

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для первого года обучения

Книга 1



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1431 год хиджры/2010 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего к верующим!

Урок первый

I

Тема:

ЧТО ОБЯЗАН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК

مَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهُ

Вопрос: **кто твой Господь?**



Ответ: **мой Господь – Аллах!**

Вопрос: **какая у тебя религия?**



Ответ: **моя религия – Ислам!**

Вопрос: **кто твой пророк?**



Ответ: **мой пророк – Мухаммад** (мир ему и благословения Аллаха!)¹

II

Упражнение

Заполните пропуски соответствующими словами:

Мой Господь -



Моя религия -



Мой пророк -



III

Задание

¹ Прим. переводчика: после упоминания о пророке следует вознести за него мольбу, сказав по-арабски: «Салла-Ллаху алайхи уа саллям», что здесь и далее в книге переводится: «Мир ему и благословения Аллаха!»

Запомните эти слова поминания Аллаха, которые следует произносить утром:

رضيت بالله رباً ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد نبياً

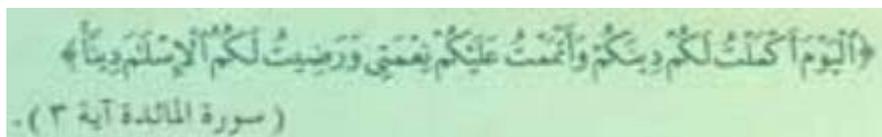
"Радыйту би-Ляхи Раббан, ва би-ль-ислами динан ва би-Мухаммадин набийан"

*(Доволен я Аллахом как Господом, Исламом - как религией и Мухаммадом - как пророком!)*²

IV

Примечания для учителя:

- Разъясните превосходство Всевышнего Аллаха над людьми, ведь Он сотворил их из ничего и наделил их благами, которыми пользуются людьми для поклонения только Ему Одному;
- Расскажите о милости Аллаха к Своим рабам, ведь Он направил к ним посланника, которого звали Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха. Тот, кто подчинился пророку, мир ему и благословения Аллаха, будет иметь успех и счастье на этом свете и в жизни после смерти;
- Разъясните величие исламской религии, которой удовлетворился Аллах для Своих рабов. Ведь Всевышний Аллах сказал:



“Сегодня Я ради вас усовершенствовал вашу религию, довел до конца Мою милость к вам и одобрил для вас в качестве религии Ислам” (сура «аль-Маида», аят 3).

- Заложите ростки почитания Ислама в душах учеников.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам, что должен знать каждый человек;
- 2- Внушить ученикам любовь и уважение к исламской религии.

² Прим. переводчика: находясь в Африке, Мунзир, да будет доволен им Аллах, сподвижник посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, передал: «Я слышал, как посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, говорил: *«Кто скажет утром: “Доволен я Аллахом как Господом, Исламом - как религией и Мухаммадом - как пророком!”*, - за того я ручаюсь, что обязательно возьму его за руку, пока его не введут в Рай» (аль-Мунзири «ат-Таргиб ва ат-Тархиб» (1/309), аль-Хайсами «Маджу аз-Завайд» (10/119). Шейх аль-Албани назвал этот хадис достоверным в «Сильсият аль-Ахадис ас-Сахиha» (№2686). Что же касается другого хадиса: *«Любой раб (Аллаха), который три раза скажет, когда наступит вечер и утро: “Доволен я Аллахом как Господом, Исламом - как религией и Мухаммадом - как пророком!”*, - обязательно будет иметь право на то, чтобы Аллах сделал его довольным в День Воскресения!», - то данный хадис является слабым, как подробно разъяснил шейх аль-Албани в «Сильсият аль-Ахадис ад-Даифа» (№5020).

Урок второй

I

Тема:

МОЙ ГОСПОДЬ – АЛЛАХ

رَبِّيَ اللَّهُ

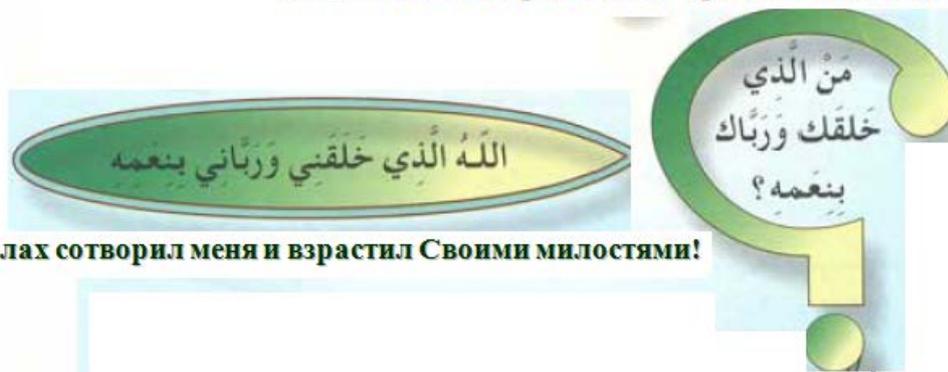
Вопрос: **кто твой Господь?**



Вопрос: **где находится Аллах?**



Вопрос: **кто сотворил тебя и взрастил Своими милостями?**



II

Тема для обсуждения

Вопрос: **кто твой Господь?**

Вопрос: **где находится Аллах?**

Вопрос: **кто сотворил тебя и взрастил Своими милостями?**



III

Примечания для учителя:

- Шариатским свидетельством нахождения Аллаха над небесами является хадис, в котором рассказывается о девочке-рабыне, которая на вопрос посланника Аллаха: «Где Аллах?», - ответила: «Над небесами» («Сахих» Муслим, № 5308);
- Разъясните смысл выражения: «Аллах взрастил меня Своими милостями». Оно означает: «Аллах укрепил меня внешними и внутренними милостями. К внешним

- милостям относятся безопасность, здоровье и благополучие. К внутренним милостям относятся вера (*иман*) и ведение по истинному пути (*хидайа*);
- Заложите величие Аллаха в душах учеников.

Цель данного урока:

- 1- Вызвать у учеников стремление к возвеличиванию Всевышнего Аллаха;
- 2- Разъяснить ученикам, что Аллах находится над Своими творениями;
- 3- Напомнить ученикам о некоторых милостях Аллаха к Своим творениям.

Урок третий

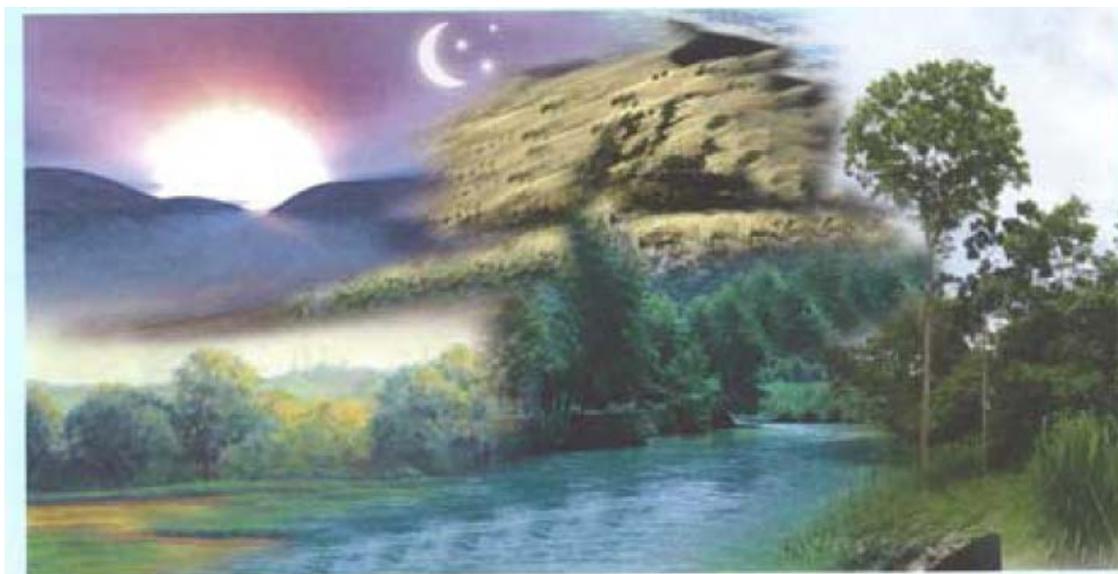
I

Тема:

ЗНАНИЕ О ГОСПОДЕ

مَعْرِفَةُ الرَّبِّ

Я узнаю о своем Господе через Его знамения и через Его создания, как, например, ночь, день, небеса и земля.



أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ كَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ،
وَالسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

Аллах дал мне жизнь, затем Он даст мне смерть, и к Нему предстоит возвращение.

اللَّهُ الَّذِي أَحْيَانِي، ثُمَّ يُمِيتُنِي، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

II

Тема для обсуждения

Вопрос: **через что ты узнаешь о своем Господе?**

بِأَيِّ شَيْءٍ تَعْرِفُ رَبَّكَ؟

Вопрос: **кто дал тебе жизнь, а затем даст тебе смерть?**

مَنْ الَّذِي أَحْيَاكَ ثُمَّ يُمِيتُكَ؟

III

Примечания для учителя:

- Упомяните ученикам другие деяния Всевышнего Аллаха! Например, ниспослание дождя, возвращение растений, ответ на мольбы, избавление от печалей и тягот;
- Побудите учеников к размышлению над знаменами Аллаха и Его творениями;
- Разъясните смысл слова возвращение (*нушур*) к Аллаху. Оно означает воскрешение после смерти для отчета о своих деяниях и воздаяния за них;
- Заложите веру в воскрешение после смерти в душах учеников.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о некоторых знаменами Аллаха и Его творениях;
- 2- Побудить учеников к размышлению над знаменами Аллаха и Его творениями;
- 3- Разъяснить ученикам, что Всевышний Аллах воскресит людей после их смерти для отчета за их деяния и воздаяния.

Урок четвертый

I

Тема:

АЛЛАХ – СОЗДАТЕЛЬ

اللَّهُ الْخَالِقُ

Аллах создал меня и всех людей.

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي ، وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ .

Аллах создал небеса и землю.

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .

Аллах создал ночь и день, солнце и луну.

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .

II

Упражнение

Заполните пропуски соответствующими словами:

1)создал все творения.

..... الَّذِي خَلَقَ الْخَلْقَ .

2)создал небеса и землю.

..... الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .

3)создал солнце и луну.

..... الَّذِي خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .

III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что величие сотворенного указывает на величие их Создателя, поэтому один лишь Аллах заслуживает поклонения;
- Постарайтесь сделать так, чтобы ученики задумались о величии творений Аллаха, например, неба, земли и деревьев;
- Вместе с учениками приведите другие примеры творений Всевышнего Аллаха;
- Побудите учеников к размышлению над творениями Аллаха, чтобы они почувствовали величие Всевышнего Аллаха, сотворившего их.

Цель данного урока:

- 1- Побудить учеников к размышлению над творениями Всевышнего Аллаха, чтобы внушить им чувство Его величия;
- 2- Разъяснить ученикам милость Всевышнего Аллаха к людям, ведь Он создал их из ничего.

АЛЛАХ – СОЗДАТЕЛЬ

اللَّهُ الْخَالِقُ

Аллах создал горы, моря и деревья.

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْجِبَالَ، وَالْبَحَارَ، وَالْأَشْجَارَ

Всевышний Аллах сказал: «Аллах — Создатель всякой вещи. Он — Попечитель всякой вещи» (сура «аз-Зумар», аят 62).

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾
(سورة الزمر آية ٦٢)

Поэтому я обязан поклоняться только Одному Аллаху, Который создал всякую вещь.

إِذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

IV

Тема для обсуждения

1) Перечислите три вышеупомянутые вещи, которые создал Аллах!

عَدَدٌ ثَلَاثًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ.

2) Аллах — Создатель всякой вещи. Приведите шариатское доказательство на эти слова!

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ. مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

3) Всевышний Аллах сказал: «Он — Тот, Кто даровал солнцу сияние, а луне — свет». (сура «Йунус», аят 5).

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا﴾

Дополните следующие предложения:

املاً الفراغ التالي:

К пользе, которую дает солнце, относится

..... مِنْ مَنَافِعِ الشَّمْسِ

К пользе, которую дает луна, относится

..... وَمِنْ مَنَافِعِ الْقَمَرِ

V

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что только Аллах является единственным Создателем;
- Разъясните ученикам, что поклоняться необходимо только одному лишь Аллаху, Создателю всякой вещи;
- Упомяните ученикам о пользе некоторых творений, например, морей и деревьев

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о некоторых творениях Аллаха;
- 2- Напомнить ученикам шариатское доказательство на то, что Аллах является Создателем всякой вещи;
- 3- Побудить учеников к размышлению над творениями Аллаха.

Урок пятый

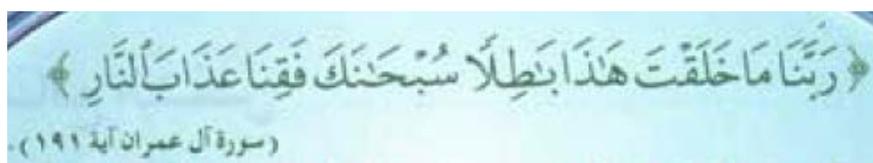
I

Тема:

НЕКОТОРЫЕ ЧУДЕСА МОГУЩЕСТВА АЛЛАХА, ПРОЯВЛЯЮЩИЕСЯ В ЕГО ТВОРЕНИЯХ

مِنْ عَجَائِبِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ

«Господь наш! Ты не сотворил это понапрасну. Пречист Ты! Защити же нас от мучений в Огне!» (сура «Аль Имран», аят 191).



Удивительно – как можно оказывать Богу неповиновение,
И как смеет отрицать неверный, что существует Он, Один,
Когда во всякой вещи есть знамение,
Указывающее, что Он – Един!



Только Создатель всех вещей заслуживает того, чтобы Ему поклонялись!

(الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة)

II

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам разные стороны величия творений Аллаха, дабы они смогли осознать это;
- Разъясните ученикам, что размышление над знаменами Аллаха увеличивает веру мусульманина, знание о Своем Господе, любовь к Нему и почитание Его;
- Необходимо, чтобы преподаватель побудил учеников к размышлению над творениями Всевышнего Аллаха, которые их окружают, разъяснив при этом пользу, которую приносят эти творения человеку и другим созданиям.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам разные стороны величия творений Аллаха;
- 2- Побудить учеников к размышлению над знаменами Аллаха и Его творениями.

Урок шестой

I

Тема:

АЛЛАХ – ДАЮЩИЙ СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

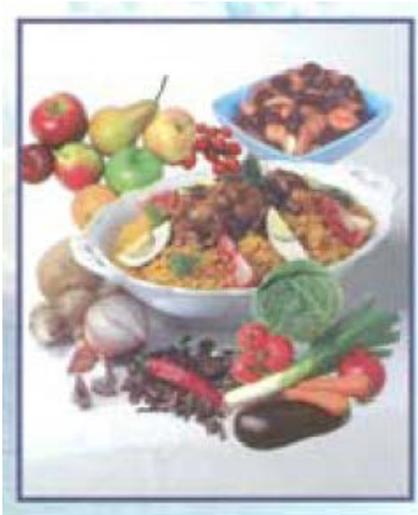
اللَّهُ الرَّزَّاقُ

Аллах ниспосылает дождь с неба

اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.

Аллах дает нам пищу и питье

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.



Аллах наделил нас слухом и зрением



II

Тема для обсуждения

1) Вопрос: **кто дал нам пищу и питье?**

2) Дополните следующие предложения:

- 1- Я пользуюсь своим зрением благодаря милости
- 2- Я пользуюсь своим слухом благодаря милости

III

Примечания для учителя:

- Расскажите ученикам о пользе дождя;
- Обратите внимание учеников на то, что необходимо беречь воду и нельзя впустую тратить ее;
- Обратите внимание учеников на то, что оставшуюся пищу следует класть в специально отведенное для нее место, так как это относится к проявлению

благодарности за милости Аллаха. Благодарность же за милости Аллаха служит причиной их увеличения, ведь Всевышний сказал: «**Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим**»(сура «Ибрахим», аят 7);

- Укажите ученикам на великую пользу, которую приносят слух и зрение;
- Обратите внимание учеников, что Аллах наделил нас великими милостями, к которым относятся пища, питье, слух и зрение, для того, чтобы через это у нас были силы повиноваться Ему.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о некоторых милостях Аллаха;
- 2- Побудить учеников благодарить Аллаха за Его милости.

АЛЛАХ – ДАЮЩИЙ СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

Аллах дал нам здоровье и безопасность



Всевышний Аллах сказал: «**Воистину, Аллах является Дающим средства к существованию, Обладающим могуществом, Крепким**». (сура «аз-Зарият», аят 58).



Поэтому я должен благодарить Аллаха, Который наделил меня всем!



II

Тема для обсуждения

- 1) Вопрос: **кто наделил нас всем?**

مَنْ الَّذِي رَزَقَنَا كُلَّ شَيْءٍ؟

2) Выделите из этой картинки две милости из милостей Аллаха!

اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورَةِ نِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.



3) Дополните следующее предложение:

املأ الفراغ التالي:

Мусульманин благодарит своего Господа за каждую оказанную милость и говорит: «.....!»

يشكر المسلم ربه عند كل نعمة فيقول

4) В каком состоянии находится земля, если Аллах не проливает на нее дождь?

(.....)

В каком состоянии находится земля, когда Аллах проливает на нее дождь?

(.....)

ما حال الأرض إذا لم ينزل الله عليها المطر؟

(.....)

ما حال الأرض عندما أنزل الله عليها المطر؟

(.....)



Ш

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что одного лишь Всевышнего Аллаха надо просить даровать средства к существованию;
- Побудите учеников к тому, чтобы они просили Аллаха о здоровье и безопасности;
- Побудите учеников говорить: «Аль-хамду ли-Ллях!» («Хвала Аллаху!») за всякую милость;
- Упомяните о примерах других милостей Аллаха. Праведные предшественники говорили: «Упоминание о милостях вызывает любовь Дарующего милости, Возвышенного и Благословенного!»

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о шариатском доказательстве, указывающем на то, что Аллах дарует средства к существованию;
- 2- Побудить учеников благодарить Аллаха за оказываемые ему великие милости Всевышнего.

Урок седьмой

Тема:

Я ПОКЛОНЯЮСЬ АЛЛАХУ, МОЕМУ ГОСПОДУ!



Я мусульманин. Я поклоняюсь одному лишь Аллаху.

Arabic calligraphy in white on a dark blue background, reading "أَنَا مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ" (I am a Muslim, I worship Allah alone).

Я мусульманин. Я люблю Аллаха и слушаюсь Его.

Arabic calligraphy in white on a dark blue background, reading "أَنَا مُسْلِمٌ أَحِبُّ اللَّهَ وَأَطِيعُهُ" (I am a Muslim, I love Allah and obey Him).

Я мусульманин. Я боюсь Аллаха и повинуюсь Ему.

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُ اللَّهَ وَلَا أَعْصِيهِ

**Я мусульманин. Я обращаюсь с мольбами только к Аллаху и не
взываю с мольбами ни к кому другому наряду с Ним.**

أَنَا مُسْلِمٌ أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا أَدْعُو مَعَهُ غَيْرَهُ

II

Тема для обсуждения

1) Вопрос: **только Кому одному мы поклоняемся?**

مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ؟

2) Заполните пропуски следующими словами:

Рай, молитва, Коран, Аллах

املاً الفَرَاحَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الجَنَّةَ ، الصَّلَاةَ ، الْقُرْآنَ ، اللَّهَ .

❖ Мусульманин обращается с мольбами только к
❖ المسلم يدعو وحده .

❖ Мусульманин строго соблюдает выполнение
❖ المسلم يحافظ على أداء

❖ Мусульманин много читает, чтобы достичь довольства
Аллаха и войти в

❖ المسلم يكثر من تلاوة ليفوز برضا
الله سبحانه ودخول

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что Аллах - Создатель, Дарующий средства к существованию, Дающий жизнь, Посылающий смерть, и лишь Он один достоин и заслуживает поклонения;
- Упомяните разные виды поклонения, такие как молитва, пост, обращение с мольбами, жертвоприношение, и т.д.;
- Побудите учеников совершать действия повиновения Аллаху;

- Предостерегите учеников совершать то, что вызывает гнев Аллаха, будь то слова или дела.

Цель данного урока:

- 1- Побудить учеников поклоняться только одному Аллаху и больше никому наряду с Ним;
 - 2- Напомнить ученикам некоторые виды поклонения;
 - 3- Предостеречь учеников от совершения грехов, которые вызывают гнев Всевышнего Аллаха;
 - 4- Вызвать у учеников чувство гордости исламской религией.
-

Урок восьмой

I

Тема:

МОЯ РЕЛИГИЯ – ИСЛАМ

دِينِي الْإِسْلَامُ

Я мусульманин. Моя религия – Ислам

أَنَا مُسْلِمٌ دِينِي الْإِسْلَامُ.

Всевышний сказал: «Воистину, религией у Аллаха является Ислам». (Сура «Аль Имран», аят 19).

قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

Ислам – это:

الْإِسْلَامُ هُوَ:

Поклонение только Аллаху, повиновение Ему, отказ от послушания Его и отстранение от любой религии, кроме Ислама

توحيد الله، وطاعته، وترك معصيته
واجتناب كل دين غير دين الإسلام.

II

Тема для обсуждения

1) Вопрос: **какая у тебя религия?**

ما دِينُكَ؟

2) Проведите линию из колонки справа к соответствующему слову из колонки слева

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

Ислам – это :

кроме Ислама

Поклонение только

Аллаху

Отказ от

ослушания

Отстранение от любой религии



Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам значение Ислама и заложите ростки любви к этой великой религии в душах учеников, упомянув об отличительных особенностях Ислама;
- Объясните ученикам, что, только твердо придерживаясь Ислама, можно войти в Рай и спастись от Ада;
- Разъясните ученикам, что частью Ислама является любовь к мусульманам и ненависть к неверующим, а также обязательность не быть похожими на неверующих.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам значение Ислама;
- 2- Внушить ученикам любовь к мусульманам;
- 3- Предостеречь учеников от многобожия и многобожников.

МОЯ РЕЛИГИЯ – ИСЛАМ

دِينِي الْإِسْلَامُ

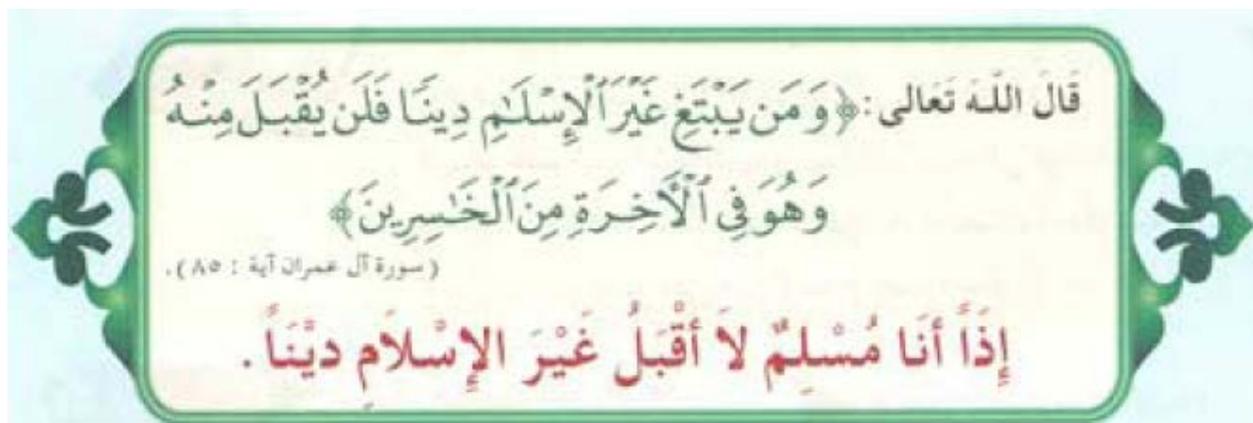
Свидетельство (Шахада), что нет никого,
Достойного поклонения, кроме одного
лишь Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха

Основа Ислама



Всевышний Аллах сказал: «От того, кто ищет иную религию кроме Ислама, это никогда не будет принято, и в Последней жизни он окажется среди потерпевших урон». (сура «Аль Имран», аят 85).

Таким образом, я мусульманин и не принимаю иной религии, кроме Ислама!



Тема для обсуждения

1) Вопрос: **какова основа Ислама?**

مَا أَسَاسُ الْإِسْلَامِ؟

2) Заполните пропуски в следующем предложении подходящими словами (Ислама, Ад)

Каждая религия, кроме, является ложной. Тот, кто умрет не на Исламе, попадет в

املأ الفراغ التالي بما يناسبه من الكلمات التالية:

(الإسلام - النار).

كُلُّ دِينٍ غَيْرٍ..... بَاطِلٌ، من مات على غير الإسلام دخل.....

3) Аллах не принимает иной религии, кроме Ислама. Приведите шариатское доказательство этому высказыванию.

لا يَقْبَلُ اللَّهُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا. اذْكَرِ الدَّلِيلَ.

4) Поставьте галочку напротив тех выражений, когда мусульманин произносит слова свидетельства веры (*шахада*)

Во время азана –

Во время еды –

После совершения омовения –

После чихания –

ضع إشارة (✓) عند المواطن التي يتشهد فيها المسلم:

في الأذان عند الطعام بعد الفراغ من الوضوء بعد العطاس

- Указание на хадис Муаза, да будет доволен им Аллах. Когда посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, направил его к жителям Йемена, то первое, к чему он приказал ему призвать их, были слова свидетельства, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха. (этот хадис привели в своих «Сахихах» аль-Бухари (№7372) и Муслим (№19);
- Объясните ученикам величие и важность двух свидетельств, что первое, через что заходит человек в Ислам, является их произнесение;
- Приведите примеры ложных религий: иудаизм, христианство, язычество и т.д.
- Разъясните, что тот, кто умрет не на Исламе, попадет в Ад.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам основу Ислама;
- 2- Внушить ученикам чувство гордости исламской религией;
- 3- Разъяснить ученикам, что любая религия, кроме Ислама, является ложной.

Урок девятый

I

Тема:

МОЙ ПРОРОК – МУХАММАД

(мир ему и благословения Аллаха!)



Мой пророк – Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абдулмутталиб.

Аллах его послал ко всем людям.



Аллах его послал, чтобы он призвал их к поклонению только одному Аллаху, и чтобы они отказались от поклонения всему иному, кроме Аллаха.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ مَا سِوَاهُ.

II

Тема для обсуждения

Заполните пропуски соответствующими словами:

- 1) Пророка зовут
- 2) Аллах его послал ко всем.....
- 3) Аллах его послал, чтобы он призвал их к.....
- 4) Аллах его послал, чтобы они отказались от.....

..... اسم نبي

..... جميع أرسله الله إلى

..... وَحْدَهُ. أرسله الله ليدعوهم إلى

..... مَا سِوَاهُ. وَتَرَكَ

Примечания для учителя:

- Одна из милостей Аллаха к Своим рабам состоит в том, что Он послал к ним пророка Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!), который призвал их к поклонению только одному Аллаху;
- Объясните ученикам, что одно из требований любви к посланнику (мир ему и благословения Аллаха!) заключается в подчинении его приказам и в следовании за ним;
- Предостерегите от поклонения кому-либо, кроме Аллаха;
- Побудите к призыванию благословения на пророка (мир ему и благословения Аллаха!) при упоминании о нем;
- Расскажите подходящими словами историю рождения посланника (мир ему и благословения Аллаха!) в год слона с воспитательной целью.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам родословную пророка Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!);
- 2- Напомнить ученикам, что Всевышний Аллах, послал Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!) ко всем людям;
- 3- Разъяснить ученикам мудрость того, что пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха!) был послан к людям.

МОЙ ПРОРОК – МУХАММАД

(мир ему и благословения Аллаха!)

**Кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в Рай.**

**Кто ослушается посланника (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в Ад.**

ПОЭТОМУ:

**Я должен любить посланника (мир ему и благословения Аллаха!) И
подчиняться ему.**



II

Тема для обсуждения

Заполните пропуски соответствующими словами:

1) Кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в

а кто ослушается посланника (мир ему и благословения Аллаха!), попадет
в

..... مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ

К качествам посланника (мир ему и благословения Аллаха!) относятся правдивость,,

..... من صفات الرُّسُول ﷺ : الصِّدْقُ

2) Что следует говорить, когда упоминается имя посланника Аллаха?

.....

..... مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ اسْمَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟

Примечания для учителя:

- Побудите учеников к подчинению посланнику (мир ему и благословения Аллаха!) и любви к нему. Предостережение от противоречия тому, что приказал пророк (мир ему и благословения Аллаха!);
- Укажите на то, что любящий посланника (мир ему и благословения Аллаха!) будет вместе с ним в Раю, о чем передается в следующем хадисе: «Человек будет находиться вместе с тем, кого он любит» («Сахих» аль-Бухари, №6169);
- Упомяните о некоторых нравственных качествах посланника (мир ему и благословения Аллаха!), например, о правдивости, надежности, снисходительности, приведя соответствующие примеры из его жизни, дабы ученики еще больше полюбили пророка (мир ему и благословения Аллаха!) и пожелали следовать за ним;
- Приведите примеры любви и подчинения пророку (мир ему и благословения Аллаха!) со стороны сподвижников (да будет доволен ими Аллах!). Также упомяните о том, что они никогда не ослушивались его.

Цель данного урока:

- 1- Объясните ученикам, что любовь к пророку (мир ему и благословения Аллаха!) выражается в подчинении ему и следовании его примеру;
- 2- Разъясните ученикам, что тот, кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!), попадет в Рай, а кто ослушается его, попадет в Ад;
- 3- Предупредите учеников об опасности противоречия тому, что приказал посланник (мир ему и благословения Аллаха!).

Урок десятый

I

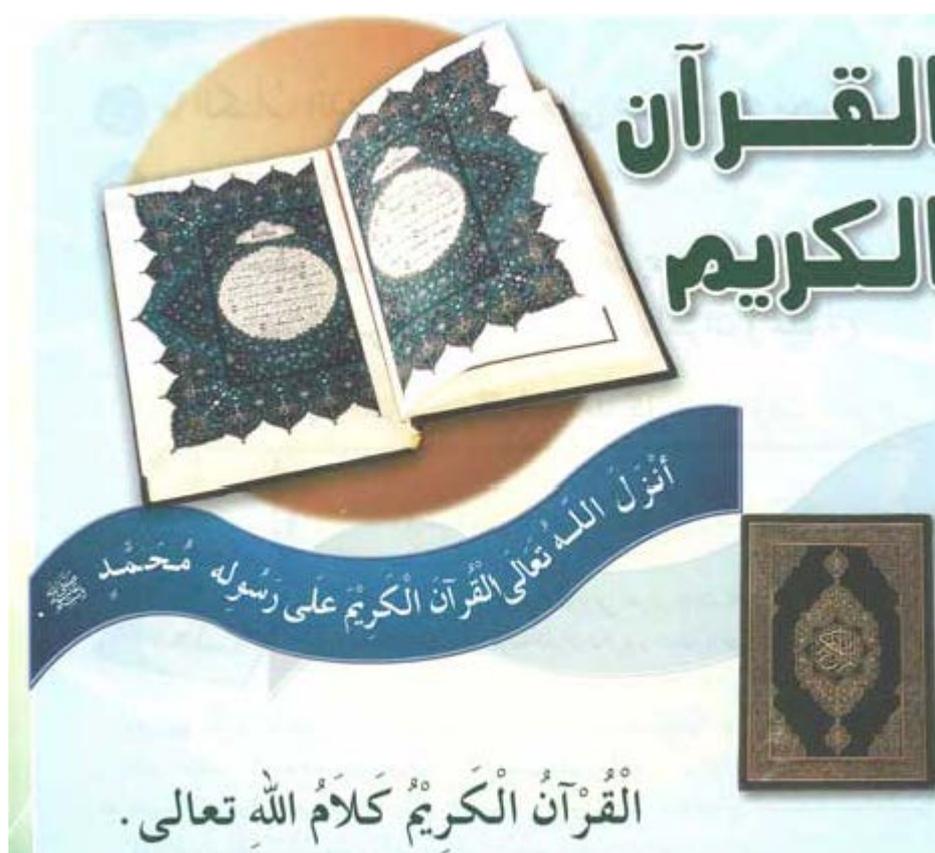
Тема:

БЛАГОСЛОВЕННЫЙ КОРАН

القرآن الكريم

Всевышний Аллах ниспослал Благословенный Коран Своему Посланнику Мухаммаду (мир ему и благословения Аллаха!).

Благословенный Коран – это Речь Всевышнего Аллаха.



Необходимо любить Коран, читать его и поступать в соответствии с ним.

يَجِبُ عَلَيَّ مَحَبَّتُهُ وَقِرَاءَتُهُ، وَالْعَمَلُ بِهِ.

Тема для обсуждения

- 1) Как называется Книга, которую Всевышний Аллах ниспослал Своему посланнику Мухаммаду (мир ему и благословения Аллаха!)?

.....

مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

Заполните пропуски соответствующими словами:

- 2) Я мусульманин. Моя Книга – Благословенный.....

أنا مسلم كتابي.....الكريم.

Пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха!) сказал: «*Лучший из вас тот, ктоКоран и обучает ему (других)*»

قال ﷺ: (خَيْرَكُمْ مَنْالقرآن وعلمه).

Я учу наизусть аят «Трона» (аят аль-Курсий) и читаю его после каждой молитвы и перед сном.

أنا أحفظ آية الكرسي وأقرأها بعد كل صلاة وقبل النوم

Примечания для учителя:

- Расскажите историю о начале ниспослания Благословенного Корана посланнику Аллаха (мир ему и благословения Аллаха!) в пещере Хира подходящими для понимания учеников словами;
- Заложите ростки любви к Благословенному Корану в душах учеников;
- Побудите учеников к чтению Благословенного Корана и заучиванию его наизусть, помня о награде, которую человек получает за это от Аллаха. Пророк (мир ему и благословения Аллаха!) сказал: «*Лучший из вас тот, кто изучает Коран и обучает ему (других)*» («Сахих» аль-Бухари, №5027). Пророк (мир ему и благословения Аллаха!) также сказал: «*Тому, кто прочтёт хотя бы одну букву из Корана, (запишется одно) доброе дело, а за (каждое) доброе дело (воздается) десятикратно, и я не говорю, что «Алиф, Лям, Мим» это одна буква, нет, «Алиф» - буква, «Лям» - буква и «Мим» - буква*» («Сунан» ат-Тирмизи, №2910).

- Обратите внимание учеников на необходимость проявлять уважение к Благословенному Корану и возвеличивать его, а также хранить молчание, услышав Коран, приведя в качестве довода следующие Слова Всевышнего: «**Когда читается Коран, то слушайте его и храните молчание, – быть может, вас помилуют**» (сура «аль-Аъраф», аят 204).
- Упомяните другие названия Корана, например, Напоминание (*аз-Зикр*), Различение (*аль-Фуркан*), Писание (*аль-Китаб*);
- Побудите учеников поступать в соответствии с Благословенным Кораном, выполняя содержащиеся в нем приказы и избегая упомянутых в нем запретов.

Цель данного урока:

- 1- Объясните ученикам, что Благословенный Коран является Речью Аллаха;
- 2- Напомните ученикам о необходимости проявлять уважение к Благословенному Корану;
- 3- Укажите ученикам на необходимость выполнять содержащиеся в Коране приказы;
- 4- Укажите ученикам на необходимость избегать упомянутых в Коране запретов.

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для второго года обучения

Книга 2



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего к верующим!

Урок первый

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА КНИГИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

مُرَاجَعَةٌ لِمَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ

1) Вопрос: Кто твой Господь?

مَنْ رَبُّكَ؟

2) Вопрос: где Аллах?

أَيْنَ اللَّهُ؟

3) Вопрос: Кто создал тебя и наделил средствами к существованию?

مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ؟

4) Всевышний Аллах сказал: «Аллах – Творец всякой вещи» (сура «аз-Зумар», аят 62).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (سورة الزمر آية 62).

Назовите три творения Всевышнего Аллаха:

1-

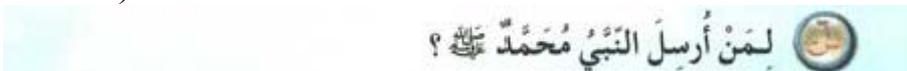
- 2-
3-



5) Вопрос: Кто ниспосылает дождь?

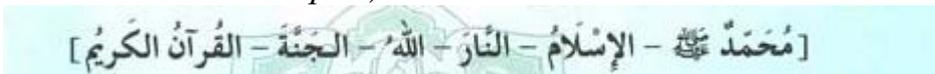


6) Вопрос: к кому был послан пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха)?



7) Заполните пропуски соответствующими словами:

(Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха), Ислам, Ад, Аллах, Рай, Благословенный Коран)



а)исцеляет меня, когда я болею.



б) Моя религия –



в) Мой пророк –



г) Книга, которую Аллах ниспослал Своему пророку Мухаммаду (мир ему и благословения Аллаха), называется



д) Кто слушается посланника (мир ему и благословения Аллаха) попадет в, а кто не слушается его попадет в

Урок второй

I

Тема:

ТРИ ОСНОВЫ



Три основы, которые должен знать человек, – это

- 1 – Знание раба о своем Господе
- 2 – Знание раба о своей религии
- 3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



Пророк (мир ему и благословения Аллаха) сказал: «Ощутит сладость веры тот, кто удовлетворился Аллахом как своим Господом, Исламом как своей религией и Мухаммадом (мир ему и благословения Аллаха) как своим пророком» (передал Муслим в своем «Сахихе», №34).



II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

Три основы, которые должен знать человек, – это

- 1 – Знание раба о своем.....
- 2 – Знание раба о своей.....
- 3 – Знание раба о своем.....

2) В чем состоит шариатское доказательство на три основы, которые должен знать человек?



В своей могиле рабу Аллаха зададут три вопроса:

- 1- Кто твой Господь?
- 2- Какая у тебя религия?
- 3- Кто твой пророк?



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам слово «основа», означающее главную часть какого-либо предмета, служащая его опорой.
- Объясните ученикам, что об этих трех основах раб Аллаха будет спрошен в своей могиле (Кто твой Господь? Какая у тебя религия? Кто твой пророк?). Того, кто правильно ответит на эти вопросы, Аллах вознаградит Райским Садам, а тот, кто не ответит на них, того Аллах подвергнет мучительному наказанию, о чем сообщается в хадисе аль-Бары бин Азиба (да будет доволен им Аллах), который приводится в «Сунан» Абу Давуда (№ 4753).

Цель данного урока:

- 1- Рассказать ученикам о трех основах;
- 2- Указать ученикам на шариатское доказательство этих трех основ;
- 3- Вызвать в учениках гордость и уважение к исламской религии.

Урок третий

I

Тема:

Первая основа: ЗНАНИЕ РАБА О СВОЕМ ГОСПОДЕ



Три основы:

- 1 – Знание раба о своем Господе
- 2 – Знание раба о своей религии
- 3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



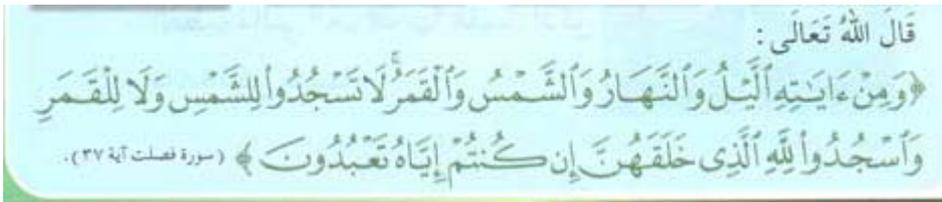
Мой господин – Аллах. Создатель (аль-Халик), Дающий средства к существованию (ар-Раззак), Распоряжающийся делами (аль-Мудаббир). Лишь Он Один и никто другой заслуживает поклонения.



Я узнаю о своем Господе через Его знамения и через Его создания, как, например, ночь, день, солнце, луна, небеса и земля.



Всевышний Аллах сказал: «Среди Его знамений – ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь». (Сура «Фуссылят», аят 37).



II

Тема для обсуждения

1) Какое значение у слова «Господь» (ар-Рабб)?

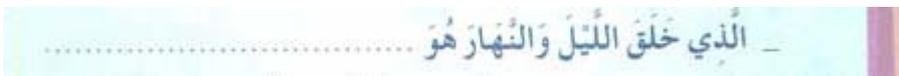


2) Заполните пропуски соответствующими словами:

- Я узнаю о своем Господе через Его.....и через Его.....



- Тот, кто создал ночь и день, это



3) Выделите из этой картинки три творения Аллаха:

1 -

2 -

3 -

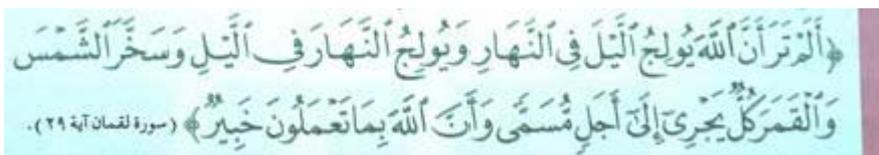


4) Подчеркните знамения Аллаха в следующем аяте:

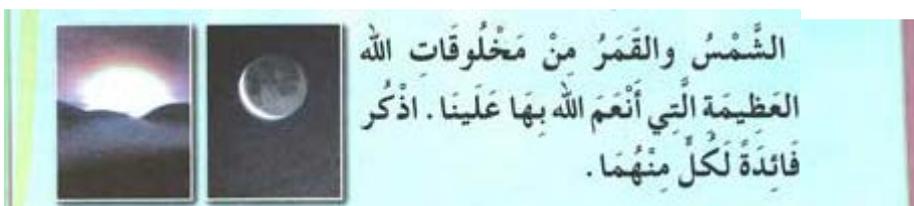
«Разве ты не видишь, что Аллах удлиняет день за счет ночи и удлиняет ночь за счет дня, и подчинил солнце и луну, которые движутся к

назначенному сроку, и что Аллаху ведомо о том, что вы совершаете?»

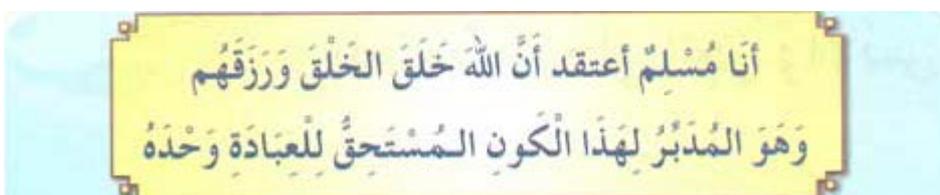
(Сура «Лукман», аят 29).



5) Солнце и Луна относятся к великим творениям Аллаха, которые Аллах даровал нам по Своей Милости. Расскажите, какую пользу приносят Солнце и Луна?



Я мусульманин. Я убежден, что Аллах создал творения и наделил их средствами к существованию. Аллах распоряжается всеми делами этой Вселенной и лишь Он Один заслуживает поклонения!



III

Примечания для учителя:

- Проведите этот урок с учениками на улице, чтобы наглядно показать им величие творений Аллаха, ссылаясь при этом на соответствующие аяты Корана и хадисы;
- Всевышний Аллах сказал: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы устраситесь. Он сделал для вас землю ложем, а небо – кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Посему никого не равняйте с Аллахом сознательно»** (сура «аль-Бакара», аяты 21-22).

Ибн Кясир сказал: «Создатель этих вещей как раз и заслуживает того, чтобы ему поклонялись».

- Разъясните ученикам, что размышление над творениями Аллаха является поклонением;
- Побудите учеников к тому, чтобы они обращались к Аллаху с мольбами как в благополучии (например, чтобы они просили Аллаха дать полезное знание и

дозволенные средства к существованию (ризк халяль) , так и в несчастье (например, чтобы они просили Аллаха исцелить от болезни и снять тяготы).

- Побудите учеников к тому, чтобы они благодарили Аллаха за Его великие милости, к которым, в частности, относятся Солнце и Луна, ведь в них содержится огромная польза для человека, животных и растений.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам первую их трех основ;
- 2- Разъяснить ученикам значение слова «Господь» (ар-Рабб);
- 3- Перечисление учениками некоторых творений Всевышнего Аллаха.

Урок четвертый

I

Тема:

МУДРОСТЬ В СОТВОРЕНИИ ДЖИННОВ И ЛЮДЕЙ

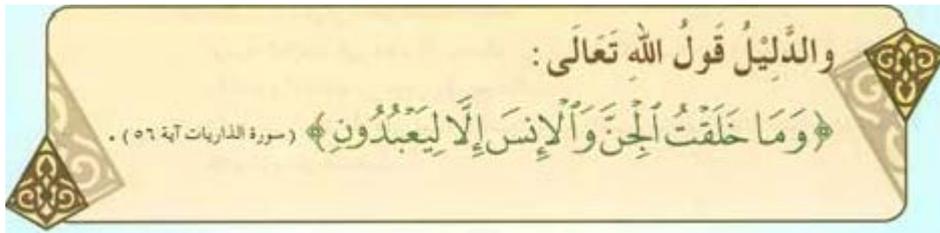
الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ

Аллах сотворил джиннов и людей

ТОЛЬКО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ ПОКЛОНЯЛИСЬ ЕМУ ОДНОМУ



Шариатским доказательством на это являются Слова Всевышнего Аллаха: «И Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне» (Сура «аз-Зурият», аят 56).

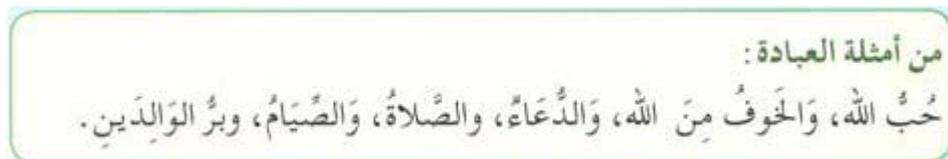


Поклонение (аль-'ибада)

Это собирательное обозначение всего того, что любит Аллах и чем Он доволен, будь то слова или дела, явные или скрытые.



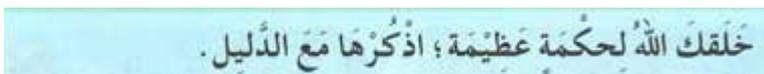
Примеры поклонения: любовь к Аллаху, страх перед Аллахом, обращение с мольбами к Аллаху, намаз, пост, почитание родителей.



II

Тема для обсуждения

1) Аллах тебя сотворил из-за великой Мудрости. В чем заключается эта мудрость? Приведи шариатское доказательство!



2) Заполните пропуски соответствующими словами:

– Поклонение – это собирательное обозначение всего того, что любит Аллах и чем Он доволен, будь тоили....., явные или.....

– العِبَادَةُ: هِيَ اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ
و..... الظاهرة و.....

– К видам поклонения относятся намаз,.....,.....,.....

– من أنواع العباداة الصلاة: و..... و.....

3) Всевышний Аллах сказал: «**Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали**». (Сура «ан-Нахль», аят 97).

– через что достигается прекрасная жизнь?

قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ (سورة النحل: آية ٩٧).
– بِمَ تَحْصُلُ الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ؟

Поклонение –

причина раскрытия груди (для истины) и успокоения сердец

العِبَادَةُ سَبَبٌ لِّانْشِرَاحِ الصَّدْرِ وَطُمَأْنِينَةِ الْقَلْبِ.

Ш

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что во всех творениях Аллаха и во всех Его приказах содержится мудрость. В частности, человек не был сотворен просто так; нет, он был сотворен для великого дела, которое заключается в том, чтобы поклоняться только одному Аллаху и не придавать ему сотоварищей. Всевышний Аллах сказал: «**Неужели вы полагали, что мы сотворили вас ради забавы?**» (сура «аль-Мунун», аят 115).
- Упомяните о других видах поклонения, как внешних (иначе называемых «деяниями тела»), например, закят, хадж, жертвоприношение, так и внутренних (иначе называемых «деяниями сердца»), например, любовь, страх, надежда и т.д.;
- Объясните, что поклонение является причиной раскрытия груди. Всевышний Аллах сказал: «**Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали**». (Сура «ан-Нахль», аят 97).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам мудрость в сотворении джиннов и людей;
- 2- Объяснить ученикам значение слова «поклонение»;
- 3- Напомнить ученикам о шариатском доказательстве, указывающем на мудрость сотворения джиннов и людей;
- 4- Напомнить ученикам о некоторых видах поклонения.

