

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для третьего года обучения

Книга 3



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

Урок первый

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА КНИГИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 1) Напишите три основы, которые должен знать каждый человек, и в соответствии с которыми ему следует поступать:

Знание раба об.....

Знание раба о религии.

Знание раба о



- 2) Напишите до конца по порядку все столпы веры:

Следует верить в Аллаха,

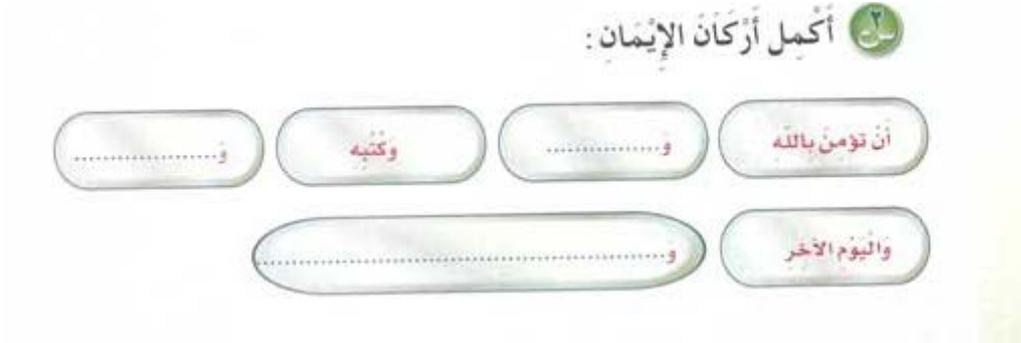
В..... ,

в Его Писания,

В..... ,

в Судный День и

В



3) Ответьте на следующие вопросы:

- а) Как называется первый столп ислама?
- б) Кто является печатью пророков?
- в) Что такое ихсан?



Урок второй

I

Тема:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ

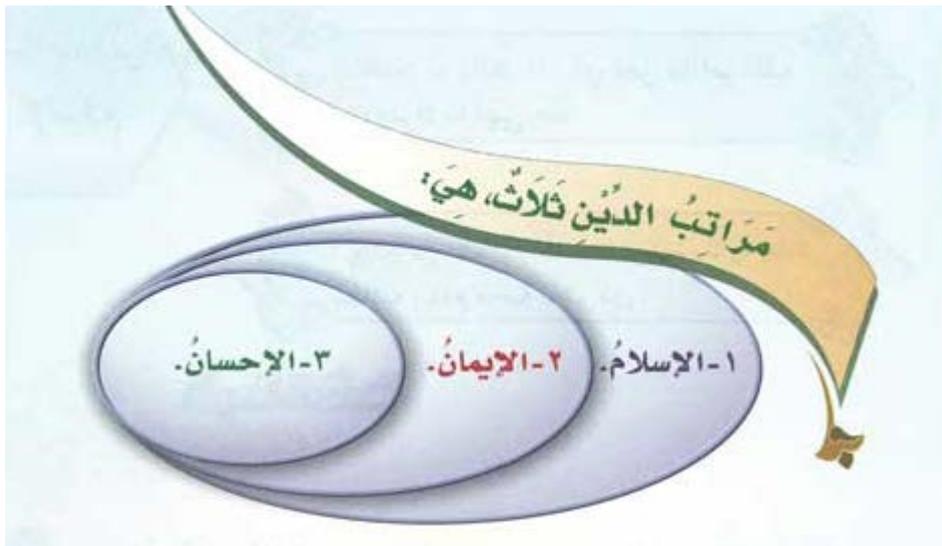


У религии есть три ступени, а именно:

1- Ислам

2- Иман

3-Ихсан

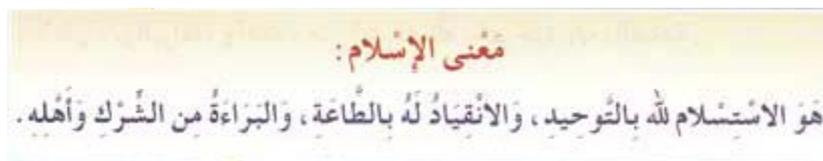


Первая ступень – это ИСЛАМ



Смысловое значение слова «ИСЛАМ»:

Покорность Аллаху через единобожие, подчинение Ему через повиновение и отречение от многобожия и многобожников.



Разъяснение смысловго значения слова «ИСЛАМ»:

Покорность Аллаху через единобожие – это поклонение только Одному Аллаху;

Подчинение Ему через повиновение – это совершение того, что Аллах приказал, и отказ от того, что Он запретил;

Отречение от многобожия и многобожников – это ненависть к многобожию и твердое убеждение в его ложности, а также нелюбовь к многобожникам.



II

Тема для обсуждения

1) Существуют три ступени религии. Впишите все эти ступени по порядку на рисунке, который перед вами:

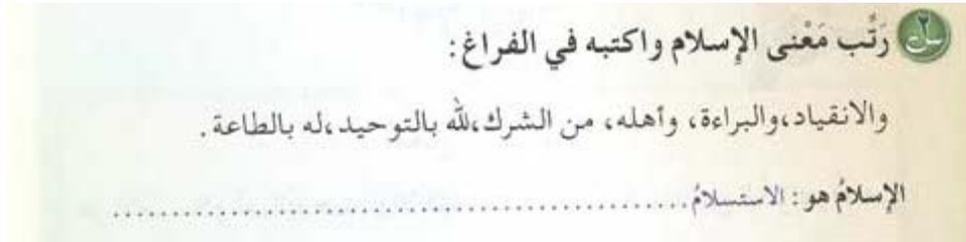
(.....).....).....ихсан.....)



2) Напишите по порядку определение слова «ислам», используя следующие слова:

Подчинение, и отречение, и многобожников, от многобожия, Аллаху
через единобожие, Ему через повиновение

Ислам – это покорность.....



3) Заполните обе колонки, используя следующие подходящие слова:

Земной поклон Аллаху, мольба к Аллаху, мольба не к Аллаху, земной поклон не Аллаху, почтительность к родителям, послушание родителей

К тем делам, которые приказал
Аллах, относятся:

К тем делам, которые запретил
Аллах, относятся:

мольба к Аллаху

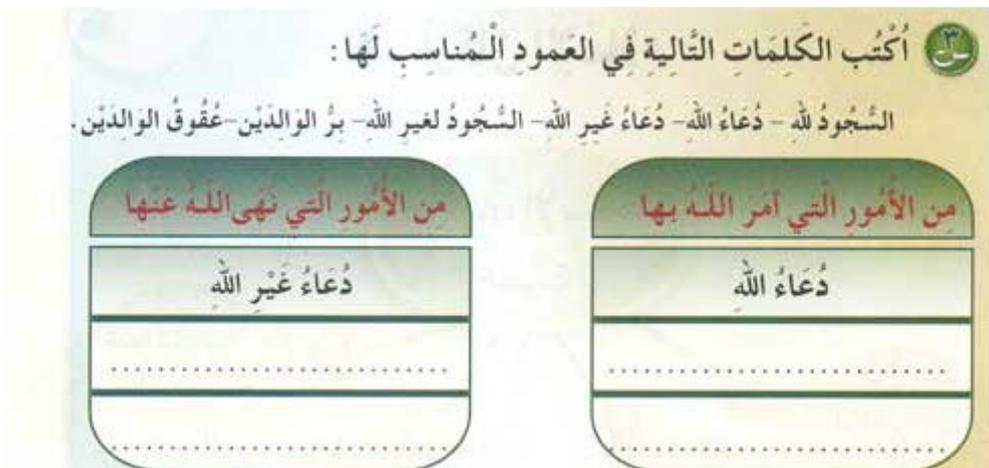
мольба не к Аллаху

.....

.....

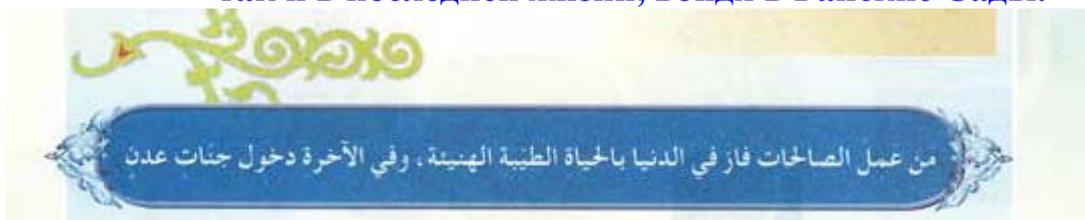
.....

.....



**Тот, кто совершает хорошие дела, преуспеет как в этом мире,
обретя благую и спокойную жизнь,**

так и в последней жизни, войдя в Райские Сады.



III

Примечания для учителя:

- Укажите ученикам, что об этих трех ступенях религии Джибриль, мир ему, спрашивал посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, о чем передал Муслим в своем «Сахихе» (№8);
- Объясните ученикам, что в языковом значении слово «ислам» происходит от слова *мусаляма* (мир, примирение), т.е. оставление распрей и раздоров. Точно так же мусульманин (*муслим*) – это тот, кто покоряется (*мустаслим*) приказам Аллаха, подчиняясь Ему через повиновение и отрекаясь от многобожия и многобожников;
- Разъясните ученикам, что к плодам покорности Аллаху и подчинению Ему через повиновение относятся: благая и счастливая жизнь в этом мире, обретение успеха через довольство Аллаха, вхождение в Рай и спасение от Ада;
- Расскажите ученикам историю Ибрахима, мир ему, и его соплеменников: как он отрекся от многобожия и многобожников, как он проявил вражду к ним, и как он побуждал следовать за собой. Всевышний Аллах сказал: **«Прекрасным примером для вас были Ибрахим и те, кто был с ним. Они сказали своему народу: «Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха»** (сура «аль-Мумтахина», аят 4);
- Поясните ученикам, что ненависть к многобожию и многобожникам вовсе не означает проявление к ним несправедливости и совершение над ними насилия. С ними можно сотрудничать в мирских делах;
- Приведите некоторые примеры отречения от многобожников: ненависть к ним и стремление не быть похожими на них. Разъясните также их лживые убеждения и поясните, что единственной истинной религией является ислам.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам три ступени религии;
- 2- Объяснить ученикам смысловое значение слова «ислам»;
- 3- Привести ученикам некоторые примеры отречения от многобожников.

Урок третий

I

Тема:

СТОЛПЫ ИСЛАМА



Столпов ислама пять:

- 1- свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;
- 2- совершение молитвы;
- 3- выплата закята;
- 4- соблюдение поста в месяц рамадан;
- 5- хадж к Заповедному Дому Аллаха, у кого есть на то возможность.



