, то, ведь, поистине, Он тебя видит.



- Третья ступень из ступеней религии – это, и она является наивысшей из них.

– المرتبة الثالثة من مراتب الدين وهي أعلاها.

2) Приведите шариатское доказательство, указывающее на ихсан:

.....

3) Искренне верующий человек никогда не украдет, даже если его никто не видит. Почему?

Я знаю, что за мной всегда наблюдает Аллах, поэтому я не совершаю грехов ни тайно, ни у всех на виду.

**Я совершаю обряды поклонения, стремясь к довольству
Всевышнего Аллаха**



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что ихсан - наивысшая ступень религии;
- Объясните ученикам, что совершение поклонения наилучшим образом относится к ихсану;
- Побудите учеников к тому, чтобы они выработали в себе чувство того, что Всевышний Аллах всегда наблюдает за Своими рабами. Так, Всевышний сказал: «Воистину, Аллах наблюдает за вами» (сура «ан-Ниса», аят 1);
- Расскажите ученикам некоторые истории из жизни праведников, в которых сообщается о том, как они чувствовали, что за ними наблюдает Аллах. В качестве примера можно привести историю Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах, и одной девушки, которая отказалась размешивать молоко водой из страха перед Аллахом.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысловое значение слова «ихсан»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на ихсан;
- 3- Побудить учеников искренне совершать поклонение Аллаху.

Урок четырнадцатый

I

Тема:

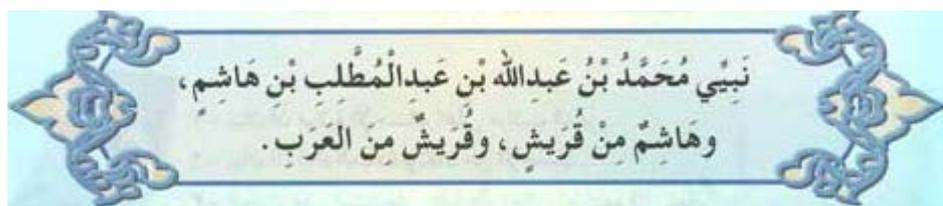
Третья основа: ЗНАНИЕ РАБА О СВОЕМ ПРОРОКЕ (мир ему и благословения Аллаха)

Три основы – это

- 1 – Знание раба о своем Господе
- 2 – Знание раба о своей религии
- 3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



Пророк Мухаммад, сын Абдуллаха, сын Абдулмутталиба, сын Хашима.
Хашим – из племени курейшитов, а курейшиты – из арабов.



Пророк Мухаммад – печать пророков.

Шариатским доказательством на это служат следующие Слова Всевышнего Аллаха: **«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является посланником Аллаха и печатью пророков. Аллах знает обо всякой вещи»** (сура «аль-Ахзаб», аят 40).

Шариатское суждение о любви и повиновении пророку, мир ему и благословения Аллаха, – это обязательно (*ваджиб*) для каждого мусульманина.



II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

А) Пророк Мухаммад, сын....., сын Абдулмутталиба, сын.....

..... نَبِيِّ مُحَمَّدٍ بِنِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بِنِ

Б) Любить посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, и подчиняться ему согласно шариатскому суждению является.....

..... حُكْمُ مَحَبَّةٍ وَطَاعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

В) Печатью пророков является.....

..... خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ هُوَ

Г) Я люблю посланника и Я следую словам посланника и за его.....

..... أَنَا أَحَبُّ الرَّسُولِ وَ..... وَأَقْتَدِي بِقَوْلِهِ وَ.....

2) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Почаще возносите за меня *саят*¹ днем в пятницу и вечером в пятницу! Тот, кто вознесет

¹ Прим. переводчика: слово «саят» подразумевает разные значения в зависимости от того, кто его произносит. Абу аль-Алия, Ибн аль-Каййим, Ибн Усеймин и другие ученые поясняли, что саят Аллаха за пророка, мир ему и благословения Аллаха, означает восхваление его среди высшего сонма приближенных ангелов (аль-маля аль-аля, см. суру «ас-Саффат», аят 8). Что же касается саята ангелов и мусульман за пророка, мир ему и благословения Аллаха, то это означает их мольбу, чтобы Аллах восхвалил пророка в

за меня *саят* один раз, за того вознесет *саят* Аллах десять раз» (этот хадис передал аль-Байхаки в своем сборнике «ас-Сунан» (3/249).

قال ﷺ (أكثرُوا الصلاة عَلَيَّ يوم الجمعة وليلة الجمعة فمن صَلَّى عَلَيَّ صلاةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ عَشْرًا) رواه البيهقي في سننه ٢٤٩/٣.

Прочитайте этот хадис и ответьте на следующие вопросы:

А) В какой день рекомендуется почаще возносить саят и саям за посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха?

في أي يوم يُستحب الإكثار من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ؟

Б) Вместе со своим учителем вспомните какую-нибудь историю, в которой рассказывается о любви сподвижников, да будет доволен ими Аллах, к пророку, мир ему и благословения Аллаха.

تعاون مع معلمك في ذكر قصة تُعبر عن محبة الصحابة رضي الله عنهم للنبي ﷺ.

Я люблю посланника Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, и повинуюсь ему.

أنا أحب الرسول محمداً ﷺ وأطيعه.

III

Примечания для учителя:

- Вкратце повторите с учениками первую и вторую основы религии и установите связь этих двух основ с третьей основой;
- Подготовьтесь к этому уроку, чтобы вы смогли разъяснить ученикам в каком невежестве и заблуждении находилось большинство людей до прихода пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха;
- Разъясните ученикам благородное происхождение посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха;
- Объясните ученикам выражение «печать пророков», т.е. то, что Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, был последним из них, и не будет пророка после него.

- Разъясните ученикам необходимость любви к пророку, мир ему и благословения Аллаха, не проявляя в этом чрезмерности и не переходя в этом границы, к чему относится обращение к нему с мольбами или обращение к нему за помощью;
- Объясните ученикам, что любовь к пророку, мир ему и благословения Аллаха, требует от нас повиновения ему и следование за ним в его словах и в его делах;
- Побудите учеников возносить *салят* за пророка, мир ему и благословения Аллаха, из-за той великой награды, которая обещана тому, кто будет делать это, в особенности это касается вознесения *салята* после упоминания имени пророка, мир ему и благословения Аллаха.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам родословную пророка, мир ему и благословения Аллаха;
- 2- Внушить ученикам любовь к посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, и повиновение ему;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство, указывающее, что пророк Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, - печать пророков;
- 4- *Салят* от Аллаха – это восхваление раба в высшем сонме приближенных ангелов.