Урок пятый

I

Тема:

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПОКЛОНЕНИЯ ТОЛЬКО ОДНОМУ АЛЛАХУ

وَجُوبُ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

Самое великое дело, которое приказал Аллах, это единобожие (*таухид*).

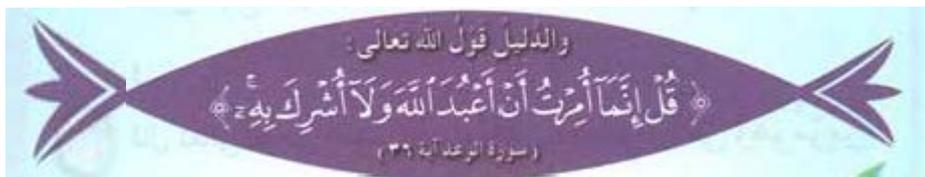
Единобожие – это поклонение только одному Аллаху.

Самое великое дело, которое запретил Аллах, это многобожие (*ширк*).

Многобожие – это поклонение другим наряду с Аллахом.



Шариатским доказательством на это являются Слова Всевышнего Аллаха: «Скажи: “Мне приказано лишь поклоняться Аллаху и не приобщать к Нему сотоварищей ”» (Сура «ар-Раъд», аят 36).



II

Тема для обсуждения

1) Как называется слово, означающее поклонение не Аллаху?

ماذا تُسَمَّى عِبَادَةٌ غَيْرِ اللَّهِ؟

2) Заполните пропуски соответствующими словами:

- Самое великое дело, которое приказал Аллах, это.....

..... أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

- Самое великое дело, которое запретил Аллах, это

..... أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

- Единобожие – это единственный путь к счастью в этой.....и в последней жизни.

..... التَّوْحِيدُ سَبِيلٌ لِلسَّعَادَةِ فِي وَالْآخِرَةِ.

- Многобожие – самая большая причина для несчастья в этом мире и наказания в

..... الشِّرْكَ أَعْظَمُ سَبَبٍ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي

3) Приведите шариатское доказательство, указывающее на обязательность поклонения только одному Аллаху!

أَذْكَرُ دَلِيلًا عَلَى وَجُوبِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

Поклонение одному лишь Аллаху – единственный путь к счастью

в этом мире и в будущей жизни!



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что посланническая миссия всех пророков была одна: призыв к единобожию и запрет многобожия. В качестве примера приведите истории некоторых пророков, мир им, о которых повествуется в суре «аль-Араф» («Преграды») и других сурах;
- Объясните ученикам важность единобожия! Объясните им, что нет другого пути к счастью в этом мире и в последней жизни, иначе как через единобожие!
- Разъясните ученикам опасность многобожия! Объясните им, что многобожие – самая большая причина для несчастья в этом мире и наказания в последней жизни. Поэтому Ибрахим, мир ему, обратился к Своему Господу со следующей мольбой: «Убереги меня и моих сыновей от поклонения идолам!» (сура «Ибрахим», аят 35).
- Приведите ученикам примеры некоторых видов многобожия: жертвоприношение не Аллаху, клятва не Аллахом, ношение амулетов, талисманов, веревочек, бусинок и т.д. для отведения несчастья или защиты от него.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам величие единобожия;
- 2- Предостеречь учеников от многобожия, которое несовместимо с единобожием;
- 3- Напомнить ученикам о шариатском доказательстве, указывающем на обязательность поклонения только одному Аллаху.

Урок шестой

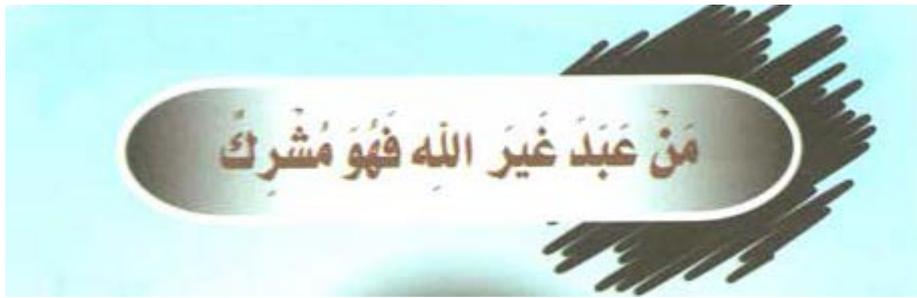
I

Тема:

ПОКЛОНЕНИЕ НЕ АЛЛАХУ – ЭТО МНОГОБОЖИЕ



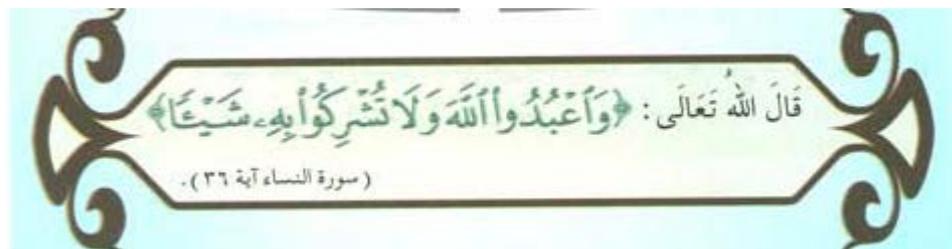
Тот, кто поклоняется не Аллаху, является многобожником (мушрик).



Например, тот, кто обращается с мольбами не к Аллаху, или тот, кто приносит жертвоприношение не Аллаху.



Всевышний Аллах сказал: «Поклоняйтесь Аллаху и не приобщайте к Нему сотоварищей!» (Сура «ан-Ниса», аят 36).

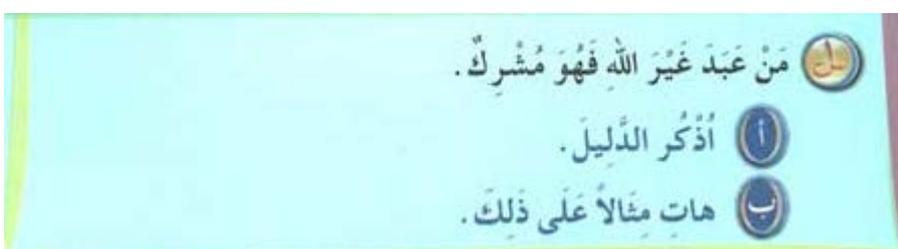


II

Тема для обсуждения

1) Тот, кто поклоняется не Аллаху, является многобожником.

- Приведите шариатское доказательство!
- Приведите примеры многобожия!

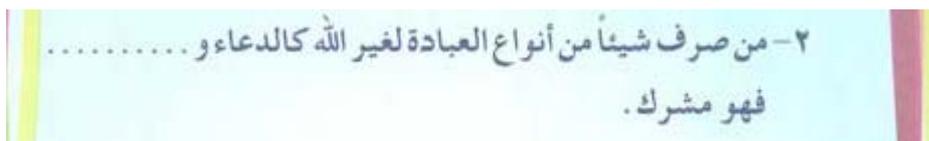


2) Заполните пропуски соответствующими словами:

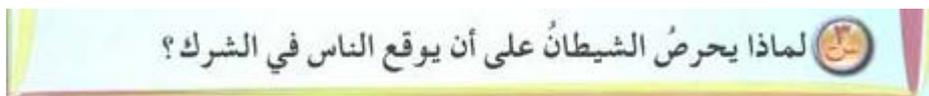
1 – Наказание многобожника – вечное пребывание в



2 – Кто обращает какие-либо виды поклонения не Аллаху, например, мольбы и, тот является многобожником.



3 – Почему шайтан стремится тому, чтобы люди попали в многобожие?



Многобожие – это причина несчастья как в этом мире, так и в последней жизни!



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что тот, кто обращает любые виды поклонения не к Аллаху (например, мольба, жертвоприношение, земные поклоны и т.д.), является многобожником и неверующим, даже если такой человек молится, постится, совершает большое и малое паломничество (*хадж* и *умра*) и полагает, что он мусульманин;

- Объясните ученикам, что первые многобожники, которые жили во времена посланника (мир ему и благословения Аллаха), совершали некоторые виды поклонения Аллаху, но это им не принесло никакой пользы из-за их многобожия;
- Разъясните ученикам, что наказание за многобожие – вечное пребывание в Аду. Всевышний Аллах сказал: «**Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Ад, и у незаконников не будет помощников!**» (сура «аль-Маида», аят 72);
- Разъясните ученикам враждебность шайтана к людям и его стремление к тому, чтобы человек попал в многобожие и заблуждение, дабы люди оказались вместе с шайтаном в Аду.

Цель данного урока:

- 1- Предостеречь учеников от многобожия;
- 2- Рассказать ученикам о некоторых видах многобожия;
- 3- Разъяснить ученикам о шариатском суждении в отношении того, кто посвятил какое-либо поклонение не Аллаху;
- 4- Привести ученикам шариатское доказательство на то, что поклонение не Аллаху является многобожием.

Урок седьмой

I

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА ПЕРВЫХ ШЕСТИ УРОКОВ КНИГИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1) Напишите по порядку три основы, которые должен знать человек:

- 1 – Знание раба о.....
- 2 – Знание раба о.....
- 3 – Знание раба о.....



2) Назовите знамения Аллаха и Его творения, которые упомянуты в следующем благословенном аяте:

Всевышний Аллах сказал: «**Воистину, в сотворении небес и земли, а также в смене ночи и дня заключены знамения для обладающих разумом**» (сура «аль-Имран», аят 190).

3) Заполните пропуски соответствующими словами:

1 - Мудрость в сотворении Аллахом джиннов и людей состоит в том, чтобы они.....

..... ١- الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ لِلجِنِّ وَالإِنْسِ

2 - Тот, кто поклоняется не Аллаху, является.....

..... ٢- مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ

3 - Самая великая вещь, которую приказал Аллах, - это.....

..... ٣- أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

4 – Самая великая вещь, которую запретил Аллах, - это.....

..... ٤- أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

Урок восьмой

I

Тема:

Вторая основа: ЗНАНИЕ РАБА О СВОЕЙ РЕЛИГИИ

الأصل الثاني: معرفة العبد دينه

Три основы:

1 – Знание раба о своем Господе

2 – Знание раба о своей религии

3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



Существует три ступени религии:

Первая ступень – ислам

Вторая ступень – иман

Третья ступень – ихсан



Первая ступень - ислам.

Ислам – это поклонение только одному лишь Аллаху и подчинение Ему, а также отказ от непослушания Ему и отстранение от любой другой религии, кроме Ислама.

Я – мусульманин, я люблю свою исламскую религию и горжусь ею.



II

Тема для обсуждения

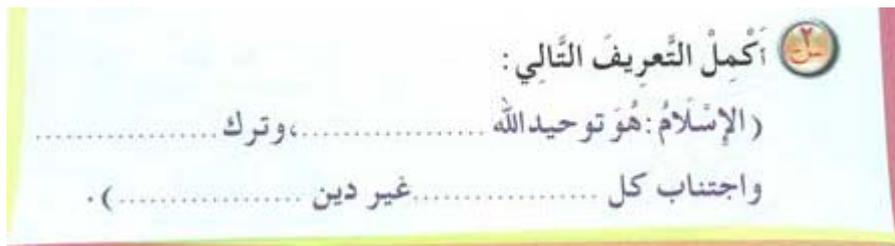
1) Соедините каждую ступень религии с той ступенью, которая ей соответствует:

Ихсан	вторая ступень
Иман	первая ступень
Ислам	третья ступень



2) Заполните следующее определение соответствующими словами:

Ислам – это поклонение только одному лишь Аллаху и....., а также отказ оти отстранение от любой, кроме.....



III

Примечания для учителя:

- Заложите ростки любви к исламу и гордости этой религией в душах учеников;
- Разъясните, что Ислам обеспечивает счастье, спокойствие и раскрытие груди (для истины), тогда как многобожие и заблуждение являются величайшими причинами стеснения в груди. Всевышний Аллах сказал: **«Всякий, кто последует Моему верному руководству, не окажется заблудшим и несчастным. А кто отвернется от Моего Напоминания, того ожидает тяжкая жизнь, а в День воскресения Мы воскресим его слепым»** (сура «Та Ха», аяты 123-124);
- Расскажите ученикам о некоторых людях, которые приняли ислам и нашли в широте этой религии отдых и успокоение.

Цель данного урока:

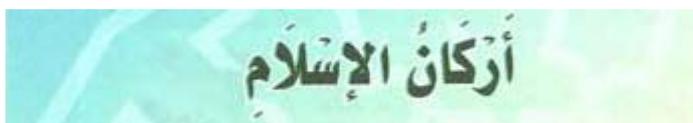
- 1- Разъяснить ученикам ступени религии;
- 2- Объяснить ученикам значение слова «ислам»;
- 3- Привить ученикам чувство гордости исламской религией.

Урок девятый

I

Тема:

СТОЛПЫ ИСЛАМА



Ислам состоит из пяти столпов:

Первый столп: свидетельство, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха.

Второй столп: совершение молитвы

Третий столп: выплата закята

Четвертый столп: соблюдение поста в месяц рамадан

Первый столп: совершение паломничества в Мекку, у кого есть ВОЗМОЖНОСТЬ



Тема для обсуждения

1) Сколько существует столпов ислама?

كَمْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ؟

2) Подчеркните слова, относящиеся к столпам ислама:

Пост в месяц рамадан; почтение к родителям; хадж в Мекку, у кого есть возможность; чтение Благословенного Корана; совершение молитвы; свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха; выплата закята.

(صَوْمُ رَمَضَانَ - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ - حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا - قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - إِقَامُ الصَّلَاةِ - شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ - إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ).

3) Завершите следующее предложение:

Первое дело, за которое будет рассчитан раб Аллаха в День Воскресения, – это.....

أَوَّلُ عَمَلٍ يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.....

Существует пять столпов Ислама, связанных друг с другом. Человек должен соблюдать их, чтобы попасть в Рай.



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам значение слова «столп» (*рукн*), приведя соответствующий пример. Объясните ученикам, что ислам исповедуется и утверждается только при соблюдении пяти столпов;
- Подтвердите обязательность этих столпов от Аллаха, приведя хадис пророка (мир ему и благословения Аллаха): «Ислам основан на пяти (столпах)...» (передал Муслим в своем «Сахихе», № 16);
- Побудите учеников своевременно совершать молитву, разъяснив, что молитва – первое дело, за которое будет рассчитан раб Аллаха в День Воскресения, о чем сказал посланник Аллаха (мир ему и благословения Аллаха): «Поистине, первое, за что будет рассчитан раб (Аллаха) в День Воскресения из своих дел, это молитва. Если она была в порядке, то он преуспеет и спасется. Если же нет, то он потерпит неудачу и понесет урон». (передал ат-Тирмизи, №413).
- Предостерегите учеников от оставления молитвы и разъясните им, что оставивший молитву, впал в большое либо малое неверие, о чем сказал посланник Аллаха (мир ему и благословения Аллаха): «Завет между нами и ими (содержится) в молитве. Кто оставил ее, тот впал в неверие». (передал ат-Тирмизи, №2621).

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам, что ислам состоит из пяти столпов;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение о выполнении этих пяти столпов;
- 3- Объяснить ученикам важность молитвы и обязательность ее неуклонного совершения.

Урок десятый

I

Тема:

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДВУХ СВИДЕТЕЛЬСТВ



Смысловое значение Ля иляха илля-Ллах:

Нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха



Смысловое значение свидетельства Мухаммадан расулю-Ллах:

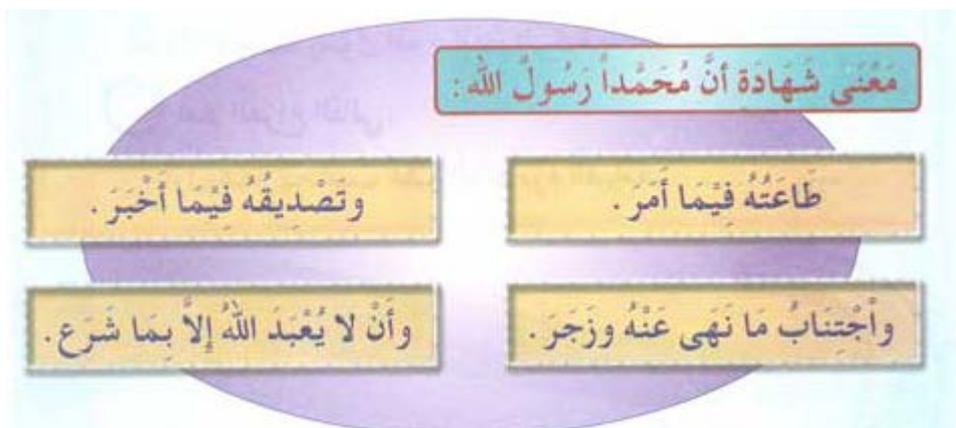
(Мухаммад – посланник Аллаха):

Подчинение ему в том, что он приказал.

Вера в то, о чем он сообщил.

Отстранение от того, что он запретил и от чего удержал.

Поклонение Аллаху только так, как он узаконил.

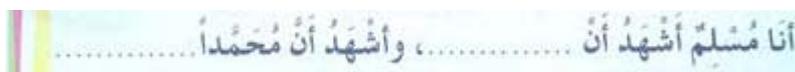


II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

а) Я мусульманин. Я свидетельствую, что....., и что Мухаммад.....



б) Смысловое значение Ля иляха илля-Ллах:

مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

в) Самым лучшим поминанием Аллаха являются слова:

أَفْضَلُ الذِّكْرِ.....

2) В чем состоит смысловое значение свидетельства Мухаммад – посланник Аллаха?

مَا مَعْنَى شَهَادَةِ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟

3) Напишите три дела, которые приказал нам посланник Аллаха (мир ему и благословения Аллаха):

1 – Совершение молитвы

2 –

3 –

4 –

اَكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَا:

.....	إِقَامُ الصَّلَاةِ
.....

Через признание и произношение на арабском языке двух свидетельств человек входит в исламскую религию



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам великое значение двух свидетельств исповедания веры, посредством которых человек входит в ислам;
- Укажите ученикам, что есть люди, которые ложно поклоняются другим наряду с Аллахом. Например, тот, кто обращает мольбы или совершает жертвоприношения могилам пророков и праведников. Это относится к большому многобожию, которое запретили Аллах и Его посланник;
- Объясните ученикам, что свидетельство Ля иляха илля-Ллах принесет пользу произносящему его человеку лишь в том случае, если он будет знать его смысловое значение, станет поступать в соответствии с его требованиями и будет беречь себя от того, что делает его недействительным;
- Разъясните ученикам, что лучшим поминанием Аллаха являются слова Ля иляха илля-Ллах. Тот, чьими последними словами на этом свете будут Ля иляха илля-Ллах, попадет в Рай;
- Подробно объясните ученикам смысловое значение свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха:

а) **подчинение ему в том, что он приказал:** совершение столпов ислама и его обязательных дел, например, молитва и т.п.

б) **вера в то, о чем он сообщил:** например, о наступлении Судного Часа, Рае, Аде и т.д.

в) **отстранение от того, что он запретил и от чего предостерег:** т.е. от смертельных грехов и мелких прегрешений. Самым же большим из смертельных грехов является многобожие.

г) **поклонение Аллаху только так, как он узаконил:** т.е. совершение дел повиновения и отстранение от религиозных нововведений, наподобие празднования дня рождения пророка (*мавлид*).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысловое значение слов Ля иляха илля-Ллах;
- 2- Разъяснить ученикам смысл свидетельства Мухаммад – посланник Аллаха;
- 3- Внушить ученикам любовь к посланнику (мир ему и благословения Аллаха) и к подчинению ему;
- 4- Предостеречь учеников от того, что противоречит приказу посланника (мир ему и благословения Аллаха).

Урок одиннадцатый

I

Тема:

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ – ИМАН

المرتبة الثانية: الإيمان

Иман (вера) состоит из шести столпов:

1. Вера в Аллаха
2. Вера в Его ангелов
3. Вера в Его Писания
4. Вера в Его посланников
5. Вера в Судный День
6. Вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее



II

Тема для обсуждения

1) Сколько насчитывается столпов имана?

كَمْ عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ؟

2) В каждый кружок, обозначающий столп имана, поставьте соответствующую цифру:

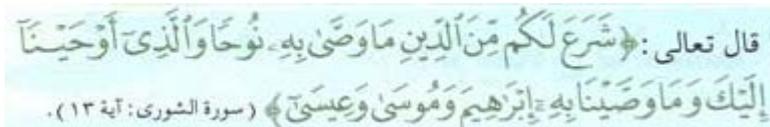
() Вера в Аллаха () Вера в Судный День

() Вера в ангелов () Вера в предопределение, как в хорошее, так и в нехорошее

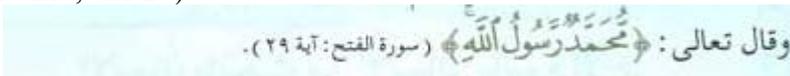
() Вера в посланников () Вера в небесные Писания



3) Всевышний сказал: «Он узаконил для вас в религии то, что заповедал Нуху, и то, что Мы внушили тебе в откровении, и то, что Мы заповедали Ибрахиму, Мусе и Исе» (сура «Аш-Шура», аят 13).

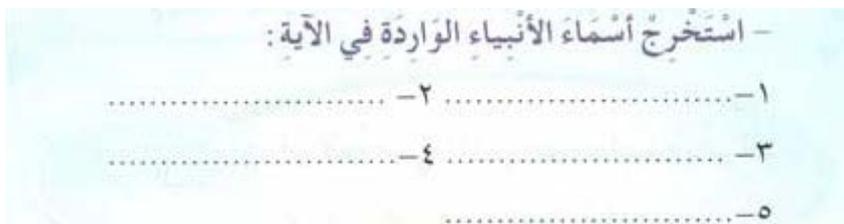


Всевышний также сказал: «Мухаммад – посланник Аллаха» (сура «Аль-Фатх», аят 29).



Выпишите имена пророков, которые упомянуты в этих двух аятах:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



Через веру в эти шесть столпов имана человек становится счастливым в этом мире и в последней жизни



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам смысловое значение слова «иман» (вера), а это – убеждение в сердце, произнесение языком и совершение дел органами тела;
- Поясните ученикам известный хадис Джibriля, мир ему, в котором, в частности, сказано: «“И расскажи мне об имане!” (Пророк) ответил: «(Иман состоит в том, чтобы) ты верил в Аллаха, в Его ангелов, в Его Писания, в Судный День и в предопределение, как хорошее из него, так и нехорошее» (передал Муслим в своем «Сахихе», № 8);
- Поясните ученикам, что счастье человека в этом мире и в последней жизни заключается в вере в эти шесть столпов имана;
- Объясните ученикам, что к признакам веры относятся: любовь к Аллаху и повиновение Ему; осознание того, что Аллах постоянно наблюдает за нами и знает все наше скрытое и явное; запоминание наизусть Корана, размышление над его аятами и совершение дел в соответствии с ними; подготовка к Судному Дню через совершение благих дел; довольство предустановлением и предопределением Аллаха;
- Упомяните имена некоторых пророков, ангелов, а также названия Писаний, которые ниспослал Аллах;
- Обучите учеников некоторым выражениям, которые указывают на предустановление и предопределение Аллаха. Например, *каддара-Ллаху уа ма шаа фаъала* (Это предопределил Аллах, и то, что Он пожелал, произошло).
- Разъясните ученикам необходимость веры в эти шесть столпов имана, а также то, что отрицание хотя бы одного из этих столпов имана делает человека неверующим.

Цель данного урока:

- 1- Ученики должны перечислить все шесть столпов имана;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение о вере в эти шесть столпов;
- 3- Пояснить ученикам, что вера – это убеждение, слово и дело.

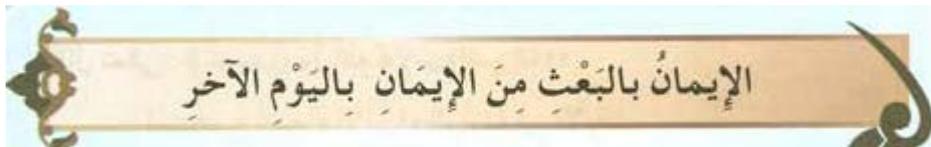
Урок двенадцатый

Тема:

ВЕРА В ВОСКРЕШЕНИЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ



Вера в воскрешение после смерти относится к вере в Судный День

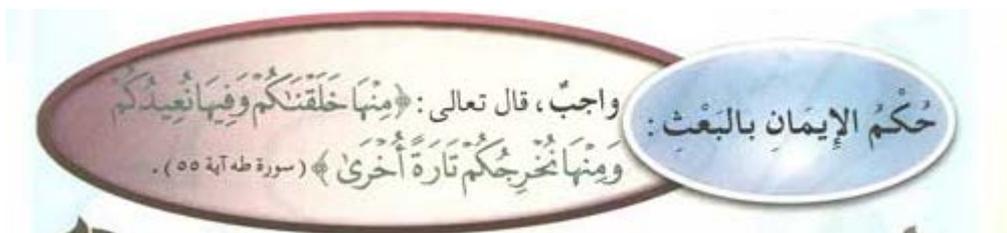


Смысловое значение слова «воскрешение» (аль-ба'с) состоит в том, что Аллах оживит людей после их смерти и выведет их из их могил для расчета и воздаяния



Шариатское суждение о вере в предопределение. Вера в это обязательна (ваджиб).

Всевышний сказал: «Мы сотворили вас из нее (земли), в нее Мы вас вернем и из нее выведем еще раз» (сура «Та ха», аят 55).



Шариатское суждение о том, кто отрицает воскрешение после смерти. Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха.

حُكْمٌ مَنْ يُنْكِرُ الْبَعْثَ : كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى .

II

Тема для обсуждения

1) Кто оживит людей после их смерти?

مَنْ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ؟

2) Заполните пропуски соответствующими словами:

Вера в воскрешение после смерти, а тот, кто отрицает это, согласно шариату является.....

الإيمانُ بالبعثِ وحكمُ من ينكره

3) Напишите до конца следующие Слова Всевышнего:

«Мы сотворили вас из нее.....»

أَكْمِلْ قَوْلَهُ تَعَالَى: «مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

4) К одному из проявлений могущества Всевышнего Аллаха относится то, что Он воскресит людей после их смерти для великого дела. Что это за великое дело?

مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِأَمْرِ عَظِيمٍ، مَا هُوَ؟

Тот, кому его книга будет вручена в правую руку в День Воскрешения, окажется среди преуспевших и получит легкий расчет. Тот же, кому его книга будет вручена в левую руку, окажется среди потерпевших урон и получит тяжелый расчет.



III

Примечания для учителя:

- Утвердите в душах учеников обязательность веры в Судный День, в воскрешение после смерти, в расчет и в воздаяние. Расскажите о некоторых ужасах Судного Дня, а также о том, что Аллах оградит от этого Своих рабов, которые поклоняются Ему Одному, приведя в примеры аяты, которые ученики уже изучили, например: **«Тот, кому его книга будет вручена в правую руку, получит легкий расчет»** (сура «аль-Иншикак», аяты 7-8).
- Заложите в душах учеников ростки необходимости в подготовке к тому, что будет после смерти;
- Утвердите в душах учеников реальность воскрешения из могил после смерти и покажите ученикам величие Всевышнего Аллаха, Который способен так сделать.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысловое значение слова «воскрешение»;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение веры в воскрешение после смерти;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение относительно того, кто отрицает воскрешение после смерти.

Урок тринадцатый

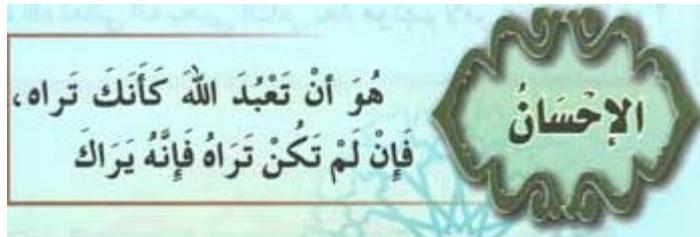
I

Тема:

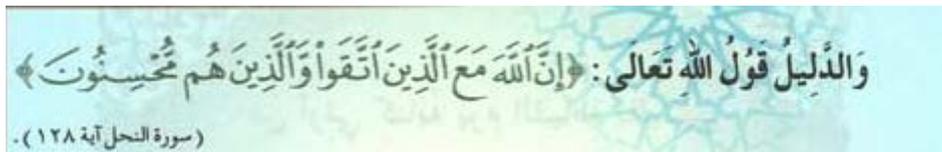
ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ – ИХСАН

الْمَرْتَبَةُ الثَّلَاثَةُ: الْإِحْسَانُ

Ихсан – это поклоняться Аллаху так, как будто ты Его видишь, а если ты Его не видишь, то, ведь, поистине, Он тебя видит.



Шариатским доказательством на это служат следующие Слова Всевышнего Аллаха: «Воистину, Аллах – с теми, кто богобоязнен и кто совершает ихсан (мухсинун)» (сура «ан-Нахль», аят 128).

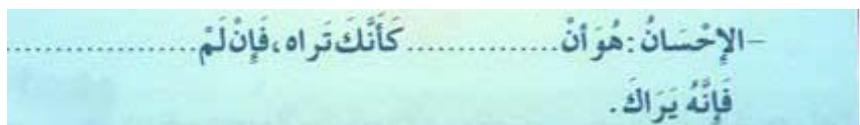


II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

- Ихсан – это....., как будто ты Его видишь, а если, то, ведь, поистине, Он тебя видит.



- Третья ступень из ступеней религии – это, и она является наивысшей из них.

- المرتبة الثالثة من مراتب الدين... وهي أعلاها.

2) Приведите шариатское доказательство, указывающее на ихсан:

.....

3) Искренне верующий человек никогда не украдет, даже если его никто не видит. Почему?

Я знаю, что за мной всегда наблюдает Аллах, поэтому я не совершаю грехов ни тайно, ни у всех на виду.

Я совершаю обряды поклонения, стремясь к довольству Всевышнего Аллаха



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что ихсан - наивысшая ступень религии;
- Объясните ученикам, что совершение поклонения наилучшим образом относится к ихсану;
- Побудите учеников к тому, чтобы они выработали в себе чувство того, что Всевышний Аллах всегда наблюдает за Своими рабами. Так, Всевышний сказал: «Воистину, Аллах наблюдает за вами» (сура «ан-Ниса», аят 1);
- Расскажите ученикам некоторые истории из жизни праведников, в которых сообщается о том, как они чувствовали, что за ними наблюдает Аллах. В качестве примера можно привести историю Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах, и одной девушки, которая отказалась размешивать молоко водой из страха перед Аллахом.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысловое значение слова «ихсан»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на ихсан;
- 3- Побудить учеников искренне совершать поклонение Аллаху.

Урок четырнадцатый

I

Тема:

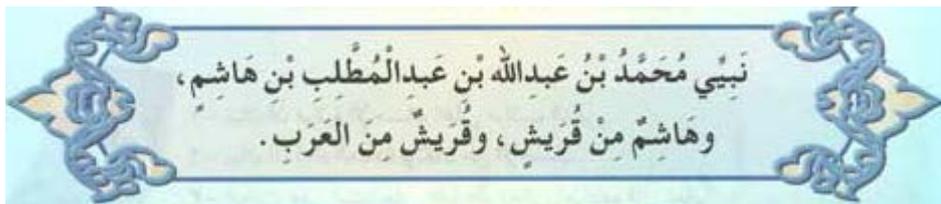
Третья основа: ЗНАНИЕ РАБА О СВОЕМ ПРОРОКЕ (мир ему и благословения Аллаха)

Три основы – это

- 1 – Знание раба о своем Господе
- 2 – Знание раба о своей религии
- 3 – Знание раба о своем пророке (мир ему и благословения Аллаха)



Пророк Мухаммад, сын Абдуллаха, сын Абдулмутталиба, сын Хашима.
Хашим – из племени курейшитов, а курейшиты – из арабов.



Пророк Мухаммад – печать пророков.

Шариатским доказательством на это служат следующие Слова Всевышнего Аллаха: **«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является посланником Аллаха и печатью пророков. Аллах знает обо всякой вещи»** (сура «аль-Ахзаб», аят 40).

Шариатское суждение о любви и повиновении пророку, мир ему и благословения Аллаха, – это обязательно (*ваджиб*) для каждого мусульманина.



II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

А) Пророк Мухаммад, сын....., сын Абдулмутталиба, сын.....

..... نَبِيِّ مُحَمَّدٍ بِنِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بِنِ

Б) Любить посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, и подчиняться ему согласно шариатскому суждению является.....

..... حُكْمُ مَحَبَّةٍ وَطَاعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

В) Печатью пророков является.....

..... خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ هُوَ

Г) Я люблю посланника и Я следую словам посланника и за его.....

..... أَنَا أَحَبُّ الرَّسُولِ وَ..... وَأَقْتَدِي بِقَوْلِهِ وَ.....

2) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Почаще возносите за меня *салят*¹ днем в пятницу и вечером в пятницу! Тот, кто вознесет

¹ Прим. переводчика: слово «салят» подразумевает разные значения в зависимости от того, кто его произносит. Абу аль-Алия, Ибн аль-Каййим, Ибн Усеймин и другие ученые поясняли, что салят Аллаха за пророка, мир ему и благословения Аллаха, означает восхваление его среди высшего сонма приближенных ангелов (аль-маля аль-аля, см. суру «ас-Саффат», аят 8). Что же касается салята ангелов и мусульман за пророка, мир ему и благословения Аллаха, то это означает их мольбу, чтобы Аллах восхвалил пророка в

за меня *саят* один раз, за того вознесет *саят* Аллах десять раз» (этот хадис передал аль-Байхаки в своем сборнике «ас-Сунан» (3/249).

قال ﷺ (أكثرُوا الصلاة عَلَيَّ يوم الجمعة وليلة الجمعة فمن صَلَّى عَلَيَّ صلاةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ عَشْرًا) رواه البيهقي في سننه ٢٤٩/٣.

Прочитайте этот хадис и ответьте на следующие вопросы:

А) В какой день рекомендуется почаще возносить саят и саям за посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха?

في أي يوم يُستحب الإكثار من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ؟

Б) Вместе со своим учителем вспомните какую-нибудь историю, в которой рассказывается о любви сподвижников, да будет доволен ими Аллах, к пророку, мир ему и благословения Аллаха.

تعاون مع معلمك في ذكر قصة تُعبر عن محبة الصحابة رضي الله عنهم للنبي ﷺ.

Я люблю посланника Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, и повинуюсь ему.

أنا أحب الرسول محمداً ﷺ وأطيعه.

III

Примечания для учителя:

- Вкратце повторите с учениками первую и вторую основы религии и установите связь этих двух основ с третьей основой;
- Подготовьтесь к этому уроку, чтобы вы смогли разъяснить ученикам в каком невежестве и заблуждении находилось большинство людей до прихода пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха;
- Разъясните ученикам благородное происхождение посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха;
- Объясните ученикам выражение «печать пророков», т.е. то, что Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, был последним из них, и не будет пророка после него.

- Разъясните ученикам необходимость любви к пророку, мир ему и благословения Аллаха, не проявляя в этом чрезмерности и не переходя в этом границы, к чему относится обращение к нему с мольбами или обращение к нему за помощью;
- Объясните ученикам, что любовь к пророку, мир ему и благословения Аллаха, требует от нас повиновения ему и следование за ним в его словах и в его делах;
- Побудите учеников возносить *салят* за пророка, мир ему и благословения Аллаха, из-за той великой награды, которая обещана тому, кто будет делать это, в особенности это касается вознесения *салята* после упоминания имени пророка, мир ему и благословения Аллаха.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам родословную пророка, мир ему и благословения Аллаха;
- 2- Внушить ученикам любовь к посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, и повиновение ему;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство, указывающее, что пророк Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, - печать пророков;
- 4- *Салят* от Аллаха – это восхваление раба в высшем сонме приближенных ангелов.

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для третьего года обучения

Книга 3



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

Урок первый

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА КНИГИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 1) Напишите три основы, которые должен знать каждый человек, и в соответствии с которыми ему следует поступать:

Знание раба об.....

Знание раба о религии.

Знание раба о



- 2) Напишите до конца по порядку все столпы веры:

Следует верить в Аллаха,

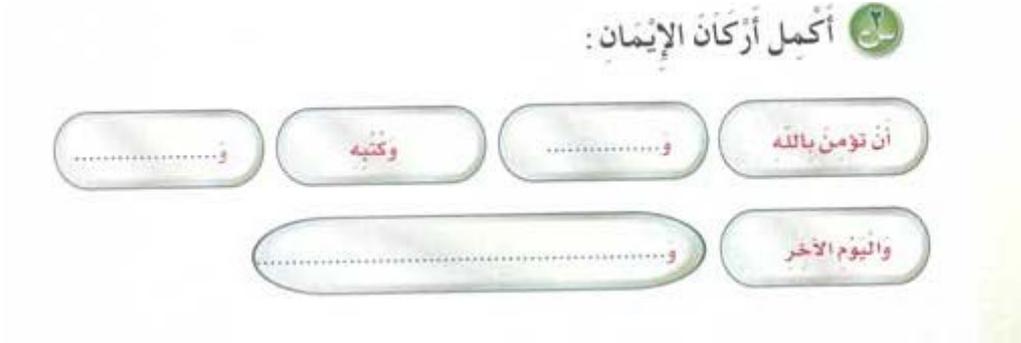
В..... ,

в Его Писания,

В..... ,

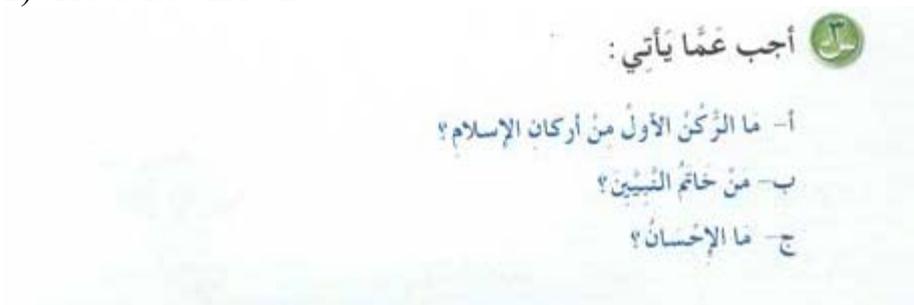
в Судный День и

В



3) Ответьте на следующие вопросы:

- а) Как называется первый столп ислама?
- б) Кто является печатью пророков?
- в) Что такое ихсан?



Урок второй

I

Тема:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ

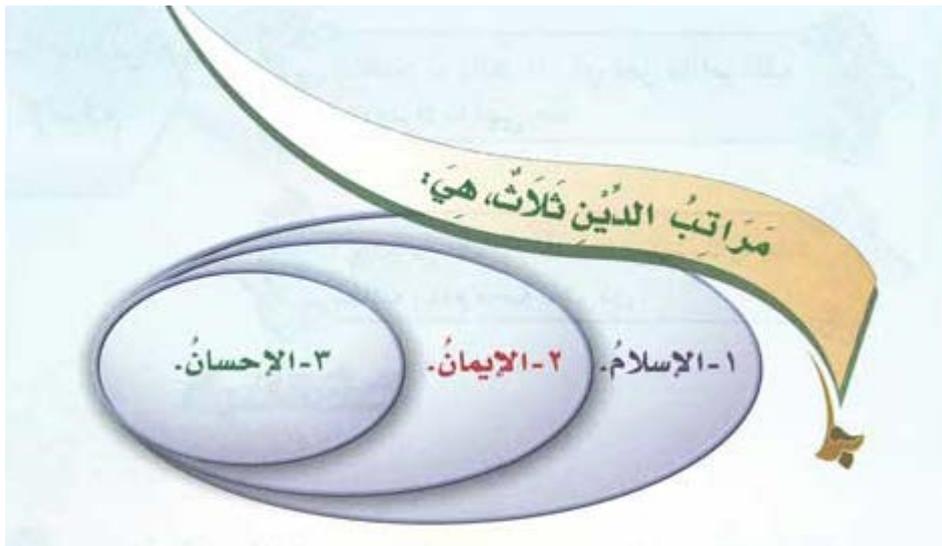


У религии есть три ступени, а именно:

1- Ислам

2- Иман

3-Ихсан

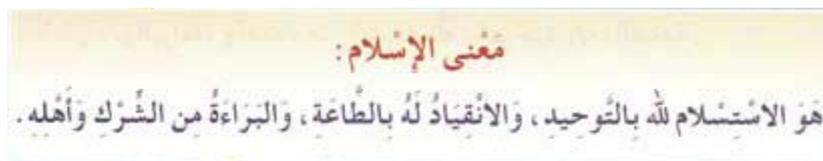


Первая ступень – это ИСЛАМ



Смысловое значение слова «ИСЛАМ»:

Покорность Аллаху через единобожие, подчинение Ему через повиновение и отречение от многобожия и многобожников.



Разъяснение смысловго значения слова «ИСЛАМ»:

Покорность Аллаху через единобожие – это поклонение только Одному Аллаху;

Подчинение Ему через повиновение – это совершение того, что Аллах приказал, и отказ от того, что Он запретил;

Отречение от многобожия и многобожников – это ненависть к многобожию и твердое убеждение в его ложности, а также нелюбовь к многобожникам.



II

Тема для обсуждения

1) Существуют три ступени религии. Впишите все эти ступени по порядку на рисунке, который перед вами:

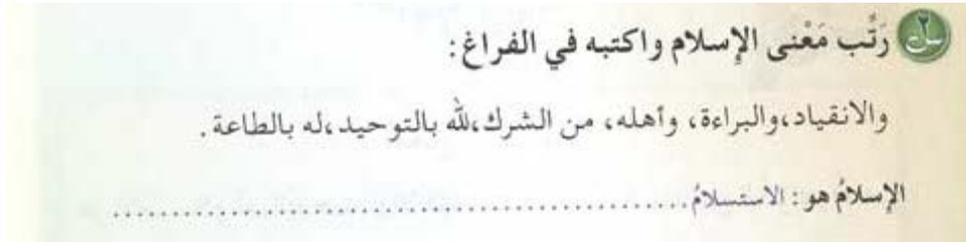
(.....).....).....ихсан.....)



2) Напишите по порядку определение слова «ислам», используя следующие слова:

Подчинение, и отречение, и многобожников, от многобожия, Аллаху
через единобожие, Ему через повиновение

Ислам – это покорность.....



3) Заполните обе колонки, используя следующие подходящие слова:

*Земной поклон Аллаху, мольба к Аллаху, мольба не к Аллаху, земной поклон
не Аллаху, почтительность к родителям, послушание родителей*

К тем делам, которые приказал
Аллах, относятся:

К тем делам, которые запретил
Аллах, относятся:

мольба к Аллаху

мольба не к Аллаху

.....

.....

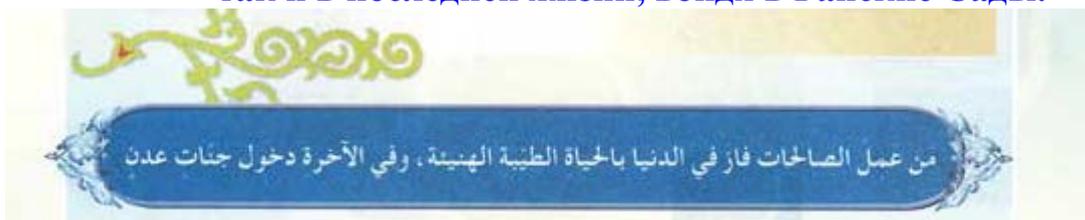
.....

.....



**Тот, кто совершает хорошие дела, преуспеет как в этом мире,
обретя благую и спокойную жизнь,**

так и в последней жизни, войдя в Райские Сады.



III

Примечания для учителя:

- Укажите ученикам, что об этих трех ступенях религии Джибриль, мир ему, спрашивал посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, о чем передал Муслим в своем «Сахихе» (№8);
- Объясните ученикам, что в языковом значении слово «ислам» происходит от слова *мусаляма* (мир, примирение), т.е. оставление распрей и раздоров. Точно так же мусульманин (*муслим*) – это тот, кто покоряется (*мустаслим*) приказам Аллаха, подчиняясь Ему через повиновение и отрекаясь от многобожия и многобожников;
- Разъясните ученикам, что к плодам покорности Аллаху и подчинению Ему через повиновение относятся: благая и счастливая жизнь в этом мире, обретение успеха через довольство Аллаха, вхождение в Рай и спасение от Ада;
- Расскажите ученикам историю Ибрахима, мир ему, и его соплеменников: как он отрекся от многобожия и многобожников, как он проявил вражду к ним, и как он побуждал следовать за собой. Всевышний Аллах сказал: **«Прекрасным примером для вас были Ибрахим и те, кто был с ним. Они сказали своему народу: «Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха»** (сура «аль-Мумтахина», аят 4);
- Поясните ученикам, что ненависть к многобожию и многобожникам вовсе не означает проявление к ним несправедливости и совершение над ними насилия. С ними можно сотрудничать в мирских делах;
- Приведите некоторые примеры отречения от многобожников: ненависть к ним и стремление не быть похожими на них. Разъясните также их лживые убеждения и поясните, что единственной истинной религией является ислам.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам три ступени религии;
- 2- Объяснить ученикам смысловое значение слова «ислам»;
- 3- Привести ученикам некоторые примеры отречения от многобожников.

Урок третий

I

Тема:

СТОЛПЫ ИСЛАМА



Столпов ислама пять:

- 1- свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;
- 2- совершение молитвы;
- 3- выплата заката;
- 4- соблюдение поста в месяц рамадан;
- 5- хадж к Заповедному Дому Аллаха, у кого есть на то возможность.



Шариатское доказательство на эти пять столпов содержится в словах пророка, мир ему и благословения Аллаха:

«Ислам основан на пяти (столпах): свидетельстве, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха, совершении молитвы, выплате заката, соблюдении поста в рамадан и совершении хаджа к Дому (Аллаха)» (этот хадис передали аль-Бухари и Муслим).

الدليل على ذلك قوله ﷺ:

«بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت»

II

Тема для обсуждения

1) Напишите до конца все столпы ислама:

(1) свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;

(2).....;

(3) выплата закята;

(4)

(5).....

أكمل كتابة أركان الإسلام:

١- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

٢-

٣- إيتاء الزكاة.

٤-

٥-

2) Заполните пропуски соответствующими словами:

Пять; ислама; свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха; мусульманин

املاً الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية:
(خمس - الإسلام - شهادة أن لا إله إلا الله - مسلم).

- Аллах не принимает никакой другой религии, кроме.....

..... لا يقبل الله ديناً غير

- Я совершаю днем и ночью.....МОЛИТВ.

..... أصلي في اليوم والليلة صلوات .

- Первый столп ислама –

это....., И
что Мухаммад – посланник Аллаха.

..... أول أركان الإسلام وأن محمداً رسول الله .

3) Приведите шариатское доказательство из Сунны относительно столпов ислама.

اذكر دليلاً من السنة على أركان الإسلام.

Ислам – это единственная причина вхождения в Рай и спасения от Ада.

الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار

III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что эти столпы ислама являются фундаментом, без которых не может стоять религия, ведь строение также не может стоять без фундамента и опор;
- Объясните ученикам, что к плодам исповедания ислама относится неприкосновенность жизни мусульманина и его имущества. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Мне было велено сражаться с людьми, пока они не скажут: «Ля иляха илля-Ллах (Нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха!)» Тот же, кто скажет: «Ля иляха илля-Ллах», тем самым защитит от меня свое имущество и свою жизнь, если только (не совершит ничего такого, за что

его можно будет лишить имущества или жизни) по праву, и тогда (лишь) Аллах произведет с ним расчет» (этот хадис передал аль-Бухари, № 2946).

- Поясните ученикам, что ислам – это единственная причина вхождения в Рай и спасения от Ада, и что Аллах не принимает никакую другую религию. Всевышний Аллах сказал: «**От того, кто ищет иную религию помимо ислама, это никогда не будет принято, и в Последней жизни он окажется среди потерпевших урон**» (сура «Аль Имран, аят 85);
- Расскажите ученикам истории некоторых людей как прошлого, так и настоящего, которые, приняв ислам, обрели счастье и силу благодаря исповеданию этой великой религии;
- Передается, что Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах, сказал: «Мы – народ, который Аллах возвеличил через ислам. А если бы мы стремились к величию через что-то иное, то Аллах непременно унизил бы нас».

Цель данного урока:

- 1- Ученики должны уметь перечислить пять столпов ислама;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на столпы ислама;
- 3- Объяснить ученикам важность этих пяти столпов религии.