Шариатское доказательство на эти пять столпов содержится в словах пророка, мир ему и благословения Аллаха:

«Ислам основан на пяти (столпах): свидетельстве, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха, совершении молитвы, выплате закята, соблюдении поста в рамадан и совершении хаджа к Дому (Аллаха)» (этот хадис передали аль-Бухари и Муслим).

الدليل على ذلك قوله ﷺ:

«بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت»

II

Тема для обсуждения

1) Напишите до конца все столпы ислама:

(1) свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;

(2).....;

(3) выплата закята;

(4)

(5).....

أكمل كتابة أركان الإسلام:

١- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

٢-

٣- إيتاء الزكاة.

٤-

٥-

2) Заполните пропуски соответствующими словами:

Пять; ислама; свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха; мусульманин

املاً الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية:
(خمس - الإسلام - شهادة أن لا إله إلا الله - مسلم).

- Аллах не принимает никакой другой религии, кроме.....

..... لا يقبل الله ديناً غير

- Я совершаю днем и ночью.....МОЛИТВ.

..... أصلي في اليوم والليلة صلوات .

- Первый столп ислама –

это....., И что Мухаммад – посланник Аллаха.

..... أول أركان الإسلام وأن محمداً رسول الله .

3) Приведите шариатское доказательство из Сунны относительно столпов ислама.

اذكر دليلاً من السنة على أركان الإسلام.

Ислам – это единственная причина вхождения в Рай и спасения от Ада.

الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار

III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что эти столпы ислама являются фундаментом, без которых не может стоять религия, ведь строение также не может стоять без фундамента и опор;
- Объясните ученикам, что к плодам исповедания ислама относится неприкосновенность жизни мусульманина и его имущества. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Мне было велено сражаться с людьми, пока они не скажут: «Ля иляха илля-Ллах (Нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха!)» Тот же, кто скажет: «Ля иляха илля-Ллах», тем самым защитит от меня свое имущество и свою жизнь, если только (не совершит ничего такого, за что

его можно будет лишить имущества или жизни) по праву, и тогда (лишь) Аллах произведет с ним расчет» (этот хадис передал аль-Бухари, № 2946).

- Поясните ученикам, что ислам – это единственная причина вхождения в Рай и спасения от Ада, и что Аллах не принимает никакую другую религию. Всевышний Аллах сказал: «**От того, кто ищет иную религию помимо ислама, это никогда не будет принято, и в Последней жизни он окажется среди потерпевших урон**» (сура «Аль Имран, аят 85);
- Расскажите ученикам истории некоторых людей как прошлого, так и настоящего, которые, приняв ислам, обрели счастье и силу благодаря исповеданию этой великой религии;
- Передается, что Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах, сказал: «Мы – народ, который Аллах возвеличил через ислам. А если бы мы стремились к величию через что-то иное, то Аллах непременно унизил бы нас».

Цель данного урока:

- 1- Ученики должны уметь перечислить пять столпов ислама;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на столпы ислама;
- 3- Объяснить ученикам важность этих пяти столпов религии.

Урок четвертый

I

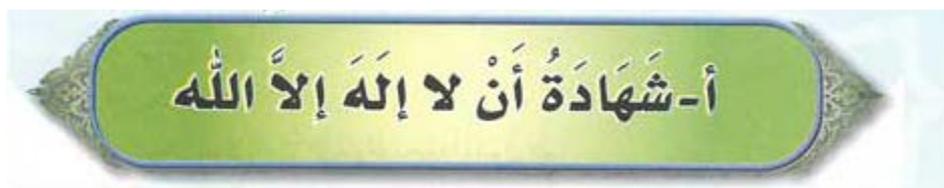
Тема:

ПЕРВЫЙ СТОЛП ИСЛАМА

**СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО НЕТ НИКОГО ДОСТОЙНОГО
ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА, И ЧТО МУХАММАД –
ПОСЛАННИК АЛЛАХА**

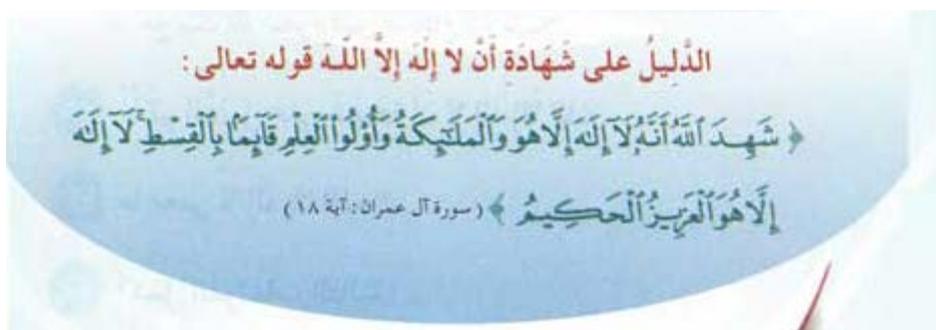


**СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО
НЕТ НИКОГО ДОСТОЙНОГО ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА**



Шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Аллах засвидетельствовал, что нет никого достойного поклонения, кроме Него, а также ангелы и обладающие знанием. Он поддерживает справедливость. Нет никого достойного поклонения, кроме Него, Могущественного, Мудрого» (сура «Аль Имран», аят 18).



Смысловое значение слов ЛЯ ИЛЯХА ИЛЛЯ-ЛЛАХ:

Нет никого, кто по праву заслуживает поклонения, кроме Аллаха

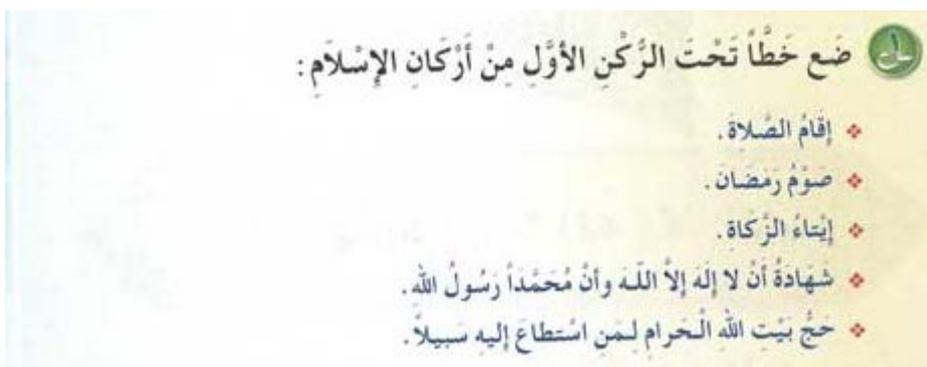


II

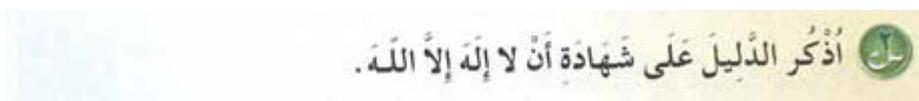
Тема для обсуждения

1) Подчеркните первый из пяти столпов ислама:

- ❖ совершение молитвы;
- ❖ соблюдение поста в месяц рамадан;
- ❖ выплата закята;
- ❖ свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;
- ❖ хадж к Заповедному Дому Аллаха, у кого есть на то возможность



2) Приведите шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха.



3) В чем состоит смысл слов: «Ля иляха илля-Ллах»?



4) Заполните пропуски соответствующими словами:

Первое, к чему призывают неверующих, это.....

Ключ от Рая – это



5) Подготовьте вместе с учениками урок на тему: «О достоинствах произнесения слов: «Ля иляха илля-Ллах».

Самым лучшим поминанием Аллаха являются слова: ЛЯ ИЛЯХА ИЛЛЯ-ЛЛАХ



III

Примечания для учителя:

- Поясните ученикам, что тот, кто будет говорить: «Ля иляха илля-Ллах» и поступать в соответствии с предписанием этих слов, войдет в Рай;
- Объясните ученикам, что тот, кто посвятит хотя бы один вид поклонения не Аллаху, например, взывание с мольбой, является многобожником, даже если такой человек будет произносить: «Ля иляха илля-Ллах», потому что суть единобожия состоит в посвящении поклонения одному только Аллаху;
- Разъясните ученикам, что ключ от Рая – это слова: «Ля иляха илля-Ллах». У каждого ключа обязательно есть зубцы. Зубцами же ключа от Рая является выполнение того, что приказано, и отстранение от того, что запрещено;
- Разъясните ученикам, что слова единобожия: «Ля иляха илля-Ллах» являются лучшим поминанием Аллаха, о чем сказал посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха: «Лучшие слова поминания Аллаха – это Ля иляха илля-Ллах» (этот хадис передал ат-Тирмизи, №3383).
- Поясните ученикам, что первое, к чему следует призывать неверующих – это свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, как сообщается в хадисе посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, когда он отправлял Муаза в Йемен в качестве судьи и наставника. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал ему: «Поистине, ты придешь к народу из числа людей Писания. Когда ты явишься к ним, то призови их к тому, чтобы они засвидетельствовали, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха!» (этот хадис передал аль-Бухари, № 4347).
- Разъясните ученикам великое достоинство призыва к Аллаху. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Если через тебя Аллах наставит на истинный путь хотя бы одного человека, то это будет для тебя лучше, чем самое отборное имущество (досл. в хадисе сказано «чем красные верблюды» - прим. переводчика)» (этот хадис передали аль-Бухари (№ 3701) и Муслим (2406).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам первый столп ислама;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на слова: «Ля иляха илля-Ллах»;

3- Пояснить ученикам смысл слов: «Ля иляха илля-Ллах».