Урок четвертый

I

Тема:

ПЕРВЫЙ СТОЛП ИСЛАМА

**СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО НЕТ НИКОГО ДОСТОЙНОГО
ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА, И ЧТО МУХАММАД –
ПОСЛАННИК АЛЛАХА**

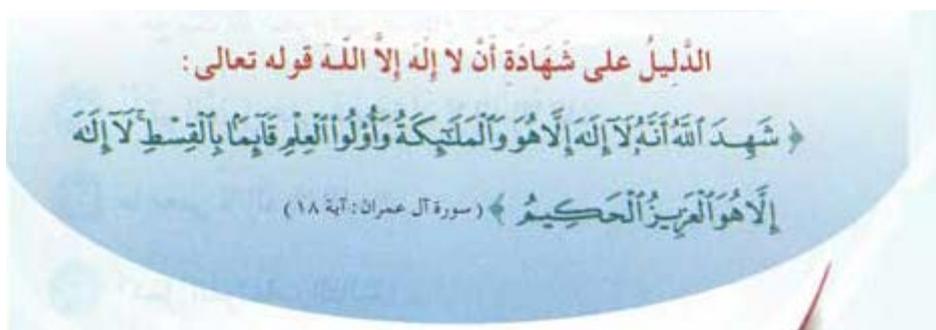


**СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО
НЕТ НИКОГО ДОСТОЙНОГО ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА**



Шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Аллах засвидетельствовал, что нет никого достойного поклонения, кроме Него, а также ангелы и обладающие знанием. Он поддерживает справедливость. Нет никого достойного поклонения, кроме Него, Могущественного, Мудрого» (сура «Аль Имран», аят 18).



Смысловое значение слов ЛЯ ИЛЯХА ИЛЛЯ-ЛЛАХ:

Нет никого, кто по праву заслуживает поклонения, кроме Аллаха

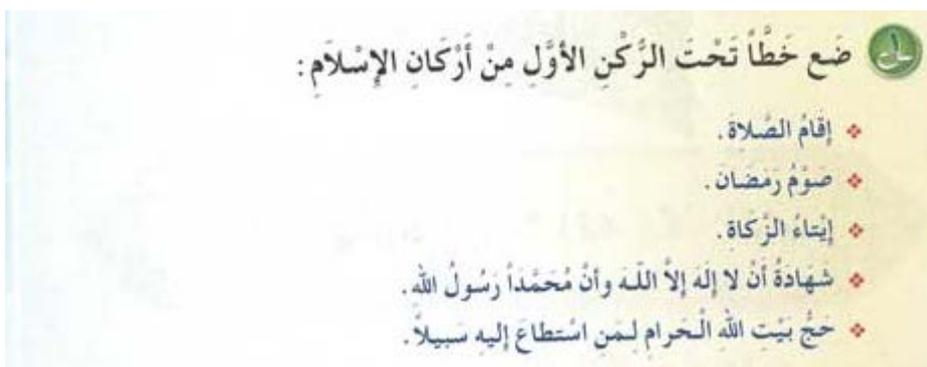


II

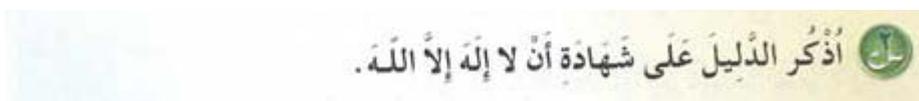
Тема для обсуждения

1) Подчеркните первый из пяти столпов ислама:

- ❖ совершение молитвы;
- ❖ соблюдение поста в месяц рамадан;
- ❖ выплата закята;
- ❖ свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;
- ❖ хадж к Заповедному Дому Аллаха, у кого есть на то возможность



2) Приведите шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха.



3) В чем состоит смысл слов: «Ля иляха илля-Ллах»?



4) Заполните пропуски соответствующими словами:

Первое, к чему призывают неверующих, это.....

Ключ от Рая – это



5) Подготовьте вместе с учениками урок на тему: «О достоинствах произнесения слов: «Ля иляха илля-Ллах».

Самым лучшим поминанием Аллаха являются слова: ЛЯ ИЛЯХА ИЛЛЯ-ЛЛАХ



III

Примечания для учителя:

- Поясните ученикам, что тот, кто будет говорить: «Ля иляха илля-Ллах» и поступать в соответствии с предписанием этих слов, войдет в Рай;
- Объясните ученикам, что тот, кто посвятит хотя бы один вид поклонения не Аллаху, например, взывание с мольбой, является многобожником, даже если такой человек будет произносить: «Ля иляха илля-Ллах», потому что суть единобожия состоит в посвящении поклонения одному только Аллаху;
- Разъясните ученикам, что ключ от Рая – это слова: «Ля иляха илля-Ллах». У каждого ключа обязательно есть зубцы. Зубцами же ключа от Рая является выполнение того, что приказано, и отстранение от того, что запрещено;
- Разъясните ученикам, что слова единобожия: «Ля иляха илля-Ллах» являются лучшим поминанием Аллаха, о чем сказал посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха: «Лучшие слова поминания Аллаха – это Ля иляха илля-Ллах» (этот хадис передал ат-Тирмизи, №3383).
- Поясните ученикам, что первое, к чему следует призывать неверующих – это свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, как сообщается в хадисе посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, когда он отправлял Муаза в Йемен в качестве судьи и наставника. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал ему: «Поистине, ты придешь к народу из числа людей Писания. Когда ты явишься к ним, то призови их к тому, чтобы они засвидетельствовали, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха!» (этот хадис передал аль-Бухари, № 4347).
- Разъясните ученикам великое достоинство призыва к Аллаху. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Если через тебя Аллах наставит на истинный путь хотя бы одного человека, то это будет для тебя лучше, чем самое отборное имущество (досл. в хадисе сказано «чем красные верблюды» - прим. переводчика)» (этот хадис передали аль-Бухари (№ 3701) и Муслим (2406).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам первый столп ислама;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на слова: «Ля иляха илля-Ллах»;

3- Пояснить ученикам смысл слов: «Ля иляха илля-Ллах».

Урок пятый

I

Тема:

ПЕРВЫЙ СТОЛП ИСЛАМА (продолжение)

СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО МУХАММАД – ПОСЛАННИК АЛЛАХА



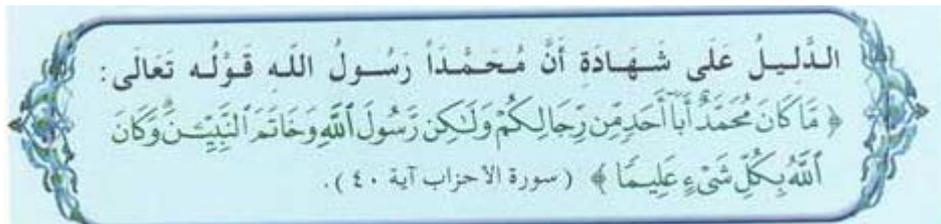
Смысловое значение свидетельства Мухаммад – посланник Аллаха:

- 1 – Подчинение пророку в том, что он приказал;
- 2 – Вера ему в то, что он сообщил;
- 3 – Отстранение от того, что он запретил и от чего предостерег;
- 4 – Поклонение Аллаху только так, как он установил.



Шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха, содержится в следующих Словах Всевышнего:

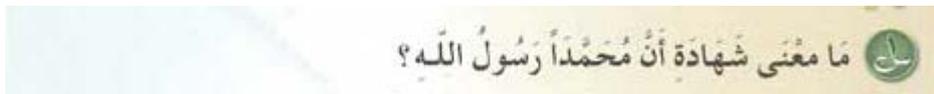
«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является посланником Аллаха и печатью пророков. Аллах знает обо всякой вещи» (сура «аль-Ахзаб», аят 40).



II

Тема для обсуждения

1) В чем состоит смысл свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха»?

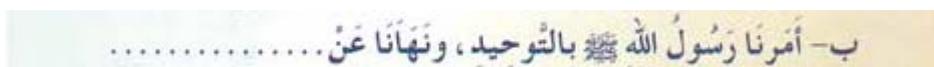


2) Завершите фразы по примеру первого предложения:

а) Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, приказал нам повиноваться Аллаху и запретил нам ослушиваться Его;



б) Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, приказал нам единобожие (таухид) и запретил нам.....;



в) Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, приказал нам правдивость и запретил нам.....;

ج- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِالصُّدُقِ، وَنَهَانَا عَنْ.....

3) Приведите шариатское доказательство на обязательность свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха;

أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

4) Проведите линию из словосочетания в первой колонке (А) к подходящему выражению во второй колонке (Б). В результате должно получиться смысловое значение свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха».

Колонка (А)

Колонка (Б)

Подчинение пророку в том
Вера ему в то
Отстранение от того
Поклонение Аллаху только так

что он запретил и от чего предостерег
что он сообщил
как он установил
что он приказал

صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :
معنى شهادة أن محمداً رسول الله :

العمود (ب)	العمود (أ)
ما نهى عنه وزجر. فيما أخبر. بما شرع. فيما أمر.	طاعته وتصديقه واجتناب وأن لا يعبد الله إلا

5) Назовите какую-нибудь книгу о жизнеописании пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, которую вы посоветовали бы почитать вашим одноклассникам.



Истинная любовь к посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, состоит в том, чтобы во всем повиноваться ему и

неуклонно следовать за ним.



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам об обязательности повиновения посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, в том, что он приказал. Всевышний Аллах сказал: **«Берите же то, что дал вам посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам»** (сура «аль-Хашр», аят 7);
- Побудите учеников к тому, чтобы они верили в сказанное посланником Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, в том числе и о делах сокровенного, например, о наступлении Судного Часа, Рае и Аде;
- Предостерегите учеников от ослушания посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха. Так, Всевышний Аллах сообщил, что обитатели Ада будут сожалеть об этом упущении и раскаиваться в этом: **«В тот день их лица будут переворачиваться в Огне, и они скажут: «О если бы мы повиновались Аллаху и повиновались посланнику!»** (сура «аль-Ахзаб», аят 66).
- Утвердите в сердцах учеников обязательность поклонения Аллаху только так, как Он приказал, и не вводить в религию какие-либо новшества, на что нет веления Аллаха. Например, такие религиозные новшества, как празднование ночи перенесения пророка из Мекки в Иерусалим и его вознесение на небеса (*аль-исра ва-ль-мирадж*), день матери, день рождения и т.п. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Каждое религиозное новшество – это заблуждение» (этот хадис передал Муслим, № 867);
- Объясните ученикам, что истинная любовь к посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, состоит в том, чтобы во всем повиноваться ему и неуклонно следовать за ним;
- Упомяните некоторые книги о жизнеописании посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность свидетельства: «Мухаммад – посланник Аллаха»;
- 3- Предостеречь учеников от противоречия посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха.

Урок шестой

I

Тема:

ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ СТОЛПЫ ИСЛАМА



Второй столп – совершение молитвы

Третий столп – выплата закята



Смысл слов: «Совершение молитвы» – это поклонение Аллаху посредством совершения пяти обязательных молитв в строго определенное время таким образом, как разъяснил пророк Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха.



Смысл слов: «Выплата закята» – это поклонение Аллаху посредством выделения части своего имущества и раздачи его тем людям, которые имеют на это право.



Шариатское доказательство на обязательность молитвы и закята содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Выполняйте молитву, выплачивайте закят и совершайте поясные поклоны вместе со склоняющимися в поясных поклонах» (сура «аль-Бакара», аят 43).



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает обязательность молитвы или закята:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!**



II

Тема для обсуждения

- 1) Проведите линию из выражения в первой колонке (А) к подходящему словосочетанию во второй колонке (Б):

Колонка (А)

Колонка (Б)

Совершение молитвы

первый из столпов ислама

Выплата закята

четвертый столп

Свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха

второй столп

третий столп

صِلْ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب) .

العمود (ب)
الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
الرُّكْنُ الرَّابِعُ .
الرُّكْنُ الثَّانِي .
الرُّكْنُ الثَّلَاثُ .

العمود (أ)
إِقَامُ الصَّلَاةِ .
إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ .
شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

2) Приведите шариатское доказательство на обязательность совершения молитвы и выплаты закята.

أذْكَرُ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَإِيْتَاءِ الزَّكَاةِ .

3) Подчеркните столпы ислама, которые упоминаются в следующем аяте:

«А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, служа ему искренне, как единобожники, совершать намаз и выплачивать закят. Это – правая вера» (сура «аль-Баййина», аят 5)

ضع خطأً تحت أركان الإسلام الواردة في الآية التالية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (سورة البينة: آية ٥) .

4) Напишите письмо вашему брату, состоящее из двух строк, в котором вы побуждали бы его к постоянному совершению молитвы.

Во Имя Аллаха, Всемилостивого, Милостивейшего!

Моему брату:

Мир тебе, милость Аллаха и Его благословения!

.....
.....



**Я постоянно и вовремя совершаю молитву.
Я также знаю, что невыплата закята является одной из причин
невыпадения дождя.**



III

Примечания для учителя:

- Побудите учеников постоянно и вовремя совершать молитву и объясните им, что отказывающийся совершать молитву является неверующим. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Завет между нами и ними – молитва. Поэтому кто оставил ее – стал неверующим» (этот хадис передал Ахмад, 5/346);
- Объясните ученикам, что выплата закята является причиной благословения (*барака*) имущества, а также утешением для бедняков и нуждающихся. Кроме того, разъясните ученикам, что невыплата закята является одной из причин невыпадения дождя.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о втором и третьем столпах ислама;
- 2- Побудить учеников к постоянному и своевременному совершению молитвы;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность молитвы и закята.

Урок седьмой

I

Тема:

ЧЕТВЕРТЫЙ И ПЯТЫЙ СТОЛПЫ ИСЛАМА

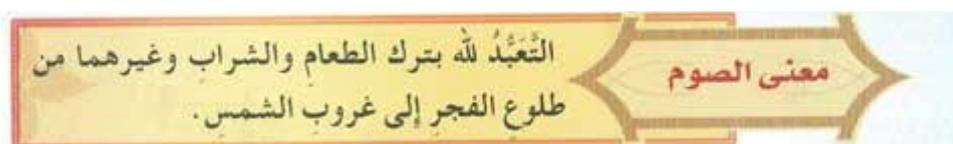
الركن الرابع والخامس

Четвертый столп – **пост в месяц рамадан**

Пятый столп – **хадж к Заповедному Дому Аллаха, у кого есть на то ВОЗМОЖНОСТЬ**

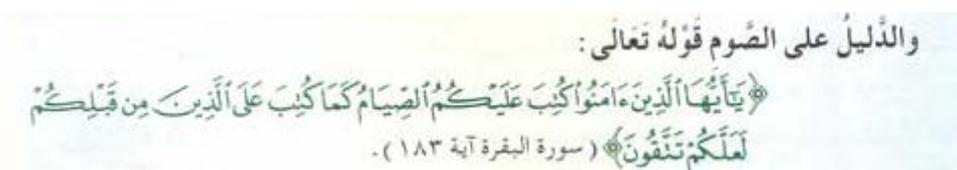


Смысл слова «пост» – это поклонение Аллаху посредством отказа от пищи, питья и некоторых других вещей с момента появления зари до захода солнца.

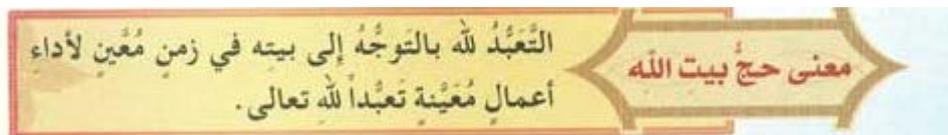


Шариатское доказательство на обязательность поста содержится в следующих Словах Всевышнего:

«О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы станете богобоязненными» (сура «аль-Бакара», аят 183).

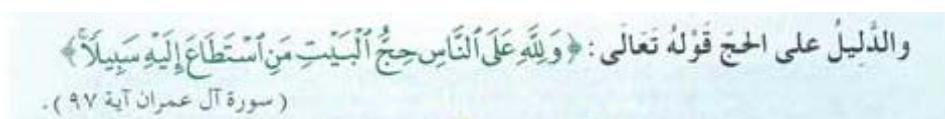


Смысл слов: «Хадж к Дому Аллаха» – это поклонение Аллаху посредством отправления в путь к Его Дому в определенное время для совершения определенных обрядов поклонения Всевышнему Аллаху.



Шариатское доказательство на обязательность хаджа содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Люди обязаны перед Аллахом совершить хадж к Дому, у кого есть на то возможность» (сура «Аль Имран», аят 97).



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает обязательность поста или хаджа:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха**



II

Тема для обсуждения

1) Дополните предложения подходящими словами:

Столпы Ислама:

Первый столп – свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха.

..... – выплата закята.

Второй столп –

Хадж к Заповедному Дому Аллаха –

Четвертый столп –



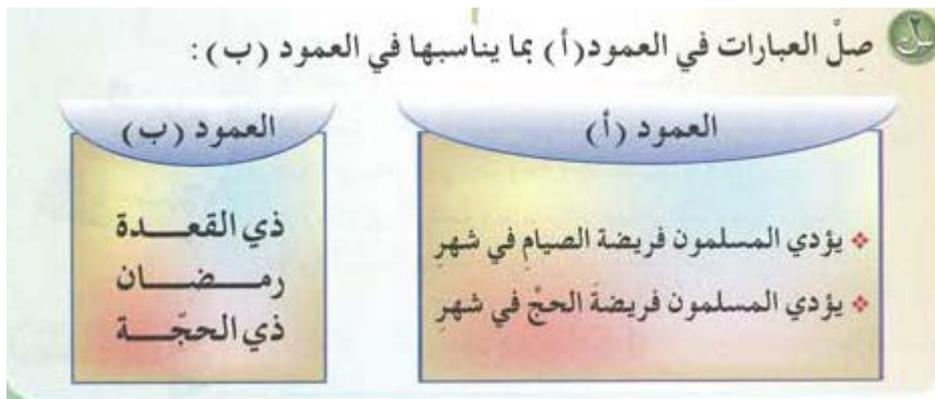
2) Проведите линию из выражения в первой колонке (А) к подходящему слову во второй колонке (Б):

Колонка (А)

- ❖ Мусульмане соблюдают обязательный пост в месяц
- ❖ Мусульмане совершают обязательный хадж в месяц

Колонка (Б)

- зиль-каъда
- рамадан
- зиль-хиджжа



3) Всевышний сказал: «**Ночь предопределения лучше тысячи месяцев. В эту ночь ангелы и Дух (Джибриль) нисходят с дозволения их Господа по всем Его повелениям. Она благополучна вплоть до наступления зари**» (сура «аль-Кадр», аяты 3-5).

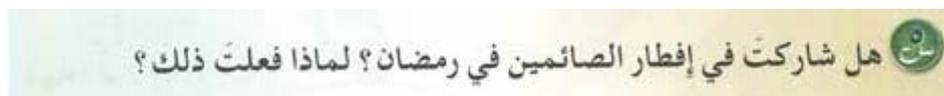
- a) в каком месяце наступает ночь предопределения?
 б) расскажите о достоинствах ночи предопределения



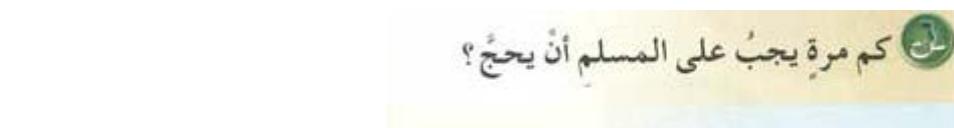
4) Приведите шариатское доказательство об обязательности хаджа



5) Принимали ли вы участие в вечерней трапезе после захода солнца (*ифтар*) вместе с постящимися в месяце рамадан? Почему вы это делали?



6) Сколько раз мусульманин должен совершить хадж?



Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сообщал своим сподвижникам радостную весть о наступлении месяца рамадан и говорил им, что в этот месяц открываются врата Рая и запираются врата Ада.



III

Примечания для учителя:

- Побудите учеников поститься в месяц рамадан и разъясните им достоинства соблюдения этого поста. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Кто постился в рамадан с верой и надеждой (на награду Аллаха), будут прощены его прежние грехи» (этот хадис передали аль-Бухари (№ 38) и Муслим (№ 760));
- Объясните ученикам, что совершение хаджа обязательно один раз в жизни для того, у кого есть на это возможность;
- Расскажите ученикам о том высоком положении, которое занимает Заповедный Дом Аллаха в душах мусульман.

Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам о четвертом и пятом столпах ислама;
- 2- Разъяснить ученикам достоинства соблюдения поста в месяц рамадан;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность поста и хаджа.

Урок восьмой

I

Тема:

ПОВТОР МАТЕРИАЛА ПЕРВЫХ СЕМИ УРОКОВ КНИГИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 1) Заполните пропуски в следующем предложении:

Ислам – это покорность Аллаху через....., подчинение Ему через.....и отречение от.....и многобожников.



2) Ислам состоит из пяти столпов. Напишите их по порядку:

Первый столп – свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха;

Второй столп –

Третий столп –

Четвертый столп –

Пятый столп –

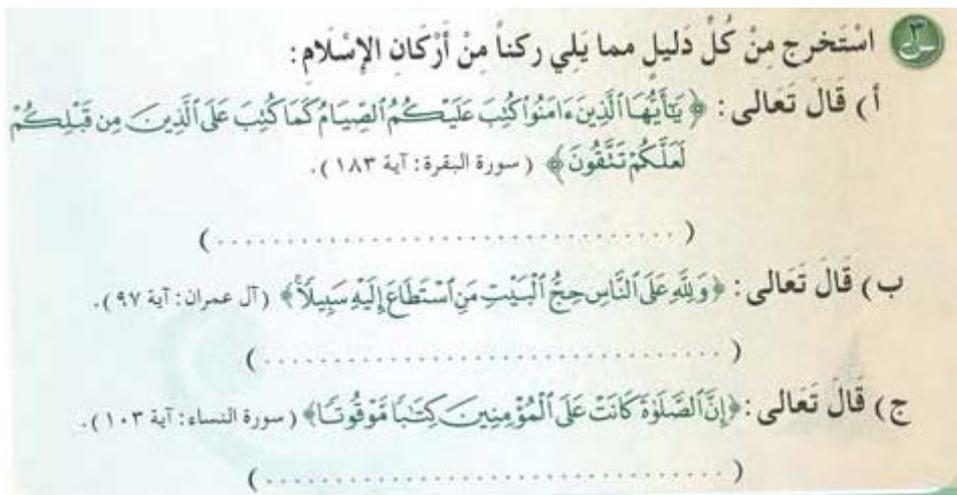


3) Выделите из каждого шариатского доказательства, которое приводится ниже, один из столпов ислама:

а) «**О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы станете богобоязненными**» (сура «аль-Бакара», аят 183).

б) «**Люди обязаны перед Аллахом совершить хадж к Дому, у кого есть на то возможность**» (сура «Аль Имран», аят 97).

в) «**Поистине, молитва предписана верующим в строго определенное время**» (сура «ан-Ниса», аят 103).



Урок девятый

I

Тема:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ



Вторая ступень:

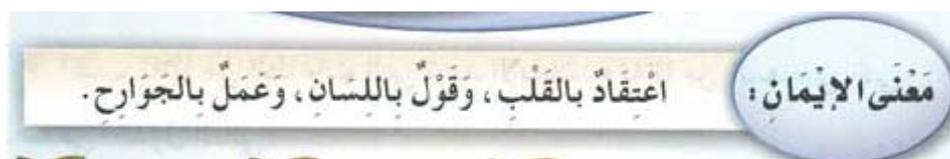
ИМАН



(ислам) **ИМАН** (ихсан)



Смысловое значение слова «иман» – это твердое убеждение в сердце, произнесение языком и совершение деяний органами тела.



Иман состоит из шести столпов:

- 1 - Вера в Аллаха;
- 2 - Вера в Его ангелов;
- 3 - Вера в Его Писания;
- 4 - Вера в Его посланников;
- 5 - Вера в Судный День;
- 6 - Вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее.



Кто отвергнет хотя бы один из этих шести столпов имана, тот станет неверующим во Всевышнего Аллаха!



Иман

увеличивается из-за покорности Аллаху и уменьшается из-за ослушания Его



II

Тема для обсуждения

1) В чем состоит смысл слова «иман»?



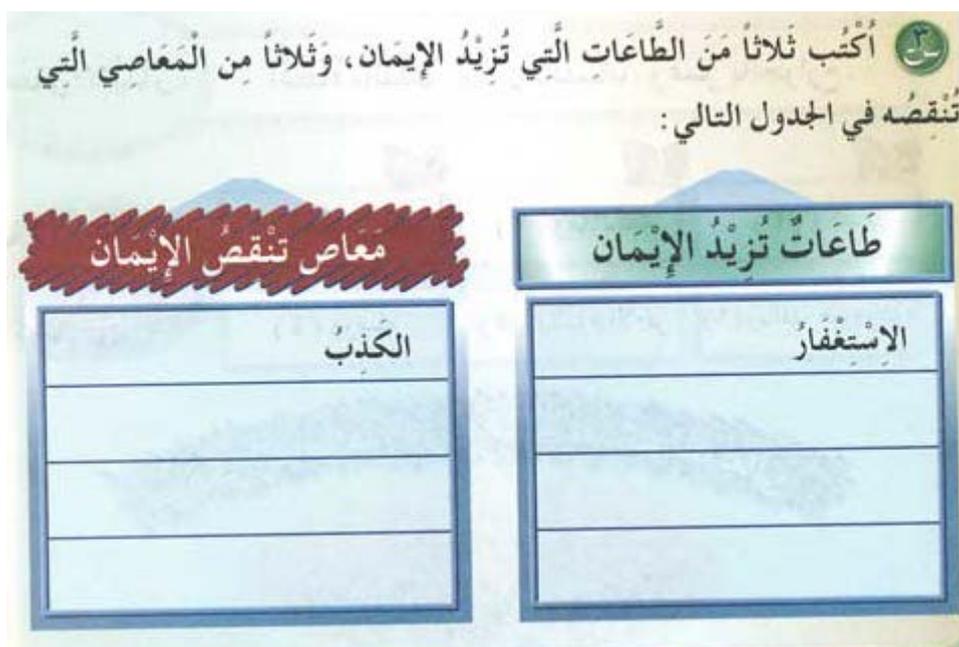
2) Впишите в кружок рядом со столпом имана цифру, которая соответствует порядку этого столпа:

- Вера в Аллаха
- Вера в Его Писания
- Вера в Судный День
- Вера в Его ангелов
- Вера в Его посланников
- Вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее



3) Напишите в таблице три дела, относящихся к повиновению Аллаху, из-за которых увеличивается иман, а также три греха, из-за которых уменьшается иман.

Дела повиновения Аллаху, из-за которых увеличивается иман:	Грехи, из-за которых уменьшается иман
Испрашивание прощения у Аллаха	Ложь



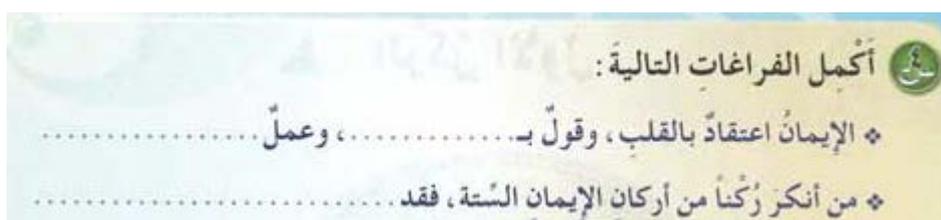
4) Заполните пропуски в следующих предложениях:

❖ Иман – это твердое убеждение в сердце, произнесение

.....и совершение деяний

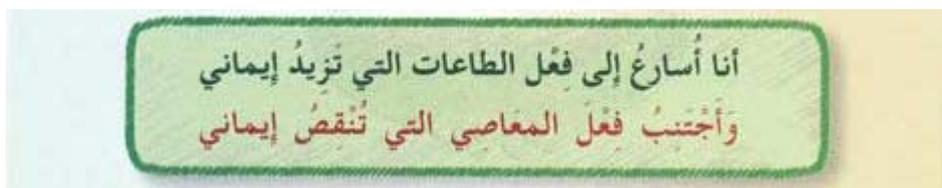
❖ Кто отвергнет хотя бы один из шести столпов имана, тот станет

.....



Я спешу совершать такие деяния повиновения Аллаху,

которые увеличивают мой иман.
Я также избегаю совершать грехи,
которые уменьшают мой иман.



III

Примечания для учителя:

- Подготовьтесь к теме данного урока, повторив ступени религии;
- Объясните ученикам, что тот, кто отрицает хотя бы один из шести столпов имана, является неверующим;
- В качестве примера на увеличение и уменьшение имана приведите следующее высказывание одного из праведных предшественников: «Если мы упоминаем нашего Господа и страшимся Его, то это увеличение имана. Если же мы проявляем беспечность, забывчивость и небрежность, то это уменьшение имана».
- Побудите учеников совершать побольше добрых дел, поскольку они являются причиной увеличения имана и его укрепления. Всевышний сказал: **«Верующими являются только те, сердца которых испытывают страх при упоминании Аллаха, вера которых усиливается, когда им читают Его аяты, которые уповают на своего Господа»** (сура «аль-Анфаль», аят 2).
- Предостерегите учеников от совершения мелких прегрешений и больших грехов, поскольку они являются причиной уменьшения имана и его ослабления. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «...когда вор крадет, то в момент кражи он не является верующим» (этот хадис передал аль-Бухари, № 5578).

Цель данного урока:

- 1- Объяснить ученикам смысловое значение слова «иман»;
- 2- Напомнить ученикам о шести столпах имана;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение о человеке, который отрицает хотя бы один из столпов имана.

Урок десятый

I

Тема:
ПЕРВЫЙ СТОЛП ИМАНА

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ

ВЕРА ВО ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА



Смысл слов «Вера в Аллаха»:

Выделение одного только Аллаха в господстве, поклонении, Именах и Атрибутах.

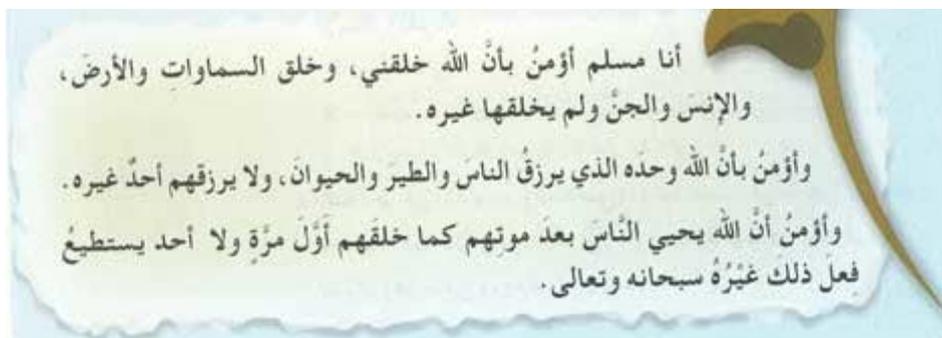


1 – Слова: «Выделение Аллаха в господстве (рубубийя)» означают:

Утверждение, что Аллах является
Творцом (аль-Халик),
Дарующим средства к существованию (ар-Раззак) и
лишь Он Один распоряжается делами всего сущего.



Я – мусульманин. Я верю, что Аллах создал меня, а также Он создал небеса, землю, людей и джиннов, и никто другой, кроме Аллаха, их не создал. Я верю, что Один лишь Аллах наделяет средствами к существованию людей, птиц и животных, и никто другой не поддерживает в них жизнь. Я верю, что Аллах оживит людей после их смерти, как Он создал их в первый раз, и никто другой не способен сделать это, кроме Всевышнего Аллаха!



2 – Слова: «**Выделение Аллаха в поклонении (улухиййа)**» означают:

Посвящение все видов поклонения только Одному Аллаху. Например, обращение с мольбами ни к кому другому, кроме Аллаха, или принесение в жертву животного никому, кроме Аллаха.



Я – мусульманин. Я молюсь только Аллаху и не молюсь никому другому. Я взываю с мольбами только к Аллаху и не обращаюсь с мольбами ни к кому другому наряду с Ним. Я полагаюсь только на Аллаха и не полагаюсь ни на кого другого.



3 – Слова: «Выделение Аллаха в Именах и Атрибутах» означают:

Утверждение Имен Аллаха и Его Атрибутов так, как о них сказано в Коране, и вера в то, что нет ничего подобного Ему из Его творений.



Я – мусульманин. Я верю во все Имена Аллаха.
Например, ар-Рахман (Всемилолюбивый), ас-Самиъ (Всеслышающий), аль-Каууийй (Сильный), аль-‘Алим (Всеведущий).

Я также верю во все Атрибуты Аллаха.
Например, ар-Рахма (Милость), ас-Самъ (Слух), аль-Кувва (Сила), аль-‘Ильм (Знание).



II

Тема для обсуждения

1) В чем состоит смысл слов: «Вера в Аллаха»?

معنى الإيمان بالله؟

2) Объясните смысл слов: «Выделение Аллаха в поклонении».

وضّح معنى إفراد الله بالألوهية؟

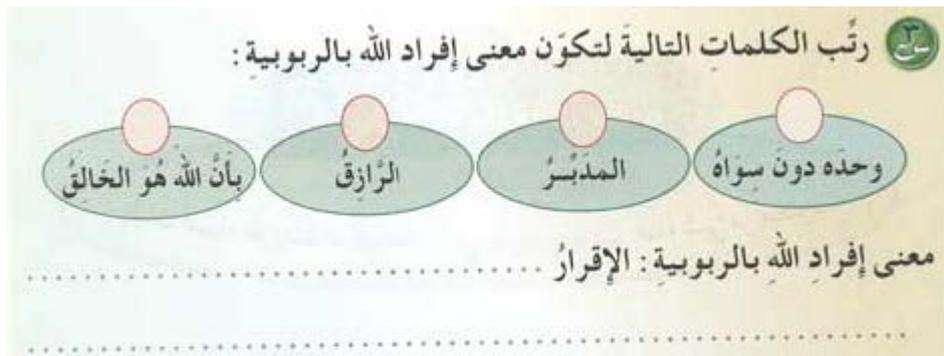
3) Расположите следующие слова по порядку, чтобы получилось смысловое значение определения: «Выделение Аллаха в господстве»:

- и лишь Он Один
- распоряжается делами всего сущего
- Дарующим средства к существованию
- что Аллах является Творцом

Слова: «Выделение Аллаха в господстве» означают утверждение.....

.....

.....



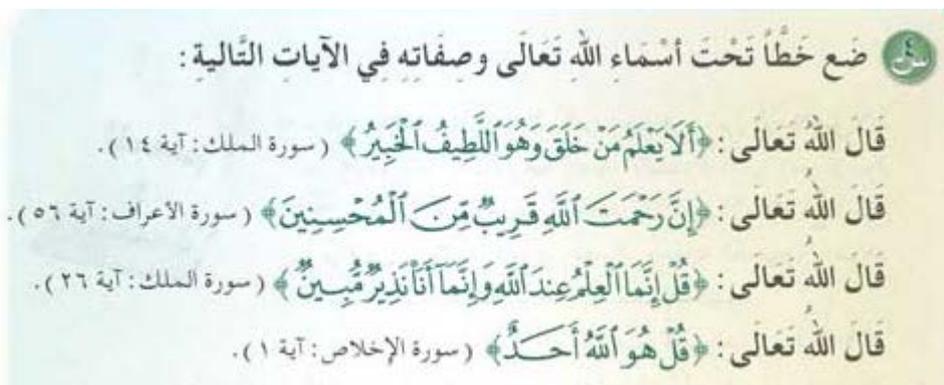
4) Подчеркните Имена Всевышнего Аллаха и Его Атрибуты в следующих аятах:

«Неужели этого не будет знать Тот, Кто сотворил, если Он – Проницательный, Сведущий?» (сура «аль-Мульк», аят 14).

«Воистину, милость Аллаха близка к творящим добро» (сура «аль-А'раф», аят 56).

«Скажи: «Знание об этом – у Аллаха, а я – всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещатель» (сура «аль-Мульк», аят 26).

«Скажи: «Он – Аллах Единый» (сура «аль-Ихлас», аят 1).



5) Прочитайте последний аят из суры «аль-Хашр» (59 сура) и выпишите пять Имен Всевышнего Аллаха.

1).....; 2).....

3).....; 4)

5).....

اقرأ آخر سورة الحشر واستخرج خمسة من أسماء الله تعالى:

б) Заполните пропуски подходящими словами:

(№ 1) Я верю, что к Именам Всевышнего Аллаха относятся:
аль-Басыр (Всевидающий), аль-Хайй (Вечноживой),.....,
аль-'Алим (Всеведущий).

Пропущенное в первом предложении (№1) Имя Аллаха следует взять из следующего предложения (№2), в котором упоминаются Атрибуты Аллаха. Какое Имя Аллаха следует написать в предложении № 1 ?

(№ 2) Я верю, что к Атрибутам Всевышнего Аллаха относятся:
аль-Басар (Зрение),....., аль-'Иzza (Могущество), аль-
'Ильм (Знание).

Пропущенный во втором предложении (№2) Атрибут Аллаха следует взять из предыдущего предложения (№1), в котором упоминаются Имена Аллаха. Какой Атрибут Аллаха следует написать в предложении № 2 ?

أكمل الفراغات التالية:

أؤمن بأن من أسماء الله تعالى: البصير، والحَي، و.....، والعليم

أؤمن بأن من صفاته تعالى: البصر، و.....، والعزة، والعلم

هنا أحد أسماء الله ذُكرت صفته في السطر التالي، فما هو؟

هنا إحدى صفات الله ذُكرت في السطر السابق، فما هي؟

Я – верующий и поклоняюсь только Одному Аллаху!



Примечания для учителя:

- Объясните ученикам, что признание господства у Одного лишь Аллаха недостаточно для того, чтобы раб Аллаха вошел в ислам. Нет, необходимо также чтобы все виды поклонения также были обращены только к Одному Аллаху. Ведь многобожники во времена посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, признавали господство Аллаха, однако это не делало их мусульманами, хотя они совершали разные виды поклонения, такие как хадж, умра, поение водой паломников, обход вокруг Каабы. Все это не помогло им, потому что они приобщали к Аллаху сотоварищей, и из-за этого их благие дела стали недействительными.
- Обратите внимание учеников, что тот, кто не поклоняется только Одному Аллаху, попадает в большое многобожие, которое влечет за собой такое наказание Всевышнего Аллаха, какое не повлечет любой другой грех. Всевышний Аллах сказал: **«Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Адский Огонь, и у беззаконников не будет помощников»** (сура «аль-Маида», аят 72).
- Сравните величие и почет жизни верующего с презренным и ничтожным существованием неверующего, жизнь которого подобна скоту, о чем сказал Всевышний: **«А неверующие пользуются благами и едят, подобно скоту. Их обителью будет Огонь»** (сура «Мухаммад», аят 12).
- Вера в Имена и Атрибуты Аллаха – одна из причин увеличения имана. Сердце того, кто уверовал, что Аллах – Всеведущий (аль-‘Алим), ар-Рақыб (Наблюдающий), преисполнится чувством того, что Аллах постоянно наблюдает за нами, будь мы в движении или в покое;
- Объясните ученикам, что отрицание хотя бы одного из Имен или Атрибутов Аллаха является неверием, как сказал Всевышний: **«И они не уверовали во Всемилостивого»** (сура «ар-Ра’д», аят 30).

Цель данного урока:

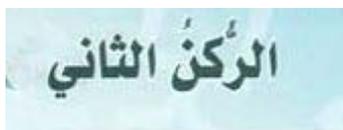
- 1- Разъяснить ученикам смысл слов: «Вера в Аллаха»;
- 2- Предостеречь учеников от обращения каких-либо видов поклонения не к Аллаху;
- 3- Привести ученикам примеры некоторых Имен и Атрибутов Аллаха.

Урок одиннадцатый

I

Тема:

ВТОРОЙ СТОЛП ИМАНА



ВЕРА В АНГЕЛОВ



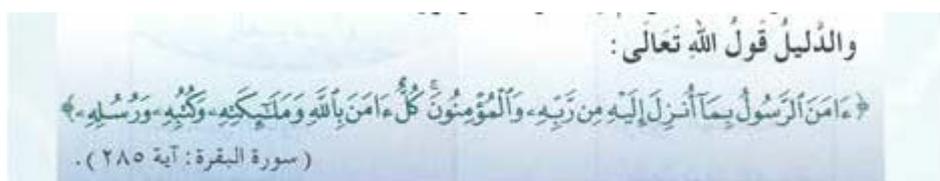
Слова «вера в ангелов» означают:

Твердое убеждение в существовании ангелов, а также в том, что Аллах создал их для поклонения Ему, что они не ослушиваются Аллаха в том, что Он им приказал, и делают то, что им велено.



Шариатское доказательство на веру в ангелов содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Посланник и верующие уверовали в то, что ниспослано ему от Господа. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания и Его посланников» (сура «аль-Бакара», аят 285).



Число ангелов велико, и среди них можно выделить таких, как:

- 1 – Джибріль, мир ему (aleyхи салям);
- 2 – Микаль, мир ему (aleyхи салям);
- 3 – Исрафіль, мир ему (aleyхи салям);



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает существование ангелов:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!**



II

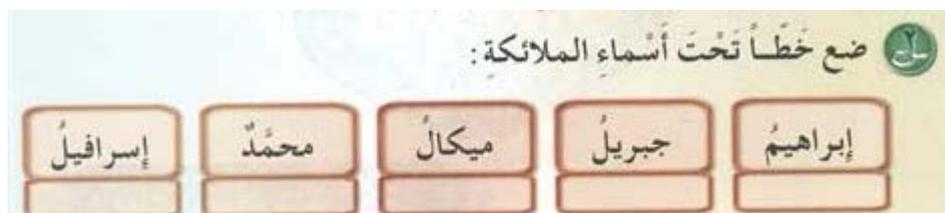
Тема для обсуждения

- 1) К столпам имана относится «вера в ангелов»? В чем состоит смысл этой веры?

من أركان الإيمان (الإيمان بالملائكة)، فما معنى ذلك؟

- 2) Подчеркните имена ангелов:

Ибрахим Джибриль Микаль Мухаммад Исрафил



- 3) От каждого выражения в колонке «А» проведите линию к соответствующему выражению в колонке «Б»:

Колонка «А»

Колонка «Б»

Твердое убеждение

в существовании ангелов,

а также в том, что Аллах

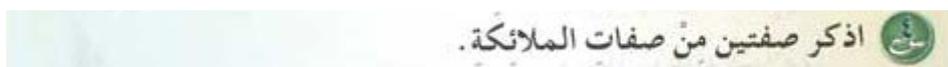
и делают то, что им велено.

что они не ослушиваются Аллаха в том,
что Он им приказал

создал их для поклонения Ему,



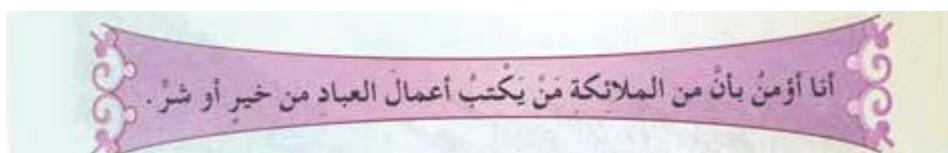
4) Приведите два качества ангелов.



5) Назовите ангелов, занимающих самое высокое положение?



**Я верю, что ангелы записывают дела человека,
как хорошие, так и плохие!**



III

Примечания для учителя:

- Объясните ученикам, что самое высокое положение среди всех ангелов занимают Джibriль, мир ему, которому было поручено донесение оживляющего сердца

Откровения, Исрафил, которому поручено дуновение в Рог, и Микаль, которому поручено отвечать за выпадение дождя;

➤ Поясните ученикам некоторые из деяний ангелов и последствия веры в них:

1 – им поручено записывать дела людей. Это обязывает раба Аллаха не говорить и не делать то, что может вызвать гнев Всевышнего Аллаха;

2 – им поручено оберегать раба Аллаха в разных жизненных обстоятельствах. Это обязывает раба Аллаха благодарить Всевышнего за Его заботу о людях;

3 – им поручено забирать души людей. Это обязывает раба Аллаха готовиться к Судному Дню через совершение благих дел.

Цель данного урока:

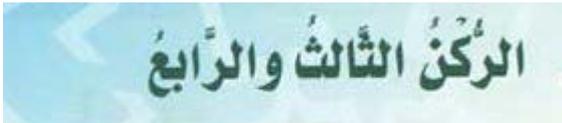
- 1- Разъяснить ученикам смысл слов «вера в ангелов»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на обязательность веры в ангелов;
- 3- Упомянуть ученикам некоторые имена ангелов;
- 4- Пояснить ученикам шариатское суждение о том, кто не верит в ангелов.

Урок двенадцатый

I

Тема:

ТРЕТИЙ И ЧЕТВЕРТЫЙ СТОЛПЫ ИМАНА



الرُّكْنُ الثَّالِثُ وَالرَّابِعُ

ВЕРА В ПИСАНИЯ И ПОСЛАННИКОВ

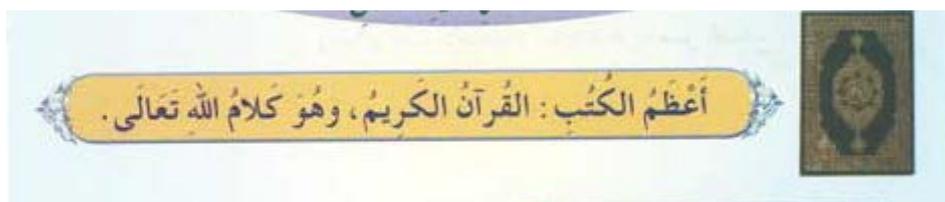


Слова «вера в Писания» означают:

Твердое убеждение в том, что Аллах ниспослал Своим посланникам Писания как руководство для людей.



Величайшее Писание – это Благословенный Коран, являющийся Словом Всевышнего Аллаха.



Слова «вера в посланников» означают:

Твердое убеждение в том, что Аллах направлял посланников к Своим творениям, и что они были правдивы в том, что сообщали.



Призыв всех пророков был един: веление поклоняться только Аллаху (таухид) и запрещение многобожия (ширк).



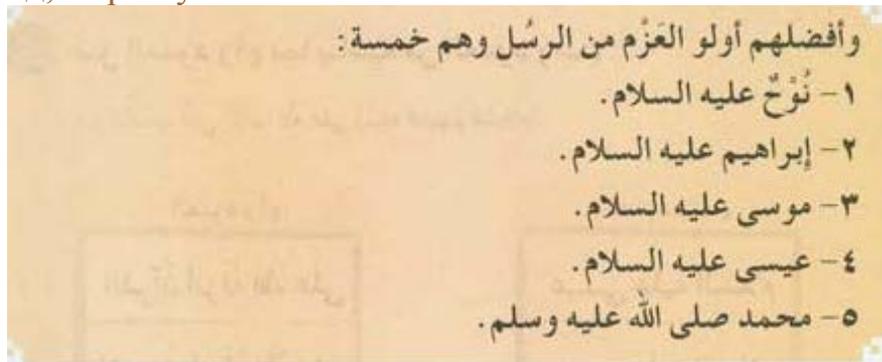
Первым посланником был Нух (Ной), мир ему, а последним из них был Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха.

Между этими двумя посланниками было много других пророков и посланников.



Лучшими из посланников были пятеро, которых называют «обладатели твердой решимости» (улю-ль-‘азм):

- 1 – Нух (Ной), мир ему;
- 2 – Ибрахим (Авраам), мир ему;
- 3 – Муса (Моисей), мир ему;
- 4 – Иса (Иисус), мир ему;
- 5 – Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха.



Шариатское доказательство на веру в Писания и посланников содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Посланник и верующие уверовали в то, что ниспослано ему от Господа. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания и Его посланников» (сура «аль-Бакара», аят 285).



II

Тема для обсуждения

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

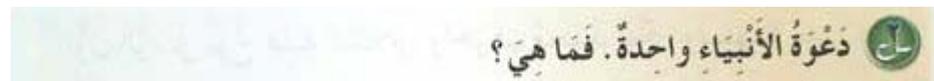
Величайшее Писание – это

Первым посланником является.....

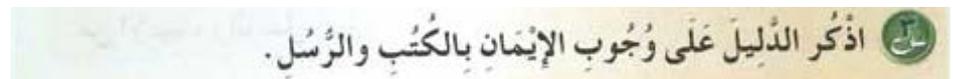
Последним посланником является.....



2) Призыв пророков един. В чем заключается этот призыв?



3) Приведите шариатское доказательство на обязательность веры в Писания и посланников.



4) Проведите линию из названия Писания в первой колонке (А) к подходящему имени посланника во второй колонке (Б). **В результате должно получиться предложение, в котором говорится о том, какое Писание было ниспослано Аллахом Своим посланникам, мир им.**

Колонка (А)

Колонка (Б)

Аллах ниспослал Коран

Исе, мир ему.

Аллах ниспослал Инджиль (Евангелие)

Мусе, мир ему.

Аллах ниспослал Таурат (Тору)

Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха.



5) Вместе с учителем расположите имена посланников, которых называют «обладатели твердой решимости», в том временном порядке, согласно которому они направлялись со своим посланием.



(4)

Иса,
мир ему



Ибрахим,
мир ему



Нух,
мир ему



Мухаммад,
мир ему и
благословения Аллаха



Муса,
мир ему



Я – мусульманин. Я люблю Коран, читаю его и поступаю в соответствии с ним! Я также люблю всех посланников, потому что они стремились наставить людей на истинный путь!

أنا مسلم أحب القرآن وأقرأه وأعمل بما فيه، وأحب جميع الرسل؛
لأنهم سعوا إلى هداية الناس.

III

Примечания для учителя:

- Поясните ученикам милость Аллаха к людям, которая заключается в том, что Он направил к ним посланников и ниспослал Писания для указания им истинного пути;
- Упомяните некоторые Писания, которые Аллах ниспослал Своим посланникам. Например, Таурат (Тору) и Инджиль (Евангелие), которые однако были искажены в отличие от Священного Корана, за сохранность которого в неизменном виде поручился Аллах, сказав: **«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и Мы оберегаем его»** (сура «аль-Хиджр», аят 9);
- Разъясните ученикам достоинства Благословенного Корана, а также побудите их читать его, заучивать наизусть и поступать в соответствии с ним;
- Объясните ученикам, что вера во всех посланников и пророков обязательна. Первым посланником был Нух, мир ему, а последним из них – Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, который является наилучшим пророком и посланником. Между этими двумя посланниками было много других пророков. О некоторых из них нам известно, а о некоторых нет.
- Разъясните ученикам, что все посланники были людьми и сотворены Аллахом. У них нет никаких признаков господства или божественности, им не было известно сокровенное (*гайб*), и они не управляли делами Вселенной;
- Объясните ученикам, что тот, кто провозглашает себя пророком, является неверующим, и тот, кто поверит этому, также является неверующим, поскольку нет больше пророка после пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха. Всевышний Аллах сказал: **«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является посланником Аллаха и печатью пророков. Аллах знает обо всякой вещи»** (сура «аль-Ахзаб», аят 40);
- Расскажите истории некоторых пророков и их народов. Например, историю Нуха и Ибрахима, мир им обоим.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл «веры в Писания и посланников»;
- 2- Объяснить ученикам, что Благословенный Коран – это Слово Всевышнего Аллаха;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение о том, кто отрицает Писания и посланников;
- 4- Пояснить ученикам, что Аллах ниспослал Коран Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха.

Урок тринадцатый

Тема:

ПЯТЫЙ СТОЛП ИМАНА

الركن الخامس

ВЕРА В СУДНЫЙ ДЕНЬ

الإيمان باليوم الآخر

Слова «вера в Судный День» означают:

Твердое убеждение во всем том, что произойдет после смерти, как сообщается в Коране и Сунне.

معنى الإيمان باليوم الآخر

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِكُلِّ مَا يَقَعُ بَعْدَ الْمَوْتِ كَمَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

Шариатское доказательство на веру в Судный День содержится в следующих Словах Всевышнего:

«...и в последней жизни они убеждены» (сура «аль-Бакара», аят 4).

والدليل قوله تعالى:

﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ (سورة البقرة آية: ٤).

К тому, что произойдет после смерти, относится:

1 – Вопросы ангелов рабу Аллаха в его могиле о трех основах:
Кто твой Господь? Какая у тебя религия? Кто твой пророк?

2 – Блаженство в могиле или наказание в ней.

3 – **Воскрешение**. Это исход людей из своих могил для расчета и воздаяния, дабы обитатели Рая вошли в Рай, а обитатели Ада вошли в Огонь.

4 – Расчет за деяния.



**Шариатское суждение о том,
кто отрицает Судный День:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!**



II

Тема для обсуждения

1) Допишите до конца следующее определение:

«Вера в Судный День» – это твердое убеждение во всем том, что произойдет.....

سأل أكمل العبارة التالية:
الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما يقع.....

2) Упомяните два события, которые произойдут после смерти.

سأل اذكر اثنين مما يقع بعد الموت.

3) Поставьте по порядку следующие словосочетания, чтобы в итоге получилось определение слова «Воскрешение»:

для расчета и воздаяния; дабы обитатели Рая вошли в Рай; из своих могил; а обитатели Ада вошли в Огонь

Воскрешение – это исход людей.....
.....

سأل رتب ما يأتي لتكون معنى البعث:
للحساب والجزاء - حتى دخول أهل الجنة الجنة - من قبورهم - وأهل النار النار.
البعث هو: إخراج الناس.....

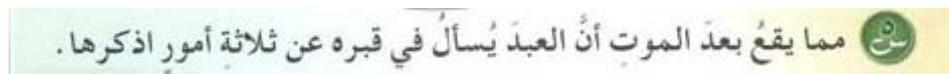
4) Заполните пустоты подходящими словами:

У Дня Воскрешения есть и другие названия. К ним относятся:

Поражающее (аль-Кари'а)
----------------------------	-------------------------	-------------------------



5) К тому, что происходит после смерти, относятся три вопроса, которые задают рабу Аллаха в его могиле. Перечислите их.



Я – мусульманин. Я готовлюсь к Судному Дню, совершая благие дела.



III

Примечания для учителя:

- Объясните ученикам, что у Судного Дня есть много названий, как, например, День Воскрешения (Йаум аль-Кыяма), Поражающее (аль-Кари'а), Покрывающее (аль-Гашия), Падающее (аль-Вакия), Неминуемое (аль-Хакка);
- Побудите учеников совершать дела повиновения Аллаху и запастись дополнительными благодеяниями в качестве подготовки ко Дню Воскрешения;
- Разъясните ученикам, что могила – это первый этап Последней Жизни. Объясните им, что рабу Аллаха будут заданы в могиле три вопроса: «Кто твой Господь? Какая у тебя религия? Кто твой пророк?» Тот, кто правильно ответит на эти вопросы, получит в качестве воздаяния блаженство, а тот, кто не сможет ответить на них, будет подвергаться в могиле мучительному наказанию.

- Укажите ученикам на Величие Аллаха и Его Могущество, ведь Он выведет людей из их могил для расчета и воздаяния;
- Расскажите ученикам о некоторых ужасах Дня Воскрешения: дуновение в Рог, близость солнца к творениям, разлетание свитков с деяниями, получение приказа одним взять запись со своими делами в правую руку, а другим – в левую руку, прохождение через Мост над Адом (*сырат*);
- Вызовите в учениках желание попасть в Рай, упомянув о некоторых его блаженствах, а также о причинах, которые ведут к попаданию в Рай. Вызовите в учениках страх попасть в Ад, упомянув о некоторых видах наказания в нем, а также о причинах, которые ведут к попаданию в Ад;
- Побудите учеников обращаться к Аллаху с мольбой о даровании Рая и приближении к нему посредством слов и дел. Также побудите учеников обращаться к Аллаху за защитой от Ада и приближения к нему посредством слов и дел;
- Прочитайте ученикам суры «ат-Таквир» (81 сура), «аль-Инфитар» (82 сура) и «аль-Иншикак» (84 сура) и соотнесите их содержание с изучаемой в этом уроке темой.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слов «вера в Судный День»;
- 2- Рассказать ученикам о некоторых событиях, которые произойдут в Судный День;
- 3- Разъяснить ученикам шариатское суждение о том, кто отрицает Судный День.

Урок четырнадцатый

I

Тема:

ШЕСТОЙ СТОЛП ИМАНА

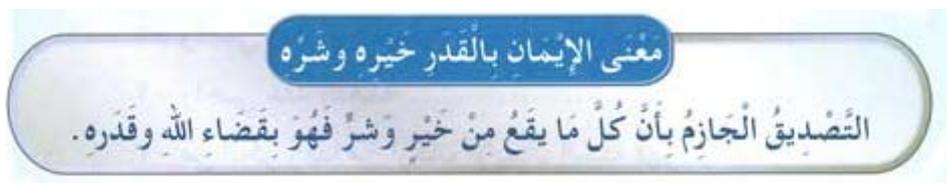


ВЕРА В ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ, КАК В ХОРОШЕЕ ИЗ НЕГО, ТАК И В НЕХОРОШЕЕ



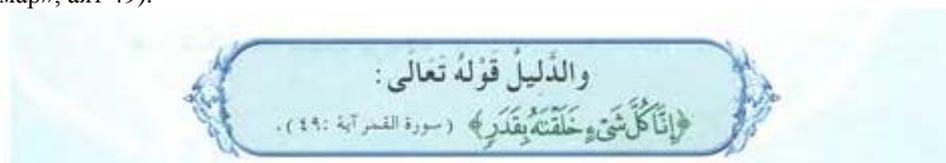
Слова «вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее» означают:

Твердое убеждение в том, что все происходящее, будь то хорошее или нехорошее, случается по предустановлению Аллаха и Его предопределению.



Шариатское доказательство на веру в предопределение содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Воистину, Мы сотворили каждую вещь согласно предопределению» (сура «аль-Камар», аят 49).



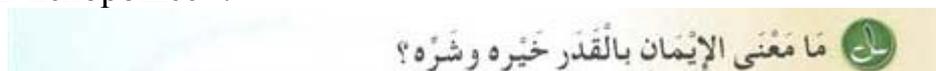
Шариатское суждение о том, кто отрицает предопределение:
Такой человек является неверующим во Всевышнего Аллаха!



II

Тема для обсуждения

- 1) В чем состоит смысл слов «вера в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее»?



2) Приведите шариатское доказательство на веру в предопределение.

اذكر الدليل على الإيمان بالقدر.

3) Завершите предложения следующими подходящими словами:

благодарность; неверующим; награды от Аллаха; терпение; милостей Аллаха; печали

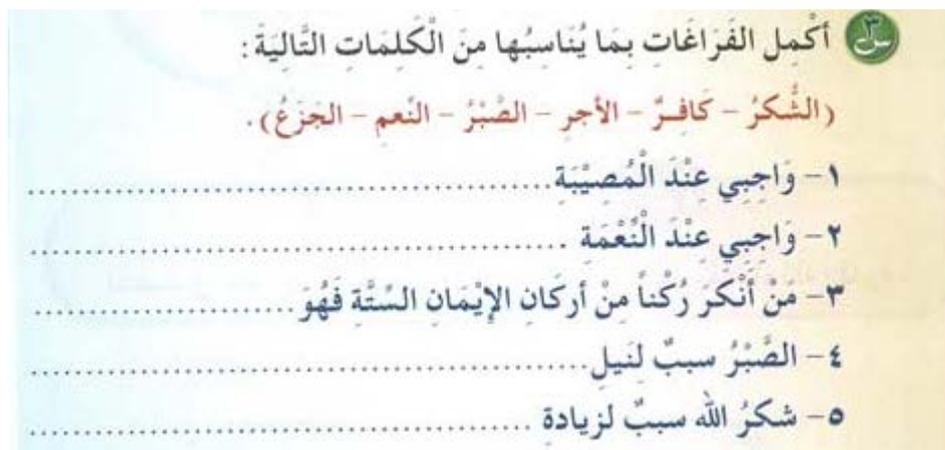
1) Когда меня постигает несчастье я должен проявлять.....

2) Когда меня постигает благоденствие я должен проявлять.....

3) Кто отрицает хотя бы один из шести столпов имана является.....

4) Терпение является причиной получения.....

5) Благодарность Аллаху является причиной увеличения.....



Когда меня постигает несчастье я говорю:

«Поистине, мы принадлежим Аллаху, и к Нему мы вернемся! О Аллах, вознагради меня в несчастье моем и дай мне взамен нечто лучшее!»

(Инна ли-Ляхи уа инна иляйхи раджи 'ун! Аллахумма аджурни фи мусыбати уа ахлифни хайран минха)



Ш

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам обязательность отдаваться воле Аллаха в Его предустановлении и предопределении, поскольку пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Аллах предопределил судьбы за пятьдесят тысяч лет до создания небес и земли» (этот хадис передал ат-Тирмизи, № 2156);
- Объясните ученикам, что необходимо проявлять терпение, когда человека постигает несчастье или горе, например, смерть близкого, потеря имущества, болезнь какого-либо органа тела и т.п.;
- Поясните ученикам, что терпение является причиной получения награды от Аллаха, как рассказал посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха: «Любому мусульманину, которого уколола колючка или постигло что-нибудь хуже этого, Аллах обязательно прощает за это его дурные дела, и он освобождается от своих грехов подобно тому, как дерево освобождается от своих листьев» (этот хадис передали аль-Бухари № 5648 и Муслим № 2571);
- Побудите учеников благодарить Аллаха и объясните им, что это является причиной увеличения Его милостей, как сказал Всевышний: «**Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим**» (сура «Ибрахим», аят 7).

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слов «вера в предопределение»;
- 2- Разъяснить ученикам шариатское суждение о том, кто отрицает предопределение;
- 3- Привести ученикам шариатское доказательство на то, что Аллах сотворил все сущее по предопределению.

Урок пятнадцатый

I

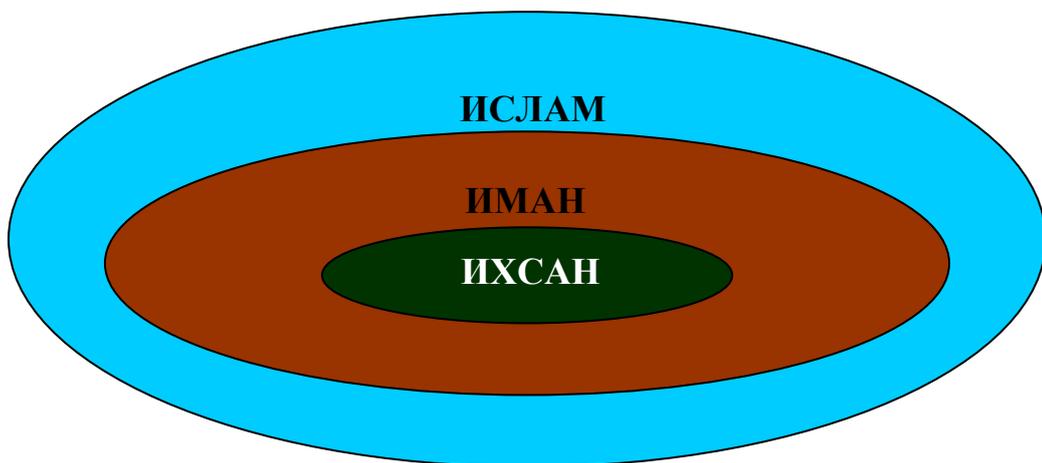
Тема:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ

مَرَاتِبُ الدِّينِ

Третья ступень

ИХСАН



Смысловое значение слова «ихсан» состоит в том, чтобы ты поклонялся Аллаху так, как будто ты Его видишь, а если ты Его не видишь, то, ведь, поистине, Он тебя видит.

Ихсан – высочайшая ступень религии



Шариатским доказательством на ихсан служат следующие Слова Всевышнего Аллаха: «Воистину, Аллах – с теми, кто богобоязнен и кто совершает ихсан (мухсинун)» (сура «ан-Нахль», аят 128).



II

Тема для обсуждения

1) У религии есть три ступени. Какая из них является высочайшей?

للدين ثلاث مراتب، فما أعلاها؟

2) Дайте определение слову «ихсан» и приведите шариатское доказательство на ихсан.

عرّف الإحسان مع ذكر دليل عليه.

3) Заполните пропуски соответствующими словами:

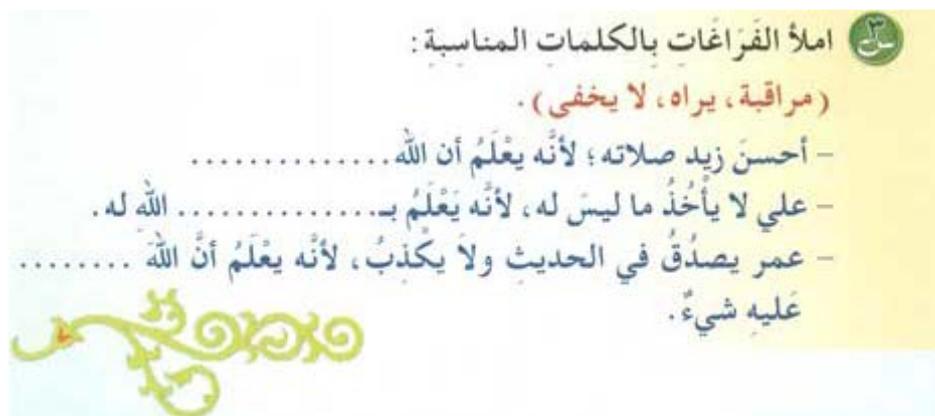
наблюдении; его видит; не скроется

- Зейд хорошо совершил молитву, потому что он знает, что Аллах.....

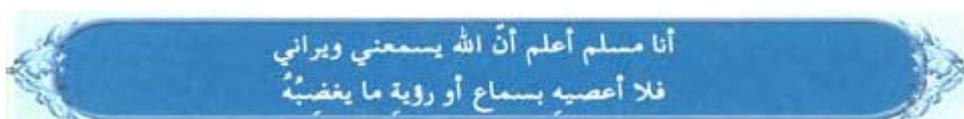
.....

- Али не берет себе чужое, потому что он знает оза ним Аллаха.

- Умар говорит правду и не лжет, потому что он знает, что от Аллаха.....
.....НИЧТО.



Я – мусульманин. Я знаю, что Аллах слышит и видит меня, поэтому я не ослушиваюсь Его, слушая или смотря на то, что вызывает Его Гнев!



III

Примечания для учителя:

- Разъясните ученикам, что ихсан – это совершенство в поклонении как внешне, так и внутренне, и ихсан является наивысшей ступенью искренности;
- Расскажите ученикам некоторые истории, указывающие на ихсан. Например, историю об Умаре ибн аль-Хаттабе, да будет доволен им Аллах, который однажды захотел испытать пастуха, сказав ему: «Продай мне овцу!» Тогда пастух ответил: «Я – невольник». Умар сказал: «А ты скажи своему хозяину, что ее съел волк». На что пастух ответил: «Но ведь Аллаха не обманешь!» Тогда Умар, да будет доволен им Аллах, заплакал, выкупил этого пастуха из рабства и освободил его, сказав ему: «В этом мире тебя выкупило из рабства это слово, и я надеюсь, что оно же освободит тебя в последней жизни!». Более подробно об этой истории читайте в книге «Сияр аълям ан-нубаля» («Жизнеописания замечательных людей») имама аз-Захаби, да будет милостив к нему Аллах. В качестве другого примера можно упомянуть историю о людях, остановившихся на ночлег в пещере, выход из которой завалил сорвавшийся огромный камень. Более подробно см. эту историю в «Сахихах» аль-Бухари (№ 2272) и Муслима (№ 2743).
- Человек может достичь степени ихсана, только если он является мусульманином (муслим) и верующим (му’мин).

- Способствуйте тому, чтобы развить в душах учеников стремление к выполнению обрядов поклонения на основе искренности.

Цель данного урока:

- 1- Разъяснить ученикам смысл слова «ихсан»;
- 2- Привести ученикам шариатское доказательство на ихсан;
- 3- Способствовать тому, чтобы ученики искренне выполняли обряды поклонения.

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для четвертого года обучения

Книга 4



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

ПОКЛОНЕНИЕ



Урок первый

Тема:

ДЛЯ ЧЕГО НАС СОЗДАЛ АЛЛАХ?

A horizontal graphic with a light blue background and a small green globe on the right side. In the center, there is Arabic calligraphy in a dark blue font that reads "لماذا خلقنا الله؟".

Мухаммад – ученик четвертого класса начальной школы. Вместе со своей семьей он поехал к морю на прогулку. Когда они добрались до берега, он отправился со своим отцом на пешую прогулку, во время которой они оба размышляли о созданиях Аллаха. Взглянув на море, Мухаммад был поражен его широтой и протяженностью, после чего обратился к своему отцу, говоря:

- Папа, а для чего Аллах создал море?
- Сыночек мой, в море много пользы. Среди них такие:



- * Люди ловят в нем рыбу;
- * Люди извлекают из него украшения, например, жемчуг;
- * По нему плывут корабли.

Какую еще пользу приносит море?

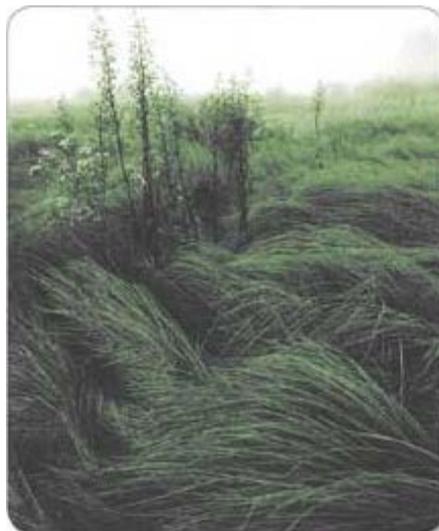
.....

.....

.....

В то время, как они пребывали в таком состоянии, подул сильный ветер, и тогда Мухаммад спросил своего отца:

- Папа, а какую пользу приносит ветер?



- Сыночек мой, ветер приносит много пользы. Среди них такие:

- * Он приводит в движение корабли, чтобы они плыли по морю;
- * Он опыляет леса и плодоносные деревья;
- * Он является причиной выпадения дождя;
- * Аллах наказывает им неверующих людей.



- Папа, тогда, клянусь Аллахом, Он не сотворил ни одной вещи без пользы!
- Да, сыночек, и это то, что называется мудростью.
- Поскольку Аллах все сотворил по Мудрости, в чем тогда состоит мудрость сотворения людей?
- Об этой мудрости Аллах упомянул в Своих Словах, сказав: «Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне». Так можешь ли ты узнать о ней, сыночек мой?
- Да, папочка. Это поклонение Одному только Великому и Всемогущему Аллаху, у Которого нет сотоварища!
- Да, Мухаммад! Ты – молодец!



اذكر فائدة أخرى للبحر:

.....

.....

.....

لماذا خلقنا الله؟

حمد طالب في الصف الرابع الابتدائي، خرج مع سرته في نزهة للبحر، فلما وصلوا للشاطئ انطلق مع والده يمارسان رياضة المشي ويتفكران في مخلوقات الله، نظر محمد إلى البحر فأعجبه منظر لبحر الواسع الممتد، فخاطب أباه قائلاً:

لماذا خلق الله البحر يا أبي؟

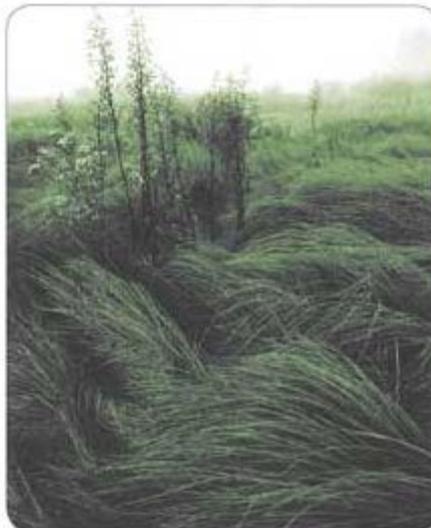
لأب: في البحر يابني فوائد عديدة، منها:

- يصطاد منه الناس الأسماك.
- يستخرج منه الناس الحلي كاللؤلؤ.
- تسير فيه السفن.

بينما هم كذلك هبت رياح قوية، فسأل محمد أباه: وما فائدة الرياح يا أبي؟

لأب: للرياح يابني فوائد متعددة، منها:

- تدفع السفن لتجري في البحر.
- تُلَقِّحُ الأشجار والشمار.
- سبب لإنزال المطر.
- قد يعذب الله بها الكافرين.





محمد : إذا يا أباي فالله لا يخلق شيئاً لغير فائدة .

الأب : نعم يا بني ، وهذا ما يُسمى بالحكمة .

محمد : إذا فما دام الله خلق كل شيء لحكمة ، فما الحكمة من خلق الناس ؟

الأب : هذه الحكمة ذكرها الله في قوله تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ ، فهل يمكنك معرفتها يا بني ؟

محمد : نعم يا أباي ، إنها (عبادة الله عز وجل وحده لا شريك له) .

الأب : نعم أحسنت يا محمد .

Знай, да будет милостив к тебе Аллах, что Всевышний Аллах сотворил создания только для того, чтобы они поклонялись Ему и не придавали Ему ничего в со товарищи! Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»** (сура «аз-Зарият», аят 56).



II

ЗАДАНИЯ

1) Поставьте галочку (✓) напротив тех, кто поклонялся Великому и Всемогущему Аллаху:

- пророки
- шайтан
- неверующие
- сподвижники

٢

نشاطات

ضع الأفعال التي تُحَقِّقُ عِبَادَةَ اللَّهِ فِي
مجموعة، والأفعال التي تنافي العبادة في
مجموعة أخرى:

بر الوالدين - الصلاة - الكذب - حسن الخلق -
النفاق - التخلف عن صلاة الجماعة - الإحسان
إلى الحيوان - السرقة - الصدق

أفعال تنافي العبادة	أفعال تحقق العبادة

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Для чего Аллах сотворил создания? Приведите соответствующее шариатское доказательство.



- 2) Поставьте галочку (✓) рядом с правильным предложением и знак (X) рядом с неправильным предложением:

- 1 – Мудрость в сотворении людей и джиннов состоит в поклонении Одному только Аллаху () ;
 2 – Аллах создал джиннов, чтобы люди их боялись () ;
 3 – Аллах нас создал, чтобы мы наслаждались благами земной жизни () .

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

<input type="radio"/>	١- الحكمة من خلق الجن والإنس عبادة الله وحده.
<input type="radio"/>	٢- خلق الله الجن ليخاف منهم الإنس.
<input type="radio"/>	٣- خلقنا الله لنستمتع بطيبات الحياة الدنيا.

Урок второй

I

Тема:

ЧТО ТАКОЕ ПОКЛОНЕНИЕ?



Посмотри на следующие рисунки и напиши под каждым рисунком то, что ему соответствует (поклонение или обычай).



.....

(поклонение)

(обычай)

Значит, что такое поклонение?

تأمل الصور التالية: واكتب تحت كل صورة ما يناسبها.

(عادات) (عادات)

فما معنى العبادة إذن؟

٣

مَيِّزَ الأَعْمَالِ الظَّاهِرَةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَرَاهَا مِنْ الأَعْمَالِ الَّتِي مَحَلُّهَا الْقَلْبُ .
 العَمْرَةَ ، التَّوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ، الصَّدَقَةَ ، الِاعْتِدَاءَ عَلَى الآخِرِينَ ، الوَضُوءَ ، مَحَبَّةَ
 اللَّهِ ، السَّرِقَةَ ، مَحَبَّةَ الْمُسْلِمِينَ ، تَوْزِيعَ الْكُتُبِ الشَّرْعِيَّةِ .

أَعْمَالٌ ظَاهِرَةٌ	أَعْمَالٌ بَاطِنَةٌ

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

Поклонение – это понятие,и
, как явные, так и,
 которые..... Аллах, и которыми..... .



١- أكمل الفراغ:
 العبادة اسم
 الظاهرة و

لما _____ الله من _____ و _____

2) Распределите следующие виды поклонения по порядку их изучения вами:

хадж, любовь к Аллаху, поминание Аллаха, закят, страх перед Аллахом, чтение Корана.

٢- صُنِّفِ الْعِبَادَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ مَا دَرَسْتَ :
الحج، محبة الله، ذكر الله، الزكاة، الخوف من الله، تلاوة القرآن.

3) Как осуществляется поклонение?

٣- كيف يكون تحقيق العبادة؟

Урок третий

Тема:

ЗАДАНИЯ КО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ «ПОКЛОНЕНИЕ»

نشاطات في وحدة العبادة؟

1) Посмотрите на следующие картинки, а затем напишите под каждой из них тот вид поклонения, который ей соответствует.

١
تأمل الصور التالية، ثم اكتب تحت كل واحدة منها عبادة تناسبها.



نشاطات

2) Поставьте по порядку нижеперечисленные слова, чтобы получилось определение слова «поклонение»:

которые любит Аллах; объединяющее все; слова; и которыми Он доволен; понятие; как явные; и дела; так и скрытые;

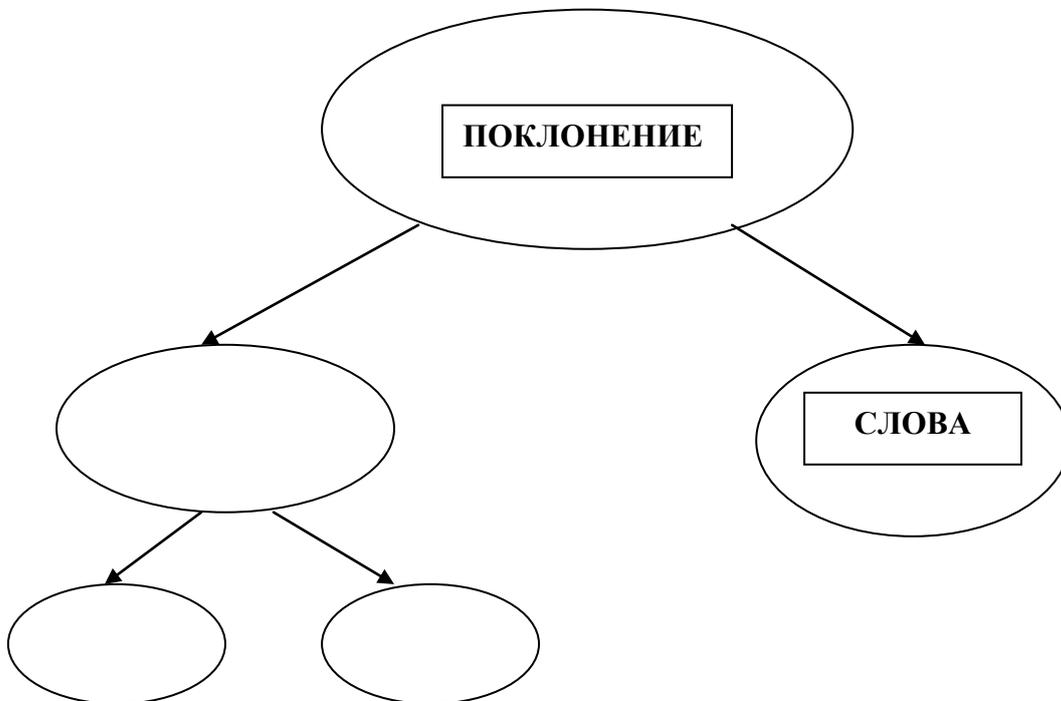
Поклонение – это

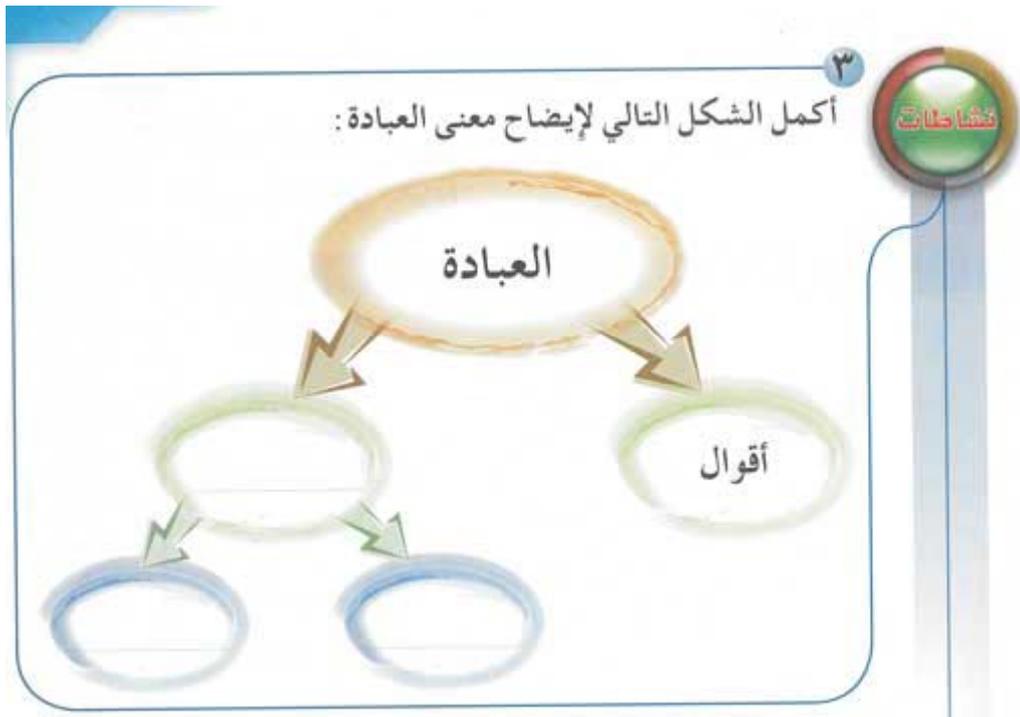
.....

.....

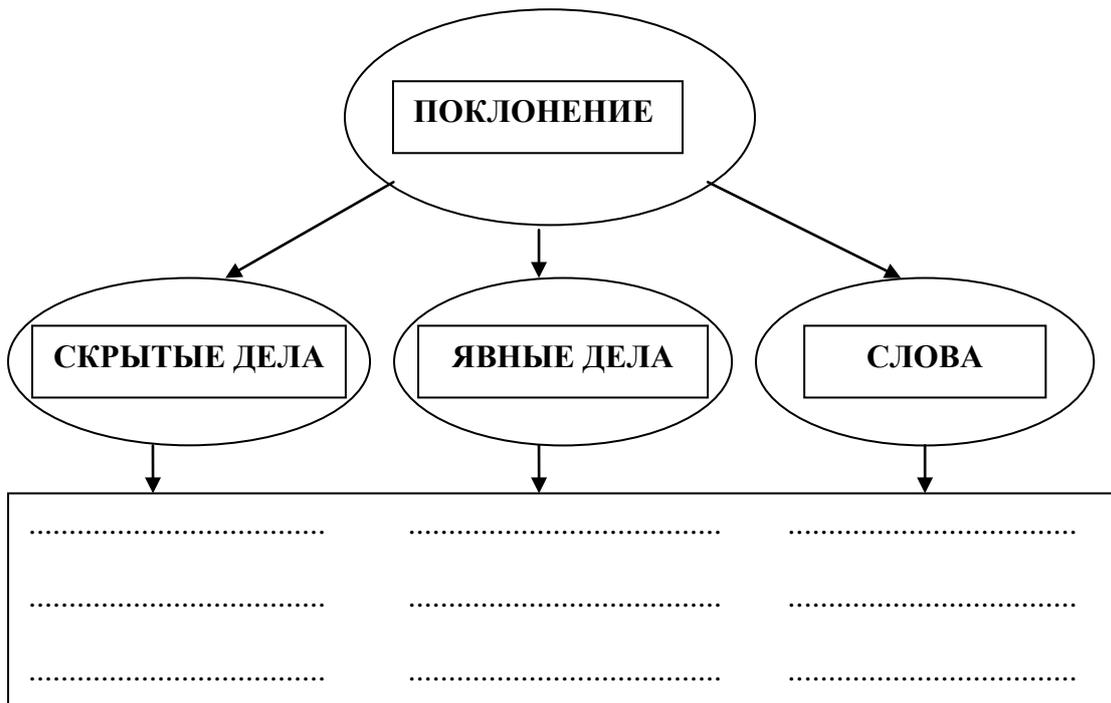
٢
رَتَّبَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ:
ما يحبه الله - جامع - من الأقول - لكل - ويرضاه - اسم - الظاهرة
- والأعمال - والباطنة.
العبادة هي:

3) Заполните следующие фигуры на рисунке, чтобы разъяснить смысловое значение слова «поклонение»:





4) Дайте развернутое определение слову «поклонение», приведя собственные примеры, согласно фигурам на следующем рисунке:





5) Слово «поклонение» имеет широкое значение. Мусульманин поклоняется Аллаху везде. Заполните следующую таблицу, приведя примеры соответствующих видов поклонения в зависимости от места:

МЕСТО ПОКЛОНЕНИЯ:	СЛОВА:	ДЕЛА:
Мечеть		
Дом		
Моя отдельная комната		
Гостиная		
Улица		
Рынок		

للعبادة معنى واسع، والمسلم يعبد الله في كل مكان. املأ الجدول الآتي بمثال على العبادة:

مكان العبادة	قول	عمل
المسجد		
المنزل		
غرفتي الخاصة		
مجلس الضيوف		
الشارع		
السوق		

6) Я люблю Великого и Всемогущего Аллаха! Он меня создал и наделил средствами к существованию, поэтому я поклоняюсь Благословенному и Всевышнему Аллаху всеми органами своего тела. Проведите линию из каждой части человеческого тела, упомянутой в первой колонке (А), к подходящему ему виду поклонения во второй колонке (Б).

Колонка (А)

Колонка (Б)

(1) рука

чтение по свитку Корана

(2) нога

испрашивание прощения

(3) язык

слушание уроков исламских ученых

(4) глаз

размышление о созданиях Аллаха

(5) ухо

отправление пешком в мечеть

(6) сердце

рукопожатие

أنا أُحِبُّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ، فهو الذي خلقني ورزقني، لذا فأنا أُعْبُدُ اللهَ تبارك وتعالى بجوارحي كُلِّها. اربط بين كل عُضْوٍ من أعضاء الإنسان في المجموعة (أ) والعبادة المناسبة في المجموعة (ب) .

(ب)		(أ)	
()	القراءة من المصحف	١	اليَد
()	الاستغفار	٢	الرَّجْل
()	الاستماع للدروس العلمية	٣	اللِّسَان
()	التفكير في مخلوقات الله	٤	العَيْن
()	المشي للمسجد	٥	الأُذُن
()	المصافحة	٦	القَلْب

7) Приведите примеры других видов поклонения, которые совершает мусульманин своими органами тела. Запишите их в следующую таблицу:

Орган тела:	ПРИМЕР ПОКЛОНЕНИЯ:
Язык	
Ухо	
Глаз	
Лицо	
Рука	
Сердце	
Нога	

٧

مَثَلٌ بِعِبَادَاتٍ أُخْرَى يُؤَدِّيهِهَا
المسلم بأعضائه كما يلي:

مثال العبادة	العضو
_____	اللسان
_____	الأذن
_____	العين
_____	الوجه
_____	اليَد
_____	القلب
_____	الرجل

نشاطات

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

- **СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ЕДИНОБОЖИЕ» (ТАУХИД)**
- **ВИДЫ ЕДИНОБОЖИЯ**
- **ПОСЛАННИКИ**

الوحدة الثانية

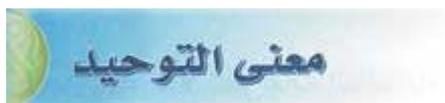
- **معنى التوحيد**
- **أنواع التوحيد**
- **الرسول**

Урок четвертый

I

Тема:

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ЕДИНОБОЖИЕ» (ТАУХИД)



Хусейн был многобожником, когда он повстречал пророка, мир ему и благословения Аллаха, в первый раз. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «Скольким божествам ты поклоняешься сегодня, Хусейн?»

Хусейн ответил: «Семерым. Шестерым на земле и Одному на небе».

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «А к кому из этих семерых ты обращаешься, когда ты опасаясь какой-нибудь беды или надеешься на какое-нибудь благо?»

Он ответил: «К Тому, Который на небе!»

كان «حُصَيْنٌ» رجلاً مشركاً عندما قابل النبي ﷺ أول مرة، سأله رسول الله ﷺ: «كم إلهاً تعبد اليوم يا حصين؟»
قال حصين: سبعة، ستة في الأرض وواحد في السماء.
فسأله النبي ﷺ: فأبي هؤلاء السبعة تتوجه إليه عندما تخاف ضرراً أو ترجو نفعاً؟
قال: الذي في السماء!

Вопросы:

- Кого имеет в виду Хусейн, говоря: «К Тому, Который на небе!»?
- Приведите примеры божеств, которым поклонялся Хусейн на земле.
- Почему Хусейн отрекался от шести божеств, когда его постигала какая-нибудь беда или он надеялся на какое-нибудь благо, обращаясь к Всевышнему Аллаху?
- До ислама Хусейн был многобожником. Почему?

• من يقصد «حصين» بقوله: الذي في السماء؟
• مَثَلُ على الآلهة التي كان يعبدها «حصين» في الأرض؟
• لماذا يتخلى حصين عن الآلهة الستة حين يصيبه ضرر أو يرجو نفعاً، ويتوجه إلى الله تعالى؟
• كان «حصين» قبل إسلامه مشركاً، لماذا؟

Из предыдущих уроков мы узнали, что причина из-за которой нас создал Великий и Всемогущий Аллах, состоит в том, чтобы поклоняться только Ему Одному, Благословенному и Всевышнему, не придавая Ему сотоварищей. Это и есть единобожие (таухид). Так в чем же заключается смысловое значение единобожия?

عرفنا في الدروس السابقة أن السبب الذي من أجله خَلَقْنَا اللهُ عز وجل : هو عبادتُهُ تبارك وتعالى وحده لا شريك له، وهذا هو: (التوحيد)، فما معنى التوحيد؟

Единобожие – это выделение одного лишь Аллаха в поклонении. Такова религия посланников, с которой Аллах отправлял их к Своим рабам. Всевышний сказал: «Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!» Среди них есть такие, которых Аллах наставил на прямой путь, и такие, которым было справедливо предначертано заблуждение. Ступайте же по земле и посмотрите, каким был конец неверующих!» (сура «ан-Нахль», аят 36).



II

ЗАДАНИЯ

1) Заполните таблицу своими примерами, как в первом ряду.

Выделение Аллаха в поклонении:	Придавание Аллаху сотоварища:
Жертвоприношение только ради Одного Аллаха	Ритуальный обход вокруг могил
	Обращение с мольбой к Исе (Иисусу), мир ему

صنّف الأفعال التالية حسب الجدول التالي :
 الحلف بغير الله ، التوكل على غير الله ، الأمر بالمعروف ،
 الذبح للجن ، حب الخير للمسلمين ، قراءة القرآن ، الدعاء للمسلمين ،
 التفكير في مخلوقات الله ، دعاء الأموات ، قيام الليل .

شرك مع الله	عبادة لله

И у него (т.е. у единобожия) есть три вида:

единобожие в господстве,
единобожие в поклонении,
единобожие в Именах и Атрибутах

وهو (أي التوحيد) ثلاثة أنواع :
 توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، وتوحيد الأسماء والصفات

1-единобожие в
господстве

**ВИДЫ
ЕДИНОБОЖИЯ**

3-единобожие в
Именах и
Атрибутах

2- единобожие в
поклонении



Ш

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Поставьте по порядку нижеперечисленные слова, чтобы получилось предложение, содержащее в себе пользу:

а) Выделение, единобожие, поклонении, это, Аллаха, в:

.....

б) три, единобожие, вида, на, делится:

.....

в) посланников, единобожию, людей, к, призывать, Аллах, направил:

.....



١- رتب الكلمات الآتية لتحصل على جملة مفيدة:

..... أفراد، التوحيد، العبادة، هو، الله، بـ :

..... ثلاثة، التوحيد، أنواع، إلى، ينقسم :

..... الرسل، التوحيد، الناس، إلى، يدعون، الله، أرسل :

2) Какая у посланников религия?

٢- ما دين الرُّسُل؟

3) Дайте определение слову «единобожие».

٣- عرّف التوحيد.

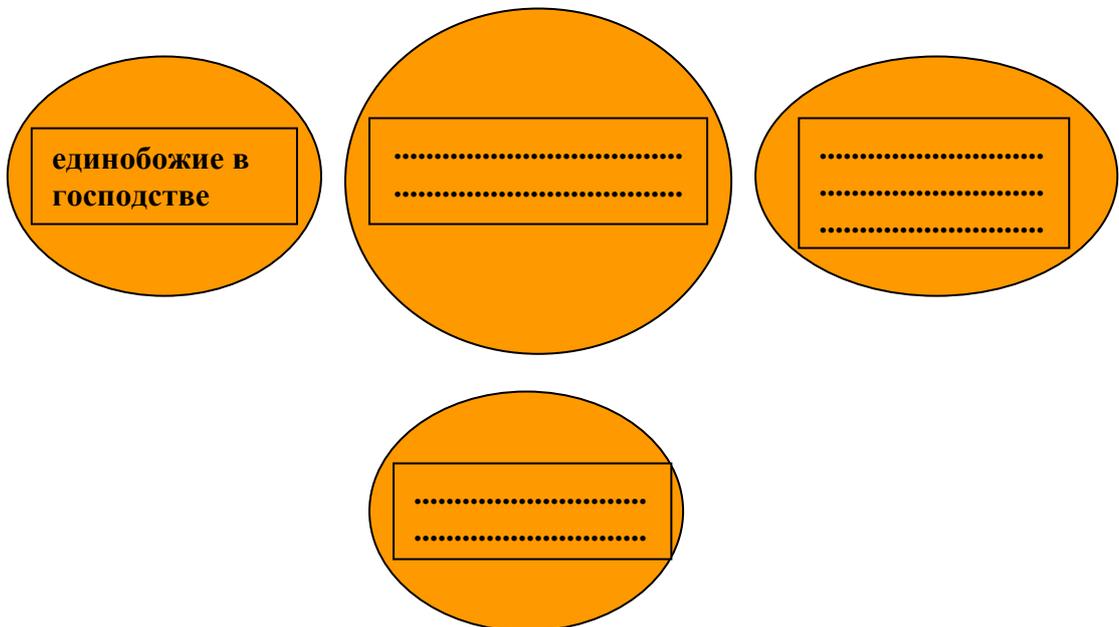
4) Приведите два своих предложения, которые определяют смысл следующего предложения:

Аллах направил посланников для призыва людей к единобожию.

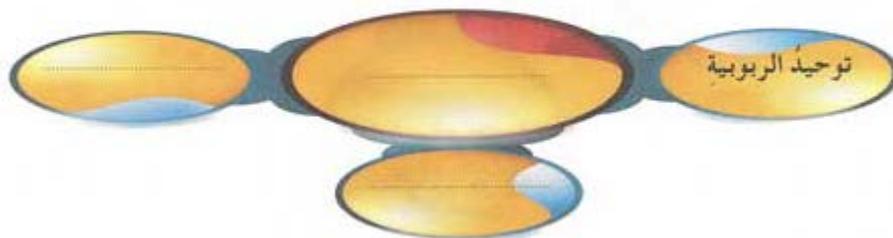
٤- هاتِ جملتين من عندك تُعبِّرُ عن معنى هذه الجملة:

(أرسل الله الرسل لدعوة الناس إلى التوحيد).

5) Заполните пустоты подходящими словами на следующем рисунке:



٥- املأ الفراغ في الشكل الآتي بما يناسب :



Урок пятый I

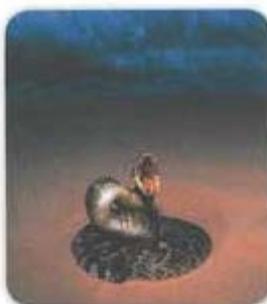
Тема:

ЕДИНОБОЖИЕ В ГОСПОДСТВЕ (ТАУХИД АР-РУБУБИЙЯ)



Внимательно посмотрите на следующие рисунки:

تأمل الصور التالية :



Кто создал все это?

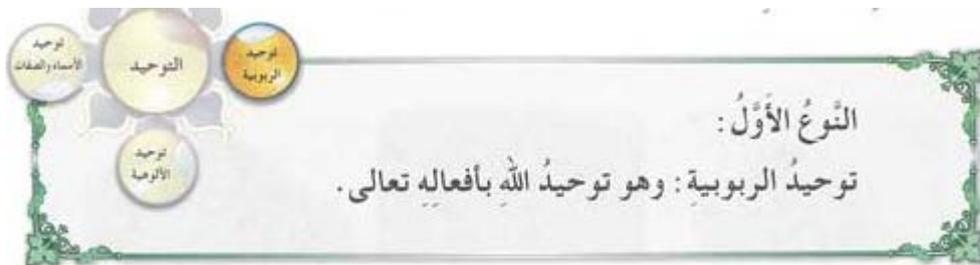
مَنْ الَّذِي خَلَقَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ؟

Это Великий и Всемогущий Аллах, Кто создал все творения, произвел их на свет из небытия, и лишь Он Один наделяет нас средствами к существованию, умерщвляет нас и оживляет нас.