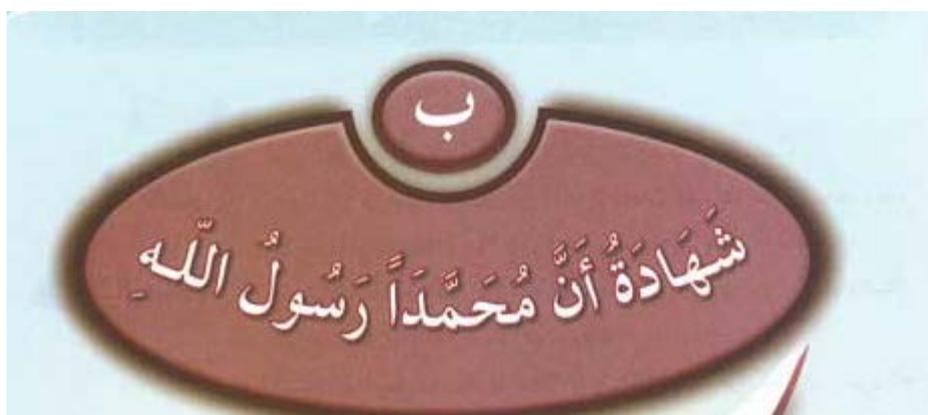
Урок пятый

I

Тема:

ПЕРВЫЙ СТОЛП ИСЛАМА (продолжение)

СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО МУХАММАД – ПОСЛАННИК АЛЛАХА



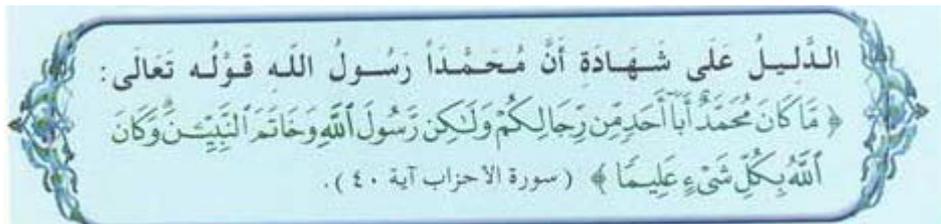
Смысловое значение свидетельства Мухаммад – посланник Аллаха:

- 1 – Подчинение пророку в том, что он приказал;
- 2 – Вера ему в то, что он сообщил;
- 3 – Отстранение от того, что он запретил и от чего предостерег;
- 4 – Поклонение Аллаху только так, как он установил.



Шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха, содержится в следующих Словах Всевышнего:

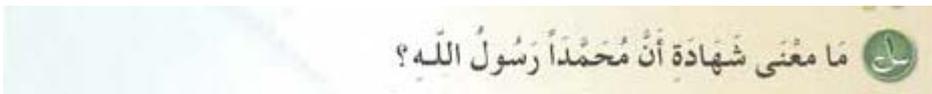
«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является посланником Аллаха и печатью пророков. Аллах знает обо всякой вещи» (сура «аль-Ахзаб», аят 40).



II

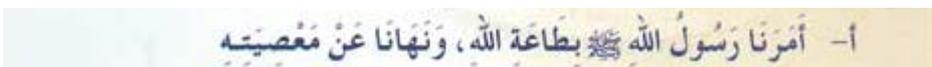
Тема для обсуждения

1) В чем состоит смысл свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха»?

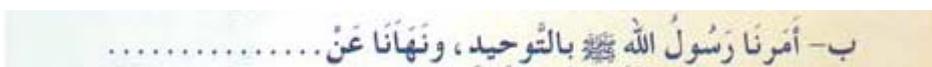


2) Завершите фразы по примеру первого предложения:

а) Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, приказал нам повиноваться Аллаху и запретил нам ослушиваться Его;



б) Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, приказал нам единобожие (таухид) и запретил нам.....;



в) Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, приказал нам правдивость и запретил нам.....;

ج- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِالصُّدُقِ، وَنَهَانَا عَنْ.....

3) Приведите шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха;

أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

4) Проведите линию из словосочетания в первой колонке (А) к подходящему выражению во второй колонке (Б). В результате должно получиться смысловое значение свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха».

Колонка (А)

Колонка (Б)

Подчинение пророку в том
Вера ему в то
Отстранение от того
Поклонение Аллаху только так

что он запретил и от чего предостерег
что он сообщил
как он установил
что он приказал

صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :
معنى شهادة أن محمداً رسول الله :

العمود (ب)	العمود (أ)
ما نهى عنه وزجر. فيما أخبر. بما شرع. فيما أمر.	طاعته وتصديقه واجتناب وأن لا يعبد الله إلا

5) Назовите какую-нибудь книгу о жизнеописании пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, которую вы посоветовали бы почитать вашим одноклассникам.



Истинная любовь к посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, состоит в том, чтобы во всем повиноваться ему и

неуклонно следовать за ним.



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам об обязательности повиновения посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, в том, что он приказал. Всевышний Аллах сказал: **«Берите же то, что дал вам посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам»** (сура «аль-Хашр», аят 7);
- Побудите учеников к тому, чтобы они верили в сказанное посланником Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, в том числе и о делах сокровенного, например, о наступлении Судного Часа, Рае и Аде;
- Предостерегите учеников от ослушания посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха. Так, Всевышний Аллах сообщил, что обитатели Ада будут сожалеть об этом упущении и раскаиваться в этом: **«В тот день их лица будут переворачиваться в Огне, и они скажут: «О если бы мы повиновались Аллаху и повиновались посланнику!»** (сура «аль-Ахзаб», аят 66).
- Утвердите в сердцах учеников обязательность поклонения Аллаху только так, как Он приказал, и не вводить в религию какие-либо новшества, на что нет веления Аллаха. Например, такие религиозные новшества, как празднование ночи перенесения пророка из Мекки в Иерусалим и его вознесение на небеса (*аль-исра ва-ль-мирадж*), день матери, день рождения и т.п. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Каждое религиозное новшество – это заблуждение» (этот хадис передал Муслим, № 867);
- Объясните ученикам, что истинная любовь к посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, состоит в том, чтобы во всем повиноваться ему и неуклонно следовать за ним;
- Упомяните некоторые книги о жизнеописании посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха»;
- 3- Предостеречь учеников от противоречия посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха.

Урок шестой

I

Тема:

ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ СТОЛПЫ ИСЛАМА



Второй столп – совершение молитвы

Третий столп – выплата закята



Смысл слов: «Совершение молитвы» – это поклонение Аллаху посредством совершения пяти обязательных молитв в строго определенное время таким образом, как разъяснил пророк Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха.



Смысл слов: «Выплата закята» – это поклонение Аллаху посредством выделения части своего имущества и раздачи его тем людям, которые имеют на это право.



Шариатское доказательство на обязательность молитвы и закята содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Выполняйте молитву, выплачивайте закят и совершайте поясные поклоны вместе со склоняющимися в поясных поклонах» (сура «аль-Бакара», аят 43).



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает обязательность молитвы или закята:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!**



II

Тема для обсуждения

- 1) Проведите линию из выражения в первой колонке (А) к подходящему словосочетанию во второй колонке (Б):

Колонка (А)

Колонка (Б)

Совершение молитвы

первый из столпов ислама

Выплата закята

четвертый столп

Свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха

второй столп

третий столп

صِلْ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب) .

العمود (ب)
الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
الرُّكْنُ الرَّابِعُ .
الرُّكْنُ الثَّانِي .
الرُّكْنُ الثَّلَاثُ .

العمود (أ)
إِقَامُ الصَّلَاةِ .
إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ .
شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

2) Приведите шариатское доказательство на обязательность совершения молитвы и выплаты закята.

أذْكَرُ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَإِيْتَاءِ الزَّكَاةِ .

3) Подчеркните столпы ислама, которые упоминаются в следующем аяте:

«А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, служа ему искренне, как единобожники, совершать намаз и выплачивать закят. Это – правая вера» (сура «аль-Баййина», аят 5)

ضع خطأً تحت أركان الإسلام الواردة في الآية التالية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (سورة البينة: آية ٥) .

4) Напишите письмо вашему брату, состоящее из двух строк, в котором вы побуждали бы его к постоянному совершению молитвы.

Во Имя Аллаха, Всемилостивого, Милостивейшего!

Моему брату:

Мир тебе, милость Аллаха и Его благословения!

.....
.....



**Я постоянно и вовремя совершаю молитву.
Я также знаю, что невыплата закята является одной из причин
невыпадения дождя.**



III

Примечания для учителя:

- Побудите учеников постоянно и вовремя совершать молитву и объясните им, что отказывающийся совершать молитву является неверующим. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Завет между нами и ними – молитва. Поэтому кто оставил ее – стал неверующим» (этот хадис передал Ахмад, 5/346);
- Объясните ученикам, что выплата закята является причиной благословения (*барака*) имущества, а также утешением для бедняков и нуждающихся. Кроме того, разъясните ученикам, что невыплата закята является одной из причин невыпадения дождя.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о втором и третьем столпах ислама;
- 2- Побудить учеников к постоянному и своевременному совершению молитвы;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность молитвы и закята.

Урок седьмой

I

Тема:

ЧЕТВЕРТЫЙ И ПЯТЫЙ СТОЛПЫ ИСЛАМА

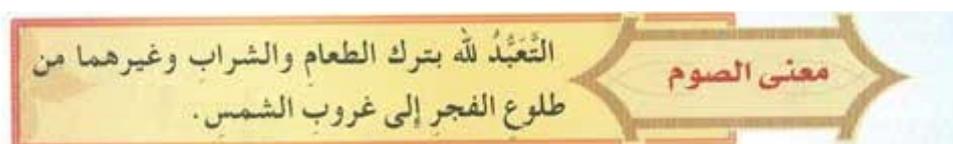
الركن الرابع والخامس

Четвертый столп – **пост в месяц рамадан**

Пятый столп – **хадж к Заповедному Дому Аллаха, у кого есть на то ВОЗМОЖНОСТЬ**

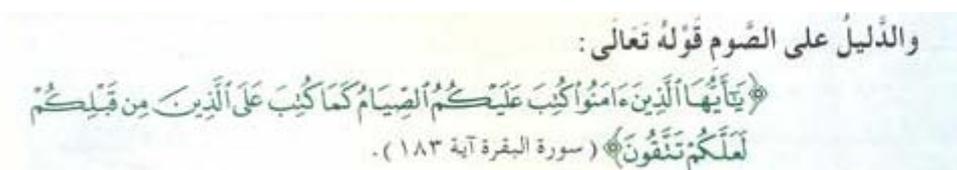


Смысл слова «пост» – это поклонение Аллаху посредством отказа от пищи, питья и некоторых других вещей с момента появления зари до захода солнца.

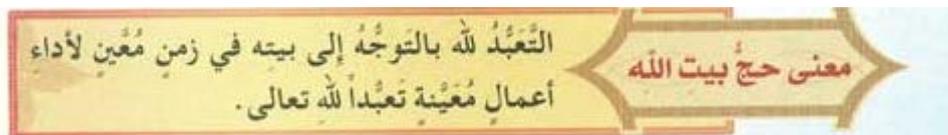


Шариатское доказательство на обязательность поста содержится в следующих Словах Всевышнего:

«О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы станете богобоязненными» (сура «аль-Бакара», аят 183).