الله عز وجل هو الذي خَلَقَ جميعَ المخلوقاتِ، وأوجدها من العدم، وهو وحده الذي يَرْزُقُنَا، وَيُمِيتُنَا وَيُحْيِينَا.



Первый вид единобожия:
Единобожие в господстве, являющееся
единобожием Всевышнего Аллаха в Его деяниях



Смысловое значение слов «единобожие Аллаха в Его деяниях» состоит в следующем: глубокое убеждение, что лишь Один Аллах создает все творения, лишь Он один наделяет их средствами к существованию и лишь Он Один управляет их делами.

Согласно врожденному естеству (*фитра*) люди верят, что один лишь Аллах является Творцом, Дарующим средства к существованию и управляет всеми делами. Люди это признают и утверждают.

ومعنى توحيد الله بأفعاله: اعتقاد أن الله هو الذي يَخْلُقُ المخلوقاتِ وحده، ويرزقهم وحده، وَيُدَبِّرُ الأمورَ وحده.
الناس يعتقدون - بفطرتهم - أن الله هو الخالقُ الرازقُ المُدَبِّرُ وحده، ويعترفون بذلك ويُقرُّون به؛

Вопрос для размышления: является ли мусульманином тот, кто признает единобожие Аллаха только в господстве?

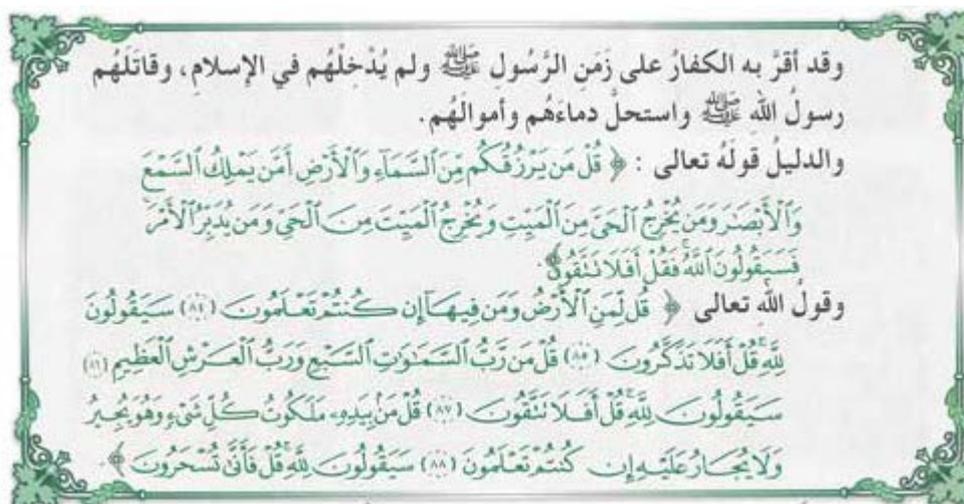
فهل من أقر بتوحيد الربوبية فقط؛ يكون مسلماً؟



Это признавали и неверующие во времена посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, однако он не считал их мусульманами. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сражался с ними, считая дозволенным их жизнь и имущество.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Скажи: «Кто наделяет вас средствами к существованию с неба и земли? Кто властен над слухом и зрением? Кто мертвое превращает в живое, а живое превращает в мертвое? Кто управляет делами?» Они скажут: «Аллах». Скажи: «Неужели вы не уstraшитесь?» (сура «Йунус», аят 31).

Всевышний Аллах также сказал: «Скажи: «Кому принадлежит земля и те, кто на ней, если только вы знаете?» Они скажут: «Аллаху». Скажи: «Неужели вы не помяните назидание?» Скажи: «Кто Господь семи небес и Господь великого Трона?» Они скажут: «Аллах». Скажи: «Неужели вы не уstraшитесь?» Скажи: «В чьей Руке власть над всякой вещью? Кто защищает и от Кого нет защиты, если только вы знаете?» Они скажут: «Аллах». Скажи: «До чего же вы обмануты!» (сура «аль-Муминун», аяты 84-89).



Тот, кто верит, что Аллах создал его и наделил средствами к существованию, однако при этом он не поклоняется Одному лишь Аллаху, поклоняясь наряду с Ним другому божеству, является многобожником! Именно поэтому Всевышний Аллах порицал многобожников в вышеупомянутых аятах!

من يؤمن بأن الله هو الذي خلقه ورزقه، لكنه لا يعبد الله وحده، وإنما يعبد معه إلهاً غيره، فإنه يكون مشركاً، ولهذا وُيَخَّ اللهُ تعالى المشركين في الآيات السابقة.

II

ЗАДАНИЯ

1) Выпишите из двух предыдущих аятов деяния Всевышнего Аллаха, которые подобают лишь Ему, да славится Его Величие и да пребудет Он возвышен!

.....

.....

.....

1 استخرج من الآيات السابقة أفعال الله تعالى التي لا تليق إلا به جلَّ وعلا.

نشاطات

2) Выпишите из двух предыдущих аятов предложения, которые указывают на признание многобожниками единобожия Аллаха в господстве.

1 - Слова Всевышнего:

.....

2 - Слова Всевышнего:

.....

3 - Слова Всевышнего:

.....

4 - Слова Всевышнего:

.....

٢

استخرج من الآيات السابقة الجمل الدالة على إقرار المشركين بتوحيد الربوبية.

١- قوله تعالى: ()

٢- قوله تعالى: ()

٣- قوله تعالى: ()

٤- قوله تعالى: ()

3) Поставьте знак напротив аята, который соответствует данному на выбор утверждению:

Всевышний сказал:	Аят указывает на единобожие в господстве	Аят не указывает на единобожие в господстве
«Если ты их спросишь, они непременно скажут: «Мы только болтали и забавлялись» (сура «ат-Тауба», аят 65).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
«Мы сотворили вас. Почему же вы не признаете (воскрешения)?» (сура «аль-Вакия», аят 57).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
«Выполняйте молитву, выплачивайте закят и совершайте поясные поклоны вместе со склоняющимися в поясных поклонах» (сура «аль-Бакара», аят 43).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
«Аллах – Тот, Кто создал вас, а затем наделил вас средствами к существованию. Потом Он умертвит вас, а потом оживит» (сура «ар-Рум», аят 40).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٣

ضع إشارة أمام الخيار المناسب فيما يلي:

تدل على توحيد الربوبية	لا تدل على توحيد الربوبية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿وَلَيْن كَانَتْهُم لَبَّيُّونَ إِلَّا مَكَّنَّاهُمْ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿تَعْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَخْلُقْنَاكُمْ وَأَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾.

4) Вместе со своими одноклассниками соберите некоторые рисунки, которые указывают на господство Всевышнего Аллаха. В качестве примера таких

рисунков вы можете обратиться к тем картинкам, с которыми вы познакомились в начале этого урока. Подобные рисунки вы можете взять из энциклопедий, тематических журналов или интернет-сайтов.

٤

تعاون مع زملائك في جمع بعض الصور التي تدل على ربوبية الله تعالى على نحو الصور الموجودة مَطَّلَع هذا الدرس، من خلال الموسوعات أو المَجَلَّات المتخصصة أو مواقع الإنترنت.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Дайте определение понятия «единобожие в господстве».



١- عرّف توحيد الربوبية.

2) Каково отношение многобожников к единобожию в господстве?

٢- ما موقف المشركين من توحيد الربوبية؟

3) Достаточно ли подтверждать лишь единобожие в господстве, чтобы войти в Ислам?

٣- هل يكفي الإقرار بتوحيد الربوبية للدخول في الإسلام؟

4) Каково шариатское доказательство на единобожие в господстве?

٤- ما الدليل على توحيد الربوبية؟

Урок шестой

Тема:

ЗАДАНИЯ КО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ «ЕДИНОБОЖИЕ В ГОСПОДСТВЕ»



1) Прочитайте следующие аяты и выделите из них те деяния, которые указывают на господство Всевышнего Аллаха:

«Разве Мы не сделали землю ложем, а горы – колышками? Мы сотворили вас парами, и сделали ваш сон отдыхом, и сделали ночь покрывалом, и сделали день поиском средств, необходимых для жизни, и воздвигли над вами семь твердынь, и установили пылающий светильник, и низвели из облаков обильно льющуюся воду, чтобы взрастить ею зерна и растения и густые сады» (сура «ан-Наба», аяты 6-16).

.....
.....

«Хвала Аллаху, Который сотворил небеса и землю и установил мраки и свет. Но даже после этого те, которые не уверовали, приравнивают к своему Господу других. Он – Тот, Кто сотворил вас из глины, а затем назначил срок для вашей смерти. У Него есть также назначенный срок для воскрешения, но после этого вы все еще сомневаетесь. Он – Аллах на небесах и на земле. Он знает то, что вы утаиваете и совершаете открыто, и знает то, что вы приобретаете» (сура «аль-Ан'ам», аяты 1-3).

.....
.....

اقرأ الآيات التالية واستخرج منها الأفعال التي تدل على ربوبية الله تعالى:

﴿ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا
 اللَّيْلَ لِيَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝
 ۝ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ ۝﴾

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ
 الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ۝ ۱ ۝ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ
 أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمُرُّونَ ۝ ۲ ۝ وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ
 يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ۝ ۳ ۝﴾

2) Перечислите некоторые проявления господства Всевышнего Аллаха на следующих примерах:

Из великих созданий Аллаха:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Из мелких созданий Аллаха:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عدّد بعض مظاهر رُبوبيّة الله تعالى حسب النموذج التالي:

من مخلوقات
الله الدقيقة
(صغيرة جداً)

من مخلوقات
الله العظيمة

3) Распределите следующие творения в зависимости от того, как их создал Великий и Всемогущий Аллах:

человек, рыбы, птицы, овцы, яблоки, слон, финики, верблюд.

Великий и Всемогущий Аллах создал это творение в яйце:	Великий и Всемогущий Аллах создал это творение в утробе матери:	Великий и Всемогущий Аллах создал это творение на дереве:

٣

صنّف المخلوقات التالية حسب الهيئة التي يخلقها الله عز وجل :
 الإنسان - الأسماك - الطيور - الأغنام - التفاح - الفيل - التمر - الإبل .

يخلقها الله عز وجل في بيضة	يخلقها الله عز وجل في بطن أمهاتها	يخلقها الله عز وجل في الشجرة

نشاطات

4) Обсудите со своими одноклассниками некоторые чудеса творений Аллаха, которые упомянуты ниже:

муравей

.....

.....

.....

пчела

.....

.....

.....

верблюду

.....

.....

.....

луна

.....

.....

.....



Урок седьмой

Тема:

«ЕДИНОБОЖИЕ В ПОКЛОНЕНИИ» (ТАУХИД АЛЬ-УЛУХИЙА)

توحيد الألوهية

- Аллах слышит, кто взывает к Нему с мольбами, а идолы не слышат, кто взывает к ним с мольбами, поэтому Аллах по праву заслуживает того, чтобы мы к Нему взывали с мольбами.
- Аллах создал для нас слух, зрение и сердце, поэтому Аллах по праву заслуживает того, чтобы мы Его благодарили.
- Аллах – Творец, а солнце сотворено, поэтому Аллах по праву заслуживает того, чтобы мы Ему поклонялись.

Таким образом, лишь один Всевышний Аллах заслуживает поклонения и больше никто помимо Него! Это и есть единобожие в поклонении!

• اللهُ يَسْمَعُ مَنْ يَدْعُوهُ، وَالْأَصْنَامُ لَا تَسْمَعُ مَنْ يَدْعُوهَا، الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ
 نَدْعُوهُ هُوَ
 • اللهُ خَلَقَ لَنَا السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ، الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ نَشْكُرَهُ هُوَ
 • اللهُ خَالِقُ، وَالشَّمْسُ مَخْلُوقَةٌ، الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ يُعْبَدَ هُوَ
 إِذَا اللهُ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ، وَهَذَا هُوَ تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةِ.



Второй вид единобожия:

Единобожие в поклонении, являющееся

единобожием Всевышнего Аллаха в деяниях рабов

как, например, обет, жертвоприношение, надежда, страх, желание, боязнь, покаяние, взывание о помощи, обращение за защитой, возвеличивание.



Смысловое значение слов «единобожие Аллаха в поклонении» состоит в следующем: раб совершает поклонение, стремясь приблизиться через этот вид поклонения только к одному Аллаху. Если он так поступает, то становится мусульманином, выполнив единобожие в поклонении. Если же он совершает какое-либо поклонение, приближаясь через этот вид поклонения не к Аллаху, то он не только не выполнил единобожие в поклонении, но даже более того, он придал Аллаху сотоварища!

ومعناه أن العبد يؤدي العبادة تقرباً إلى الله وحده، فإذا فعل ذلك أصبح مسلماً قد حقق توحيد الألوهية، فإن أدى عبادة يتقرب بها لغير الله لم يُحَقِّق توحيد الألوهية، بل أشرك مع الله غيره.

К примерам различных видов поклонения, которые совершают люди, относятся следующие:

Взывание с мольбой, обет, жертвоприношение, надежда, страх, желание, боязнь, покаяние, взывание о помощи, обращение за защитой, возвеличивание.

Через совершение этих видов поклонения нельзя приближаться ни к кому, кроме Всевышнего Аллаха. Если раб поступает так, то он выполнил единобожие в поклонении. Если же он обратил эти виды поклонения (или часть из них) не к Аллаху, то он не только не выполнил единобожие в поклонении, но даже более того, он впал в многобожие, да упасет нас от этого Аллах!

ومن أمثلة العبادات التي يفعلها الناس :
الدعاء، النذر، النحر، الرجاء، الخوف، الرغبة، الرهبة، الإنابة، الاستعانة،
الاستعاذة، التعظيم
هذه عبادات لا يجوز التقرب بفعلها إلا لله تعالى، وإذا فعل العبد ذلك حَقَّقَ توحيدَ الألوهية، فإن صرفها (أو صرف بعضها) لغير الله لم يُحَقِّقْ توحيدَ الألوهية، بل وقع في الشرك والعباد بالَّله.

II

ЗАДАНИЯ

1) Используя виды поклонения, которые упомянуты выше, определите смысловое значение единобожия в поклонении. Единобожие в поклонение означает, что:

- Мы не взываем с мольбами ни к кому, кроме одного лишь Аллаха!
- Мы не даем....., кроме одного лишь Аллаха!
-
-
-

١

نشاطات

باستخدام أسماء العبادات السابقة
 حَدِّدْ معنى توحيد الألوهية:
 توحيد الألوهية يعني أن:
 لا ندعُو إلا الله وحده.

لا إلا الله وحده.

.....

.....

.....

2) Приведите свои примеры других видов поклонения:

-
-
-

٢

مَثَلْ بعباداتٍ أخرى من عندك:

.....

.....

.....

3) Заполните следующие поля в таблице:

Поклонение:	Как поступает единобожник:	Как поступает многобожник:
мольба	взывает только к Аллаху	взывает не к Аллаху
обращение за помощью		
		обращается за защитой не к Аллаху
	возвеличивает только Аллаха	

обет		

٣
أكمل الفراغات في الحُقول الآتية:

ما يفعله المشرك	ما يفعله الموحّد	العبادة
يدعو غير الله	يدعو الله وحده	الدعاء
		الاستعانة
يستعيذ بغير الله		
	يعظم الله وحده	
		النذر

5) Поставьте галочку (✓) рядом с таким деянием, совершая которое человек выполняет единобожие в поклонении.

Поставьте знак (X) рядом с таким деянием, совершая которое человек впадает в многобожие, нарушив единобожие в поклонении.

- Человек, который приносит в жертву своих жертвенных животных из стремления приблизиться только ко Всевышнему Аллаху ().
- Юноша, который взывает с мольбами к одному из праведников (который уже мертв), чтобы он помог ему войти в Рай ().
- Женщина, которая приносит в жертву петуха, чтобы тем самым защитить себя и своих детей от джиннов ().
- Мальчик, который который взывает с мольбами только ко Всевышнему Аллаху, чтобы Он помог ему в учебе ().

- ٥
- مميّز الأفعال التي حَقَّقَ صاحبُها توحيدَ الألوهية بوضع علامة (✓) ،
والأفعال التي أشرك صاحبُها في توحيدِ الألوهية بوضع علامة (X)
- رجلٌ يذبح أضحيته تقرباً إلى الله تعالى وحده. ()
 - شابٌ يدعو أحدَ الصالحين (وهو ميتٌ) ليدخله الجنة. ()
 - امرأةٌ تذبح ديكاً لتحمي نفسها وأولادها من الجن. ()
 - صبيٌّ يدعو الله تعالى وحده أن يوفقه في دراسته. ()

6) Посмотрите внимательно на следующие картинки и выделите те из них, где некоторые люди совершают многобожие, придавая Великому и Всемогущему Аллаху сотоварища:



7) Выскажите свое мнение о следующей ситуации:

- Когда заболел ребенок, его мать стала взывать с мольбами к умершему из числа праведников, чтобы он вылечил ее сына.

٧

ما رأيك في الموقف التالي:

- مريضٌ طفلاً، فصارت أمُّه تدعو ميتاً من الصالحين بأن يشفي ابنها.

Именно из-за этого вида единобожия происходили споры как в прежние, так и в поздние времена между посланниками и их общинами.

Шариатским свидетельством на это является мольба, которая упомянута в следующих Словах Всевышнего:

«Ваш Господь сказал: «Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Ад униженными» (сура «Гафир», аят 60).



«Таухид аль-улухиййа» также называется «таухид аль-‘ибада» (единобожие поклонения). Ради этого вида единобожия были направлены посланники, мир им, и из-за веления этого вида единобожия были ниспосланы небесные Писания. Каждый посланник начинал призыв своего народа с приказа этого вида единобожия, о чем говорили Нух, Худ, Салих и Шуайб, мир им: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас иного божества, кроме Него!» (сура «Худ», аяты 50, 61, 84).

توحيد الألوهية، ويسمى: (توحيد العبادة)، هو الذي لأجله أرسلت الرسل عليهم السلام، وأنزلت في الأمر به الكتب السماوية، وكان كل رسول يبدأ دعوة قومه بالأمر به، كما قال نوح وهود وصالح وشعيب عليهم السلام: ﴿يَنْقُورِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾.

8) Поразмышляй над следующими аятами и определи в них тот вид единобожия, к которому пророки, мир им, призывали свой народ:

Аят:	Вид единобожия, к которому призывает посланник:
«Мы отправили Нуха к его народу: «Предостереги свой народ прежде, чем их постигнут мучительные страдания». Он сказал: «О мой народ! Воистину, я для вас – предостерегающий и разьясняющий увещатель. Поклоняйтесь Аллаху, бойтесь Его и повинуйтесь мне!» (сура «Нух», аяты 1-3).	
«Мы отправили к адитам их брата Худа. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас другого божества, кроме Него! Неужели вы не устраситесь?!» (сура «аль-А’раф», аят 65)	
«Мы отправили к мадянитам их брата Шуайба. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас	

иного божества, кроме Него! Не обмеривайте и не обвешивайте! Я вижу, как вы благоденствуете, и боюсь, что вас постигнут мучения в Объемлющий день!» (сура «Худ», аят 84).

↑
نشاطات

تأمل الآيات التالية، واستخرج ما يدل على نوع التوحيد الذي كان الأنبياء عليهم السلام يدعون قومهم إليه :

نوع التوحيد الذي تدعوا له الرسل	الآية
	<p>﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَتَّبِعُونَ آلِي لَكُمْ بِذِرِّئَتِيْنَ ﴿٢﴾ أَنْ أَتَيْدُوا اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴾</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">سورة نوح الآيات : ١-٣ .</p>
	<p>﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْتَقِمُونَ ﴿٦٥﴾ أَتَدْعُونَ اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">سورة الأعراف آية : ٦٥ .</p>
	<p>﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْتَقِمُونَ ﴿٨٤﴾ أَتَدْعُونَ اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أُرْسِلُكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ تُحِيطُونَ ﴾</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">سورة هود الآيات : ٨٤ .</p>

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Заполните пропуски подходящими словами, которые приводятся в скобках:

- Единобожие в поклонение заключается в том, чтобы

.....

(мы поклонялись только одному Аллаху через свои деяния/
мы поклонялись только одному Аллаху через Его деяния).

- Многобожники подтверждали единобожие в.....и

отрицали единобожие в

(господстве/молитве/поклонении/хадже)



١- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:

- توحيد الألوهية هو أن
- أقر المشركون بتوحيد

(نوحى الله بأفعالنا / نوحى الله بأفعاله) .

وأنكروا توحيد

(الربوبية / الصلاة / الألوهية / الحج) .

2) Дайте определение понятия «единобожие в поклонении».

٢- عرّف توحيد الألوهية .

3) Каково отношение многобожников к единобожию в господстве?

٣- ما موقف المشركين من توحيد الألوهية؟

4) Приведите пять деяний раба, которые он должен посвящать только одному лишь Аллаху!

٤- اذكر خمسة من أفعال العباد يجب صرفها لله وحده .

Урок восьмой

Тема:

ЗАДАНИЯ КО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ «ЕДИНОБОЖИЕ В ПОКЛОНЕНИИ»



1) Хусейн был многобожником, когда он повстречал пророка, мир ему и благословения Аллаха, в первый раз. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «Скольким божествам ты поклоняешься сегодня, Хусейн?»

Хусейн ответил: «Семерым. Шестерым на земле и Одному на небе».

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «А к кому из этих семерых ты обращаешься, когда ты опасешься какой-нибудь беды или надеешься на какое-нибудь благо?»

Он ответил: «К Тому, Который на небе!»

Тогда пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал ему: «Хусейн, если бы ты принял ислам, то я научил бы тебя двум изречениям, которые принесли бы тебе пользу!»

- Слова пророка, мир ему и благословения Аллаха: «Если бы ты принял ислам», – указывают на то, что Хусейн был..... (многобожником/верующим)
- Хусейн утверждал единобожие в (поклонении/господстве)
- Хусейн поклонялся Великому и Всемогущему Аллаху..... (и только Ему Одному/придавая Ему сотоварищей)
- Если человек поклоняется Великому и Всемогущему Аллаху и наряду с Ним поклоняется кому-то другому, то он является..... (единобожником/многобожником)

1

مناقشات

كان «حُصَيْنٌ» رجلاً مشركاً عندما قابل النبي ﷺ أول مرة، سأل رسول الله ﷺ: «كم إليها تَعْبُدُ اليومَ يا حُصَيْنُ؟» قال «حُصَيْنٌ»: سبعة، ستة في الأرض وواحد في السماء. فسأله النبي ﷺ: فأي هؤلاء السبعة تتوجه إليه عندما تخاف ضرباً أو ترجو نفعاً؟ قال: الذي في السماء!

قال له النبي ﷺ: «يا حُصَيْنُ أما إنك لو أسلمت علمتَ كلمتين تنفعانك.»

- يدل قوله ﷺ «لو أسلمت» علي أن حُصَيْنًا كان (مشركاً / مؤمناً)
- كان حُصَيْنٌ مقرأً بتوحيد (الألوهية / الربوبية)
- كان حُصَيْنٌ يعبد الله عزَّ وجلَّ (وحده / يشرك به غيره)
- إذا عَبَدَ الإنسانُ اللهَ عزَّ وجلَّ وَعَبَدَ معه غيرهَ يكون (موحداً / مشركاً)

2) Всевышний сказал: «Мы не посылали до тебя ни одного посланника, которому бы Мы не внушили: «Воистину, нет никого достойного поклонения, кроме Меня, так поклоняйтесь же Мне!» (сура «аль-Анбийя», аят 25)

Этот благословенный аят указывает на то, что Всевышний Аллах направил всех посланников с единобожием

٢

قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾

سورة الانبياء آية: ٢٥ .

دلّت هذه الآية الكريمة على أن الله تعالى أرسل جميع المرسلين بتوحيد

()

()

3) Напротив каждого предложения, содержащего хадис, напишите вид единобожия, на который оно указывает.

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

«Если ты просишь, то проси у Аллаха!»

«Если ты взываешь о помощи, то проси о помощи у Аллаха!».....

«Знай, что если бы все создания собрались, чтобы принести тебе какую-то пользу, то они не принесли бы тебе пользу ни в чем, кроме того, что уже предопределил тебе Аллах!».....

«Знай, что если бы все создания собрались, чтобы нанести тебе какой-то вред, то они не нанесли бы тебе вред ни в чем, кроме того, что уже предопределил тебе Аллах!».....

٣

اكتبُ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ جُمَلِ الْحَدِيثِ التَّالِيِ نَوْعَ التَّوْحِيدِ الَّتِي دَلَّتْ عَلَيْهِ

قال ﷺ :

إذا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ () .

وإذا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ () .

واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيءٍ لم ينفعوك إلا بشيءٍ قد كتبه الله لك () .

واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن يضروك بشيءٍ لم يضروك إلا بشيءٍ قد كتبه الله عليك () .

نشاطات

4) Выпиши основные выводы из урока «Единобожие в поклонении»:

.....

لخص درس توحيد الألوهية في النقاط التالية:

Урок девятый

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКАМ «ЕДИНОБОЖИЕ В ГОСПОДСТВЕ» И «ЕДИНОБОЖИЕ В ПОКЛОНЕНИИ»

نشاطات في توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية

1) Перед вами выражения, часть из которых относится к единобожию в господстве, а часть – к единобожию в поклонении. Те выражения, которые относятся к единобожию в господстве, раскрасьте одним цветом, а те выражения, которые относятся к единобожию в поклонении, раскрасьте другим цветом.

Обращение с мольбой

единобожие Аллаха через деяния рабов

обращение за защитой

единобожие Аллаха через Его деяния

утверждение, что Аллах – Творец

это утверждали многобожники

с этим Аллах направлял посланников

это отрицали многобожники

утверждение, что Аллах дает средства к жизни

١

نشاطات

أمامك عباراتٌ بعضها ينتمي إلى توحيد الربوبية، وبعضها ينتمي إلى توحيد الألوهية، لوّن ما ينتمي إلى توحيد الربوبية بلون، وما ينتمي لتوحيد الألوهية بلون.

الدعاء

توحيد الله بأفعال العباد

الاستعاذة

توحيد الله بأفعاله

أقر به المشركون

أرسل الله به المرسلين

أنكره المشركون

الإقرار بأن الله هو الخالق

هو الرازق

الإقرار بأن الله هو الرازق

2) Сопоставьте единобожие в господстве и единобожие в поклонении, используя примеры из предыдущего задания:

Место:	Единобожие в господстве:	Единобожие в поклонении:
Смысловое значение		
Отношение к нему многобожников		
Подходящий пример		
Шариатский довод из Корана		

٢

قارن بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، مستفيداً من النشاط السابق:

المجال	توحيد الربوبية	توحيد الألوهية
معناه		
موقف المشركين منه		
مثال عليه		
دليل من القرآن		

3) Нарисуйте в виде дерева то, что у вас получилось в предыдущем задании, или же начертите это.

٣

ارسم ما توصلت إليه في النشاط السابق في شجرة أو رسم تخطيطي

نشاطات

4) Поставьте знак (V) напротив аята, который соответствует данному виду единобожия:

Всевышний сказал:	Аят указывает на единобожие в господстве	Аят указывает на единобожие в поклонении
«Потом Он умертвил его и поместил в могилу. Потом, когда пожелает, Он воскресит его» (сура «Абаса», аяты 21-22).	○	○

«Прибегай к защите Аллаха, ибо, воистину, Он – Всеслышащий, Всезнающий» (сура «Фуссылят», аят 56).		
«Оставь меня с тем, кого Я сотворил одиноким и даровал ему большое богатство» (сура «аль-Муддассир», аяты 11-12).		
«Мечети принадлежат Аллаху. Не взывайте же с мольбами ни к кому наряду с Аллахом!» (сура «аль-Джинн», аят 18).		
«Скажи: “Мне велено поклоняться Аллаху, очищая перед Ним религию”» (сура «аз-Зумар», аят 11).		

5) Следующие аяты указывают на два вида единобожия: единобожие в господстве и единобожие в поклонении. Выделите в аяте то, что относится как к первому, так и ко второму виду единобожия.

Аят	Что в аяте указывает на единобожие в поклонении	Что в аяте указывает на единобожие в господстве
«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы устрашитесь. Он сделал для вас землю ложем, а небо – кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Посему никого не равняйте с Аллахом сознательно» (сура «аль-Бакара», аяты 21-22).		
«Воистину, ваш Господь – Аллах, Который сотворил небеса и землю за шесть дней, а затем вознесся на Трон. Он покрывает ночью день, который поспешно за ней следует. Солнце, луна и звезды – все они покорны Его воле. Несомненно, Он творит и повелевает. Благословен Аллах, Господь миров! Взывайте к Господу своему со смирением и в тайне. Воистину, Он не любит преступников» (сура «аль-Араф», аяты 54-55).		
«Среди Его знамений – ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь» (сура «Фуссылят», аяты 37).		

الآيات التالية تدلُّ على نوعي التوحيد (توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية) بيِّن كلا النوعين :

ما يدل منها على الربوبية	ما يدل منها على الألوهية	الآية
		قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ انْحَادَ الَّذِينَ خَلَقْتُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١٠٠) الذي حمل لكم الأرض فريشاً والسَّمَاءَ بناءً وأنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴿ سورة البقرة، الآية ٢١-٢٢ .
		قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَىٰ اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُغْنَىٰ عَنْهُ الْعَالَمِينَ﴾ (٢١٠) ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿ سورة الاحزاب، الآية ٤٤-٤٥ .
		قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِتْيَاهُ تَعْبُدُونَ﴾ ﴿ سورة فصلت، الآية ٣٧ .

Урок десятый

Тема:

«ЕДИНОБОЖИЕ В ИМЕНАХ И АТРИБУТАХ»
(ТАУХИД АЛЬ-АСМА УА АС-СЫФАТ)

توحيد الأسماء والصفات

Прочитайте эти аяты и поразмышляйте над ними:

- Всевышний сказал: **«ибо Он – Всеслышащий, Всезнающий»** (сура «аль-Бакара», аят 137).

- Всевышний сказал: «и не тяготит Его оберегание их. Он – **Возвышенный, Великий**» (сура «аль-Бакара», аят 255).
- Всевышний сказал: «Аллах увеличивает награду, кому пожелает. **Аллах – Всеобъемлющий, Всезнающий**» (сура «аль-Бакара», аят 261).
- Всевышний сказал: «О нет! Это Аллах вознес его к Себе, ведь Аллах – **Могущественный, Мудрый**» (сура «ан-Ниса», аят 158).
- Всевышний сказал: «Нет никого подобного Ему, и Он – **Всеслышащий, Всевидящий**» (сура «аш-Шуура», аят 11).

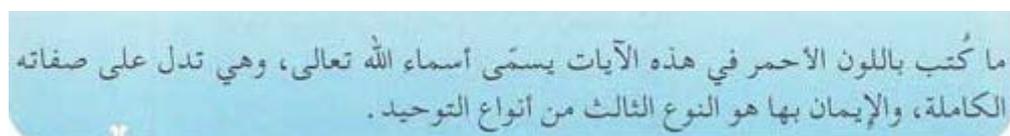
Поразмышляйте над этими аятами, а затем перепишите слова, выделенные красным цветом:

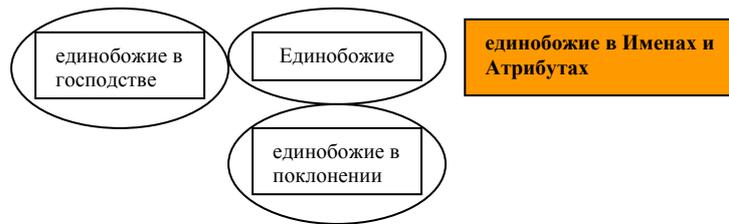
.....

.....



Выписанные из этих аятов слова, которые выделены красным цветом, называются Именами Всевышнего Аллаха. Эти Имена указывают на совершенство Атрибутов Аллаха, и вера в них является третьим видом единобожия.





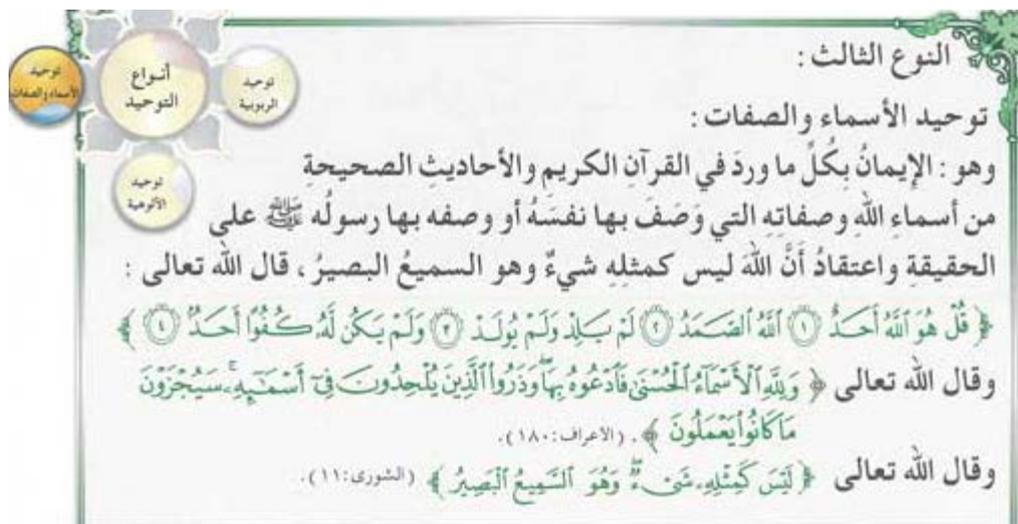
Третий вид единобожия: Единобожие в Именах и Атрибутах

Смысловое значение слов «единобожие в Именах и Атрибутах» состоит в следующем: вера во все, что передано в Священном Коране и достоверных хадисах, относительно Имен Аллаха и Его Атрибутов, которыми Он описал Себя Сам или Его ими в действительности описал Его посланник, мир ему и благословения Аллаха, а также твердое убеждение в том, что нет никого подобного Аллаху, и Он – Всеслышащий, Всевидящий.

Всевышний Аллах сказал: «Скажи: “Он – Аллах Единый. Аллах Самодостаточный. Он не родил и не был рожден, и нет никого равного Ему”» (сура «аль-Ихлас»).

Всевышний Аллах также сказал: «У Аллаха – самые прекрасные Имена. Посему взывайте к Нему посредством их и оставьте тех, которые отрицают Его Имена. Они непременно получают воздаяние за то, что совершали» (сура «аль-А’раф», аят 180).

Всевышний Аллах также сказал: «Нет никого подобного Ему, и Он – Всеслышащий, Всевидящий» (сура «аш-Шуура», аят 11).



- Необходимо верить в Имена Аллаха и Его Атрибуты, установленные в Коране и Сунне, точно так же, как их понимали праведные предшественники.
- Знание об Именах Аллаха и Его Атрибутах берется из Священного Корана и достоверных хадисов, и их следует понимать точно так же,

как их понимали праведные предшественники. Нельзя никому выдумывать Имя или Атрибут Всевышнего Аллаха, потому что Имена Всевышнего Аллаха и Его Атрибуты только такие, как их назвал Сам Аллах или Его посланник, мир ему и благословения Аллаха.

- Все Имена Аллаха являются прекрасными, и этих Имен много. Среди них такие, как: ас-Самад (Самодостаточный), аль-Бари' (Создатель), ас-Самиъ (Всеслышащий), аль-Басыр (Всевидающий), ар-Рахман (Всемиловитый), ар-Рахим (Милостивейший).
- У Аллах много Атрибутов. Среди них такие, как: Милость, Сила, Мудрость, Жизнь, Могущество, Знание, Созидание. Нельзя мусульманину сравнивать Атрибуты Аллаха с атрибутами творений, ибо Аллах – Превыше и Величественнее: **«Нет никого подобного Ему, и Он – Всеслышащий, Всевидающий»** (сура «аш-Шуура», аят 11).
- Мусульманину следует взывать к Аллаху через Его прекрасные Имена, например, говоря: «Йа Рахим, йа Таууаб, йа Гафур, игфир-ли!» (“О Милостивейший, о Принимающий покаяние, о Прощающий, прости меня!”).



II

ЗАДАНИЯ

1) Из каждого аята выпишите содержащиеся в нем Имена Всевышнего Аллаха:

Аят	Имена Всевышнего Аллаха
«Он – Аллах, и нет никого достойного	

поклонения, кроме Него, Ведающего сокровенное и явное. Он – Всемилостивый, Милостивейший» (сура «аль-Хашр», аяты 22).	
«Он – Аллах, и нет никого достойного поклонения, кроме Него, Властелина, Святого, Пречистого, Оберегающего, Хранителя, Могущественного, Могучего, Гордого. Пречист Аллах и далек от того, что они приобщают в сотоварищи» (сура «аль-Хашр», аяты 23).	
«Он – Аллах, Творец, Создатель, Дарующий облик. У Него – самые прекрасные имена. Славит Его то, что на небесах и на земле. Он – Могущественный, Мудрый» (сура «аль-Хашр», аяты 24).	

1
نشآت

استخرج أسماء الله تعالى الواردة في كل آية مما يلي :

أسماء الله تعالى	الآية
	﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ سورة الحشر: ٢٢
	﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِيبُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ سورة الحشر: ٢٣
	﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ سورة الحشر: ٢٤

2) Вместе со своим учителем поучаствуйте в диалоге на тему: «Какое влияние оказывает на мусульманина знание о следующих Именах Аллаха и Его Атрибутах»:

1 – Ас-Самиъ (Всеслышаший).....Слух.....

2 – Аль-Басыр (Всевидающий).....Зрение.....

3- Ар-Рахман (Всемилостивый).....Милость.....

٢

شارك في الحوار مع معلمك حول أثر معرفة المسلم لأسماء الله وصفاته التالية:

السمع. ■	السميع. ■
البصر. ■	البصير. ■
الرحمة. ■	الرحمن. ■

3) Прочитайте суру «аль-Фатиха» и выделите из нее те виды единобожия, которые в ней содержатся, заполнив следующую таблицу:

1. Во имя Аллаха, Всемилостивого, Милостивейшего!
2. Хвала Аллаху, Господу миров,
3. Милостивому, Милосердному,
4. Властелину Дня воздаяния!
5. Тебе одному мы поклоняемся и Тебя одного молим о помощи.
6. Веди нас прямым путем,
7. путем тех, кого Ты облагодетельствовал, не тех, на кого пал гнев, и не заблудших!

Вид единобожия	Что в аяте указывает на этот вид единобожия
Единобожие в господстве	
Единобожие в поклонении	
Единобожие в Именах и Атрибутах	

٣

تشاطرات

اقرأ سورة الفاتحة واستخرج منها أنواع التوحيد حسب النموذج التالي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤
 ٥ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٦ أهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٧ صِرَاطَ الَّذِينَ
 ٨ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

نوع التوحيد	ما يدل عليه من الآيات
توحيد الربوبية	
توحيد الألوهية	
توحيد الأسماء والصفات	

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Откуда мы узнаем об Именах Аллаха и Его Атрибутах?



2) Назовите три Имени Аллаха и три Его Атрибута.

٢- اذكر ثلاثة من أسماء الله وصفاته.

3) Проявления жизни напоминают нам об Именах Аллаха и Его Атрибутах. О каком Имени напоминает нам выпадение дождя?

٣- مواقف الحياة تُذكّرنا بأسماء الله وصفاته، فما الاسم الذي يُذكّرنا به نزول المطر؟

4) Опишите свои чувства, когда вы узнаете, что Аллах – Щедрый, Всезнающий.

٤- صف مشاعرك إذا علمت أن الله هو: الكريم - العليم.

Урок одиннадцатый

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «ЕДИНОБОЖИЕ В ИМЕНАХ И АТТРИБУТАХ»

نشاطات في توحيد الأسماء والصفات

1) Сулейман сказал своему другу Мухаммаду: «Что ты думаешь насчет того, чтобы, выйдя из школы, мы пошли в бакалейную лавку и взяли там молоко без ведома хозяина-бакалейщика?»

Мухаммад ответил: «Так делать неправильно и нельзя».

Сулейман сказал: «Но ведь хозяин бакалейной лавки нас не видит!»

Мухаммад ответил: «Зато Великий и Всемогущий Аллах нас видит и слышит, что мы говорим!»

Сулейман сказал: «Аллах – Прощающий, Милостивый!»

Мухаммад ответил: «Да, Аллах прощает того, кто совершит грех, а затем раскается пред Аллахом. Однако человеку нельзя намеренно совершать грех под тем предлогом, что Аллах – Прощающий, Милостивый!»

Сулейман сказал: «Да воздаст тебе Аллах благом! Ты меня убедил, и я получил пользу от тебя. Это влияние праведного друга!»



قال سليمان لصديقه محمد: ما رأيك لو ذهبنا إلى البقالة بعد خروجنا من المدرسة؛ فأخذنا منها حليباً دون أن يعلم صاحبُ البقالة؟
فقال محمد: هذا عملٌ غيرٌ صحيح ولا يجوز.
قال سليمان: إن صاحبَ البقالة لا يرانا.
قال محمد: إن الله عزَّ وجلَّ يرانا، ويسمع ما نقول.
قال سليمان: الله غفورٌ رحيمٌ.
قال محمد: نعم، الله غفورٌ لمن وقع في الذنب ثم تاب إلى الله، لكن لا يجوزُ للإنسان أن يعمل الذنب متعمداً بحجة أن الله غفورٌ رحيمٌ.
قال سليمان: جزاك الله خيراً فقد أقتنتني واستفدتُ منك، وهذا أثرُ الجليسِ الصالح.

Прочитайте предыдущий диалог и ответьте на следующие вопросы:

а) Какие Имена Аллаха и Его Атрибуты упоминаются в этом диалоге?

.....

б) Как Мухаммад извлек для себя пользу от знания Имен Аллаха и Его Атрибутов?

.....

в) Какую ошибку совершил Сулейман?

.....

اقرأ الحوار الماضي وأجب على مايلي:

أ - ما أسماء الله وصفاته التي وردت في الحوار؟

ب - كيف استفاد محمد من معرفته بأسماء الله وصفاته؟

ج - ما الخطأ الذي وقع فيه سليمان؟

2) Обведите номер аята, который содержит Имя Аллаха или Его Атрибут.

ضع دائرة على رقم الآية التي تشتمل على شيء من أسماء الله أو صفاته.

٢

نشاطات

1) Всевышний сказал: **«За исключением тех, которые раскаялись, исправили содеянное и стали разьяснять истину. Я приму их покаяния, ибо Я – Принимающий покаяния, Милостивый»** (сура «аль-Бакара», аят 160).

١ - قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ سورة البقرة آية ١٦٠

2) Всевышний сказал: **«Неужели не прошло то время, когда человек был безвестен?»** (сура «аль-Инсан», аят 1).

٢ - قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾ سورة الإنسان آية ١

3) Всевышний сказал: **«Если кто желает вознаграждения в этом мире, то ведь у Аллаха есть награда как в этом мире, так и в Последней жизни. Аллах – Всеслышащий, Всевидящий»** (сура «ан-Ниса», аят 134).

٣- قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ سورة النساء آية: ١٣٤.

4) Всевышний сказал: «**А те, которые не уверуют и сочтут ложью Наши знамения, будут обитателями Огня. Они пребудут там вечно**» (сура «аль-Бакара», аят 39).

٤- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ سورة البقرة آية ٣٤.

3) Обведите номер хадиса, который содержит Имя Аллаха или Его Атрибут.

٣
ضَعْ دَائِرَةً عَلَى رَقْمِ الْحَدِيثِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى شَيْءٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

1) «Поистине, ваш Господь –Стыдливый, Щедрый».

١- قال ﷺ: «إِنَّ رَبَّكُمْ خَبِيرٌ كَرِيمٌ».

2) «Поистине, за дела (воздается) по намерениям».

٢- قال ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».

3) «Распространяйте среди вас слова приветствия (салям)!»

٣- قال ﷺ: «أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

4) «Поистине, ваш Господь доволен тем рабом, который, съев кусочек (пищи), восхваляет Его за это, и выпив глоток (питья), восхваляет Его за это».

٤- قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيُحَمِّدُهُ عَلَيْهَا أَوْ يَشْرِبَ الشَّرْبَةَ فَيُحَمِّدُهُ عَلَيْهَا».

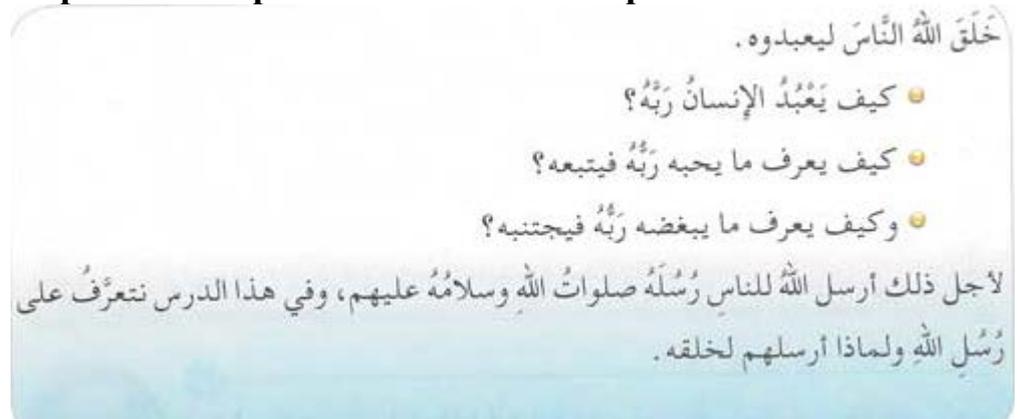
4) Внимательно прочитайте суру «аль-Бурудж» (85 сура) и выпишите из нее четыре Имени Аллаха и Его Атрибуты.

1-

2-

3-

им. В этом уроке мы познакомимся с посланниками Аллаха и узнаем о причине, из-за которой Он направил их к Своим творениям.



1) Перечислите некоторых посланников, которых вы знаете.

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

نشاطات

١ عَدِّدْ بَعْضَ مَنْ تَعْرِفُ مِنَ الرُّسُلِ .

_____ -١

_____ -٢

_____ -٣

_____ -٤

_____ -٥

_____ -٦

Посланники:

Это те, кого Аллах направил к людям для донесения Его закона (шариата), а также для призыва людей к поклонению только Одному Аллаху, не придавая Ему сотоварища и не поклоняясь кому-либо помимо Него.

Мудрость в направлении посланников:

Всевышний Аллах направил их как довод для Своих рабов, дабы посланники донесли до людей религию, а также обрадовали вестью о Рае и великой награде повинующихся и предостерегли от Ада и мучительного наказания грешащих. Всевышний Аллах сказал: **«Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха»** (сура «ан-Ниса», аят 165).

Первый посланник и последний из них:

Первым посланником был Нух, а последним из них – Мухаммад, мир им и благословения Аллаха!



2) В вышеупомянутом тексте сказано: «Всевышний Аллах направил их как довод для Своих рабов, дабы посланники донесли до людей религию, а также обрадовали вестью о Рае и великой награде повинующихся и предостерегли от Ада и мучительного наказания грешащих».

Поразмышляйте над этими словами, а затем выделите из них три основные задачи посланников, мир им:

Миссия посланников:

1 –

2 –

3 –

٢

ورد في النَّصِّ السابق هذه العبارة (أرسلهم الله - تعالى - حجة على العباد ليبلغوا الناس الدين، ويبشروا المطيع بالجنة والثواب العظيم، وينذروا العاصي بالنار والعذاب الشديد) .

تأمل الكلام السابق، ثم استخراج منه ثلاثاً من مهام الرسل عليهم السلام:

(٢)

(١)

وظائف الرسل

(٣)

نشاطات

3) Определите имена пророков, которые упомянуты в следующем аяте:

«Вот Мы заключили завет с пророками, с тобой, Нухом, Ибрахимом, Мусой и Исой, сыном Марьям. Мы заключили с ними суровый завет»
(сура «аль-Ахзаб», аят 7).

.....

.....

٣

حدد أسماء الأنبياء الذين وردوا في الآية التالية:

قال تعالى ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ . (سورة الاحزاب: الآية ٧) .

نشاطات

Из нижеперечисленных имен выделите тех, кто является посланником:

Абу Бакр, Джibriль, Йунус, Айша, Марьям, Микаль, Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, Исмаил, Сулейман.

١

مميز الرُّسُل من غيرهم فيما يلي:

أبو بكر - جبريل - يونس - عائشة - مريم - ميكال - محمد ﷺ

- إسماعيل - سليمان .

نشاطات

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) **Всевышний** сказал: «Мы отправили посланников, которые несли благою весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха» (сура «ан-Ниса», аят 165).

Аллах описал посланников двумя качествами. Упомяните их.

2) К чему посланники призывали свои народы?

3) Поставьте галочку (✓) рядом с правильным предложением и знак (X) рядом с неправильным предложением:

а) первым посланником был Адам, мир ему ()

б) Аллах не направит посланника после Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха ()

التقويم 

١- قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
وصف الله الرسل بصفتين، اذكرهما .
٢- إلى أي شيء دعا الرسل أقوامهم .
٣- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

<input type="radio"/>	أ- أول الرسل آدم عليه السلام .
<input type="radio"/>	ب- لن يُرسل الله رسولا بعد محمد ﷺ .

Урок тринадцатый

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «ПОСЛАННИКИ»

نشاطات في وحدة الرُّسُلِ

1) Первым посланником был....., а последним.....



١ أول الرُّسُلِ هو _____ وأخْرَهُم _____

2) Единобожие (таухид), с которым Аллах направил посланников к их народам относится к единобожию.....

٢ التوحيد الذي أرسل الله به الرُّسُلَ إلى أقوامهم هو :
توحيد _____

3) Всевышний сказал: «Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении» (сура «аль-Джума», аят 2).

В этом аяте Аллах упомянул о некоторых мудростях в направлении посланника, мир ему и благословения Аллаха, а именно –

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

٣ قال تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ (سورة الجمعة: آية ٢).
ذَكَرَ اللَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ عِدَّةً مِنْ حِكْمِ إِسْرَالِ الرَّسُولِ ﷺ وَهِيَ:
-١ _____
-٢ _____
-٣ _____
-٤ _____

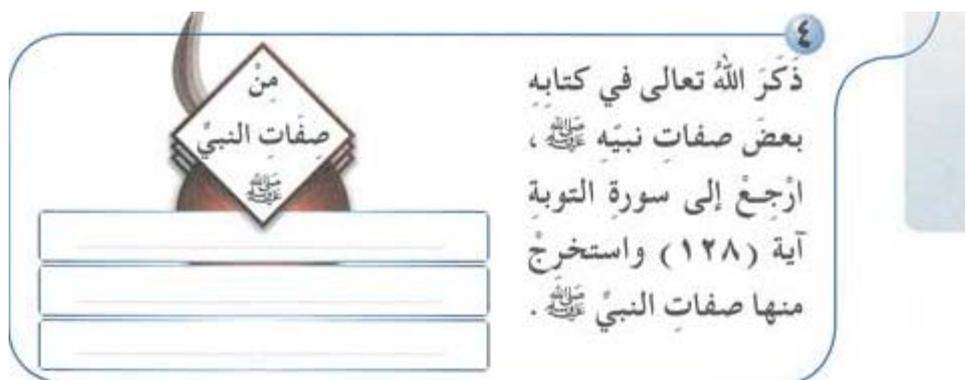
4) В Своем Писании Всевышний Аллах упомянул о некоторых качествах Своего пророка, мир ему и благословения Аллаха. Обратитесь к 128 аяту суры «Ат-Тауба» (сура № 9) и выпишите из него качества пророка, мир ему и благословения Аллаха.

К качествам пророка , мир ему и благословения Аллаха, относится:

.....

.....

.....



4

ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ
بَعْضَ صِفَاتِ نَبِيِّهِ ﷺ ،
أَرْجِعْ إِلَى سُورَةِ التَّوْبَةِ
آيَةِ (١٢٨) وَاسْتَخْرِجْ
مِنْهَا صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ .

5) Обратитесь к 83-86 аятам суры «аль-Ан'ам» (сура №6) и выпишите упомянутые в них имена пророков, мир им:

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

8 –

9 –

10 –

11 –

12 –

13 –

14 –

15 –

16 –

17 –

18 –

أرْجِعْ إلى الآياتِ ٨٣ - ٨٦ من سورة الأنعام واستخرج ما ذكر فيها من الأنبياء عليهم السلام:



	-٢		-١
	-٤		-٣
	-٦		-٥
	-٨		-٦
	-١٠		-٧
	-١٢		-٨
	-١٤		-٩
	-١٦		-١١
	-١٨		-١٣

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для четвертого года обучения

Книга 4
(часть 2)



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ «ИМАН» (ВЕРА) И «КУФР» (НЕВЕРИЕ)

الوحدة الثالثة معنى الإيمان والكفر

Урок первый

Тема:

ПЕРВАЯ ОБЯЗАННОСТЬ, КОТОРУЮ ВОЗЛОЖИЛ АЛЛАХ НА ЛЮДЕЙ



Знай, да помилует тебя Всевышний Аллах, что первая обязанность, которую возложил Аллах на человека, это вера в Аллаха и неверие в тагута. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Каким образом необходимо не верить в тагута:

Что касается того, каким образом следует не верить в тагута, то это неверие заключается в том, чтобы ты был твердо убежден в ложности и недействительности поклонения кому-либо, кроме Аллаха, а также,

чтобы ты оставлял поклонения не Аллаху и ненавидил поклонение не Аллаху.



II

ЗАДАНИЯ

1) Из вышеупомянутого текста следует, что неверие в тагута осуществляется при выполнении трех условий:

- Первое:.....
- Второе:.....
- Третье:.....

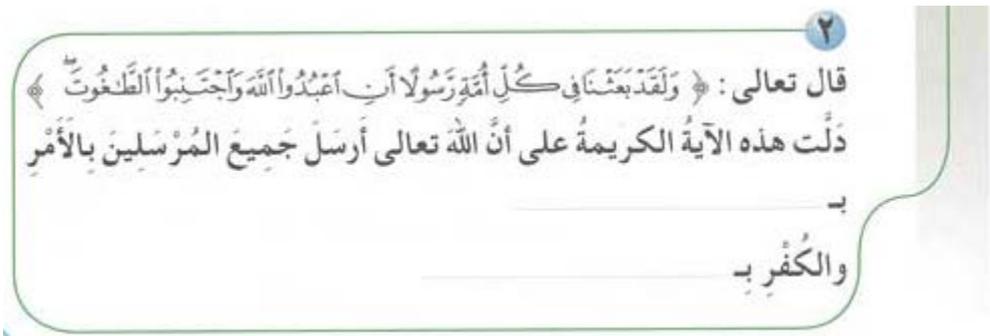
تَسْتَنْجِحُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ الْكُفْرَ بِالطَّاغُوتِ يَتَحَقَّقُ بِثَلَاثَةِ أُمُورٍ:

■ الأول:

■ الثاني:

■ الثالث:

2) Всевышний сказал: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36). ЭТОТ благословенный аят указывает на то, что Всевышний Аллах отправил всех посланников с приказом.....и неверием в



3) Всевышний Аллах сказал: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Всевышний также сказал: **«Нет принуждения в религии. Прямой путь уже отличился от заблуждения. Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять, которая никогда не сломается. Аллах – Всеслышающий, Всезнающий»** (сура «аль-Бакара», аят 256).

Эти два благословенных аята указывают на обязательность веры во Всевышнего Аллаха и неверия в тагута. Выделите из обоих аятов то, что указывает на это смысловое значение.

Первый аят	Второй аят
Слова Всевышнего:	Слова Всевышнего:
Слова Всевышнего:	Слова Всевышнего:



٣

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾
 وقال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ
 بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِرْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
 تَدُلُّ الْآيَاتَانِ الْكَرِيمَتَانِ عَلَىٰ وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَىٰ وَالْكَفْرِ
 بِالطَّاغُوتِ ، حَدَّدَ مِنْ كُلِّ آيَةٍ مَا يَدُلُّ عَلَىٰ هَذَا الْمَعْنَىٰ .

الآية الأولى	الآية الثانية
قوله تعالى:	قوله تعالى:
قوله تعالى:	قوله تعالى:

4) Поставьте по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу:

первая, это, и неверие, обязанность, которую возложил, вера, Аллах, Своих рабов, на, в Аллаха, в тагута.

.....

в тагута, вера, действительна, неверия, без, не, в Аллаха

٤

رَتَبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَخْرُجَ مِنْهَا بِجَمَلٍ مُّفِيدَةٍ:
 أَوَّلُ - هُوَ - وَالْكَفْرُ - فَرَضَ - الْإِيمَانَ - مَا - اللَّهُ - عِبَادِهِ - عَلَى
 - بِاللَّهِ - بِالطَّاغُوتِ .

بِالطَّاغُوتِ - الْإِيمَانَ - يَصِحُّ - بِالْكَفْرِ - إِلَّا - لَا - بِاللَّهِ .

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

3) В чем состоит первая обязанность, которую Аллах возложил на нас?

4) Как мы проявляем неверие в тагута?

5) С чем Аллах отправил посланников?

١- ما أَوْلُ ما فَرَضَ اللهُ عَلَينا؟

٢- كَيْفَ نَكْفُرُ بِالطَّاغُوتِ؟

٣- بِمَاذَا بَعَثَ اللهُ الْمُرْسَلِينَ؟

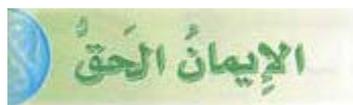
التقوية

Урок второй

I

Тема:

ИСТИННАЯ ВЕРА



Нашей первой обязанностью является вера во Всевышнего Аллаха. Чтобы по-настоящему уверовать в Аллаха, нам необходимо знать смысловое значение веры, а затем поступать в соответствии с этим знанием:

أَوَّلُ وَاجِبٍ عَلَيْنَا هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى، وَحَتَّى نَحَقِّقَ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ لَا بُدَّ أَنْ نَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيمَانِ، ثُمَّ نَعْمَلَ بِهِ:

1 – Мы знаем, что вера – это первая обязанность

2 – Мы знаем смысловое значение веры

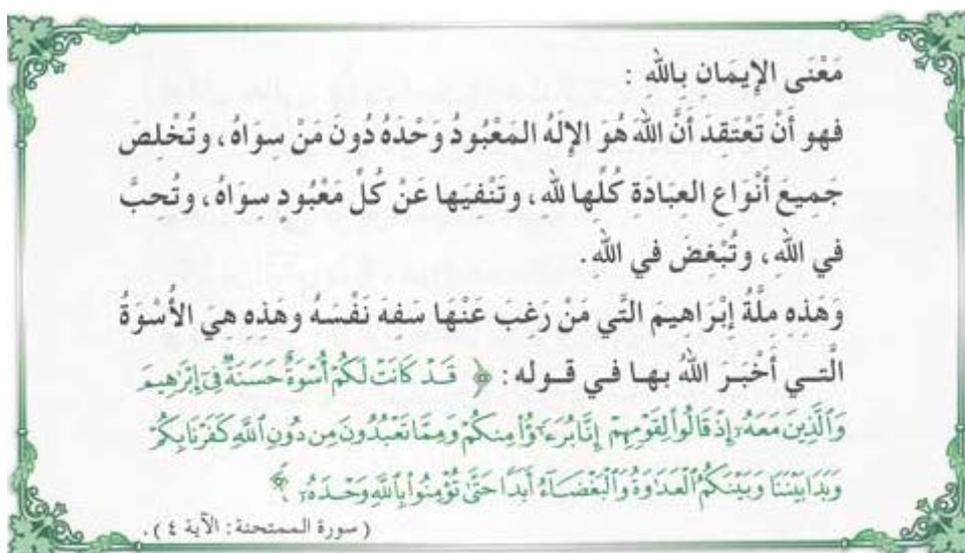
3 – Мы поступаем в соответствии с этим



Смысловое значение слов «вера в Аллаха»:

Это означает, что ты твердо убежден, что Аллах – единственный Бог, который достоин поклонения, и никто другой помимо Него не заслуживает поклонения, ты искренне посвящаешь все виды поклонения только Аллаху, ты отказываешься от всех других божеств, которым поклоняются, кроме Аллаха, ты любишь ради Аллаха, и ты ненавидишь ради Аллаха.

Такова религия Ибрахима. Кто откажется от нее, будет глупцом. И таков пример, о котором сообщил Аллах в Своих Словах: **«Прекрасным примером для вас были Ибрахим и те, кто был с ним. Они сказали своему народу: «Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха»** («аль-Мумтахина», аят 4).



II

ЗАДАНИЯ

3) Из вышеупомянутого определения нам становится ясно, что вера во Всевышнего Аллаха включает в себя следующее:

- 1-
- 2-
- 3-

4-

5-



2) Возьмите Коран и заполните пропущенные слова в следующих аятах:

- a. Всевышний сказал: **«Кто же отвернется от....., кроме глупца? Мы избрали его в мирской жизни, а в Последней жизни он будет в числе праведников»** (сура «аль-Бакара», аят 130).
- b. Всевышний сказал: **«Они сказали: «Обратитесь в иудаизм или христианство, и вы последуете прямым путем». Скажи: «Нет, единобожником и не был одним из многобожников»** (сура «аль-Бакара», аят 135).
- c. Всевышний сказал: **«Скажи: «Аллах изрек истину. Следуйте же....., поскольку он был единобожником и не был многобожником»** (сура «Аль Имран», аят 95).
- d. Всевышний сказал: **«Он избрал вас и не сделал для вас никакого затруднения в религии.Он нарек вас мусульманами до этого»** (сура «аль-Хадж», аят 78).

3) Ибрахим, мир ему и благословения Аллаха, является отцом пророков, мир им. Аллах отправил его к своему народу для того, чтобы он призвал их поклоняться только одному Аллаху, поскольку они поклонялись идолам, а не Аллаху. Поэтому Ибрахим призывал их к поклонению только одному Аллаху.

Однако они воспротивились, возгордились и упорствовали в поклонении идолам. Когда однажды они ушли для проведения торжеств по

случаю своего праздника, Ибрахим, мир ему, разбил вдребезги их идолов. Узнав об этом, его соплеменники разожгли для него огромный костер и бросили его туда. И знаете, что произошло с Ибрахимом, мир ему? Огонь не сжег его! Наоборот, Аллах сделал огонь для Ибрахима прохладным и безопасным.

Поразмышляйте над этим рассказом об Ибрахиме, мир ему, а затем выпишите из этой истории три полезных вывода:

1-.....

2-.....

3-.....

٣

نشاطات

إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ هُوَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ ﷺ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَكَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ، فَدَعَاهُمْ إِبْرَاهِيمُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

وَلَكِنَّهُمْ عَانَدُوا وَتَكَبَّرُوا وَأَصْرُوا عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فَلَمَّا خَرَجُوا لِلْاِحْتِفَالِ بِعِيدِهِمْ، حَطَّمِ إِبْرَاهِيمُ ﷺ أَصْنَامَهُمْ، وَلَمَّا عَلِمُوا بِذَلِكَ، أَوْقَدُوا نَارًا كَبِيرَةً وَأَلْقَوْهُ فِيهَا، أَتَدْرُونَ مَاذَا حَصَلَ لِإِبْرَاهِيمِ ﷺ؟ لَمْ تُحْرِقْهُ النَّارُ بَلْ جَعَلَهَا اللَّهُ عَلَيْهِ بَرْدًا وَسَلَامًا.

تأمل قصة إبراهيم عليه السلام، ثم استخرج منها ثلاثاً من الفوائد:

١-.....

٢-.....

٣-.....

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Как называют человека, который отказался от религии Ибрахима, мир ему?
- 2) Уверовали ли по-настоящему следующие люди?
 - а) человек, который молится, но ненавидит праведников;

- б) человек, который свидетельствует, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, но любит неверующих;
 в) человек, который поклоняется только одному Аллаху, любит верующих и ненавидит неверующих.



- ١- ماذا يُسَمَّى مَنْ تَرَكَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
 ٢- هَلْ تَحَقَّقَ الْإِيمَانُ لَدَى هَؤُلَاءِ؟
 أ- رَجُلٌ يُصَلِّي لِكَنَّهُ يُبَغِضُ الصَّالِحِينَ.
 ب- رَجُلٌ يَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيُحِبُّ الْكُفَّارَ.
 ج- رَجُلٌ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَيُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ وَيُبَغِضُ الْكَافِرِينَ.

Урок третий

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ «ИМАН» (ВЕРА) И «КУФР» (НЕВЕРИЕ)

نشاطات في وحدة معنى الإيمان والكفر

1) Из предыдущего урока вы узнали смысловое значение слов «вера в Аллаха». Какую пользу мы извлекаем из определения, что Аллах «Единый, и нет никого помимо Него»?

١

تَعَلَّمْتَ فِيمَا سَبَقَ مَعْنَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ، فَمَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ قَوْلِنَا فِي مَعْنَاهُ (وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ)؟

2) Мы вспоминаем пророка Аллаха Ибрахима, мир ему, в течение дня больше одного раза. Мы вспоминаем его в Праздник Жертвоприношения. Мы также вспоминаем его, когда отправляемся в Мекку для совершения хаджа и умры. Как это происходит?

- Мы вспоминаем его в течение дня больше одного раза

.....

- Мы вспоминаем его в Праздник Жертвоприношения

.....

- Мы вспоминаем его, когда отправляемся в Мекку для совершения хаджа и умры

.....

٢

تَتَذَكَّرُ نَبِيَّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ،
وَتَتَذَكَّرُهُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى، وَتَتَذَكَّرُهُ حِينَ نَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ حُجَّاجًا
وَمُعْتَمِرِينَ. كَيْفَ ذَلِكَ؟

■ نتذكره في اليوم أكثر من مرة

■ نتذكره في عيد الأضحى

■ نتذكره حين نذهب إلى مكة حجاجاً ومُعْتَمِرِينَ

3) Поставьте по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, которые указывают на то, что вы изучили в предыдущих уроках:

- обязанность, это, вера, на нас, первая, в тагута, в Аллаха, и неверие.

.....

- за религией, почтил нас, следованием, Ибрахима, Аллах, мир ему

.....

- они, отворачивающиеся, глупцы, Ибрахима, от, религии, мир ему

.....

- ради, Аллаха, любовь, Аллаха, ради, веры, из, и ненависть.

٣

نشاطات

قم بترتيب هذه الكلمات لتكون منها جملاً تدلُّ على ما درسته في
الدرس الماضي:

■ واجب - هو - الإيمان - علينا - أول - بالطاغوت - بالله - والكفر.

■ ملة - أكرمنا - باتباع - إبراهيم - الله - عليه السلام.

■ هم - المعرضون - السفهاء - إبراهيم - عن - ملة - عليه السلام.

■ في - الله - الحب - الله - في - الإيمان - من - والبغض.

РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

- **СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ТАГУТ»**
- **ВИДЫ ТАГУТА**
- **НАДЕЖНАЯ РУКОЯТЬ**

الوحدة الرابعة

● معنى الطاغوت

● أنواع الطواغيت

● العروة الوثقى

Урок четвертый

I

Тема:

ШАЙТАН – САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ТАГУТ

الشَّيْطَانُ هُوَ الطَّاغُوتُ الْأَكْبَرُ

Из предыдущих уроков мы узнали, что вера в Аллаха становится действительной только только через неверие в тагута. Для того, чтобы по-настоящему не верить в тагута мы должны узнать, что такое тагут.

تعلمنا في الدروس الماضية أنّ الإيمان بالله لا يصح إلا بالكفر بالطاغوت، وحتى نحقق الكفر بالطاغوت يجب علينا أن نعرف معنى الطاغوت.

Тагут:

Тагут – это общее понятие. Всякий, кому поклоняются помимо Аллаха, будучи доволен, когда ему поклоняются, либо за ним следуют, либо ему повинуются в том, не является повинованием Аллаху и его Посланнику, мир ему и благословения Аллаха, является тагутом.

Существует много тагутов, в частности, такие:

Первый (тагут) – это шайтан, который призывает поклоняться не Аллаху. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Разве Я не завещал вам, о сыны Адама, не поклоняться шайтану, который является вашим явным врагом, и поклоняться Мне? Это – прямой путь» (сура «Йа Син», аяты 60-61).



История об Адаме и шайтане:

Когда Благословенный и Всевышний Аллах сотворил нашего отца Адама, мир ему, Он приказал ангелам совершить земной поклон перед ним. Ангелы повиновались приказу Аллаха, и все они склонились в земном поклоне, кроме Иблиса, поскольку он возгордился и посчитал, что он лучше Адама, мир ему, ибо Аллах сотворил его из пламени, а Адама – из глины. Поэтому Иблис отказался повиноваться приказу Аллаха совершить земной поклон. Тогда Великий и Всемогущий Аллах изгнал его из Рая.

Иблис попросил Своего Господа дать ему отсрочку до Дня Воскресения, и Аллах ответил на его просьбу. Иблис поклялся, что будет прилагать все свои усилия, чтобы ввести людей в заблуждение и отвратить их повиновения Аллаху, дабы все они оказались вместе с ним в Адском пламени.

Благословенный и Всевышний Аллах поселил нашего отца Адама, мир ему, вместе с его женой в Раю. Он предостерег их от козней шайтана и сообщил им обоим, что шайтан для них является врагом. Аллах разрешил Адаму, мир ему, и его жене питаться всеми райскими плодами, за исключением одного дерева. Тогда пришел шайтан и стал наущать Адама, мир ему, и его жену, побуждая их обоих отведать плод с запретного дерева. В результате Адам, мир ему, и его жена съели плод с запретного дерева, и тогда Аллах низверг их обоих из Рая. После этого они оба раскаялись пред Аллахом, и Аллах принял их покаяние.

Именно так начал шайтан прилагать все свои усилия к тому, чтобы призвать потомство Адама, мир ему, отказаться от поклонения Великому и Всемогущему Аллаху.

قِصَّةُ آدَمَ وَالشَّيْطَانِ :

حينما خلق الله تبارك وتعالى أبانا آدم عليه السلام أمر الملائكة أن يسجدوا له، فأطاع الملائكة أمر الله وسجدوا كلهم جميعاً إلا إبليس، فإنه تكبر ورأى أنه خير من آدم ﷺ، وأن الله خلقه من نار وخلق آدم ﷺ من طين، فامتنع أن يطيع أمر الله له بالسجود. فأخرجه الله عز وجل من الجنة. فسأل إبليس ربه أن يؤخر أجله إلى يوم القيامة.

فأجاب الله دعاه.

فأقسم أن يجتهد في إضلال الناس وصدّهم عن طاعة الله حتى يكونوا معه في نار جهنم. وأسكن الله تبارك وتعالى أبانا آدم ﷺ في الجنة هو وزوجته، وحذرهما من كيد الشيطان وأخبرهما أنه عدو لهما.

وأباح الله لآدم ﷺ وزوجته أن يأكلا من جميع ثمار الجنة ما عدا شجرة واحدة. فجاء الشيطان فوسوس لآدم ﷺ وزوجته وأمرهما أن يأكلا من الشجرة. فأكل آدم ﷺ وزوجته من الشجرة فأهبطهما الله من الجنة. وتابا إلى الله فقبل الله توبتهما.

وهكذا بدأ الشيطان يسعى لدعوة بني آدم ﷺ إلى ترك عبادة الله عز وجل.

II

ЗАДАНИЕ

1) Выпишите из этой истории некоторые полезные выводы:

1 -

2 -

3 -



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Вставьте пропущенные слова в следующее предложение:

Всякий кому.....помимо Аллаха, будучи....., когдаявляется тагутом.

2) К чему призывает шайтан людей?

3) Прочитайте следующие Слова Всевышнего: «Разве Я не завещал вам, о сыны Адама, не поклоняться шайтану, который является вашим явным врагом, и поклоняться Мне? Это – прямой путь». В этом аяте Аллаха приказал нам одну вещь и запретил другую. О каких двух вещах идет речь?

١- اَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

كُلُّ مَا _____ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ _____ بِ _____ فَهُوَ طَاغُوتٌ.

٢- إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الشَّيْطَانُ النَّاسَ؟

٣- فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِذْ أَلَزَمْنَا لَكُمْ بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُرْهُوٌّ مُبِينٌ ﴿٣٦﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَمَرْنَا اللَّهَ بِشَيْءٍ، وَنَهَانَا عَنْ شَيْءٍ، فَمَا هُمَا؟

Урок пятый

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «ШАЙТАН – САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ТАГУТ»

نشاطات على درس الشيطان هو الطاغوت الأكبر

1) Благословенный и Всевышний Аллах научил нас тому, что необходимо делать, когда нас наущает шайтан. Всевышний сказал:

«А если тебя коснется наваждение от шайтана,

то.....,ибо

Он – Всеслышащий, Всеведущий» (сура «Фуссылят», аят 36).

Возьмите Коран и вставьте пропущенные слова в вышеупомянутом аяте.

١

عَلَّمَنَا اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَاذَا نَفْعَلُ حِينَ يُوسِسُ لَنَا الشَّيْطَانُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَمِيعِ الْعَلِيمُ﴾ (سورة فصلت: الآية ٣٦) ارْجِعْ إِلَى الْمُضْحَفِ وَأَكْمِلِ الْآيَةَ.

نشاطات

2) Шайтан наущает в груди людей и приказывает им поклоняться не Всевышнему Аллаху. Поэтому Всевышний Аллах велел нам искать защиты у Аллаха от наущения шайтана в суре, которую все мы знаем наизусть. Что это за сура? И какой аят указывает на это?

.....

٢

الشَّيْطَانُ هُوَ الَّذِي يُوسَّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ، وَيَأْمُرُهُمْ بِعِبَادَةِ غَيْرِ اللَّهِ
تَعَالَى، وَلِذَلِكَ أَمَرْنَا اللَّهَ تَعَالَى أَنْ نَسْتَعِيدَ بِاللَّهِ مِنْ وَسْوَئِهِ فِي سُورَةِ
نَحْفَظُهَا جَمِيعًا؛ فَمَا هِيَ؟ وَمَا الْآيَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ؟

3) Попробуйте составить из каждого ряда перечисленных слов два предложения с одинаковым значением:

- самый главный; шайтан; это; тагут.

1-

2-

- прежде; я прибегаю к защите; Коран; чем; шайтана; я читаю; Аллаха; проклятого; от.

1-

2-

٣

حاول أن تُكوِّنَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ جُمْلَتَيْنِ مَعْنَاهُمَا وَاحِدًا:
■ الأكبر - الشيطان - هو - الطاغوت .

: ١

: ٢

■ قبل - أستعيد - القرآن - أن - الشيطان - أقرأ - بالله -
الرجيم - من .

: ١

: ٢

نشاطات

4) Мы узнали, что тагут – это тот, кому поклоняются помимо Аллаха, и кто доволен таким поклонением. Определите, кому в нижеперечисленных словах поклонялись люди помимо Аллаха и к кому применимо из-за этого слово тагут.

ангелы; фараон; Иса, мир ему; шайтан.

1-

2-

4

عرفنا أَنَّ الطَّاغُوتَ هُوَ : مَنْ عُبِدَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَضِيَ بِالْعِبَادَةِ .
حَدَّدَ فِيمَا يَلِي الْمَعْبُودَاتِ الَّتِي عُبِدَتْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيُطَلَّقُ عَلَيْهَا طَوَائِفٌ .
الملائكة - فرعون - عيسى عليه السلام - الشيطان

-١

-٢

Урок шестой

I

Тема:

**ПРАВЛЕНИЕ И ВЫНЕСЕНИЕ СУЖДЕНИЯ НЕ НА ОСНОВЕ ТОГО,
ЧТО НИСПОСЛАЛ АЛЛАХ**

الْحُكْمُ بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ

Из предыдущих уроков мы узнали, что главным тагутом является шайтан, и что он стремится к тому, чтобы отвлечь людей от поклонения Великому и Всемогущему Аллаху.

Есть также такие люди, которые идут по пути шайтана, подчиняются ему и следуют за ним. Они участвуют вместе с ним в отвращении людей от повиновения Благословенному и Всевышнему Аллаху, и подобных помощников шайтана Великий и Всемогущий Аллах назвал тагутами.

В этом и следующем уроках мы изучим некоторых из этих тагутов.

عرفنا في الدروس الماضية أَنَّ الشَّيْطَانَ هُوَ الطَّاغُوتُ الْأَكْبَرُ، وَأَنَّهُ يَسْعَى لِيَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .
 وهناك من الإنس مَنْ يسيرون في طريقِ الشَّيْطَانِ فيطِيعُونَهُ وَيَتَّبِعُونَهُ، وَيُشَارِكُونَهُ فِي صَدِّ النَّاسِ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، وَقَدْ سَمَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ هَؤُلَاءِ الطَّوَاغِيَتِ .
 وفي هذا الدَّرْسِ وما بعده سنتناول بالدراسة بعضَ هَؤُلَاءِ الطَّوَاغِيَتِ .

Второй (тагут) – это правитель, изменяющий законоположения Всевышнего Аллаха. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Разве ты не видел тех, которые заявляют, что они уверовали в ниспосланное тебе и в ниспосланное до тебя, но хотят обращаться на суд к тагуту, хотя им приказано не веровать в него? Шайтан желает ввести их в глубокое заблуждение» (сура «ан-Ниса», аят 60).



II

ЗАДАНИЯ

1) Второй вид тагута – это «правитель, изменяющий законоположения Всевышнего Аллаха». Каким образом происходит изменение законоположений Всевышнего Аллаха?

- Есть вещи, которые запретил Аллах, поэтому их изменение происходит через

На этот вид изменения законоположения Аллаха можно привести такой пример: разрешение пить вино.

- Есть вещи, которые....., поэтому их изменение происходит через их запрещение.

На этот вид изменения законоположения Аллаха можно привести такой пример:

١

النوع الثاني من الطواغيت هو «الحاكم المُغيِّر لأحكام الله تعالى» كيف يكون تغيُّر أحكام الله تعالى؟

■ هناك أمور حَرَّمها الله فيكون تغيُّرها بـ
 وَمِنْ أَمْثَلِهِ ذَلِكَ: إِبَاحَةُ الخَمْرِ.

■ هناك أمورٌ ، فيكون تغيُّرها بِتَحْرِيمِهَا ،
 وَمِنْ أَمْثَلِهِ ذَلِكَ:

نشاطات

2) В вышеупомянутом аяте: «Разве ты не видел тех, которые заявляют...»

- Аллах приказал нам.....
- шайтан хочет, чтобы мы.....

٢

في الآية السابقة وهي قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ ﴾

■ أمرنا الله بـ

■ الشيطان يريد منا

نشاطات

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Как называется тот, кто изменил законоположения Аллаха?
- 2) Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу. Мы должны.....тагута.
- 3) Как называется тот, кто разрешает то, что запретил Аллах, и запрещает то, что разрешил Аллах?
- 4) Выберите правильный ответ:
 - а) Правитель, изменяющий законоположения Аллаха, входит в категорию тагутов ().

б) Тагуты входят в категорию правителя, изменяющего законоположения Аллаха.

التقويم 

١- بِمَ يُسَمَّى مَنْ غَيَّرَ أَحْكَامَ اللَّهِ؟
٢- إِمْلَأَ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ _____ بِالطَّاعُوتِ.
٣- مَنْ أَبَاحَ الْحَرَامَ، وَحَرَّمَ الْحَلَالَ مَاذَا يُسَمَّى؟
٤- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أ- الْحَاكِمُ الْمَغْيِرُ لِأَحْكَامِ اللَّهِ يَدْخُلُ ضَمْنَ الطَّوَاعِيَتِ ()
ب- الطَّوَاعِيَتِ تَدْخُلُ ضَمْنَ الْحَاكِمِ الْمَغْيِرِ لِأَحْكَامِ اللَّهِ ()

Урок седьмой

I

Тема:

**КТО УТВЕРЖДАЕТ О ЗНАНИИ СОКРЫТОГО ПОМИМО АЛЛАХА
ЯВЛЯЕТСЯ ТАГУТОМ**

مَنْ ادَّعَى عِلْمَ الْغَيْبِ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَهُوَ طَاغُوتٌ

Люди обладают ограниченными способностями. Они не знают обо всем, и они не могут сделать все. Однако Благословенный и Всевышний Аллах обладает совершенной способностью и Ему известно абсолютно все, да будет Он пречист и Возвышен! Поэтому если кто-нибудь скажет, что знает о делах сокрытого, то как мы назовем такого человека?

النَّاسُ لَهُمْ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ، فَلَا يَعْلَمُونَ كُلَّ شَيْءٍ، وَلَا يَسْتَطِيعُونَ فِعْلَ كُلِّ شَيْءٍ. لَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَعَالَمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَإِذَا قَالَ شَخْصٌ بَأَنَّهُ يَعْلَمُ أُمُورَ الْغَيْبِ؛ فَمَاذَا نُسَمِّي هَذَا الْإِنْسَانَ؟

Третий (тагут) – это тот, кто утверждает о знании сокрытого помимо Аллаха. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Он – Ведающий сокрытое, и Он не открывает Своего сокрытого никому, кроме тех посланников, которыми Он доволен и к которым Он приставляет спереди и сзади стражей» (сура

«аль-Джинн», аят 26-27). **Всевышний также сказал: «У Него ключи к сокрытому, и знает о них только Он. Ему известно то, что на суше и в море. Даже лист падает только с Его ведома. Нет ни зернышка во мраках земли, ни чего-либо свежего или сухого, чего бы не было в ясном Писании»** (сура «аль-Анъам», аят 59).



- Мусульманин должен остерегаться ходить к любому из тех, кто утверждает о знании сокрытого. Например, к прорицателям, предсказателям и занимающимся гаданием. Мусульманину строго запрещено верить в то, о чем утверждают эти люди.

■ **يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْذَرَ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى كُلِّ مَنْ يَدَّعِي عِلْمَ الْغَيْبِ مِثْلَ: الْكُهَّانِ وَالْعَرَّافِينَ، وَيَحْرُمُ عَلَيْهِ تَصَدِيقُهُمْ فِيمَا يَدَّعُونَهُ.**

Если бы ты был в лесу, полным деревьев, и подул сильный ветер, то смог бы ты сосчитать количество листьев, упавших с них?

Если бы ты находился перед морем и посмотрел в него, то смог бы ты сосчитать все, что в нем?



لو كُنْتَ أمامَ الْبَحْرِ وَنَظَرْتَ فِيهِ فَهَلْ تَسْتَطِيعُ إِحْصَاءَ كُلِّ مَا فِيهِ؟



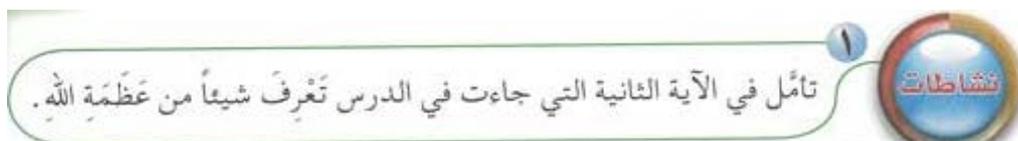
لو كُنْتَ فِي غَابَةِ مَلِيحَةٍ بِالأشْجَارِ وَهَبَتْ عاصِفَةٌ شَدِيدَةً، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعَدَّ الأوراقَ المَتساقِطَةَ مِنْهَا؟



II

ЗАДАНИЯ

1) Поразмышляйте над вторым аятом, приведенном в этом уроке, и тогда ты узнаешь кое-что о величии Аллаха.



2) Рассмотрите следующие ситуации и определите, что попадает в категорию утверждения знания о сокровитом, а что не попадает туда.

Ситуация	Попадает в категорию утверждения знания о сокровитом	Не попадает в категорию утверждения знания о сокровитом
Человек потерял деньги и пошел к колдуну, который ему сказал: «Твои деньги находятся в таком-то месте».		
Сосед Мухаммада находился в отъезде. Когда Мухаммад вышел в мечеть, то он увидел машину соседа у ворот и сказал: «Мой сосед вернулся из поездки».		
У Ахмада остановились часы, и он пошел с ними к хозяину лавки, который, проверив часы, сказал: «Испортилась батарейка».		
Какой-то человек сказал: «Конец Света наступит через десять лет».		
Хозяин торговой лавки увидел тучи и испугался, что пойдет дождь. Поэтому он занес внутрь свой товар.		

٢

ما الذي يَدْخُلُ من المَوَاقِفِ التالية: تَحْتَ ادِّعَاءِ عِلْمِ الغَيْبِ وما الذي لا يَدْخُلُ فيها:

لا يدخل تحت ادعاء علم الغيب	يدخل تحت ادعاء علم الغيب	الموقف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فَقَدَ رَجُلٌ نَفْوَدهُ فَذَهَبَ إلى أَحَدِ الشَّجَرَةِ فقال له: إنَّها في المِكانِ الفِلانِي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كان جازُ محمدَ مسافراً فلما خرجَ محمدٌ إلى المسجدِ رأى سيارَةَ جارِهِ عندَ البابِ فقال: لقد قَدِمَ جاري مِنَ السُّفْرِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تَعَطَّلَت ساعَةُ أَحْمَدَ فَذَهَبَ بِها إلى صاحِبِ مَحَلٍّ وبعَدَ فَحَصَّها قال: إنَّ البِطارِيَةَ تالِفةٌ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال رجلٌ: إنَّ القِيامَةَ سَوفَ تَقُومُ بعَدَ عَشْرِ سَنواتٍ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رأى صاحِبُ مَحَلِّ تجارِي السَّحابِ فحَسِبِي أنَّ يَنْزِلُ المَطَرُ فادخَلَ بضاعَتَهُ.

3) Однажды маленькая девочка-рабыня находилась рядом с пророком, мир ему и благословения Аллаха, и произнесла следующий стих: «С нами пророк, который знает, что будет завтра». Тогда пророк, мир ему и благословения Аллаха, запретил ей говорить такие слова. На что указывает данный хадис?

٣

كانت جارية تُنشدُ عندَ النَّبِيِّ ﷺ فقالت: «وفينا نبيٌّ يَعْلَمُ ما في غَدِ»
فنهاها النَّبِيُّ ﷺ أن تقول ذلك؟ ما الذي يَدْخُلُ عليه هذا الحَدِيثُ؟

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Закончите предложение подходящим словом: «Никто не знает о сокрытом, кроме.....»

2) Один из тех, кто занимается гаданием, утверждает, что, глядя на ладонь человека, он знает о том, что произойдет с этим человеком в будущем.

- а) как называется подобный человек?
- б) можно ли ходить к нему?
- в) можно ли верить тому, что он говорит?

3) Почему того, кто утверждает о знании сокрытого, называют тагутом?



١- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة. لا يعلم الغيب إلا _____

٢- رجلٌ من العَرَّافِينَ يدَّعي حين ينظرُ في كَفِّ الشخصِ أنه يعلمُ بذلك ما سيحصل له في المستقبل.

أ- ماذا يُطلقُ على هذا الرجلِ؟

ب- هل يجوزُ الذهابُ له؟

ج- هل يجوزُ تصديقُه؟

٣- لماذا يُعتَبَرُ من يدعى علمَ الغيبِ من الطواغيتِ؟

Урок восьмой

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «КТО УТВЕРЖДАЕТ О ЗНАНИИ СОКРЫТОГО ПОМИМО АЛЛАХА ЯВЛЯЕТСЯ ТАГУТОМ»

نشاطات على درس: من ادعى علم الغيب من دون الله فهو طاغوت

1) Перед вами ряд выражений. Обведите кружком номер выражения, которое указывает на то, что мы должны сделать по отношению к человеку, утверждающему о знании сокрытого.

- 1- не верить ему.
- 2- любить его.
- 3- дать ему наставление и порицать его.
- 4- восхититься его способностями.

5- дать наставление тому, кто ходит к нему.

6- пригласить его посетить наши дома.



1
أمامك عددٌ من العبارات، ضع دائرةً على رقم العبارة التي تدلُّ على
واجبنا تجاه من يدعي علم الغيب :
١- أَلَا نُصَدِّقُهُ .
٢- أَلَا نُحِبُّهُ .
٣- أَلَا نَقُومُ بِتَصْصِيحَتِهِ وَالْإِنْكَارِ عَلَيْهِ .
٤- أَلَا نَعْجَبُ بِقُدْرَاتِهِ .
٥- أَلَا نَقُومُ بِتَصْصِيحَةٍ مِّنْ يَذْهَبُ إِلَيْهِ .
٦- أَلَا نَدْعُوهُ لِمِيزَارَةِ بُيُوتِنَا .

2)

Что вы думаете об этих ситуациях?	правильно	неправильно
Ученик пришел в класс, не сделав письменное задание. Учитель спросил его о нем, и он ответил: «Мне неизвестно сокрытое».		
В одном из кварталов есть фокусник. О нем узнал житель этого квартала и донес на него в полицию под предлогом призыва к одобряемому и запрета порицаемого.		
Ахмад сломал голень. Врач сделал ему рентген, чтобы узнать сломана кость или нет.		
Сосед Ахмада находился в отъезде. Когда Ахмад вышел в мечеть, то он увидел машину своего соседа у ворот. Тогда он понял, что его сосед уже вернулся из поездки.		
Больной человек пришел к одному из целителей. Этот целитель посмотрел на звезды и сказал: «Тебя сглазили».		

		٢
غير صحيح	صحيح	ما رأيك في هذه المواقف
		جاء طالب للصف دون أن يحضر كتابه فسأله المعلم عنه فقال: لا أعلم الغيب.
		يوجد في الحي رجل مشعوذ فعلم عنه أحد سكان الحي فبلغ عنه الشرطة، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
		أصيب أحمد بكسر في ساقه فوضعه الطبيب على جهاز الأشعة ليعلم هل أصاب الكسر العظم أم لا.
		كان جاز أحمد مسافراً، ولما خرج أحمد للمسجد وجد سيارة جاره عند بابه فتوقع أحمد أن يكون جازة قد عاد من سفره.
		جاء رجل مريض إلى أحد المعالجين فنظر هذا المعالج في النجوم فقال: إنك مُصابٌ بالعين.

3) Расположите по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу.

- утверждение о; сокрытого; дозволено; не; знании

.....

- знании; сокрытого; утверждает о; лжец; тот, кто.

.....

- мы верили; сокрытого; дозволено; утверждающему о; знании; не; чтобы.

.....

- знании; тагут; утверждающий о; сокрытого.

.....

رتب هذه الكلمات لتخرج بجمل مفيدة:

■ ادعاء - الغيب - يجوز - لا - علم.

■ علم - الغيب - يدعي - كاذب - الذي.

■ نصدق - الغيب - يجوز - مدعي - علم - لا - أن.

■ علم - طاغوت - مدعي - الغيب.

Урок девятый

I

Тема:

ТОТ, КОМУ ПОКЛОНЯЮТСЯ ПОМИМО АЛЛАХА, БУДУЧИ ДОВОЛЕН ЭТИМ, ЯВЛЯЕТСЯ ТАГУТОМ

مَنْ عُبِدَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهُوَ رَاضٍ فَهُوَ طَاغُوتٌ

Поклонение – это право Великого и Всемогущего Аллаха. Поэтому никому нельзя призывать к поклонению себе или к поклонению кому-либо помимо Аллаха. Тот же, кому поклоняются помимо Аллаха, будучи доволен этим, является тагутом.

العبادة حق لله عز وجل، فلا يجوز لأحد أن يدعو لعبادة نفسه، أو لعبادة أحد غير الله تعالى، ومن رضي أن يُعبد من دون الله فهو طاغوت.

Четвертый (тагут) – этот тот, кому поклоняются помимо Аллаха, будучи доволен таким поклонением. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «А тому из них, кто скажет: «Я являюсь богом помимо Него», – воздаянием будет Ад. Так Мы воздаем беззаконникам» (сура «аль-Анбия», аят 29).

الرابع: الذي يُعبد من دون الله وهو راضٍ بالعبادة، والدليل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ، فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾ (سورة الأنبياء: الآية ٢٩).

ЗАДАНИЯ

1) Тот, кому поклоняются помимо Аллаха, является тагутом, если он.....ЭТИМ.

Мы понимаем из предложения «будучи доволен таким поклонением», что если кому-нибудь поклоняются помимо Аллаха, и тот недоволен этим, то он (является тагутом / не является тагутом).

1

الذي يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ يَكُونُ طَاغُوتًا إِذَا _____ بِذَلِكَ .
 نفهم من جملة (وهو راضٍ بالعبادة) أن الذي يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وهو غير راضٍ
 بذلك _____
 (يكون طَاغُوتًا / لا يكون طَاغُوتًا) .

نشاطات

2) Христиане поклоняются Исе, мир ему, но при этом невозможно, чтобы Иса, мир ему, был тагутом. Почему?

2

النصارى يعبدون عيسى عليه السلام، وعيسى عليه السلام لا يُمكن أن
 يكون طَاغُوتًا، فلماذا؟

3) Фараон призвал свой народ поклоняться себе, а не Аллаху, обратившись к ним со следующими словами: **«Фараон сказал: «О знать! Я не знаю для вас иного бога, кроме меня»** (сура «аль-Кысас», аят 38). Является ли фараон тагутом? Почему?

3

دَعَا فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ لِعِبَادَتِهِ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَالَ لَهُمْ: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ
 لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي ﴾ ، فهل يكون طَاغُوتًا؟ ولماذا؟

4) Умер праведный человек, и люди стали поклоняться его могиле, а не Великому и Всемогущему Аллаху. Каково шариатское суждение о тех, кто поклоняется этой могиле? Считается ли этот праведный человек тагутом? Почему?

٤
رَجُلٌ صَالِحٌ مَاتَ فَعَبَدَ النَّاسُ قَبْرَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا حُكْمٌ مِنْ
يَعْبُدُونَهُ؟

وَهَلْ يُعْبَدُ هَذَا الرَّجُلُ الصَّالِحُ طَاغُوتًا؟

ولماذا؟



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Кто относится к четвертому виду тагутов?
- 2) Закончите предложение подходящими словами: «Одно из условий называть тагутом того, кому поклоняются помимо Аллаха, состоит в том, чтобы он.....».
- 3) Каково воздаяние тому, что утверждает о своей божественности наряду со Всевышним Аллахом?



- ١- ما النوع الرابع من أنواع الطواغيت؟
- ٢- املا الفراغ بكلمة مناسبة: يُشْتَرَطُ فِي وَصْفِ مَنْ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ بِأَنَّهُ
طَاغُوتٌ أَنْ _____
- ٣- ما جزاء مَنْ يدَّعي الألوهية من دون الله تعالى؟

Урок десятый

I

Тема:

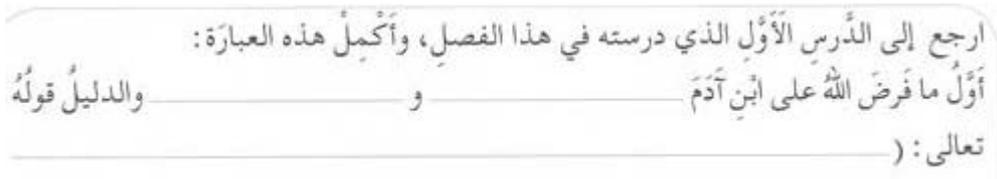
НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ВЕРУЮЩИЙ НЕ ВЕРОВАЛ В ТАГУТА

المؤمن لا بد أن يكفر بالطاغوت

Обратитесь к первому уроку, который вы изучили в этом разделе, и поставьте пропущенные слова в следующее предложение:

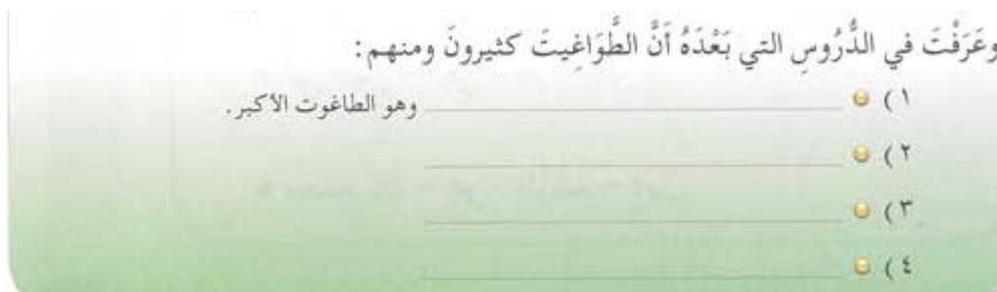
Первая обязанность, которую возложил Аллах на человека, этоИ.....Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего:

«.....»