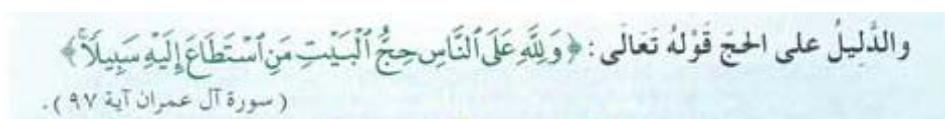


Смысл слов: «Хадж к Дому Аллаха» – это поклонение Аллаху посредством отправления в путь к Его Дому в определенное время для совершения определенных обрядов поклонения Всевышнему Аллаху.



Шариатское доказательство на обязательность хаджа содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Люди обязаны перед Аллахом совершить хадж к Дому, у кого есть на то возможность» (сура «Аль Имран», аят 97).



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает обязательность поста или хаджа:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха**



II

Тема для обсуждения

1) Дополните предложения подходящими словами:

Столпы Ислама:

Первый столп – свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха.

..... – выплата закята.

Второй столп –

Хадж к Заповедному Дому Аллаха –

Четвертый столп –



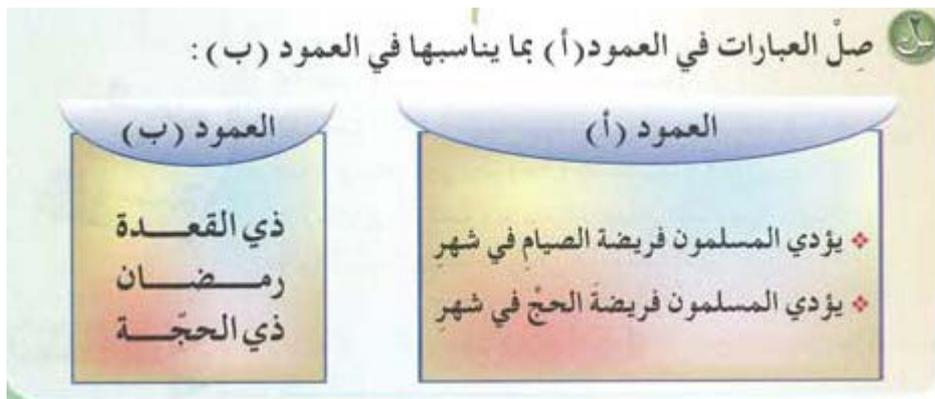
2) Проведите линию из выражения в первой колонке (А) к подходящему слову во второй колонке (Б):

Колонка (А)

- ❖ Мусульмане соблюдают обязательный пост в месяц
- ❖ Мусульмане совершают обязательный хадж в месяц

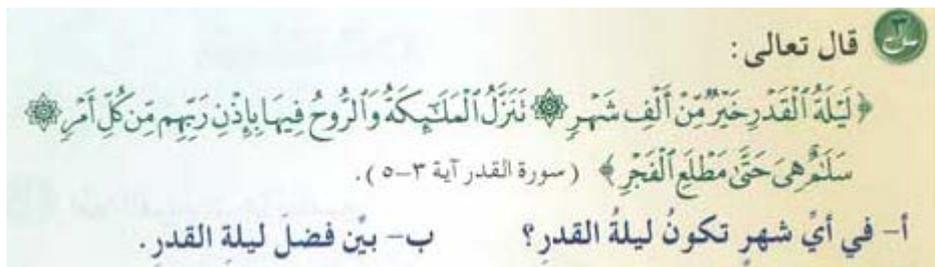
Колонка (Б)

- зиль-каъда
- рамадан
- зиль-хиджжа



3) Всевышний сказал: «**Ночь предопределения лучше тысячи месяцев. В эту ночь ангелы и Дух (Джибриль) нисходят с дозволения их Господа по всем Его повелениям. Она благополучна вплоть до наступления зари**» (сура «аль-Кадр», аяты 3-5).

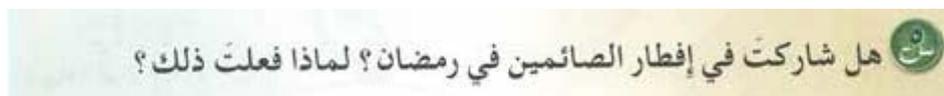
- a) в каком месяце наступает ночь предопределения?
 б) расскажите о достоинствах ночи предопределения



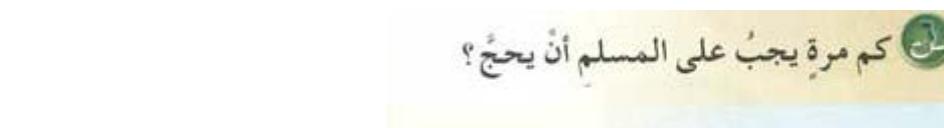
4) Приведите шариатское доказательство об обязательности хаджа



5) Принимали ли вы участие в вечерней трапезе после захода солнца (*ифтар*) вместе с постящимися в месяце рамадан? Почему вы это делали?



6) Сколько раз мусульманин должен совершить хадж?



Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сообщал своим сподвижникам радостную весть о наступлении месяца рамадан и говорил им, что в этот месяц открываются врата Рая и запираются врата Ада.



III

Примечания для учителя:

- Побудите учеников поститься в месяц рамадан и разъясните им достоинства соблюдения этого поста. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Кто постился в рамадан с верой и надеждой (на награду Аллаха), будут прощены его прежние грехи» (этот хадис передали аль-Бухари (№ 38) и Муслим (№ 760));
- Объясните ученикам, что совершение хаджа обязательно один раз в жизни для того, у кого есть на это возможность;
- Расскажите ученикам о том высоком положении, которое занимает Заповедный Дом Аллаха в душах мусульман.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о четвертом и пятом столпах ислама;
- 2- Разъяснить ученикам достоинства соблюдения поста в месяц рамадан;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность поста и хаджа.

Урок восьмой

I

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА ПЕРВЫХ СЕМИ УРОКОВ КНИГИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 1) Заполните пропуски в следующем предложении:

Ислам – это покорность Аллаху через....., подчинение Ему через.....и отречение от.....и многобожников.



2) Ислам состоит из пяти столпов. Напишите их по порядку:

Первый столп – свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;

Второй столп –

Третий столп –

Четвертый столп –

Пятый столп –

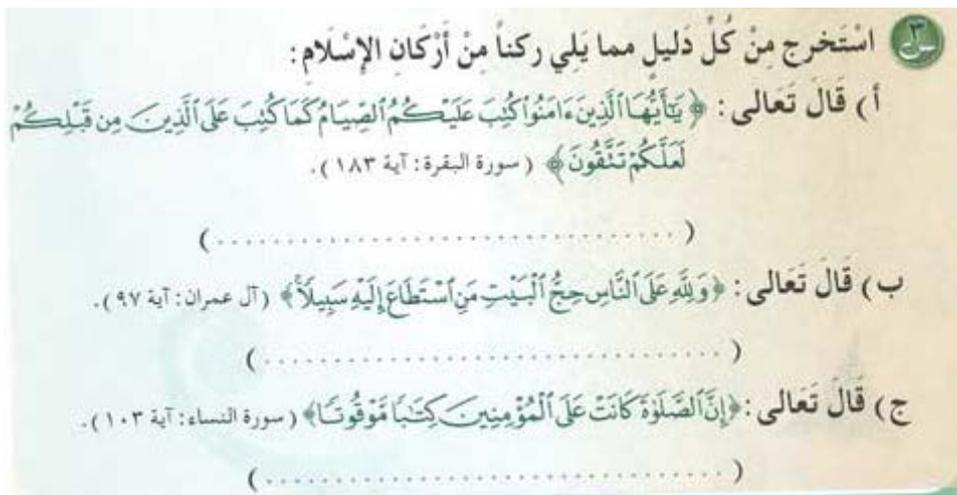


3) Выделите из каждого шариатского доказательства, которое приводится ниже, один из столпов ислама:

а) **«О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы станете богобоязненными»** (сура «аль-Бакара», аят 183).

б) **«Люди обязаны перед Аллахом совершить хадж к Дому, у кого есть на то возможность»** (сура «Аль Имран», аят 97).

в) **«Поистине, молитва предписана верующим в строго определенное время»** (сура «ан-Ниса», аят 103).



Урок девятый

I

Тема:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ



Вторая ступень:

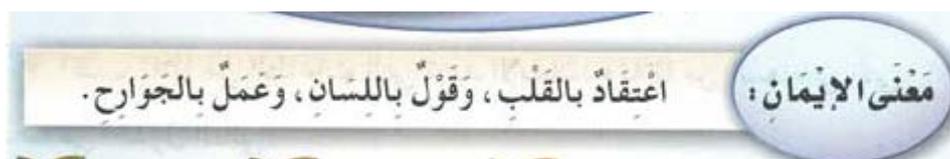
ИМАН



(ислам) **ИМАН** (ихсан)



Смысловое значение слова «иман» – это твердое убеждение в сердце, произнесение языком и совершение деяний органами тела.



Иман состоит из шести столпов:

- 1 - Вера в Аллаха;
- 2 - Вера в Его ангелов;
- 3 - Вера в Его Писания;
- 4 - Вера в Его посланников;
- 5 - Вера в Судный День;
- 6 - Вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее.



Кто отвергнет хотя бы один из этих шести столпов имана, тот станет неверующим во Всевышнего Аллаха!



Иман

увеличивается из-за покорности Аллаху и уменьшается из-за ослушания Его



II

Тема для обсуждения

1) В чем состоит смысл слова «иман»?