Из последующих уроков вы также узнали, что существует много тагутов, в том числе и такие:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



Знай же, что человек не становится верующим в Аллаха, если при этом он не проявляет неверие в тагута. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Нет принуждения в религии. Прямой путь уже отличился от заблуждения. Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять, которая никогда не сломается. Аллах – Всеслышающий, Всезнающий» (сура «аль-Бакара», аят 256).



Прямой путь – это религия Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, а заблуждение – это религия Абу Джахля.

II

ЗАДАНИЯ

1) Перед вами ряд выражений. Обведите кружком номер выражения, которое указывает на то, что мы должны сделать по отношению к тагутам.

- 1- знание об их качествах.
- 2- любовь к ним.
- 3- предостережение от того, чтобы иметь схожие с ними качества.
- 4- посещение их.
- 5- неверие в них.

١

أمامك عددٌ من العبارات، ضع دائرةً على رقم العبارة التي تدلُّ على
واجبنا تجاه الطواغيت:

١- معرفة صفاتهم.
٢- محبتهم.
٣- الحذر من التشبه بصفاتهم.
٤- زيارتهم.
٥- الكفر بهم.



2) Расположите по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу.

- в Аллаха; содержит в себе; надежная; в тагутов; неверие; веру; рукоять.
-

- вера; будет полной; в тагутов; кроме как; не; через неверие; в Аллаха.

- Абу Джахля; заблуждение; это; религия.

- Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха; это; прямой путь; религия.

٢

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملاً مفيدة:

■ بالله - تتضمن - الوثقى - بالطاغوت - الكفر - الإيمان - العروة.

■ الإيمان - يتم - بالطاغوت - إلا - لا - بالكفر - بالله.

■ أبي جهل - العي - هو - دين.

■ محمد ﷺ - هو - الرشد - دين.

نشاطات

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Чем обусловлена вера человека?

2) Ухватившимся за надежную рукоять является тот, кто обладает двумя качествами. Упомяните их.

التقويم

١ - ماذا يشترط لإيمان الإنسان؟

٢ - المستمسك بالعروة الوثقى هو من وجدت فيه صفتان، اذكرهما.

Урок одиннадцатый

I

Тема:

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ «НАДЕЖНАЯ РУКОЯТЬ»

معنى العُرْوَةِ الْوُثْقَى

Из предыдущего урока мы узнали, что тот, кто уверовал в Аллаха и не уверовал в тагута, ухватился за надежную рукоять. Всевышний сказал: «**Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять**» (сура «аль-Бакара», аят 256). В этом же уроке мы хотим познакомить вас со смысловым значением слов «надежная рукоять».

عرفنا في الدرس الماضي أَنَّ مَنْ حَقَّقَ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَالْكَفْرَ بِالطَّاغُوتِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾
ونريد أن نَتَعَرَّفَ فِي هَذَا الدَّرْسِ عَلَى الْمُرَادِ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى.

Надежная рукоять:

Это свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха. Оно включает в себя отрицание и утверждение. Оно отрицает все виды поклонения, посвященные не Аллаху, и утверждает все виды поклонения, посвященные Одному лишь Аллаху, у Которого нет со товарища.

العُرْوَةُ الْوُثْقَى:
شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَهِيَ مُتَضَمِّنَةٌ لِلنَّفْيِ وَالْإِثْبَاتِ، تَنْفِي جَمِيعِ
أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ عَنِ غَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَتَثْبِيتُ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ كُلِّهَا
لِلَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

II

ЗАДАНИЯ

- 1) Надежная рукоять – это.....
Она является одним из столпов ислама.

1

تَشَاهِدَات

وهي الرُّكْنُ العُرْوَةُ الوَثْقَى هِيَ :
من أَرْكَانِ الإِسْلَامِ .

2) Свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, включает в себя две вещи:

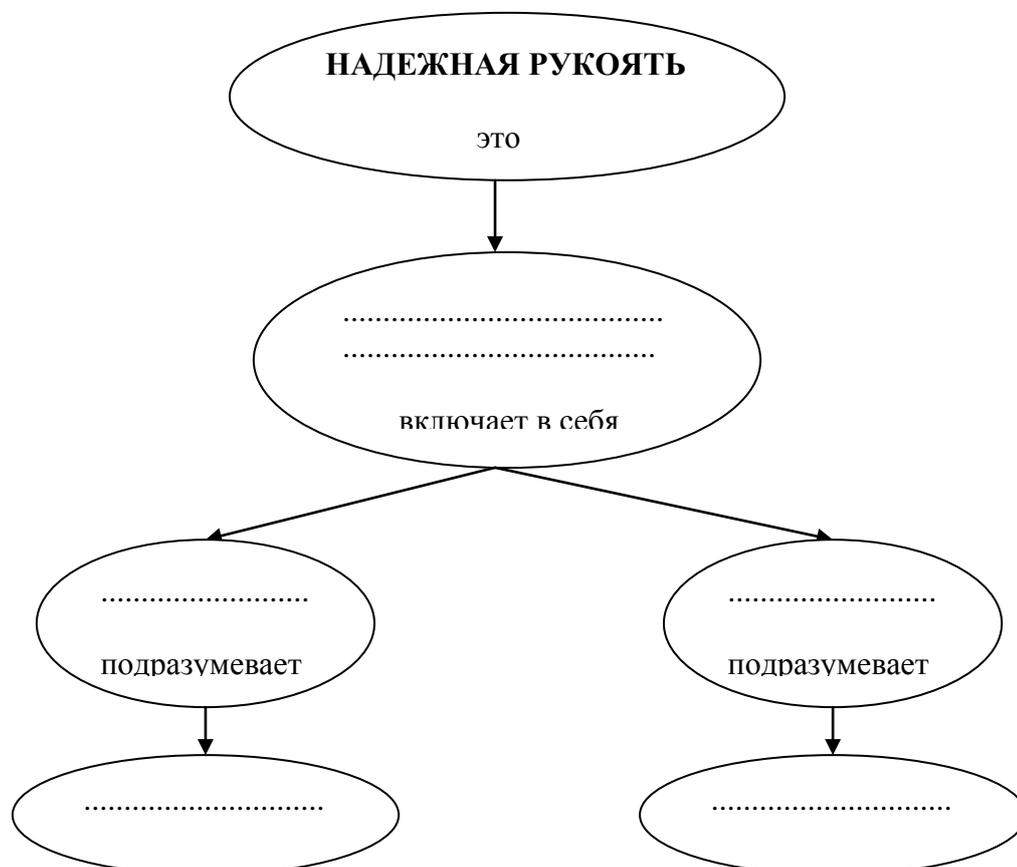
Первое – это

Второе – это

2

تَتَضَمَّنُ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَمْرَيْنِ :
الأَمْرَ الأوَّلُ هُوَ :
والأَمْرَ الثَّانِي هُوَ :

3) Впишите подходящие слова на следующем рисунке:





III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) **Что подразумевается под словами «надежная рукоять»?**
- 2) **Что включает в себя свидетельство «нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха»?**
- 3) **Свидетельство «нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха» включает в себя отрицание и утверждение. Под каким из них подразумеваются тагуты, а под каким – вера?**

التقويم

- ١- ما المقصودُ بالعُرْوَةُ الْوَثْقَى؟
- ٢- ماذا تتضمَّنُ شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ؟
- ٣- تتضمَّنُ شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ النقي والإثبات، فأيهما التي يقصدُ بها الطواغيت وأيهما يقصدُ بها الإيمان؟

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для пятого года обучения

Книга 5
(часть 1)



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

Урок первый

Тема:

ПРИЧИНЫ СЧАСТЬЯ

أَسْبَابُ السَّعَادَةِ

Знай, да помилует тебя Аллах, что мы должны изучить четыре вопроса. Первый – это знание. Оно заключается в познании Аллаха, познании Его пророка и познании исламской религии через шариатские доводы. Второй – совершение деяний в соответствии с этим знанием. Третий – призыв к этому знанию. Четвертый – терпение неприятностей на пути призыва к этому знанию. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего:

«Клянусь предвечерним временем, что люди несут убытки, кроме тех, которые уверовали, совершали праведные деяния, заповедали друг другу истину и заповедали друг другу терпение!» (сура «аль-Аср», аяты 1-3).

Аш-Шафии, да помилует его Всевышний Аллах, сказал: «Если бы Аллах не ниспослал Своим творениям другого довода, кроме этой суры, то она была бы для них достаточной».



II

ЗАДАНИЯ

1) В чем вы обретете счастье?

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

1

أين تجد السعادة:

1 -

2 -

3 -

4 -



2) Закончите следующее предложение:

Эти вопросы связаны друг с другом по порядку. Поэтому деяние совершается только после, а терпение неприятностей происходит только после

٢

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:
هَذِهِ الْمَسَائِلُ مَرْتَبَةً عَلَى بَعْضِهَا، فَالْعَمَلُ لَا يَكُونُ إِلَّا بَعْدَ
وَالصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى يَكُونُ بَعْدَ

3) В наше время появились различные средства приобретения знаний, которых не было раньше. Приведите примеры подобных средств и впишите их в следующую таблицу:

Средство	Примеры	
машина	1- поездка на ней на исламские уроки и лекции	2 -
телефон	1 -	2 -
мечеть	1 -	2 -
компьютер	1 -	2 -

٣

تَنَوَّعَتْ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ وَسَائِلُ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ، لَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً مِنْ قَبْلِ، مَثَلٌ عَلَى ذَلِكَ بِأَمْثَلَةٍ وَفَقِ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

المجال	الأمثلة
السيارة	١- الذهاب بها إلى الدروس والمحاضرات -٢
الهاتف	١- -٢
المسجد	١- -٢
الحاسب الآلي	١- -٢

تشاطرات

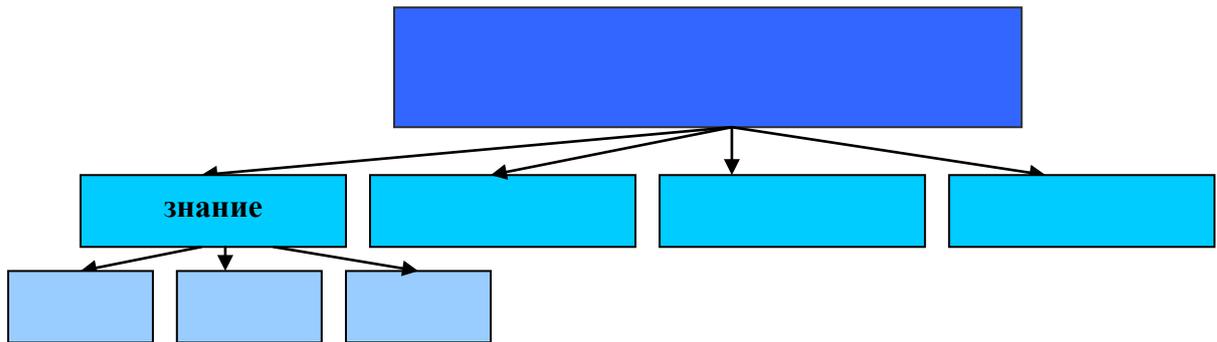
4) После того, как вы узнали, что на вас лежит обязанность призыва к исламской религии, вы увидели, что немусульманин, работающий в вашем районе, желает принять ислам, однако вы не знаете его языка. В сотрудничестве со своим обществом как вы можете помочь ему принять ислам?

٤

المركز الإسلامي للدراسات والبحوث
بجامعة الزيتونة
بغزة

بعد أن عَرَفْتَ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْكَ الدَّعْوَةُ لِلدِّينِ
رَأَيْتَ عَامِلًا كَافِرًا فِي حَيْكُمٍ يَرْتَعِبُ فِي
الإِسْلَامِ وَأَنْتَ لَا تَعْرِفُ لُغَتَهُ؛ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ
مَجْمُوعَتِكَ: كَيْفَ تَسَاعِدُهُ عَلَى الدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ؟

5) Подведите краткий итог этого урока в виде следующего рисунка:



٥

لَخُصَّ الدَّرْسَ فِي المُّخَطَّطِ التَّالِي .

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) **Поставьте следующие дела по степени их важности:**
 терпение; знание; призыв; дела в соответствии со знанием

.....



١- رَتَّبْ هذه الأُمُورَ حَسَبَ أَهْمِيَّتِهَا (الصَّبْرُ - العِلْمُ - الدُّعْوَةُ - العَمَلُ بِالْعِلْمِ) .

2) Исправьте следующие предложения:

- а) мусульманину желательно знать об исламской религии.
- б) самая важная обязанность мусульманина – терпение неприятностей.
- в) если мусульманин столкнется с неприятностями из-за призыва к исламу, то ему необходимо отказаться от призыва других людей.

٢- صَحِّحْ هذه العِبَارَاتِ :

- أ- يُسْتَحَبُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَعْرِفَ دِينَ الْإِسْلَامِ .
- ب- أَهْمُ مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى .
- ج- إِذَا تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُ لِلْأَذَى بِسَبَبِ الدَّعْوَةِ فَيَنْبَغِي أَلَّا يَدْعُوَ غَيْرَهُ .

3) На что указывает высказывание аш-Шафии о суре «аль-Аср»?

٣- مَاذَا يَدُلُّ عَلَيْهِ قَوْلُ الشَّافِعِيِّ عَنْ سُورَةِ الْعَصْرِ ؟

4) В чем заключаются причины счастья?

٤- مَا أَسْبَابُ السَّعَادَةِ ؟

Урок второй

I

Тема:

ЗНАНИЕ ПРЕДШЕСТВУЕТ ДЕЛУ

العِلْمُ يَسْبِقُ الْعَمَلَ

Аль-Бухари, да помилует его Всевышний Аллах, сказал:

«Глава: знание прежде слов и дел». Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Знай же, что нет

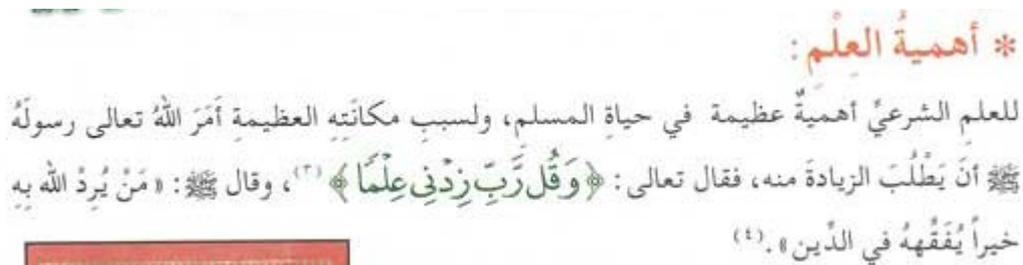
никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и проси прощения за свой грех» (сура «Мухаммад», аяты 19).

И Он начал со знания прежде слов и дел.



Важность знания:

Шариатское знание чрезвычайно важно в жизни мусульманина. Из-за того, что оно занимает столь великое место, Всевышний Аллах приказал Своему пророку, мир ему и благословения Аллаха, просить прибавления в знании, сказав: **«И говори: «Господи! Приумножь мои знания!»** (сура «Та Ха», аят 114). Кроме того, пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: **«Кому Аллах желает благо, Он дает ему правильное понимание религии»** (этот хадис привел аль-Бухари).



К плодам знания относится:

- 1- Знание – это путь в Рай.
- 2- Знание – это правильный путь для поклонения Всевышнему Аллаху.
- 3- Знание – это путь призыва ко Всевышнему Аллаху на основе знания



К бедам невежества относится:

- 1- Невежество – это причина отдаления от Всевышнего Аллаха и причина совершения грехов.
- 2- Невежество – это причина распространения религиозных нововведений.
- 3- Невежество – это причина совершения ошибок в поклонении.



II

ЗАДАНИЯ

- 1) а) Если у вас нет знания о том, как совершать малое омовение, то как вы будете омываться?
- б) Если у вас нет знания о том, как совершать намаз и каковы его правила, то как вы будете молиться?
- в) Если у вас нет знания о том, как совершать умру и хадж, то как вы будете выполнять великое и малое паломничество?
- г) Если у вас нет знания о единобожии (*таухид*), о видах многобожия (*ширк*) и его опасности, то можете ли вы попасть в многобожие?

Ответ:

Какой вывод вы можете сделать из всего вышеизложенного?

.....

أ- إذا لم يكن عندك علم بصفة الوضوء، فكيف تتوضأ؟
 ب- إذا لم يكن عندك علم بصفة الصلاة وأحكامها، فكيف تُصلي؟
 ج- إذا لم يكن عندك علم بصفة العمرة أو الحج، فكيف تحج أو تَعْتِمِر؟

د- إذا لم يكن عندك علم بالتوحيد، وبأنواع الشرك وخطره، فهل
 يُمكن أن تقع في الشرك؟

الجواب :

ماذا تستنتج من ذلك؟

2) Из Слов Всевышнего: «Знай же, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и проси прощения за свой грех» (сура «Мухаммад», аяты 19), – мы извлекаем ряд польз. В чем они состоят:

1-

2-

نَسْتَفِيدُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ﴾
 عِدَّةَ فَوَائِدَ، وَمِنْ ذَلِكَ:

١-

٢-

3) Правильное начало заключается в том, чтобы мы начинали со знания прежде слов и дел. А что произойдет, если кто-нибудь начнет со слов или дел прежде знания?

البداية الصحيحة أن تبدأ بالعلم قبل القول والعمل، لكن ماذا ينتج حين يبدأ أحد بالقول أو العمل قبل العلم؟

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) По какой причине люди совершают религиозные нововведения и ошибки?
- 2) Что произойдет, если человек начинает дело прежде знания?
- 3) Какую пользу мы извлекаем из приказа Всевышнего Аллаха Своему пророку, мир ему и благословения Аллаха, об испрашивании прощения?

التقويم



١- ما سبب وقوع الناس في البدع والأخطاء؟

٢- ماذا ينتج حين يبدأ الإنسان بالعمل قبل العلم؟

٣- ماذا تستفيد من أمر الله تعالى لنبه ﷺ بالاستغفار؟

Урок третий

I

Тема:

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПОДЧИНЕНИЯ ПРОРОКУ, мир ему и благословения Аллаха, И ОТДАЛЕНИЯ ОТ МНОГОБОЖИЯ

وَجُوبُ طَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْبُعْدُ عَنِ الشِّرْكِ

Знай, да помилует тебя Аллах, что на каждом мусульманине и мусульманке лежит обязанность изучить три вопроса и поступать в соответствии с ними:

Первый (вопрос):

Аллах сотворил нас, дал нам средства к существованию и не оставил нас, предоставив самим себе. Наоборот, он отправил к нам посланника. Поэтому кто подчинится ему, попадет в Рай, а кто ослушается его, попадет в Ад. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Мы отправили к вам посланника свидетелем против вас, подобно тому, как отправили посланника к фараону. Фараон ослушался посланника, и Мы схватили его Хваткой суровой» (сура «аль-Музаммиль», аяты 15-16).

Второй (вопрос):

Аллах не доволен тем, чтобы наряду с Ним поклонялись кому-нибудь другому, будь то приближенный ангел или посланный пророк. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Места поклонения принадлежат Аллаху. Не взывайте же ни к кому наряду с Аллахом!» (сура «аль-Джинн», аят 18).



1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Вся моя община войдет в Рай, кроме тех, кто откажется». Его спросили: «О посланник Аллаха, а кто откажется?!» Он ответил: «Кто подчинился мне, тот войдет в Рай, а кто ослушался меня, тот уже отказался» (этот хадис привел аль-Бухари).

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Всевышний Аллах сказал: «Я не нуждаюсь в сотоварищах, в отличие от них самих. Тот, кто совершает деяние, приобщая ко Мне сотоварища, то Я оставлю его и то, что он приобщил» (этот хадис привел Муслим).

- Какой из этих двух хадисов указывает на первый вопрос? А какой из них указывает на второй вопрос?

- Приведите доказательство на первый вопрос:

.....

- Приведите доказательство на второй вопрос:

.....

1

قال ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى، قالوا: يارسول الله، وَمَنْ يَأْبَى؟ قال: «مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى»^(١).

قال ﷺ: «قال الله تعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشركِ مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِيَ غَيْرِي تَرَكَتُهُ وَشِرْكُهُ»^(٢).

– أَيُّ الْحَدِيثَيْنِ يَدُلُّ عَلَى الْمَسْأَلَةِ الْأُولَى؟ وَأَيُّهُمَا يَدُلُّ عَلَى الْمَسْأَلَةِ الثَّانِيَةِ؟

دَلِيلُ الْمَسْأَلَةِ الْأُولَى هُوَ؟

دَلِيلُ الْمَسْأَلَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ؟



2) Распределите следующие дела, вписав их в таблицу:

Мольба ко Всевышнему Аллаху; мольба к Джибрилю, мир ему; мольба к Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха; земной поклон пред Всевышним Аллахом; намаз ради Всевышнего Аллаха.

К делам единобожия относится:	К делам многобожия относится:

٢

■ صَنَّفَ الأَعْمَالِ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوَلِ التَّالِيِ :

(دُعَاءُ اللَّهِ تَعَالَى ، دُعَاءُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، دُعَاءُ مُحَمَّدٍ ﷺ ، السُّجُودُ لِلَّهِ تَعَالَى ، الصَّلَاةُ لِلَّهِ تَعَالَى) .

مِنْ أَعْمَالِ الشِّرْكِ	مِنْ أَعْمَالِ التَّوْحِيدِ

3) Всевышний Аллах сообщил нам в Благословенном Коране, что Он подвергал лжецов различным наказаниям. Какому наказанию Он подверг фараона?

٣

أَخْبَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنَّهُ عَاقَبَ الْمُكَذِّبِينَ بِعُقُوبَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، فَمَا الْعُقُوبَةُ الَّتِي عَاقَبَ بِهَا فِرْعَوْنَ ؟

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Почему Аллах отправил посланников, мир им и благословения Аллаха?

- 2) Каково воздаяние тому, кто повиновался посланнику, мир ему и благословения Аллаха, и каково наказание того, кто посчитал выше своего достоинства подчиниться ему ?
- 3) Великий и Всемогущий Аллах любит Своих пророков. А можно ли мусульманину обращаться к ним с мольбами ?



Урок четвертый

I

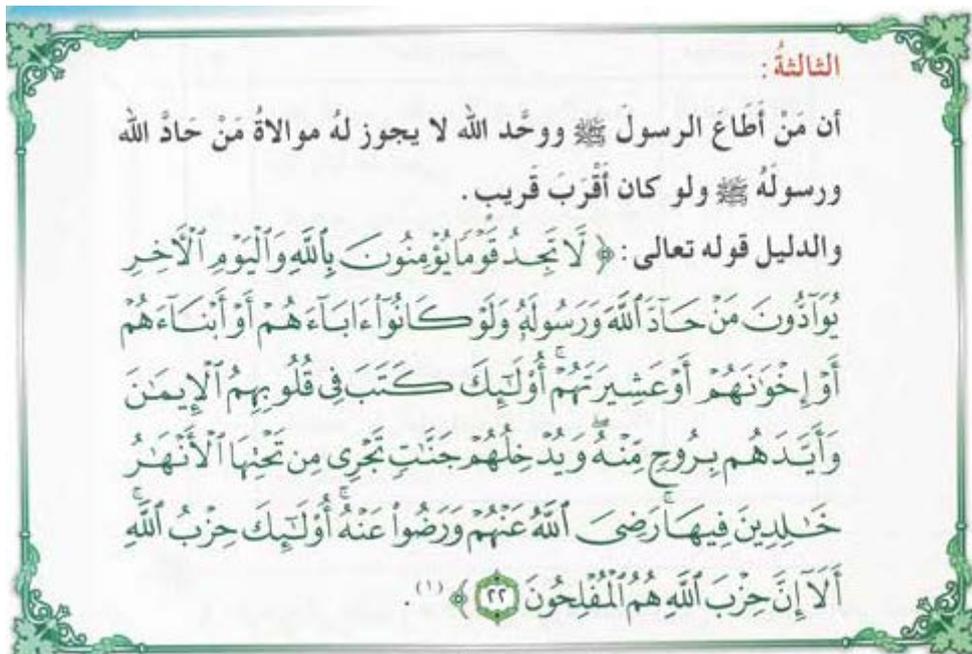
Тема:

ЗАПРЕТ БЫТЬ БЛИЗКИМ К ТЕМ, КТО ВРАЖДУТ С АЛЛАХОМ И ЕГО ПОСЛАННИКОМ, мир ему и благословения Аллаха.



Третий (вопрос):

Тому, кто повинуется пророку, мир ему и благословения Аллаха, и поклоняется только Одному Аллаху, не дозволена близость (мувала) к тому, кто враждует с Аллахом и Его посланником, мир ему и благословения Аллаха, даже если это будет его самый близкий родственник. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его Посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники. Аллах начертал в их сердцах веру и укрепил их духом от Него. Он введет их в Райские сады, в которых текут реки, и они пребудут там вечно. Аллах доволен ими, и они довольны Им. Они являются партией Аллаха. Воистину, партия Аллаха – это преуспевшие» (сура «аль-Муджадила», аят 22).



Смысловое значение слова «мувалая» (близость): любовь и помощь

Мусульманину **строго запрещено** любить неверующих, являющихся врагами Аллаха, и помогать им.

Мусульманин **должен** любить верующих, являющихся близкими Аллаху, и помогать им.

* معنی الموالاة: الحبُّ والنُّصرة .
 * یحرمُ علی المسلم مَحَبَّةُ اَعْدَاءِ اللَّهِ الْكَافِرِينَ وَنُصْرَتُهُمْ .
 * یجبُ علی المسلم مَحَبَّةُ اَوْلِيَاءِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِينَ وَنُصْرَتُهُمْ .

II

ЗАДАНИЕ

1) В вышеупомянутом аяте Аллах описал верующих в Аллаха и в Последний день рядом качеств. Такими, как:

1 – Он начертал в их сердцах веру.

2 –

3 –

4 –

5 –

1

نشاطات

وَصَفَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ بَعْدَ أَوْصَافِ هِيَ:

١ - أَنَّهُ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ.

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

2) Кого из нижеперечисленных людей вам следует **любить** ради Аллаха, а кого из них вам следует **ненавидеть** ради Аллаха?

№	Положение человека	Ваше отношение к нему	Причина
1-	Человек, который не верит в Аллаха, не молится, не постится и не поклоняется Всевышнему Аллаху.	Я его ненавижу ради Аллаха	
2 -	Человек, который молится, постится и поклоняется Аллаху, однако он не относится к числу ваших родственников.		
3 -	Человек, который не является вашим земляком, бедняк, стремящийся к совершению молитвы и поклонению Всевышнему Аллаху.		
4 -	Человек, являющийся вашим земляком, который не любит молиться и не совершает поклонение.		

■ أَيُّ هَؤُلَاءِ يَجِبُ أَنْ تُحِبَّهُ فِي اللَّهِ، وَأَيُّهُمْ يَجِبُ أَنْ تُبْغِضَهُ فِي اللَّهِ؟

م	حالة الشخص	موقفك منه	السبب
١-	رجل لا يؤمن بالله، ولا يصلي ولا يصوم، ولا يعبد الله تعالى.	أبغضه في الله	
٢-	شخص يصلي ويصوم، ويعبد الله، ولكنه ليس من أقاربك.		
٣-	شخص من غير بلدك، فقير حريص على الصلاة وعبادة الله تعالى.		
٤-	شخص من أهل بلدك، لا يحب الصلاة ولا يقوم بالعبادة.		

3) Посмотрите 15 аят в суре «Лукман» и объясните, что должен делать мусульманин, если его родители призывают его к многобожию?

٣
٤- ارجع إلى الآية (١٥) من سورة لقمان وبين ماذا يجب على المسلم لو دعاه والده للشرك؟

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Каково смысловое значение слова «муваля» (близость)?
- 2) Каково шариатское суждение о проявлении близости к неверующим и любви к ним?
- 3) Каково шариатское суждение о проявлении близости к верующим и любви к ним?
- 4) Что вы понимаете из Слов Всевышнего: «Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его Посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники» ?



١- ما معنى المُوَالاة

٢- ما حكم مُوَالاة الكُفَّارِ وَمَحَبَّتِهِمْ؟

٣- ما حكم مُوَالاة المؤمنین وَمَحَبَّتِهِمْ؟

٤- ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ

Урок пятый

I

Тема:

АЛЬ-ХАНИФИЙЯ



Знай, да направит тебя Аллах к покорности Себе, что ханифийя – это религия Ибрахима, заключающаяся в том, **чтобы ты поклонялся Одному только Аллаху, очищая пред Ним религию**. Аллах приказал это всем людям, и ради этого Он сотворил их, о чем сказано в следующих Словах Всевышнего: **«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»** (сура «аз-Зарият», аят 56).

Слова «поклонялись Мне» означают «делали Меня единственным в поклонении».

И самое величайшее, что приказал Аллах – это **таухид**, заключающийся в выделении только Аллаха в поклонении. Самое же величайшее, что Он запретил, – это **ширк**, заключающийся в обращении с мольбами к кому-либо наряду с Ним. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Поклоняйтесь Аллаху и не приобщайте к Нему ничего!»** (сура «ан-Ниса», аят 36).



Ханиф – это тот, кто твердо придерживается таухида, оставляя ширк и заблуждение.

الحنيف: هو المُستقيم على التوحيد، التارك للشرك والضلال.

II

ЗАДАНИЕ

1) Определите к кому в следующих аятах применимо описание ханифийа, а к кому нет.

Аят	К кому применимо качество ханифийа
Всевышний сказал: «Когда они садятся на корабль, то взывают к Аллаху, очищая пред Ним религию. Когда же Он спасает их и выводит на сушу, они тотчас начинают приобщать сотоварищей» (сура «аль-Анкабут», аят 65)	
Всевышний сказал: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию, как ханифиты, совершать намаз и выплачивать закят. Это – прямая религия » (сура «аль-Баййина», аят 4)	
Всевышний сказал: «Взывайте же к Аллаху, очищая пред Ним религию, даже если это ненавистно неверующим!» (сура «Гафир», аят 14)	

١

نشاطات

حَدِّدْ مَنْ يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ وَصْفُ الْحَنِيفِيَّةِ وَمَنْ لَا يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ فِي الْآيَاتِ
التَّالِيَةِ:

وصفه بالحنفية	الآية
	قال تعالى: ﴿فَإِذَا رَكَّعُوا فِي الْفُلْكِ دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّسْتَهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾ (سورة العنكبوت: آية ٦٥).
	قال تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ (سورة البينة: آية ٥).
	قال تعالى: ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (سورة غافر: آية ١٤).

2) Какой из двух грехов является наиболее тяжким: человек, который ворует, или человек, который взывает с мольбами не к Аллаху?

.....

Почему?

٢

نشاطات

أَيُّ الدُّنْبَيْنِ أَعْظَمُ: رَجُلٌ يَسْرِقُ، وَآخَرُ يَدْعُو غَيْرَ اللَّهِ؟

لماذا؟

3) Самое величайшее, что приказал Аллах, это –

- а) молитва б) почтение к родителям в) таухид

Самое величайшее, что запретил Аллах, это –

- а) послушание родителей б) ширк в) ложь

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ هُوَ؟
 (أ) الصَّلَاةُ. (ب) بِرُّ الْوَالِدَيْنِ. (ج) التَّوْحِيدُ.
 أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ هُوَ؟
 (أ) عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ. (ب) الشِّرْكَ. (ج) الكَذِبُ.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Выберите правильный ответ:

- а) самый величайший из приказов Великого и Всемогущего Аллаха – это
 (сохранение доверенного – таухид – честность)
- б) самый величайший из запретов Великого и Всемогущего Аллаха – это
 (обман – ширк – обвешивание)

التقويم

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
 أ- أهم أوامر الله عز وجل (الامانة - التوحيد - الصدق).
 ب- أهم نواهي الله عز وجل (العش - الشرك - التطفيف في الكيل).

2) Какая религия была у Ибрахима, мир ему?

٢- ما ملّة إبراهيم عليه السلام؟

3) Каково смысловое значение слова «ханиф»?

٣- ما معنى الحنيف؟

Урок шестой

I

Тема:

ТРИ ОСНОВЫ

الأصول الثلاثة

Если тебя спросят: «Каковы три основы, которые должен познать человек?», – то ответь: «Познание рабом своего Господа, своей религии и своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха».

Первая основа – познание рабом своего Господа.

Если тебя спросят: «Кто твой Господь?», – то ответь: «Мой Господь – Аллах, Который взрастил меня и все миры Своими милостями. И Он – Тот, Кому я поклоняюсь, и нет у меня никого, кому бы я поклонялся помимо Него». Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Хвала Аллаху, Господу миров!» (сура «аль-Фатиха», аят 2).

Все, что кроме Аллаха, относится к мирам, и я один из этих миров.



II

ЗАДАНИЯ

1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сообщил, что когда похоронят верующего, к нему в могилу приходят два ангела, которые усаживают его и задают ему вопрос: «Кто твой Господь?» Он отвечает: «Мой Господь – Аллах». Они спрашивают его: «Какая у тебя религия?» Он отвечает: «Моя религия – ислам». Они спрашивают его: «Что это за человек, который был отправлен к вам?» Он отвечает: «Он посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха».

И когда похоронят неверующего, к нему в могилу приходят два ангела, которые усаживают его и задают ему вопрос: «Кто твой Господь?» Он отвечает: «Хм, хм, не знаю». Они спрашивают его: «Какая у тебя религия?» Он отвечает: «Хм, хм, не знаю». Они спрашивают его: «Что это за человек, который был отправлен к вам?» Он отвечает: «Хм, хм, не знаю».

Выделите из вышеупомянутого хадиса те вещи, о которых спрашивают человека в его могиле:

1 –

2 –

3 –



١
أخبر النبي ﷺ أن المؤمن إذا دفن في قبره يأتيه ملكان فيجلسانه فيقولان له: من ربك؟ فيقول: ربي الله، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: ديني الإسلام، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هو رسول الله ﷺ. وأن الكافر إذا دفن في قبره يأتيه ملكان فيجلسانه فيقولان له: من ربك؟ فيقول: هاهاه لا أدري، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: هاهاه لا أدري، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هاهاه لا أدري (٢).
استخرج من الحديث الأشياء التي يسأل عنها الإنسان في قبره:
- ١
- ٢
- ٣

2) Ответьте на вопросы:

а) Кто твой Господь?

б) Какие милости Аллах оказал тебе?

в) В чем право Аллаха на тебя?

٢

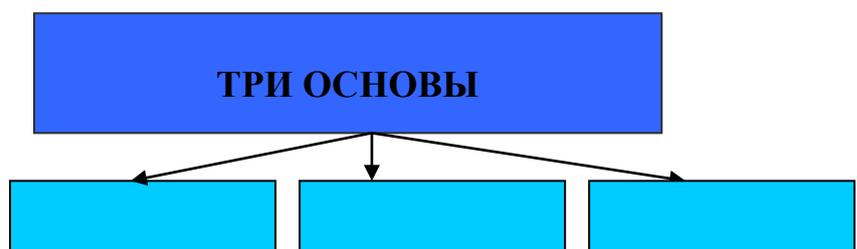
أ- مَنْ رَبُّكَ؟

ب- مَا هِيَ نِعْمُ اللَّهِ عَلَيْكَ؟

ج: مَا هُوَ حَقُّ اللَّهِ عَلَيْكَ؟

نشاطات

3) Подведите краткий итог этого урока в виде следующего рисунка:



٣

لَخُصَّ الدَّرْسُ فِي الْمُرَبِّعِ التَّالِي:

الأصول الثلاثة

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Каковы три основы, которые должен познать мусульманин?
- 2) Каково шариатское доказательство, свидетельствующее о господстве Аллаха над всеми мирами?
- 3) Что вы понимаете из этого выражения: «И Он – Тот, Кому я поклоняюсь, и нет у меня никого, кому бы я поклонялся помимо Него»?



- ١- ما الأصول الثلاثة التي يجب على المسلم معرفتها؟
- ٢- ما الدليل على ربوبية الله لجميع العالمين؟
- ٣- ماذا تفهم من هذه العبارة: (وهو معبودي ليس لي معبود سواه)؟

Урок седьмой

I

Тема:

УЗНАВАНИЕ ОБ АЛЛАХЕ ЧЕРЕЗ ЕГО ЗНАМЕНА И ТВОРЕНИЯ

مَعْرِفَةُ اللَّهِ بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ

Если же тебя спросят: «Через что ты узнал своего Господа?», – то ответь: «Через Его знаменания и творения». Среди Его знаменаний – ночь и день, солнце и луна. Среди Его творений – семь небес и семь земель, то, что в них, и то, что между ними. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Среди Его знаменаний – ночь и день, солнце и луна. Не совершайте земные поклоны перед солнцем и луной, а совершайте земные поклоны перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь» (сура «Фуссылят», аят 37). Он также сказал: «Воистину, ваш Господь – Аллах, Который сотворил небеса и землю за шесть дней, а затем вознесся на Трон. Он покрывает ночью день, который поспешно за ней следует. Солнце, луна и звезды – все они покорны Его воле. Несомненно, Он творит и повелевает. Благословен Аллах, Господь миров!» (сура «Аль-Аъраф», аят 54).



II

ЗАДАНИЯ

1) Выделите из творений Аллаха, которые изображены на этих рисунках, то, что указывает на господство Пречистого и Всевышнего Аллаха.

1 استخرج من مخلوقات الله التي أمامك الدلالة على ربوبية الله سبحانه وتعالى

نشاطات

٢

ذَاتِ الْعُصُونِ النَّصْرَةَ	انظُرْ لَيْتَلَكَ الشَّجَرَةَ
وكَيْفَ كَانَتْ شَجَرَةَ	كَيْفَ نَمَتَتْ مِنْ حَبَّةٍ
يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ	انظُرْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي
الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ بِرَةَ	ذَٰكَ هُوَ اللَّهُ
وَقُدْرَةَ مُقْتَدِرَةَ	ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ

أ- قُمْ بِرِسْمِ شَجَرَةٍ جَمِيلَةٍ، وَاكْتُبْ عَلَيْهَا هَذِهِ الْآيَاتِ وَعَلِّقْهَا فِي صَفِّكَ.

ب- اسْتَخْرِجْ مَا فِي هَذِهِ الْآيَاتِ مِنَ الدَّلَالَةِ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ وَرُبُوبِيَّتِهِ:

-١
-٢
-٣

3) Подведите краткий итог этого урока в виде следующего рисунка:



٣

نشاطات

لَخُصِّ الدَّرْسُ فِي الْمَخْطُطِ التَّالِي:

بِمَ أَعْرِفُ رَبِّي؟

III

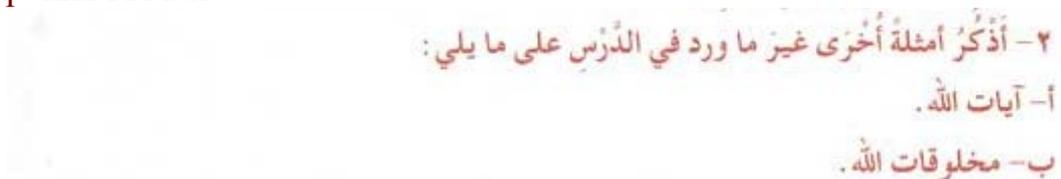
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Мы узнаем о Великом и Всемогущем Аллахе через две вещи. Какие?



2) Приведите другие примеры, которые не были упомянуты в этом уроке, указывающие на:

- а) знамения Аллаха.
- б) творения Аллаха.



3) Какой полезный вывод вы делаете из следующих Слов Всевышнего: «Не совершайте земные поклоны перед солнцем и луной, а совершайте земные поклоны перед Аллахом, Который сотворил их» ?



Урок восьмой

I

Тема:

ГОСПОДЬ – ЭТО ТОТ, КОМУ ПОКЛОНЯЮТСЯ

الرَّبُّ هُوَ الْمَعْبُودُ

Господь – это Тот, Кому поклоняются.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который**

сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы устрашитесь. Он сделал для вас землю ложем, а небо – кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Так не придавайте же Аллаху равню, в то время как вы знаете!» (сура «аль-Бакара», аяты 21-22).

Ибн Кясир, да помилует его Всевышний Аллах, сказал: «Сотворивший все это и есть Тот, Кто достоин поклонения».



II

ЗАДАНИЯ

1)

а) Прочитайте два вышеупомянутых аята, а затем выделите из них милости, которыми благодетельствовал нас Аллах:

1 -

2 -

3 -

б) Всевышний Аллах приказал нам в этих двух аятах самую главную обязанность. Это -

в) Всевышний Аллах запретил нам в этих двух аятах самое главное из запрещенного. Это -

١

نشاطات

أ- اِقْرَأِ الآيَاتِ السَّابِقَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا:

-١

-٢

-٣

ب- أَمَرْنَا اللَّهَ تَعَالَى فِي الآيَاتِينِ بِأَوْجِبِ الوَاجِبَاتِ، وَهُوَ:

ج- نَهَانَا اللَّهَ تَعَالَى فِي الآيَاتِينِ عَنِ أَكْثَرِ المَحْرَمَاتِ، وَهُوَ:

2) Из этого урока вы узнали, что только Великий и Всемогущий Аллах является Тем, Кто достоин поклонения. Какой из следующих аятов наиболее близок к теме данного урока?

1 – Всевышний сказал: **«Когда раб Аллаха встал, обращаясь с мольбой к Нему, они столпились вокруг него. Скажи: «Я взываю только к своему Господу и никого не приобщаю в сотоварищи к Нему»** (сура «аль-Джинн», аяты 19-20).

2 – Всевышний сказал: **«А рабами Милостивого являются те, которые ступают по земле смиренно, а когда невежды обращаются к ним, они говорят благие слова»** (сура «аль-Фуркан», аят 63).

Наиболее близким к теме данного урока является аят, в котором Всевышний говорит: «.....»

»

٢

نشاطات

عَرَفْتِ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ، فَأَيُّ الْآيَاتِ
الآتِيَةِ أَقْرَبُ لِمَوْضُوعِ الدَّرْسِ؟

١- قال تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ لِمَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ۗ﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي
وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ۗ^(١)

٢- قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ
الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَمًا ۗ﴾^(٢)

الآيَةُ الْأَقْرَبُ هِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: (_____)
(_____)

3)

Единобожие в поклонении (*таухид аль-улухиййа*) – это поклонение только
Одному Аллаху, не придавая Ему сотоварища.

Единобожие в господстве (*таухид ар-рубубиййа*) – это вера в то, что только
Один Аллах является Творцом и Дарующим средства к существованию.

- Прочитайте следующий аят, а затем выделите из него ту часть, которая
указывает на единобожие в поклонении, а также ту часть, которая
указывает на единобожие в господстве.

Всевышний сказал: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу,
Который сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы
устрашитесь»** (сура «аль-Бакара», аят 21).

Что указывает на единобожие в поклонении:.....

Что указывает на единобожие в господстве:.....

توحيد الألوهية هو: عبادة الله وحده لا شريك له.
 وتوحيد الربوبية هو: الإيمان بأن الله وحده هو الخالق الرازق.
 ■ اقرأ الآية التالية، ثم حدّد الجزء الذي يدلّ على توحيد الألوهية والجزء
 الذي يدلّ على توحيد الربوبية.
 قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
 ما يدلّ على توحيد الربوبية: _____
 ما يدلّ على توحيد الألوهية: _____

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Приведите аят из Книги Всевышнего Аллаха, в котором разъясняется единобожие в поклонении.
- 2) Первые аяты в этом уроке содержат в себе самый важный из приказов Аллаха, а также самый главный из запретов Аллаха. Приведите их.



- ١- اذكر آية من كتاب الله تعالى مُبَيِّنًا فيها توحيد الألوهية.
- ٢- اشتملت الآيات الأولى في الدرس على أهم ما أمر الله به، وأهم ما نهى الله عنه، اذكرهما؟

Урок девятый

I

Тема:

ВИДЫ ПОКЛОНЕНИЯ

أنواع العبادة

Различные виды поклонения, которые приказал нам Аллах, например, ислам, иман, ихсан, в том числе мольба, страх, надежда, упование, желание, трепет, смирение, боязнь, покаяние, обращение за

помощью, прибежание за защитой, жертвоприношение, обет, а также другие виды поклонения, которые приказал нам Аллах, все они должны быть посвящены только Одному Всевышнему Аллаху. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Места поклонения принадлежат Аллаху. Не вызывайте же ни к кому наряду с Аллахом!»** (сура «аль-Джинн», аят 18).

Тот же, кто посвящает какое-либо из поклонений не Аллаху, является неверующим многобожником. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«У того, кто вызывает с мольбами наряду с Аллахом к другим божествам, нет в пользу этого никакого довода. Его счет хранится у его Господа. Воистину, неверующие не преуспеют»** (сура «аль-Муминун», аят 117).

В хадисе же сказано: **«Вызывание с мольбами – это поклонение»** (этот хадис привел Абу Дауд).

Также шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Ваш Господь сказал: «Вызывайте ко Мне с мольбами, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Ад униженными»** (сура «Гафир», аят 60).



II

ЗАДАНИЯ

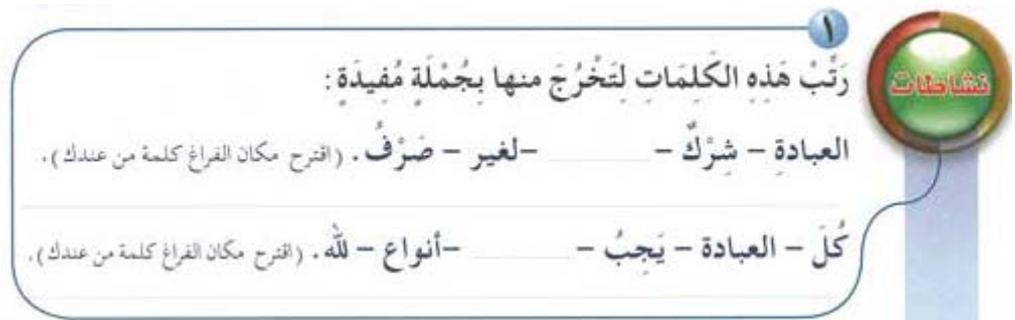
1) Расположите по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу.

Поклонения – многобожие – – не – посвящение.
(вставьте пропущенное слово)

.....

Все – поклонения – необходимо – – виды – Аллаху.
(вставьте пропущенное слово)

.....



رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَخْرُجَ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:
العبادة - شِرْكٌ - _____ - لغير - صَرْفٌ . (اقترح مكان الفراغ كلمة من عندك) .
كُلٌّ - العبادة - يَجِبُ - _____ - أنواع - لله . (اقترح مكان الفراغ كلمة من عندك) .

نشاطات

2) Прочитайте Слова Всевышнего: **«У того, кто вызывает с мольбами наряду с Аллахом к другим божествам, нет в пользу этого никакого довода. Его счет хранится у его Господа. Воистину, неверующие не преуспеют»**, а затем разъясните следующее:

а) Какое описание Великий и Всемогущий Аллах дал тому, кто вызывает с мольбами наряду с Ним к другому божеству?

.....

б) В чем состоит великая угроза, которую Аллах уготовил для того, кто вызывает с мольбами наряду с Ним к другому божеству?

.....

٢

نشاطات

أقرأ قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ ، ثم بيّن ما يلي:

أ- ما الوصف الذي وصف الله عز وجل من يدعو معه غيره؟

ب- ما الوعيد الشديد الذي توعد الله به من يدعو معه غيره؟

3) **ВЗЫВАНИЕ С МОЛЬБАМИ**

Взывание только к **Одному Аллаху**

Взывание не к Аллаху

Шариатское суждение – это **обязательно**

Шариатское суждение – это **ширк**

Приведите пример:

Приведите пример:

.....

.....

٣

مِثَالُهُ	حُكْمُهُ وَاجِبٌ	دُعَاءُ اللَّهِ وَحْدَهُ	الدُّعَاءُ
مِثَالُهُ	حُكْمُهُ شِرْكٌ	دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ	

4) **Всевышний сказал: «Ваш Господь сказал: «Взывайте ко Мне с мольбами, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Ад униженными».**

Вместе со своими одноклассниками обсудите следующие темы:

а) **Что приказал Аллах в этом благословенном аяте?**

б) **Что пообещал Всевышний Аллах тому, кто взывает к Нему с мольбами?**

в) **Какое описание дал Всевышний Аллах тому, кто отказывается взывать к Нему с мольбами?**

г) Чем Всевышний Аллах пригрозил тому, кто превозносится над взыванием с мольбами к Аллаху и поклонением Ему?