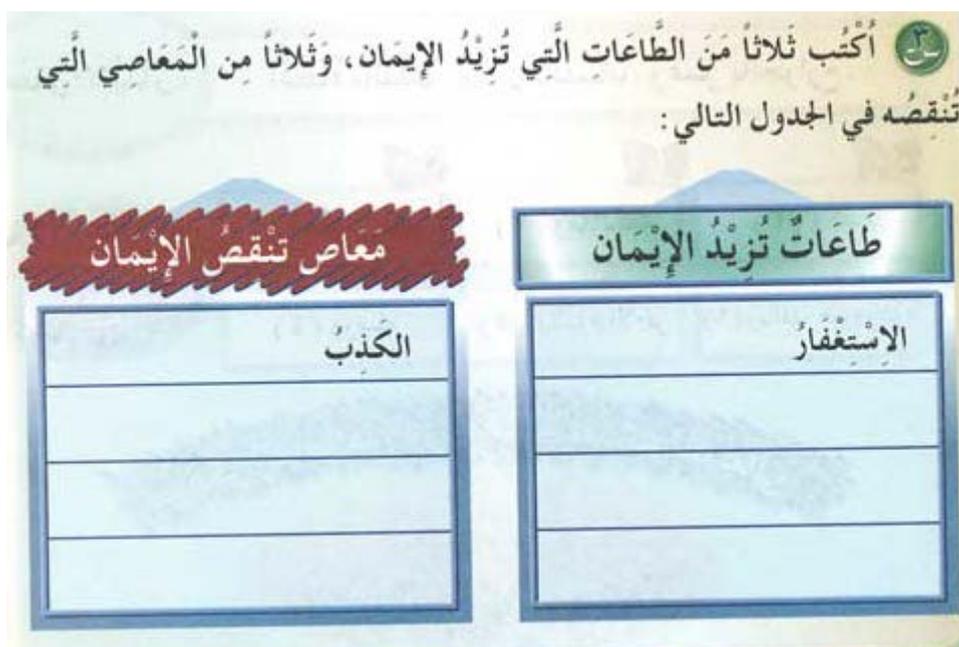
2) Впишите в кружок рядом со столпом имана цифру, которая соответствует порядку этого столпа:

- Вера в Аллаха
- Вера в Его Писания
- Вера в Судный День
- Вера в Его ангелов
- Вера в Его посланников
- Вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее



3) Напишите в таблице три дела, относящихся к повиновению Аллаху, из-за которых увеличивается иман, а также три греха, из-за которых уменьшается иман.

Дела повиновения Аллаху, из-за которых увеличивается иман:	Грехи, из-за которых уменьшается иман
Испрашивание прощения у Аллаха	Ложь



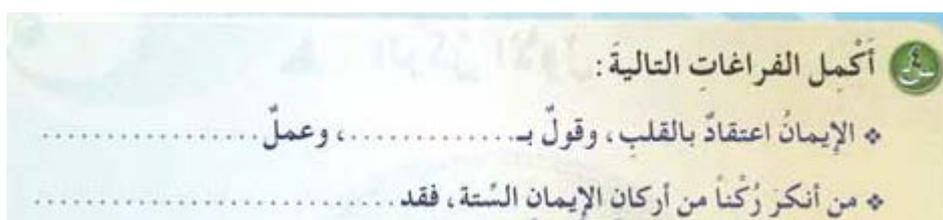
4) Заполните пропуски в следующих предложениях:

❖ Иман – это твердое убеждение в сердце, произнесение

.....и совершение деяний

❖ Кто отвергнет хотя бы один из шести столпов имана, тот станет

.....



Я спешу совершать такие деяния повиновения Аллаху,

которые увеличивают мой иман.
Я также избегаю совершать грехи,
которые уменьшают мой иман.



III

Примечания для учителя:

- Подготовьтесь к теме данного урока, повторив ступени религии;
- Объясните ученикам, что тот, кто отрицает хотя бы один из шести столпов имана, является неверующим;
- В качестве примера на увеличение и уменьшение имана приведите следующее высказывание одного из праведных предшественников: «Если мы упоминаем нашего Господа и страшимся Его, то это увеличение имана. Если же мы проявляем беспечность, забывчивость и небрежность, то это уменьшение имана».
- Побудите учеников совершать побольше добрых дел, поскольку они являются причиной увеличения имана и его укрепления. Всевышний сказал: **«Верующими являются только те, сердца которых испытывают страх при упоминании Аллаха, вера которых усиливается, когда им читают Его аяты, которые уповают на своего Господа»** (сура «аль-Анфаль», аят 2).
- Предостерегите учеников от совершения мелких прегрешений и больших грехов, поскольку они являются причиной уменьшения имана и его ослабления. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «...когда вор крадет, то в момент кражи он не является верующим» (этот хадис передал аль-Бухари, № 5578).

Цель данного урока:

- 1- Объяснить ученикам смысловое значение слова «иман»;
- 2- Напомнить ученикам о шести столпах имана;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение о человеке, который отрицает хотя бы один из столпов имана.

Урок десятый

I

Тема:
ПЕРВЫЙ СТОЛП ИМАНА

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ

ВЕРА ВО ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА



Смысл слов «Вера в Аллаха»:

Выделение одного только Аллаха в господстве, поклонении, Именах и Атрибутах.

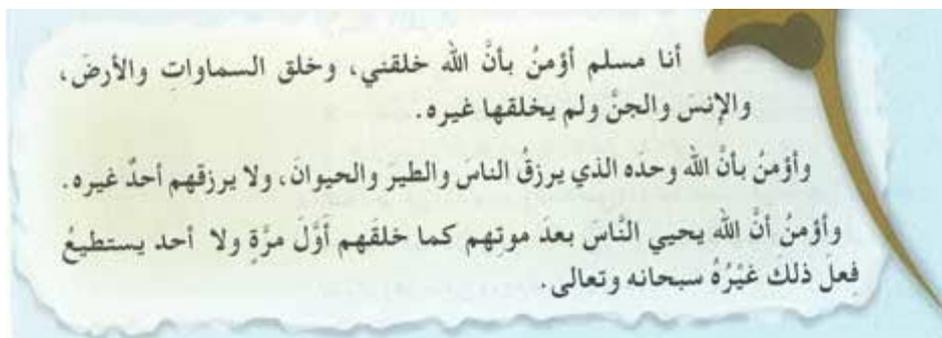


1 – Слова: «Выделение Аллаха в господстве (рубубийя)» означают:

Утверждение, что Аллах является
Творцом (аль-Халик),
Дарующим средства к существованию (ар-Раззак) и
лишь Он Один распоряжается делами всего сущего.



Я – мусульманин. Я верю, что Аллах создал меня, а также Он создал небеса, землю, людей и джиннов, и никто другой, кроме Аллаха, их не создал. Я верю, что Один лишь Аллах наделяет средствами к существованию людей, птиц и животных, и никто другой не поддерживает в них жизнь. Я верю, что Аллах оживит людей после их смерти, как Он создал их в первый раз, и никто другой не способен сделать это, кроме Всевышнего Аллаха!



2 – Слова: «**Выделение Аллаха в поклонении (улухиййа)**» означают:

Посвящение все видов поклонения только Одному Аллаху. Например, обращение с мольбами ни к кому другому, кроме Аллаха, или принесение в жертву животного никому, кроме Аллаха.



Я – мусульманин. Я молюсь только Аллаху и не молюсь никому другому. Я взываю с мольбами только к Аллаху и не обращаюсь с мольбами ни к кому другому наряду с Ним. Я полагаюсь только на Аллаха и не полагаюсь ни на кого другого.



3 – Слова: «Выделение Аллаха в Именах и Атрибутах» означают:

Утверждение Имен Аллаха и Его Атрибутов так, как о них сказано в Коране, и вера в то, что нет ничего подобного Ему из Его творений.



Я – мусульманин. Я верю во все Имена Аллаха.
Например, ар-Рахман (Всемилолюбивый), ас-Самиъ (Всеслышающий), аль-Каууийй (Сильный), аль-‘Алим (Всеведущий).

Я также верю во все Атрибуты Аллаха.
Например, ар-Рахма (Милость), ас-Самъ (Слух), аль-Кувва (Сила), аль-‘Ильм (Знание).



II

Тема для обсуждения

1) В чем состоит смысл слов: «Вера в Аллаха»?

معنى الإيمان بالله؟

2) Объясните смысл слов: «Выделение Аллаха в поклонении».

وضّح معنى إفراد الله بالألوهية؟

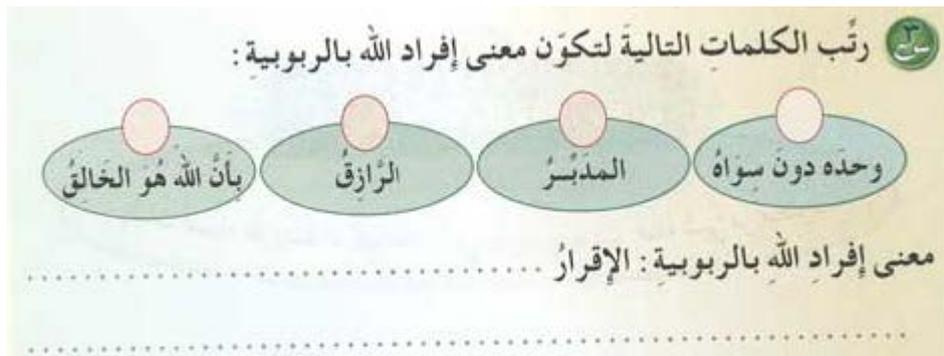
3) Расположите следующие слова по порядку, чтобы получилось смысловое значение определения: «Выделение Аллаха в господстве»:

- и лишь Он Один
- распоряжается делами всего сущего
- Дарующим средства к существованию
- что Аллах является Творцом

Слова: «Выделение Аллаха в господстве» означают утверждение.....

.....

.....



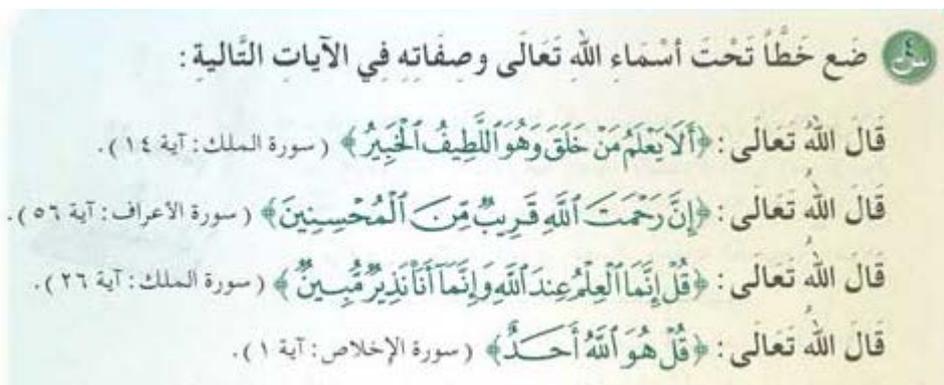
4) Подчеркните Имена Всевышнего Аллаха и Его Атрибуты в следующих аятах:

«Неужели этого не будет знать Тот, Кто сотворил, если Он – Проницательный, Сведущий?» (сура «аль-Мульк», аят 14).

«Воистину, милость Аллаха близка к творящим добро» (сура «аль-А'раф», аят 56).

«Скажи: «Знание об этом – у Аллаха, а я – всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещатель» (сура «аль-Мульк», аят 26).

«Скажи: «Он – Аллах Единый» (сура «аль-Ихлас», аят 1).



5) Прочитайте последний аят из суры «аль-Хашр» (59 сура) и выпишите пять Имен Всевышнего Аллаха.

- 1).....; 2).....
- 3).....; 4)
- 5).....

اقرأ آخر سورة الحشر واستخرج خمسة من أسماء الله تعالى:

б) Заполните пропуски подходящими словами:

(№ 1) Я верю, что к Именам Всевышнего Аллаха относятся:
аль-Басыр (Всевидающий), аль-Хайй (Вечноживой),.....,
аль-'Алим (Всеведущий).

Пропущенное в первом предложении (№1) Имя Аллаха следует взять из следующего предложения (№2), в котором упоминаются Атрибуты Аллаха. Какое Имя Аллаха следует написать в предложении № 1 ?

(№ 2) Я верю, что к Атрибутам Всевышнего Аллаха относятся:
аль-Басар (Зрение),....., аль-'Иzza (Могущество), аль-
'Ильм (Знание).

Пропущенный во втором предложении (№2) Атрибут Аллаха следует взять из предыдущего предложения (№1), в котором упоминаются Имена Аллаха. Какой Атрибут Аллаха следует написать в предложении № 2 ?

أكمل الفراغات التالية:

أؤمن بأن من أسماء الله تعالى: البصير، والحَي، و.....، والعليم

أؤمن بأن من صفاته تعالى: البصر، و.....، والعزة، والعلم

هنا أحد أسماء الله ذُكرت صفته في السطر التالي، فما هو؟

هنا إحدى صفات الله ذُكرت في السطر السابق، فما هي؟

Я – верующий и поклоняюсь только Одному Аллаху!



Примечания для учителя:

- Объясните ученикам, что признание господства у Одного лишь Аллаха недостаточно для того, чтобы раб Аллаха вошел в ислам. Нет, необходимо также чтобы все виды поклонения также были обращены только к Одному Аллаху. Ведь многобожники во времена посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, признавали господство Аллаха, однако это не делало их мусульманами, хотя они совершали разные виды поклонения, такие как хадж, умра, поение водой паломников, обход вокруг Каабы. Все это не помогло им, потому что они приобщали к Аллаху сотоварищей, и из-за этого их благие дела стали недействительными.
- Обратите внимание учеников, что тот, кто не поклоняется только Одному Аллаху, попадает в большое многобожие, которое влечет за собой такое наказание Всевышнего Аллаха, какое не повлечет любой другой грех. Всевышний Аллах сказал: **«Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Адский Огонь, и у беззаконников не будет помощников»** (сура «аль-Маида», аят 72).
- Сравните величие и почет жизни верующего с презренным и ничтожным существованием неверующего, жизнь которого подобна скоту, о чем сказал Всевышний: **«А неверующие пользуются благами и едят, подобно скоту. Их обителью будет Огонь»** (сура «Мухаммад», аят 12).
- Вера в Имена и Атрибуты Аллаха – одна из причин увеличения имана. Сердце того, кто уверовал, что Аллах – Всеведущий (аль-‘Алим), ар-Рақыб (Наблюдающий), преисполнится чувством того, что Аллах постоянно наблюдает за нами, будь мы в движении или в покое;
- Объясните ученикам, что отрицание хотя бы одного из Имен или Атрибутов Аллаха является неверием, как сказал Всевышний: **«И они не уверовали во Всемилостивого»** (сура «ар-Ра’д», аят 30).

Цель данного урока:

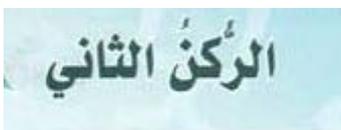
- 1- Разъяснить ученикам смысл слов: «Вера в Аллаха»;
- 2- Предостеречь учеников от обращения каких-либо видов поклонения не к Аллаху;
- 3- Привести ученикам примеры некоторых Имен и Атрибутов Аллаха.

Урок одиннадцатый

I

Тема:

ВТОРОЙ СТОЛП ИМАНА



ВЕРА В АНГЕЛОВ



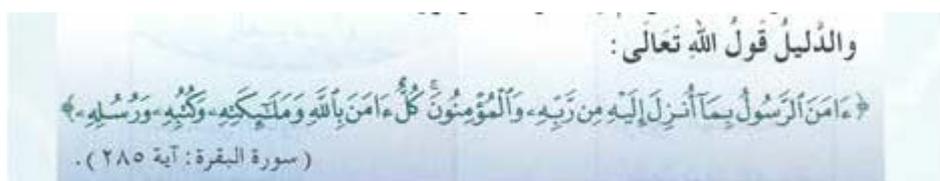
Слова «вера в ангелов» означают:

Твердое убеждение в существовании ангелов, а также в том, что Аллах создал их для поклонения Ему, что они не ослушиваются Аллаха в том, что Он им приказал, и делают то, что им велено.



Шариатское доказательство на веру в ангелов содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Посланник и верующие уверовали в то, что ниспослано ему от Господа. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания и Его посланников» (сура «аль-Бакара», аят 285).



Число ангелов велико, и среди них можно выделить таких, как:

- 1 – Джибріль, мир ему (aleyхи салям);
- 2 – Микаль, мир ему (aleyхи салям);
- 3 – Исрафіль, мир ему (aleyхи салям);



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает существование ангелов:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!**



II

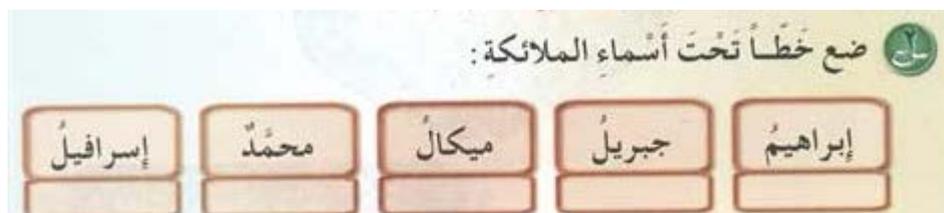
Тема для обсуждения

- 1) К столпам имана относится «вера в ангелов»? В чем состоит смысл этой веры?

من أركان الإيمان (الإيمان بالملائكة)، فما معنى ذلك؟

- 2) Подчеркните имена ангелов:

Ибрахим Джибриль Микаль Мухаммад Исрафил



- 3) От каждого выражения в колонке «А» проведите линию к соответствующему выражению в колонке «Б»:

Колонка «А»

Колонка «Б»

Твердое убеждение

в существовании ангелов,

а также в том, что Аллах

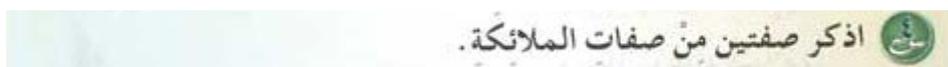
и делают то, что им велено.

что они не ослушиваются Аллаха в том,
что Он им приказал

создал их для поклонения Ему,



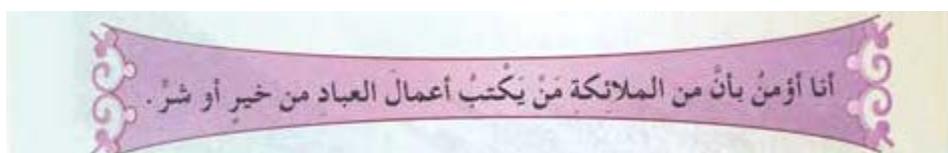
4) Приведите два качества ангелов.



5) Назовите ангелов, занимающих самое высокое положение?



**Я верю, что ангелы записывают дела человека,
как хорошие, так и плохие!**



III

Примечания для учителя:

- Объясните ученикам, что самое высокое положение среди всех ангелов занимают Джibriль, мир ему, которому было поручено донесение оживляющего сердца

Откровения, Исрафил, которому поручено дуновение в Рог, и Микаль, которому поручено отвечать за выпадение дождя;

➤ Поясните ученикам некоторые из деяний ангелов и последствия веры в них:

1 – им поручено записывать дела людей. Это обязывает раба Аллаха не говорить и не делать то, что может вызвать гнев Всевышнего Аллаха;

2 – им поручено оберегать раба Аллаха в разных жизненных обстоятельствах. Это обязывает раба Аллаха благодарить Всевышнего за Его заботу о людях;

3 – им поручено забирать души людей. Это обязывает раба Аллаха готовиться к Судному Дню через совершение благих дел.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слов «вера в ангелов»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность веры в ангелов;
- 3- Упомянуть ученикам некоторые имена ангелов;
- 4- Пояснить ученикам шариатское суждение о том, кто не верит в ангелов.

Урок двенадцатый

I

Тема:

ТРЕТИЙ И ЧЕТВЕРТЫЙ СТОЛПЫ ИМАНА



الرُّكْنُ الثَّالِثُ وَالرَّابِعُ

ВЕРА В ПИСАНИЯ И ПОСЛАННИКОВ

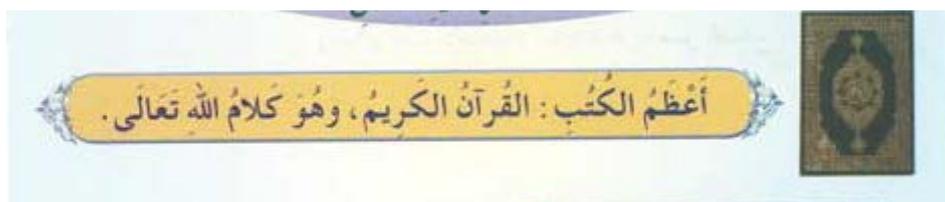


Слова «вера в Писания» означают:

Твердое убеждение в том, что Аллах ниспослал Своим посланникам Писания как руководство для людей.



Величайшее Писание – это Благословенный Коран, являющийся Словом Всевышнего Аллаха.



Слова «вера в посланников» означают:

Твердое убеждение в том, что Аллах направлял посланников к Своим творениям, и что они были правдивы в том, что сообщали.

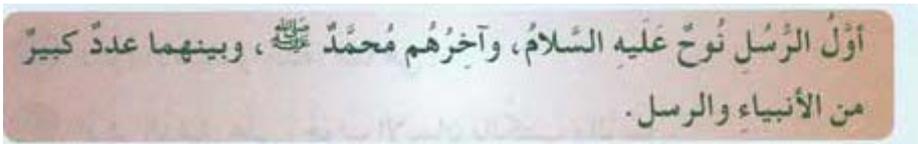


Призыв всех пророков был един: веление поклоняться только Аллаху (таухид) и запрещение многобожия (ширк).



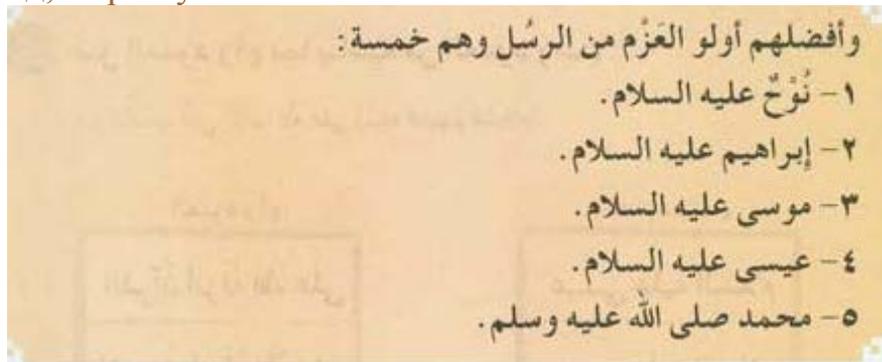
Первым посланником был Нух (Ной), мир ему, а последним из них был Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха.

Между этими двумя посланниками было много других пророков и посланников.



Лучшими из посланников были пятеро, которых называют «обладатели твердой решимости» (улю-ль-‘азм):

- 1 – Нух (Ной), мир ему;
- 2 – Ибрахим (Авраам), мир ему;
- 3 – Муса (Моисей), мир ему;
- 4 – Иса (Иисус), мир ему;
- 5 – Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха.



Шариатское доказательство на веру в Писания и посланников содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Посланник и верующие уверовали в то, что ниспослано ему от Господа. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания и Его посланников» (сура «аль-Бакара», аят 285).



II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

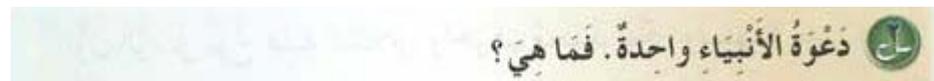
Величайшее Писание – это

Первым посланником является.....

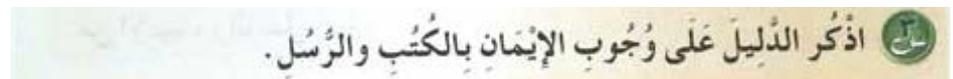
Последним посланником является.....



2) Призыв пророков един. В чем заключается этот призыв?



3) Приведите шариатское доказательство на обязательность веры в Писания и посланников.



4) Проведите линию из названия Писания в первой колонке (А) к подходящему имени посланника во второй колонке (Б). В результате должно получиться предложение, в котором говорится о том, какое Писание было ниспослано Аллахом Своим посланникам, мир им.

Колонка (А)

Колонка (Б)

Аллах ниспослал Коран

Исе, мир ему.

Аллах ниспослал Инджиль (Евангелие)

Мусе, мир ему.

Аллах ниспослал Таурат (Тору)

Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха.



5) Вместе с учителем расположите имена посланников, которых называют «обладатели твердой решимости», в том временном порядке, согласно которому они направлялись со своим посланием.



(4)

Иса,
мир ему



Ибрахим,
мир ему



Нух,
мир ему



Мухаммад,
мир ему и
благословения Аллаха



Муса,
мир ему



Я – мусульманин. Я люблю Коран, читаю его и поступаю в соответствии с ним! Я также люблю всех посланников, потому что они стремились наставить людей на истинный путь!

أنا مسلم أحب القرآن وأقرأه وأعمل بما فيه، وأحب جميع الرسل؛
لأنهم سعوا إلى هداية الناس.

III

Примечания для учителя:

- Поясните ученикам милость Аллаха к людям, которая заключается в том, что Он направил к ним посланников и ниспослал Писания для указания им истинного пути;
- Упомяните некоторые Писания, которые Аллах ниспослал Своим посланникам. Например, Таурат (Тору) и Инджиль (Евангелие), которые однако были искажены в отличие от Священного Корана, за сохранность которого в неизменном виде поручился Аллах, сказав: **«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы оберегаем его»** (сура «аль-Хиджр», аят 9);
- Разъясните ученикам достоинства Благословенного Корана, а также побудите их читать его, заучивать наизусть и поступать в соответствии с ним;
- Объясните ученикам, что вера во всех посланников и пророков обязательна. Первым посланником был Нух, мир ему, а последним из них – Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, который является наилучшим пророком и посланником. Между этими двумя посланниками было много других пророков. О некоторых из них нам известно, а о некоторых нет.
- Разъясните ученикам, что все посланники были людьми и сотворены Аллахом. У них нет никаких признаков господства или божественности, им не было известно сокровенное (*гайб*), и они не управляли делами Вселенной;
- Объясните ученикам, что тот, кто провозглашает себя пророком, является неверующим, и тот, кто поверит этому, также является неверующим, поскольку нет больше пророка после пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха. Всевышний Аллах сказал: **«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является посланником Аллаха и печатью пророков. Аллах знает обо всякой вещи»** (сура «аль-Ахзаб», аят 40);
- Расскажите истории некоторых пророков и их народов. Например, историю Нуха и Ибрахима, мир им обоим.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл «веры в Писания и посланников»;
- 2- Объяснить ученикам, что Благословенный Коран – это Слово Всевышнего Аллаха;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение о том, кто отрицает Писания и посланников;
- 4- Пояснить ученикам, что Аллах ниспослал Коран Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха.

Урок тринадцатый

Тема:

ПЯТЫЙ СТОЛП ИМАНА

الركن الخامس

ВЕРА В СУДНЫЙ ДЕНЬ

الإيمان باليوم الآخر

Слова «вера в Судный День» означают:

Твердое убеждение во всем том, что произойдет после смерти, как сообщается в Коране и Сунне.

معنى الإيمان باليوم الآخر

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِكُلِّ مَا يَقَعُ بَعْدَ الْمَوْتِ كَمَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

Шариатское доказательство на веру в Судный День содержится в следующих Словах Всевышнего:

«...и в последней жизни они убеждены» (сура «аль-Бакара», аят 4).

والدليل قوله تعالى:

﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ (سورة البقرة آية: ٤).

К тому, что произойдет после смерти, относится:

1 – Вопросы ангелов рабу Аллаха в его могиле о трех основах:
Кто твой Господь? Какая у тебя религия? Кто твой пророк?

2 – Блаженство в могиле или наказание в ней.

3 – **Воскрешение**. Это исход людей из своих могил для расчета и воздаяния, дабы обитатели Рая вошли в Рай, а обитатели Ада вошли в Огонь.

4 – Расчет за деяния.



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает Судный День:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!**



II

Тема для обсуждения

1) Допишите до конца следующее определение:

«Вера в Судный День» – это твердое убеждение во всем том, что произойдет.....

سأل أكمل العبارة التالية:
الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما يقع.....

2) Упомяните два события, которые произойдут после смерти.

سأل اذكر اثنين مما يقع بعد الموت.

3) Поставьте по порядку следующие словосочетания, чтобы в итоге получилось определение слова «Воскрешение»:

для расчета и воздаяния; дабы обитатели Рая вошли в Рай; из своих могил; а обитатели Ада вошли в Огонь

Воскрешение – это исход людей.....
.....

سأل رتب ما يأتي لتكون معنى البعث:
للحساب والجزاء - حتى دخول أهل الجنة الجنة - من قبورهم - وأهل النار النار.
البعث هو: إخراج الناس.....

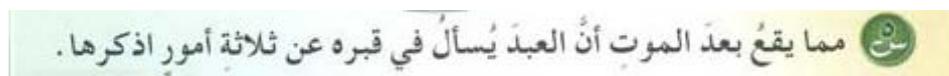
4) Заполните пустоты подходящими словами:

У Дня Воскрешения есть и другие названия. К ним относятся:

Поражающее (аль-Кари'а)
----------------------------	-------------------------	-------------------------



5) К тому, что происходит после смерти, относятся три вопроса, которые задают рабу Аллаха в его могиле. Перечислите их.



Я – мусульманин. Я готовлюсь к Судному Дню, совершая благие дела.



III

Примечания для учителя:

- Объясните ученикам, что у Судного Дня есть много названий, как, например, День Воскрешения (Йаум аль-Кыяма), Поражающее (аль-Кари'а), Покрывающее (аль-Гашия), Падающее (аль-Вакья), Неминуемое (аль-Хакка);
- Побудите учеников совершать дела повиновения Аллаху и запастись дополнительными благодеяниями в качестве подготовки ко Дню Воскрешения;
- Разъясните ученикам, что могила – это первый этап Последней Жизни. Объясните им, что рабу Аллаха будут заданы в могиле три вопроса: «Кто твой Господь? Какая у тебя религия? Кто твой пророк?» Тот, кто правильно ответит на эти вопросы, получит в качестве воздаяния блаженство, а тот, кто не сможет ответить на них, будет подвергаться в могиле мучительному наказанию.

- Укажите ученикам на Величие Аллаха и Его Могущество, ведь Он выведет людей из их могил для расчета и воздаяния;
- Расскажите ученикам о некоторых ужасах Дня Воскрешения: дуновение в Рог, близость солнца к творениям, разлетание свитков с деяниями, получение приказа одним взять запись со своими делами в правую руку, а другим – в левую руку, прохождение через Мост над Адом (*сырат*);
- Вызовите в учениках желание попасть в Рай, упомянув о некоторых его блаженствах, а также о причинах, которые ведут к попаданию в Рай. Вызовите в учениках страх попасть в Ад, упомянув о некоторых видах наказания в нем, а также о причинах, которые ведут к попаданию в Ад;
- Побудите учеников обращаться к Аллаху с мольбой о даровании Рая и приближении к нему посредством слов и дел. Также побудите учеников обращаться к Аллаху за защитой от Ада и приближения к нему посредством слов и дел;
- Прочитайте ученикам суры «ат-Таквир» (81 сура), «аль-Инфитар» (82 сура) и «аль-Иншикак» (84 сура) и соотнесите их содержание с изучаемой в этом уроке темой.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слов «вера в Судный День»;
- 2- Рассказать ученикам о некоторых событиях, которые произойдут в Судный День;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение о том, кто отрицает Судный День.

Урок четырнадцатый

I

Тема:

ШЕСТОЙ СТОЛП ИМАНА

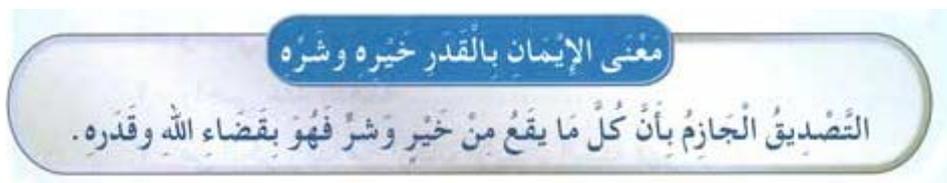


ВЕРА В ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ, КАК В ХОРОШЕЕ ИЗ НЕГО, ТАК И В НЕХОРОШЕЕ



Слова «вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее» означают:

Твердое убеждение в том, что все происходящее, будь то хорошее или нехорошее, случается по предустановлению Аллаха и Его предопределению.



Шариатское доказательство на веру в предопределение содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Воистину, Мы сотворили каждую вещь согласно предопределению» (сура «аль-Камар», аят 49).



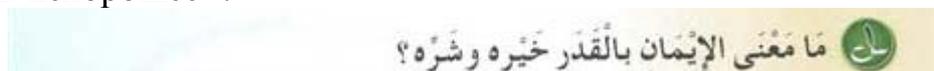
Шариатское суждение о том, кто отрицает предопределение:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!



II

Тема для обсуждения

- 1) В чем состоит смысл слов «вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее»?



2) Приведите шариатское доказательство на веру в предопределение.

اذكر الدليل على الإيمان بالقدر.

3) Завершите предложения следующими подходящими словами:

благодарность; неверующим; награды от Аллаха; терпение; милостей Аллаха; печали

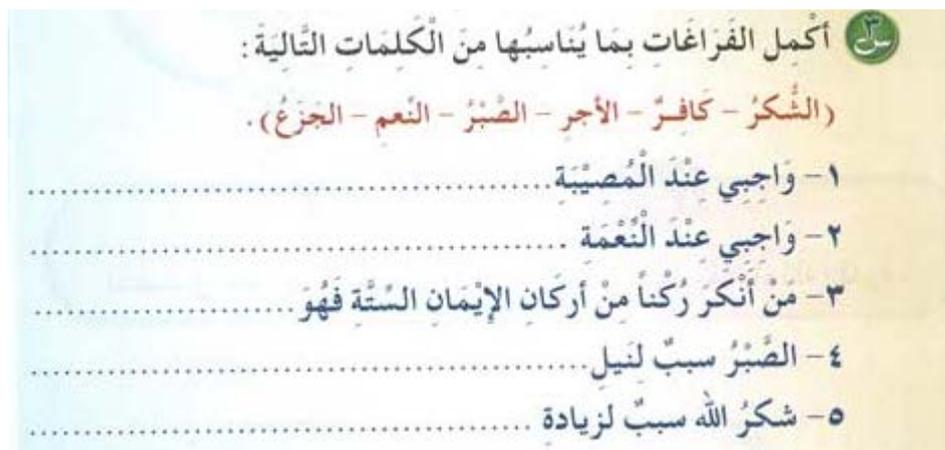
1) Когда меня постигает несчастье я должен проявлять.....

2) Когда меня постигает благоденствие я должен проявлять.....

3) Кто отрицает хотя бы один из шести столпов имана является.....

4) Терпение является причиной получения.....

5) Благодарность Аллаху является причиной увеличения.....



Когда меня постигает несчастье я говорю:

«Поистине, мы принадлежим Аллаху, и к Нему мы вернемся! О Аллах, вознагради меня в несчастье моем и дай мне взамен нечто лучшее!»

(Инна ли-Ляхи уа инна иляйхи раджи'ун! Аллахумма аджурни фи мусыбати уа ахлифни хайран минха)



Ш

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам обязательность отдаваться воле Аллаха в Его предустановлении и предопределении, поскольку пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Аллах предопределил судьбы за пятьдесят тысяч лет до создания небес и земли» (этот хадис передал ат-Тирмизи, № 2156);
- Объясните ученикам, что необходимо проявлять терпение, когда человека постигает несчастье или горе, например, смерть близкого, потеря имущества, болезнь какого-либо органа тела и т.п.;
- Поясните ученикам, что терпение является причиной получения награды от Аллаха, как рассказал посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха: «Любому мусульманину, которого уколола колючка или постигло что-нибудь хуже этого, Аллах обязательно прощает за это его дурные дела, и он освобождается от своих грехов подобно тому, как дерево освобождается от своих листьев» (этот хадис передали аль-Бухари № 5648 и Муслим № 2571);
- Побудите учеников благодарить Аллаха и объясните им, что это является причиной увеличения Его милостей, как сказал Всевышний: «**Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим**» (сура «Ибрахим», аят 7).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слов «вера в предопределение»;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение о том, кто отрицает предопределение;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство на то, что Аллах сотворил все сущее по предопределению.

Урок пятнадцатый

I

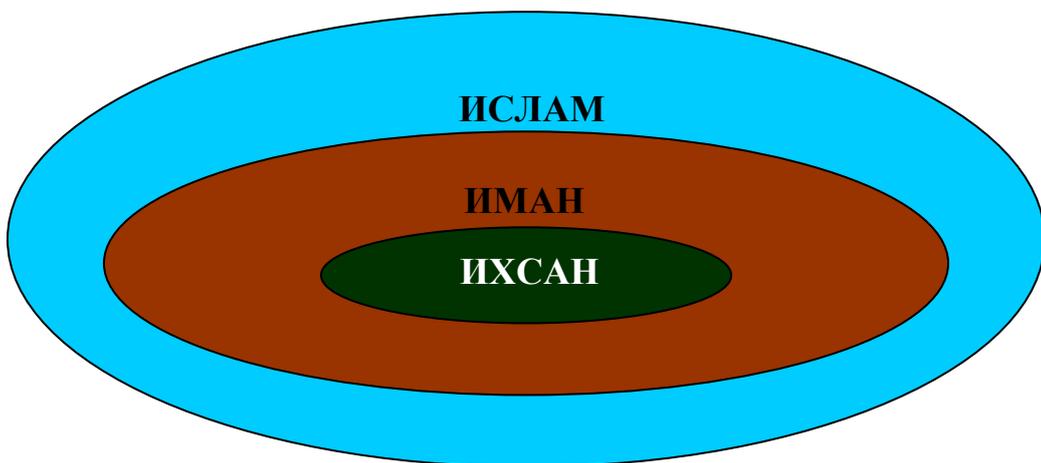
Тема:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ

مَرَاتِبُ الدِّينِ

Третья ступень

ИХСАН



Смысловое значение слова «ихсан» состоит в том, чтобы ты поклонялся Аллаху так, как будто ты Его видишь, а если ты Его не видишь, то, ведь, поистине, Он тебя видит.

Ихсан – высочайшая ступень религии



Шариатским доказательством на ихсан служат следующие Слова Всевышнего Аллаха: «Воистину, Аллах – с теми, кто богобоязнен и кто совершает ихсан (мухсинун)» (сура «ан-Нахль», аят 128).



II

Тема для обсуждения

1) У религии есть три ступени. Какая из них является высочайшей?

للدين ثلاث مراتب، فما أعلاها؟

2) Дайте определение слову «ихсан» и приведите шариатское доказательство на ихсан.

عرّف الإحسان مع ذكر دليل عليه.

3) Заполните пропуски соответствующими словами:

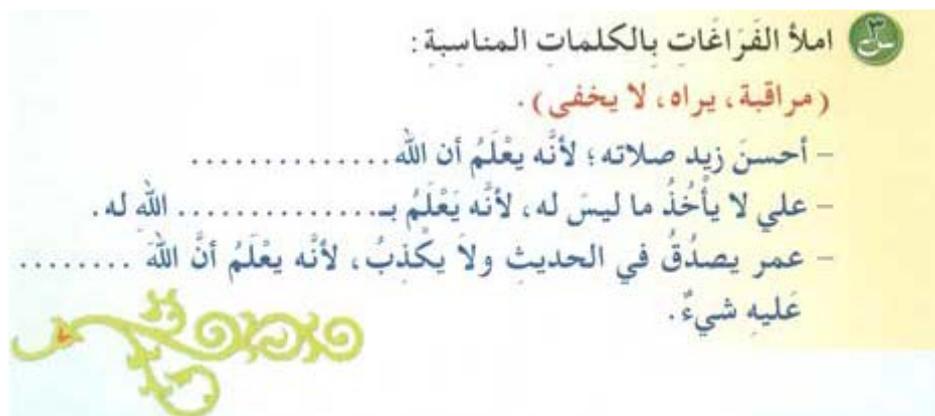
наблюдении; его видит; не скроется

- Зейд хорошо совершил молитву, потому что он знает, что Аллах.....

.....

- Али не берет себе чужое, потому что он знает оза ним Аллаха.

- Умар говорит правду и не лжет, потому что он знает, что от Аллаха.....
.....НИЧТО.



Я – мусульманин. Я знаю, что Аллах слышит и видит меня, поэтому я не ослушиваюсь Его, слушая или смотря на то, что вызывает Его Гнев!



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что ихсан – это совершенство в поклонении как внешне, так и внутренне, и ихсан является наивысшей ступенью искренности;
- Расскажите ученикам некоторые истории, указывающие на ихсан. Например, историю об Умаре ибн аль-Хаттабе, да будет доволен им Аллах, который однажды захотел испытать пастуха, сказав ему: «Продай мне овцу!» Тогда пастух ответил: «Я – невольник». Умар сказал: «А ты скажи своему хозяину, что ее съел волк». На что пастух ответил: «Но ведь Аллаха не обманешь!» Тогда Умар, да будет доволен им Аллах, заплакал, выкупил этого пастуха из рабства и освободил его, сказав ему: «В этом мире тебя выкупило из рабства это слово, и я надеюсь, что оно же освободит тебя в последней жизни!». Более подробно об этой истории читайте в книге «Сияр аълям ан-нубаля» («Жизнеописания замечательных людей») имама аз-Захаби, да будет милостив к нему Аллах. В качестве другого примера можно упомянуть историю о людях, остановившихся на ночлег в пещере, выход из которой завалил сорвавшийся огромный камень. Более подробно см. эту историю в «Сахихах» аль-Бухари (№ 2272) и Муслима (№ 2743).
- Человек может достичь степени ихсана, только если он является мусульманином (муслим) и верующим (му’мин).

- Способствуйте тому, чтобы развить в душах учеников стремление к выполнению обрядов поклонения на основе искренности.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слова «ихсан»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на ихсан;
- 3- Способствовать тому, чтобы ученики искренне выполняли обряды поклонения.