٤

قال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾

بالتعاون مع مجموعتك ناقش المحاور التالية:

أ- ما الذي أمر الله به في هذه الآية الكريمة؟

ب- بِمَ وَعَدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ دَعَاَهُ؟

ج- بِمَاذَا وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ تَرَكَ دُعَاءَهُ؟

د - بِمَاذَا تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ اسْتَكْبَرَ عَنْ دُعَائِهِ وَعِبَادَتِهِ:

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Каково шариатское суждение относительно того, кто посвящает что-нибудь из поклонения не Великому и Всемогущему Аллаху?
- 2) Каково воздаяние тому, кто превозносится над поклонением Аллаху?
- 3) Поможет ли многобожникам спастись от Адского Огня то, что они признают единобожие в господстве? Почему?



١- مَا حُكِّمَ مِنْ صَرْفِ شَيْئاً مِنَ الْعِبَادَةِ لِغَيْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟

٢- مَا جَزَاءُ مَنْ يَسْتَكْبِرُ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ؟

٣- هَلْ يَنْفَعُ الْمُشْرِكِينَ فِي النِّجَاةِ مِنَ النَّارِ إِقْرَارُهُمْ بِتَوْحِيدِ الرَّبُّوبِيَّةِ وَلِمَاذَا؟

Урок десятый

I

Тема:

1- ШАРИАТСКИЕ ДОВОДЫ НА НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ПОКЛОНЕНИЯ

أدلة بعض أنواع العبادة (١)

Шариатский довод на страх содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Не страшитесь их, а страшитесь Меня, если вы являетесь верующими»** (сура «Аль Имран», аят 175).

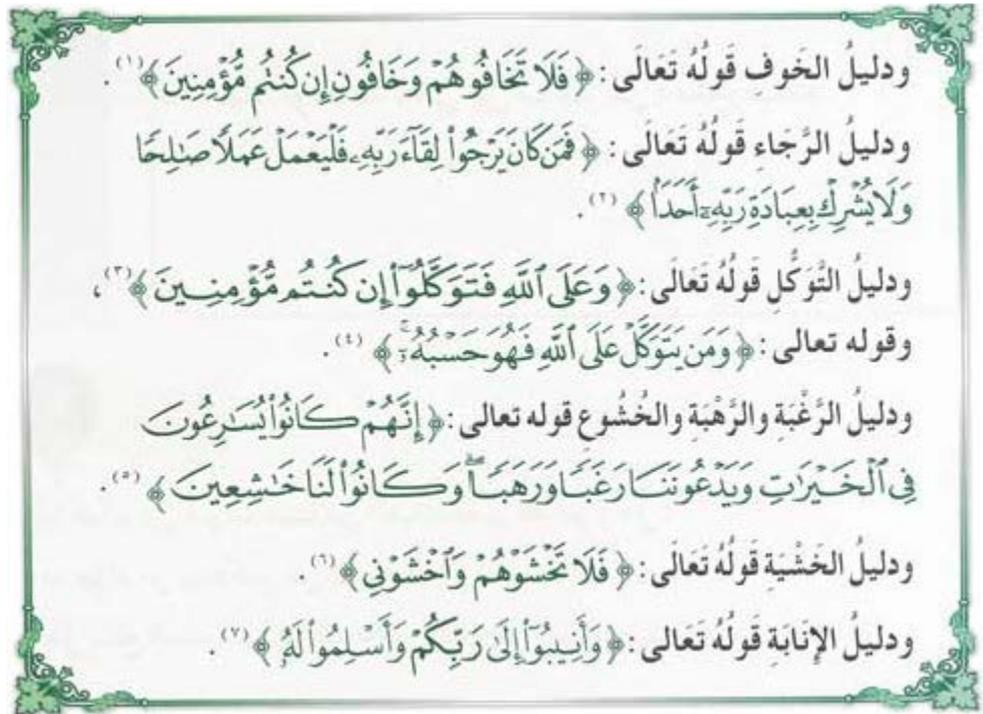
Шариатский довод на надежду содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Тот, кто надеется на встречу со своим Господом, пусть совершает праведные деяния и никому не поклоняется наряду со своим Господом»** (сура «аль-Кахф», аят 110).

Шариатский довод на упование содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Уповайте на Аллаха, если вы являетесь верующими»** (сура «аль-Маида», аят 23), а также в Словах Всевышнего: **«Тому, кто уповает на Аллаха, достаточно Его»** (сура «ат-Талак», аят 3).

Шариатский довод на желание, трепет и смирение содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, они спешили творить добро, взывали к Нам с желанием и трепетом и были смиренны перед Нами»** (сура «аль-Анбийя», аят 90).

Шариатский довод на боязнь содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Не бойтесь их, а бойтесь Меня»** (сура «аль-Бакара», аят 150).

Шариатский довод на покаяние содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Обратитесь с покаянием к вашему Господу и покоритесь Ему»** (сура «аз-Зумар», аят 54).



Смысловое значение слов страх (*хауф*), трепет (*рахба*) и боязнь (*хашйа*) состоит в том, чтобы верующий выполнял обязательное и оставлял запретное, страшась Всевышнего Аллаха и опасаясь Его угрозы.

Смысловое значение слов надежда (*раджа*) и желание (*рагба*) состоит в том, чтобы верующий выполнял обязательное и оставлял запретное, надеясь на милость Великого и Всемогущего Аллаха.

Смысловое значение слова упование (*таваккуль*) состоит в том, чтобы своим сердцем полагаться на Аллаха, хорошо думать о Нем и вместе с этим совершать деяния, являющиеся причинами для достижения результата.

Смысловое значение слова покаяние (*инаба*) состоит в том, чтобы вернуться ко Всевышнему Аллаху через раскаяние (*тауба*) и покорность (*худуь*).

مَعْنَى الْخَوْفِ وَ الرَّهْبَةِ وَالْخَشْيَةِ: أَنْ يَفْعَلَ الْمُؤْمِنُ الْوَاجِبَاتِ وَيَتْرُكَ الْمُحْرَمَاتِ خَوْفًا مِنْ
اللَّهِ تَعَالَى وَمِنْ وَعِيدِهِ.

مَعْنَى الرَّجَاءِ وَالرَّغْبَةِ: أَنْ يَفْعَلَ الْمُؤْمِنُ الْوَاجِبَاتِ، وَيَتْرُكَ الْمُحْرَمَاتِ، رَجَاءً رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

مَعْنَى التَّوَكُّلِ: اعْتِمَادُ الْقَلْبِ عَلَى اللَّهِ وَحُسْنُ الظَّنِّ بِهِ مَعَ فِعْلِ السَّبَبِ.

مَعْنَى الْإِنَابَةِ: الرَّجُوعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالتَّوْبَةِ وَالْخُضُوعِ.

II

ЗАДАНИЯ

1) Поразмышляв над предыдущими аятами, вы увидите, что они делятся на две группы:

Первая группа – виды поклонения, которые необходимо посвящать только Одному Аллаху. Это:

- | | |
|----------|---------|
| 1- | 4-..... |
| 2- | 5-..... |
| 3-..... | 6-..... |

Вторая группа – виды поклонения, которые запрещено посвящать не Аллаху, потому что тогда они будут относиться к многобожию. Это:

- 1-....., а не Аллаха.
- 2-.....не Аллаху.
- 3-.....не Аллаха.

1

نشاطات

تأمل الآيات السابقة، وسوف تجد أنها تنقسم إلى قسمين:

القسم الأول: عبادات يجب صرفها لله وحده، وهي:

_____ - ٢	_____ - ١
_____ - ٤	_____ - ٣
_____ - ٦	_____ - ٥

القسم الثاني: عبادات يحرم صرفها لغير الله لأنها من الشرك، وهي:

_____ - ١ من غير الله	_____ - ٢
_____ - ٢ غير الله .	_____ - ٣
_____ - ٣ غير الله .	_____ - ٤

2) Перед вами ряд ситуаций. Свяжите каждую ситуацию с тем видом поклонения, который вы изучили в этом уроке:

а) Ахмад со своим другом вошел в торговую лавку. Друг сказал Ахмаду: «Хозяина лавки сейчас здесь нет. Что ты думаешь насчет того, чтобы взять

ящик с прохладительными напитками?» Ахмад ответил: «Если мы это сделаем, то нас накажет Аллах».

- Поклонение, описанное в данной ситуации, называется

б) Отец Сами спросил о чем-то своего сына, и Сами солгал своему отцу. Затем он почувствовал, что совершил ошибку, попросил прощение у Аллаха, извинился перед своим отцом и рассказал ему правду.

- Поклонение, описанное в данной ситуации, называется

в) Отец Али дал своему сыну пять риалов. Он пошел купить себе что-нибудь на них, но, увидев бедняка, дал ему милостыню. Тогда отец спросил его: «Почему ты так поступил?» Он ответил: «Я надеюсь, что Аллах преумножит мне награду в День Воскресения».

- Поклонение, описанное в данной ситуации, называется

٢

أمامك عددٌ من المواقف، بين علاقة كل موقف بنوع من أنواع العبادة التي درّست في هذا الدرس:

أ- دخل أحمدٌ وصديقه إلى محل تجاري، فقال الصديق لأحمد: إن صاحب المحل خارج الآن، فما رأيك لو أخذنا علبة مرطبات؟ قال أحمد: لو فعلنا لعاقبنا الله.

■ العبادة التي يتضمّن هذا الموقف هي:

ب- سأل والد سامي ابنه عن شيء فكذب سامي على والده، ثم أحس بالخطأ فاستغفر الله، واعتذر من والده وأخبره بالحقيقة.

■ العبادة التي يتضمّن هذا الموقف هي:

ج- أعطى والد علي ابنه خمسة ريالاً فذهب ليشتري بها فرأى رجلاً فقيراً فتصدق عليه بها، فسأله والده: لم فعلت ذلك؟ قال: أرجو أن يضاعف الله لي الأجر يوم القيامة.

■ العبادة التي يتضمّن هذا الموقف هي:



3) Впишите в таблицу виды поклонения, упомянутые в этом уроке, а затем приведите свой пример к каждому из них:

№	Поклонение	Пример
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

٣

في الجدول التالي، عدّد العبادات الواردة في الدرس، ثمّ مثّل لكلّ واحدة منها بمثالٍ من عندك:

المثال	العبادة	م
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦
.....	٧
.....	٨

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Приведите три вида поклонения.

2) Соедините слова в колонке (А) с их значением в колонке (Б)

(А)

Страх и трепет

Упование

Покаяние

(Б)

полагаться сердцем на Аллаха.

возвращение к Аллаху.

удерживание мусульманином своей души от запретного, опасаясь угрозы Аллаха.



Урок одиннадцатый

I

Тема:

2- ШАРИАТСКИЕ ДОВОДЫ НА НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ПОКЛОНЕНИЯ

أدلة بعض أنواع العبادة (٢)

Шариатский довод на обращение за помощью содержится в следующих Словах Всевышнего: «Тебе **Одному мы поклоняемся, и к Тебе Одному мы обращаемся за помощью**» (сура «аль-Фатиха», аят 5).

В одном из хадисов передается, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Когда ты обращаешься за помощью, то обращай за помощью к Аллаху» (этот хадис привел ат-Тирмизи).

Шариатский довод на прибегание за защитой содержится в следующих Словах Всевышнего: «Скажи: «**Я прибегаю за защитой к**

Господу рассвета» (сура «аль-Фаляк», аят 1). **«Скажи: «Я прибегаю за защитой к Господу людей»** (сура «ан-Наас», аят 1).

Шариатский довод на просьбу об избавлении содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Вот вы попросили своего Господа об избавлении, и Он ответил вам: «Я помогу вам тысячью ангелов, следующих друг за другом»** (сура «аль-Анфаль», аят 9).

Шариатский довод на жертвоприношение содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Скажи: «Воистину, мой намаз и мое жертвоприношение, моя жизнь и моя смерть посвящены Аллаху, Господу миров, у Которого нет сотоварищей. Это мне велено, и я являюсь первым из мусульман»** (сура «аль-Анъам», аяты 162-163).

Из доводов Сунны к этому относятся следующие слова пророка, мир ему и благословения Аллаха: **«Аллах проклял того, кто приносит жертвоприношение не Аллаху»** (этот хадис привел Муслим).

Шариатский довод на обет содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Они исполняют обеты и боятся дня, зло которого разлетается»** (сура «аль-Инсан», аят 7).



Смысловое значение слов обращение за помощью (*истиана*) состоит в том, чтобы просить о помощи Великого и Всемогущего Аллаха.

Смысловое значение слов прибежание за защитой (*истиаза*) состоит в том, чтобы просить убежище у Великого и Всемогущего Аллаха и крепко держаться его.

Смысловое значение слов просьба об избавлении (*истигаса*) состоит в том, чтобы искать спасение у Великого и Всемогущего Аллаха.

Смысловое значение слова обет (*назр*) состоит в том, чтобы человек обязал себя тем, что не является для него обязательным. Например, сказав: «Если я успешно сдам экзамен, то буду поститься два дня».

الاستعانة: هي طلب العون من الله عز وجل.
الاستعاذة: هي الالتجاء إلى الله - جل وعلا - والاعتصام به.
والاستغاثة: هي طلب العون من الله عز وجل.
النذر: أن يوجب الإنسان على نفسه ما ليس واجبا عليه، مثل أن يقول: إذا نجحت في الاختبار فعلي صيام يومين.

Виды обращения за помощью, прибегания за защитой и просьбы об избавлении:

Они делятся на три вида:

Первый вид – **обязательный**. Он состоит в том, чтобы вы обращались за помощью либо прибегали за защитой либо просили об избавлении Всвышнего Аллаха.

Второй вид – **дозволенный**. Он состоит в том, чтобы вы обращались за помощью либо прибегали за защитой либо просили об избавлении живого человека, который присутствует рядом и способен сделать то, о чем его просят.

Третий вид – **запрещенный из-за многобожия**. Он состоит в том, чтобы вы обращались за помощью либо прибегали за защитой либо просили об избавлении отсутствующего человека, или чтобы вы просили человека сделать то, на что способен только Аллах.

أنواع الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة:
أنواعها ثلاثة هي:
النوع الأول: **واجبة**، وهي أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بالله تعالى.
النوع الثاني: **جائزة**، وهي: أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بشخص حي حاضر على أمر يقدر عليه.
النوع الثالث: **شركية محرمة** وهي: أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بغائب أو شخص فيما لا يقدر عليه إلا الله.

II

ЗАДАНИЯ

1) Теперь, узнав о видах обращения за помощью, прибегания за защитой и просьбы об избавлении, вместе с одноклассниками приведите примеры для следующих ситуаций:

1 - приведите пример дозволенного вида обращения за помощью:

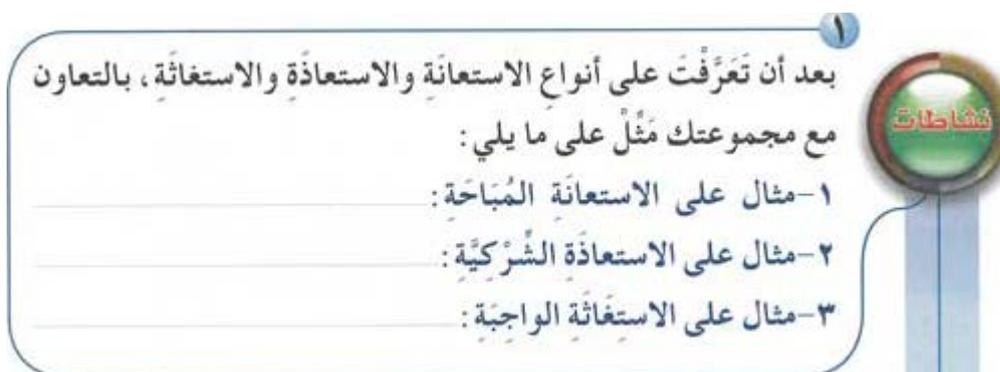
.....

2 - приведите пример прибегания за защитой, который содержит в себе ширк:

.....

3 - приведите пример обязательного вида просьбы об избавлении:

.....



بعد أن تَعَرَّفْتَ على أنواع الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة، بالتعاون مع مجموعتك مثلاً على ما يلي:

١- مثال على الاستعانة المباحة:

٢- مثال على الاستعاذة الشركية:

٣- مثال على الاستغاثة الواجبة:

2) В этом уроке вы изучили пять видов поклонения. Поразмышляйте над следующими ситуациями и запишите напротив каждой ситуации тот вид поклонения, который совершил каждый человек:

Ситуация	Поклонение
а) Ахмад совершил молитву об испрашивании дождя.	
б) Абдуллах читал Благословенный Коран, обратившись за защитой ко Всевышнему Аллаху перед тем, как начать читать Коран.	
в) Мухаммад сказал: «Я обещаю Аллаху, что если успешно сдам экзамен, то раздам пять риалов в качестве милостыни».	
г) Усама зарезал свое жертвенное животное в День Праздника.	

تعلّمت في هذا الدرس خمسة أنواع من العبادة، تأمّل في المواقف الآتية، وسجّل أمام كل موقف العبادة التي قام بها كل شخص.

العبادة	الموقف
	أ- صَلَّى أَحْمَدُ صَلَاةَ الْإِسْتِسْقَاءِ.
	ب- قَرَأَ عَبْدُ اللَّهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَاسْتَعَاذَ بِاللَّهِ تَعَالَى عِنْدَ بَدَايَةِ الْقِرَاءَةِ.
	ج- قَالَ مُحَمَّدٌ : اللَّهُ عَلِيٌّ إِنْ نَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ أَنْ أَتَصَدَّقَ بِخَمْسَةِ رِيَالَاتٍ.
	د- قَامَ أُسَامَةُ بِذَبْحِ أُضْحِيَّتِهِ يَوْمَ الْعِيدِ.

3) Прочитайте следующие хадисы и выделите те виды поклонения, о которых в них говорится:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

- «Тот, кто дал обет повиноваться Аллаху, пусть повинуется Ему»
(этот хадис привел аль-Бухари)
- «Если ты просишь, то проси у Аллаха, а если ты обращаешься за помощью, то обращай за помощью к Аллаху» (этот хадис привел ат-Тирмизи)
- «О, Аллах! Я прибегаю к Твоей защите от джиннов мужского и женского пола» (этот хадис привел аль-Бухари)

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

اقرأ الأحاديث التالية واستخرج العبادات الواردة فيها:

■ قال ﷺ: «مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ»^(١).

■ قال ﷺ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ»^(٢).

■ قال ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(٣).

_____ -١ _____ -٢
_____ -٣ _____ -٤

4) В приведенных ниже примерах разьясните, что является дозволенным деянием, а что является запрещенным многобожием, указав также соответствующую причину.

Пример	Шариатское суждение	Причина
Мухаммад сказал своему брату: «Фахд, помоги мне перенести этот тяжелый чемодан».		
Какой-то человек пошел к могиле одного из праведных рабов Аллаха и сказал ему: «Защити меня от того, кто причиняет мне неприятности!»		
Салман попал в трудное положение и сказал: «Избавь меня, о Господи!»		

في الأمثلة التالية بين ما هو جائز، وما هو شركٌ مُحَرَّمٌ، مع بيان السبب:

المثال	الحكم	السبب
قال محمدٌ لآخيه: يا فهدُ ساعدني على حمل هذه الحقيبة الثقيلة.		
ذهب شخصٌ إلى قبر أحد عباد الله الصالحين، وقال له: أعذني ممن يؤذيني.		
وقع سلمانٌ في مصيبة فقال: أغثني يا رب.		

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Приведите доказательства из Корана на следующие виды поклонения: прибежание за защитой, обет, жертвоприношение.
- 2) К Мухаммаду пришел гость, и в знак почтения к нему он принес в жертву животное. Каково шариатское суждение относительно этого деяния?



Урок двенадцатый

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ПОКЛОНЕНИЕ»

أَنْشِطَةٌ حَوْلَ الْعِبَادَةِ

1) В книге четвертого года обучения вы изучили определение слова «поклонение».

Поклонение – это понятие, объединяющее все, и.....,

как явные, так и, которые.....

Аллах, и которыми..... .

Выберите подходящие слова: дела, деяния, слова, посвященные, любит, явные, скрытые.

1
 دَرَسْتَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ أَنْ تَعْرِيفَ الْعِبَادَةِ هُوَ:
 اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا _____ اللَّهُ مِنْ _____ وَ _____ الظَّاهِرَةِ وَ

 اخْتَرِ مَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (الأعمال، الأفعال، الأقوال،
 التَّصَرُّفَاتِ، يُحِبُّهُ، الْجَلِيَّةِ، الْبَاطِنَةِ).

2) Распределите виды поклонения, которые вы изучили в девятом уроке, в следующей таблице:

№	Поклонение	Слова	Дела	
			явные	скрытые
1-				
2-	СТРАХ			v
3-				
4-				
5-				
6-				
7-				
8-				
9-				
10-				
11-				
12-				
13-				
14-				

صنّف العبادات التي درستها اعتباراً من الدرس التاسع في الجدول الآتي:

م	العبادة	أقوال	أعمال	
			ظاهرة	باطنة
-١				
-٢	الخوف			✓
-٣				
-٤				
-٥				
-٦				
-٧				

-٨				
-٩				
-١٠				
-١١				
-١٢				
-١٣				
-١٤				

Урок тринадцатый

I

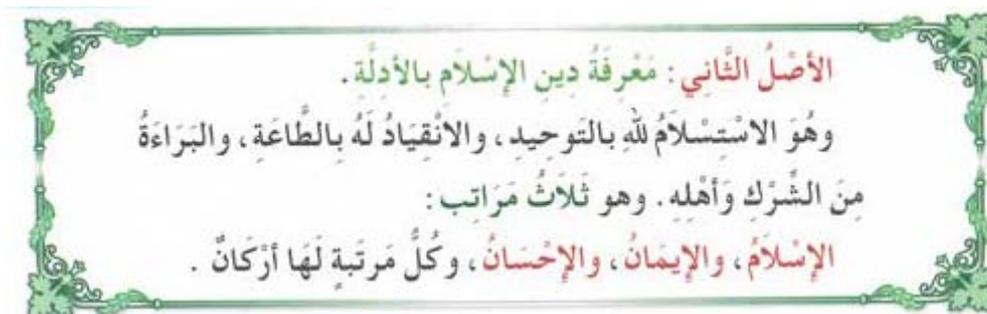
Тема:

ВТОРАЯ ОСНОВА

الأصل الثاني

Вторая основа – познание исламской религии через шариатские доводы. Это покорность Аллаху через единобожие, подчинение Ему через повиновение и отречение от многобожия и многобожников. Оно состоит из трех степеней:

Ислам, иман и ихсан. У каждой же степени есть свои столпы.



II

ЗАДАНИЯ

1) Мусульманин обязан изучить три основы: первая основа – это познание рабом.....; вторая основа – это познание рабом.....; и третья основа – это познание рабом -

1

نشاطات

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ تَعَلُّمُ ثَلَاثَةِ أَصُولٍ، فَالْأَصْلُ الْأَوَّلُ هُوَ: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ، وَالْأَصْلُ الثَّانِي هُوَ: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ، وَالْأَصْلُ الثَّالِثُ هُوَ: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

2) Мы должны узнавать об исламской религии через шариатские доводы. Основываясь на том, что передано в книгах по шариатским наукам, на какие шариатские доводы мы опираемся, говоря о законоположениях Шариата?

2

علينا أن نعرف دين الإسلام بالأدلة، من خلال ما مرّ في كتب العلوم الشرعية؛ ما الأدلة التي نستدلُّ بها على الأحكام الشرعية؟

3) Есть два человека. Первый знает об исламской религии через шариатские доводы, а второй знает о ней без шариатских доводов. Их повстречал неверующий человек и попытался вызвать у них сомнения в религии. Какой из них, на ваш взгляд, сможет достойно ответить неверующему, вступив с ним в дискуссию: первый или второй человек? Почему?

٣

رَجُلَانِ الْأَوَّلُ يَعْرِفُ دِينَ الْإِسْلَامِ بِالْأَدَلَّةِ، وَالثَّانِي يَعْرِفُهُ بِدُونِ أَدَلَّةٍ،
قَابِلَهُمَا رَجُلٌ كَافِرٌ فَحَاوَلَ أَنْ يُشَكِّكَهُمَا فِي الدِّينِ، مَنْ تَتَوَقَّعُ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى مُنَاقَشَتِهِ الْأَوَّلُ أَوْ الثَّانِي؟ وَلِمَاذَا؟

نشاطات

4) Из этого урока вы узнали, что ислам включает в себя три вещи:

Первое – это

Второе – это

Третье – это

٤

عَرَفْتِ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَتَضَمَّنُ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ:
الأوَّلُ هو:
الثَّانِي هو:
الثَّالِثُ هو:

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Вставьте в предложение подходящие слова:

иман, многобожия, неверие, единобожие, послушание, повиновение.

а) Ислам – это покорность Аллаху через....., подчинение Ему через и отречение оти многобожников.

б) Необходимо, чтобы мусульманин узнал об исламе через.....



١- (الإيمان، الشرك، الكفر، التوحيد، المعصية، الطاعة) املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات.

أ- الإسلام هو الاستسلام لله بال_____ والانقياد له بال_____ والبراءة من _____ وأهله.

ب- ينبغي أن تكون معرفة المسلم للإسلام ب_____

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для пятого года обучения

Книга 5
(часть 2)



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

Урок первый

Тема:

СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО НЕТ НИКОГО ДОСТОЙНОГО ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА

شَهَادَةُ الْإِلَهَةِ إِلَّا اللَّهُ

Первая ступень:

Столпов ислама – пять: свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха; совершение молитвы; выплата закята; пост в месяце рамадан; хадж к Заповедному Дому Аллаха. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Аллах засвидетельствовал, что нет никого достойного поклонения, кроме Него, а также ангелы и обладающие знанием. Он поддерживает справедливость. Нет никого достойного поклонения, кроме Него, Могущественного, Мудрого»** (сура «Аль Имран», аят 18).

Смысловое значение свидетельства состоит в том, что нет никого, кто заслуживал бы поклонения по праву, кроме Аллаха. В словах «Ля иляха» (нет божества) содержится отрицание всех, кому поклоняются, помимо Аллаха, а в словах «илля-Ллах» (кроме Аллаха) содержится утверждение поклонения только Одному Аллаху без придавания Ему сотоварища в поклонении подобно тому, как нет у Него сотоварища в Его Владычестве.

Разъяснение этого содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Вот Ибрахим сказал своему отцу и народу: «Воистину, я не имею отношения к тому, чему вы поклоняетесь, кроме Того, Кто сотворил меня. Воистину, Он поведет меня прямым путем»** (сура «аз-Зухруф», аяты 26-27). А также в Его Словах: **«Скажи: «О люди Писания! Давайте придем к единому слову для нас и для вас, о том, что мы не будем поклоняться никому, кроме Аллаха, не будем приобщать к Нему никаких**

сотоварищей и не будем считать друг друга господами наряду с Аллахом». Если же они отвернутся, то скажите: «Засвидетельствуйте, что мы являемся мусульманами» (сура «Аль Имран», аят 64).



II

ЗАДАНИЯ

2) У свидетельства «Ля иляха илля-Ллах» есть два столпа: **отрицание** и **утверждение**. В чем состоит их смысловое значение?

Отрицание содержит всех,

Утверждение содержит поклонение.....



3) В 256 аяте суры «аль-Бакара» («Корова») указано на смысловое значение слов «Ля иляха илля-Ллах». В этом аяте содержится отрицание всех божеств, кроме Великого и Всевышнего Аллаха, и утверждение веры только в Одного Великого и Всевышнего Аллаха. В нем также сказано, что тот, кто так поступил, ухватился за истинную религию. Найдите этот аят в Коране и разъясните следующее:

а) Предложение, указывающее на утверждение в данном аяте, это Слова Всевышнего:

б) Предложение, указывающее на отрицание в данном аяте, это Слова Всевышнего:

دَلَّتْ الْآيَةُ (٢٥٦) مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ عَلَى مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، حَيْثُ إِنَّ فِيهَا نَفْيَ الْأَلْهَةِ غَيْرِ اللَّهِ جَلَّ وَعَلَا، وَإِثْبَاتَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ جَلَّ وَعَلَا وَحْدَهُ، وَأَنَّ مَنْ فَعَلَ هَذَا فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالذِّينِ الْحَقِّ؛ أَرْجِعْ إِلَى هَذِهِ الْآيَةِ فِي الْمَصْحَفِ وَبَيِّنْ مَا يَلِي: أ- الْجُمْلَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى الْإِثْبَاتِ فِي الْآيَةِ، وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿.....﴾، ب- الْجُمْلَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى النَّفْيِ فِي الْآيَةِ، وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿.....﴾.

3) Слова «Ля иляха илля-Ллах» являются самыми великими словами. Они – ключ вхождения в ислам, и из-за них Аллах сотворил создания. Поэтому мы должны осознать их значение самым полным образом, ибо, поистине, Всевышний Аллах сотворил нас, чтобы мы претворили в жизнь смысл этих великих слов и поступали в соответствии с тем, на что они указывают.

Смысл этих слов состоит в следующем: все божества, которым поклоняются люди, являются ложными, кроме того, кто поклоняется только Одному Всевышнему Аллаху, ибо Он и есть истинное Божество.

Подумайте над следующими выражениями и разъясните, какие из них указывают на смысл слов «Ля иляха илля-Ллах», а какие – нет. Укажите также причину вашего выбора.

Выражение, указывающее на смысл слов «Ля иляха илля-Ллах»	Ваше мнение	Причина вашего выбора
Каждое божество, которому поклоняются на земле, является ложным, кроме Одного Аллаха.		
Никто не достоин поклонения, кроме Всевышнего Аллаха.		
Всевышний Аллах – Всемиловитый, Милостивейший.		
Всевышний Аллах ниспосылает дождь с неба.		
Нет никого, кто по праву заслуживал бы поклонения, кроме Всевышнего Аллаха.		

٣

كلمة لا إله إلا الله، هي أعظم كلمة، وهي مفتاح الدخول في الإسلام، ولأجلها خلق الله الخلق، فيجب علينا أن ندرك معناها إدراكاً كاملاً، لأن الله تعالى إنما خلقنا لتحقيق معنى هذه الكلمة العظيمة، والعمل بما دلت عليه. فمعناها هو: أن كل الآلهة التي يعبدها الناس باطلة، إلا من يعبد الله تعالى وحده فهو الإله الحق.

تأمل العبارات التالية، وبيّن ما هو تعبير صحيح عن معنى لا إله إلا الله، وما هو تعبير غير صحيح عن معناها مع بيان السبب:

السبب	رأيتك فيه	التعبير عن معنى كلمة (لا إله إلا الله)
		كل إله يُعبد في الأرض فهو باطل إلا الله وحده.
		لا أحد يستحق العبادة غير الله تعالى.
		الله تعالى هو الرحمن الرحيم.
		الله تعالى هو الذي ينزل المطر من السماء.
		لا معبود بحق إلا الله تعالى.

4) Поразмышляйте над следующими аятами, а затем объясните, как они указывают на смысл слов «Ля иляха илля-Ллах»:

а) Всевышний сказал: **«Вот Ибрахим сказал своему отцу и народу: «Воистину, я не имею отношения к тому, чему вы поклоняетесь, кроме Того, Кто сотворил меня. Воистину, Он поведет меня прямым путем».**

1- часть аята, указывающая на отрицание, это Слова Всевышнего:

.....

2- часть аята, указывающая на утверждение, это Слова Всевышнего:

.....

б) Всевышний сказал: **«О люди Писания! Давайте придем к единому слову для нас и для вас, о том, что мы не будем поклоняться никому, кроме Аллаха и не будем приобщать к Нему никаких сотоварищей».**

1- часть аята, указывающая на отрицание, это Слова Всевышнего:

.....

2- часть аята, указывающая на утверждение, это Слова Всевышнего:

.....

٤
تأمل الآيات التالية ثم بين كيف دلّت على معنى: (لا إله إلا الله) .
أ- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأبيه وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ
إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيهْدِينِ﴾ .
١- الجزء الذي يدل على النفي من الآية هو قوله تعالى: (.....)
٢- الجزء الذي يدل على الإثبات من الآية هو قوله تعالى: (.....)
ب- قال تعالى: ﴿قُلْ يَتَأَهَّلَ الْكُتُبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا
وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا﴾ .
١- الجزء الذي يدل على النفي من الآية هو قوله تعالى: (.....)
٢- الجزء الذي يدل على الإثبات من الآية هو قوله تعالى: (.....)

III

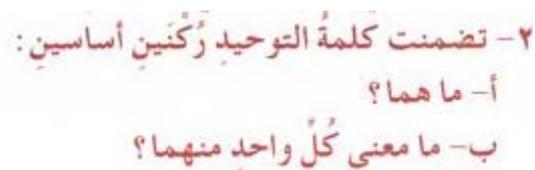
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 4) Всевышний сказал: «Мы отправили к адитам их брата Худа. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас другого божества, кроме Него. Неужели вы не устрашитесь?» (сура «аль-Аъраф», аят 65). Выделите в этом аяте отрицание и утверждение.



- 5) Слово таухид (единобожие) содержит в себе два основополагающих столпа:

- а) Что это за два столпа?
б) Каково смысловое значение каждого из них?

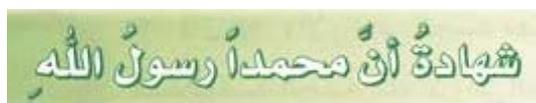


Урок второй

I

Тема:

СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО МУХАММАД – ПОСЛАННИК АЛЛАХА



Шариатское доказательство на то, что Мухаммад – посланник Аллаха содержится в следующих Словах Всевышнего: «К вам явился Посланник из вашей среды. Тяжко для него то, что вы страдаете. Он старается для вас. Он сострадателен и милосерден к верующим» (сура «ат-Тауба», аят 128).

Смысловое значение свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха состоит в том, чтобы подчиняться ему в том, что он приказал, верить в то, о чем он сообщил, избегать того, что он запретил и от чего предостерег, и поклоняться Аллаху только так, как он постановил.



II

ЗАДАНИЯ

1) Свидетельство «Мухаммад – посланник Аллаха» содержит в себе четыре условия, которые вы можете вывести из вышеизложенного:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

١


شهادة أن محمداً رسول الله تتضمن أربعة أمورٍ يمكنك استخلاصها مما مضى:

الأمر الأول: _____

الأمر الثاني: _____

الأمر الثالث: _____

الأمر الرابع: _____

2) Как мы выполняем условия свидетельства «Мухаммад – посланник Аллаха» в следующих хадисах?

Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

- 1- «Упомяни имя Аллаха, ешь правой рукой и бери из еды то, что находится рядом с тобой!» (этот хадис привел аль-Бухари).

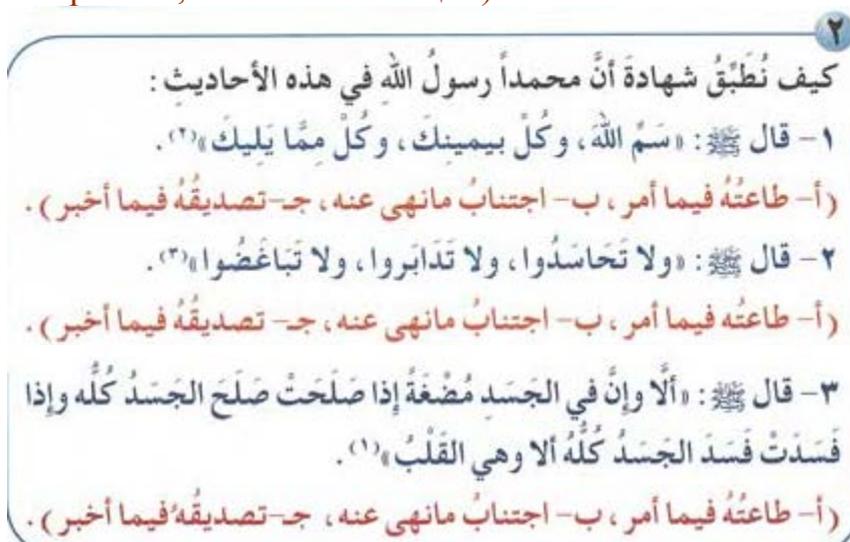
(а – подчинение ему в том, что он приказал; б – избегание того, что он запретил; в – вера в то, о чем он сообщил).

2- «Не завидуйте друг другу, не враждуйте друг с другом и не испытывайте ненависть друг к другу!» (этот хадис привел аль-Бухари).

(а – подчинение ему в том, что он приказал; б – избегание того, что он запретил; в – вера в то, о чем он сообщил).

3- «Поистине, есть в теле человека кусочек плоти, который, будучи хорошим, делает хорошим и все тело, а будучи негодным, приводит в негодность и все тело. Поистине, этим кусочком является сердце». (этот хадис привел аль-Бухари).

(а – подчинение ему в том, что он приказал; б – избегание того, что он запретил; в – вера в то, о чем он сообщил).



3) Подведите краткий итог этого урока в следующем виде:

Свидетельство «Мухаммад – посланник Аллаха»

Шариатское доказательство:

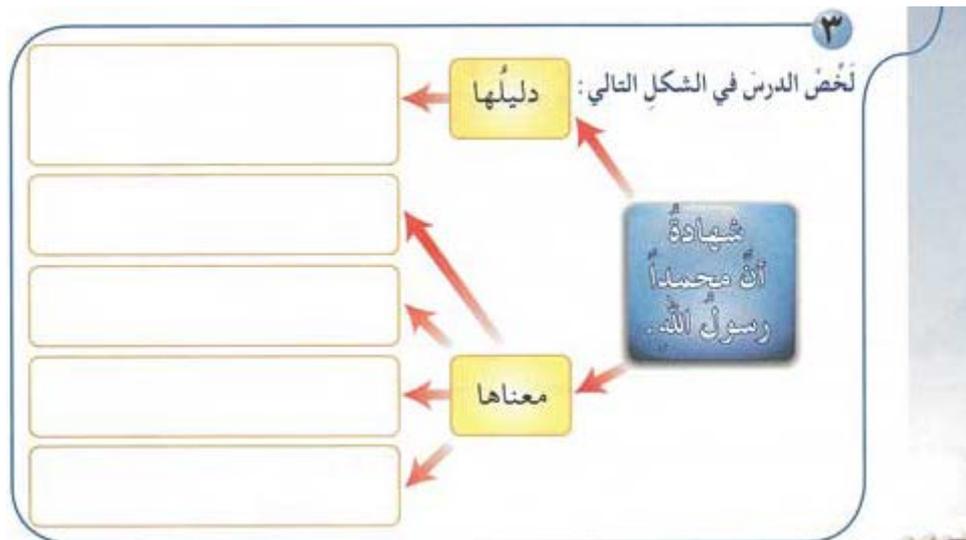
.....

Смысловое значение:

1 -

2 -

3 -



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

4) Заполните пропуски соответствующими словами:

(отправил; веру; людям; Аллаху; пророках)

Свидетельство «Мухаммад – посланник Аллаха» включает в себе веру в то, что Всевышний Аллах Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, посланником к и внушил ему в Откровении истинную религию. Это свидетельство также включает в себе во все, что сообщил Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, об, ангелах,, жизни после смерти и т.п.

التقويم

١- املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:
 (بعث - تصديق - الناس - الله - الأنبياء).
 تتضمن شهادة أن محمداً رسول الله: الإيمان بأن الله تعالى قد محمداً
 رسولاً إلى وأوحى إليه دين الحق. و محمد ﷺ في كل ما
 أخبر به عن والملائكة و والآخرة ونحوها.

2) Основываясь на том, что вы узнали о смысловом значении свидетельства «Мухаммад – посланник Аллаха», является ли для мусульманина достаточно просто произнести эти слова языком или нет?

٢- من خلال معرفتك لمعنى شهادة أن محمداً ﷺ رسول الله، هل يكفي المسلم مجرد التلفظ بها باللسان؟

Урок третий

I

Тема:

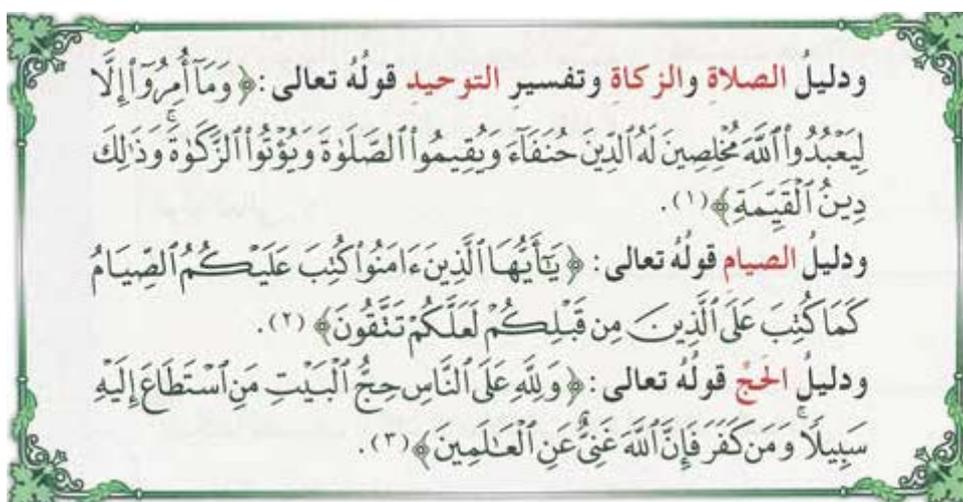
ШАРИАТСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА НА ОСТАЛЬНЫЕ СТОЛПЫ ИСЛАМА

أَدِلَّةٌ بِقِيَمَةِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

Шариатское доказательство на молитву, закят и разъяснение таухида содержится в следующих Словах Всевышнего: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию, как ханифиты, совершать намаз и выплачивать закят. Это – прямая религия» (сура «аль-Байина», аят 4).

Шариатское доказательство на пост содержится в следующих Словах Всевышнего: «О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы станете богобоязненными» (сура «аль-Бакара», аят 183).

Шариатское доказательство на хадж содержится в следующих Словах Всевышнего: «Люди обязаны перед Аллахом совершить хадж к Дому, если они способны проделать этот путь. Если же кто не уверует, то ведь Аллах не нуждается в мирах» (сура «Аль Имран», аят 97).



II

ЗАДАНИЕ

1) Распределите виды поклонения, вписав их в таблицу:

молитва; пост; закят; хадж

Поклонение органами тела	/
Поклонение имуществом	
Поклонение имуществом и органами тела	

1

صنّف العبادات التالية وفق الجدول: (الصلاة، الصيام، الزكاة، الحج).

/	عبادة بدنية (*)
	عبادة مالية
	عبادة مالية وبدنية

نشاطات

2) Вставьте пропущенные слова:

молитва; закят; пост; хадж

Если мы поразмышляем над аятами, приведенными в этом уроке, то увидим, что поклонение, обязательность которого обусловлена наличием способности, это –, поклонение, которое Аллах возложил на нас и на тех, кто жил до нас, это –, и два вида поклонения, которые приказал нам Аллах в одном аяте – это И

2

ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب: (الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج).

إذا تأملنا الآيات الواردة في هذا الدرس نجد أن العبادة التي يُشترط في وجوبها الاستطاعة هي _____، والعبادة التي أوجبهها الله علينا وعلى من قبلنا هي _____، والعبادتين اللتين أمر الله بهما في آية واحدة هما _____ و _____.

3) Всевышний сказал: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию, как ханифиты, совершать намаз и выплачивать закят. Это – прямая религия».

Этот аят содержит в себе разъяснение таухида. Выделите из аята ту часть, которая указывает на таухид.

Это Слова Всевышнего:

٣

قال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ ، تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الْآيَةُ (تَفْسِيرَ التَّوْحِيدِ) حَدِّدِ الْجُزْءَ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ ؟

قَوْلُهُ تَعَالَى : (.....)

4) Мы можем распределить столпы ислама по целому ряду категорий. Например, следующим образом:

- 1- Постоянный столп, он постоянно находится с нами при всех обстоятельствах. Это
- 2- Столп, который мы повторяем ежедневно. Это.....
- 3- Два столпа, которые мы повторяем ежегодно. Это.....и
- 4- Столп, который имеет место раз в жизни. Это.....

٤

يَمَكِّنُنَا تَصْنِيفُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ إِلَى عِدَّةِ أَصْنَافٍ ، كَمَا يَلِي :

- ١- رُكْنٌ دَائِمٌ ، يَسْتَمِرُّ مَعْنَا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا ، وَهُوَ :
- ٢- رُكْنٌ نُكْرَرُهُ كُلَّ يَوْمٍ ، وَهُوَ :
- ٣- رُكْنَانِ نُكْرَرُهُمَا كُلَّ سَنَةٍ ، وَهُمَا : _____ ، و _____
- ٤- رُكْنٌ يَكُونُ فِي الْعُمُرِ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَهُوَ :

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

-
- 1) Какое поклонение Всевышний Аллах вменил в обязанность нам и тем, кто жил до нас? Приведите шариатское доказательство.
 - 2) Назовите условие обязательности хаджа, приведя шариатское доказательство.



١- ما العبادة التي أوجبها الله تعالى علينا وعلى مَنْ قَبْلَنَا؟ مع الدليل؟
٢- اذْكَرْ شَرْطَ وَجوبِ الْحَجِّ مع الدليل.

Урок четвертый

I

Тема:

СТОЛПЫ ИМАНА



Вторая ступень:

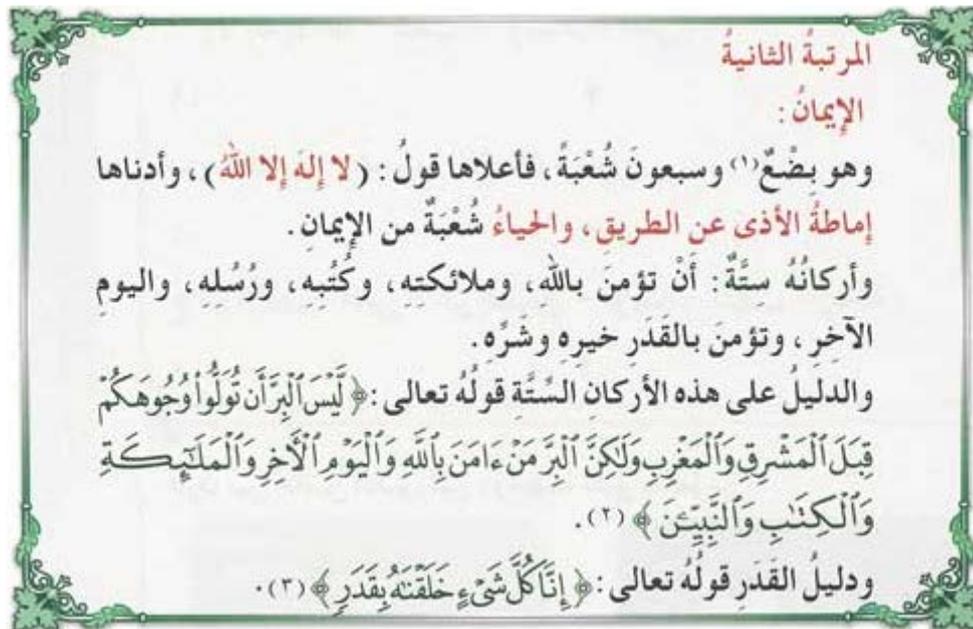
Иман (вера):

Она имеет более семидесяти ответвлений (от 73 до 79 – прим. переводчика), высшей из которых являются слова «**Ля иляха илля-Ллах**», а низшей – **убирание препятствия с дороги**. **Стыдливость же** – одно из ответвлений имана.

Столпов имана – шесть: вера в Аллаха, в Его ангелов, в Его Писания, в Его Посланников, в Последний день и в предопределение, как хорошее из него, так и нехорошее.

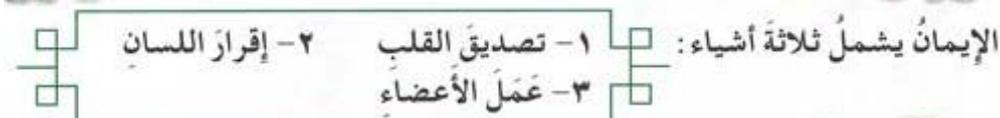
Шариатское доказательство на эти шесть столпов имана содержится в следующих Словах Всевышнего: «**Благочестие состоит не в том, чтобы вы обращали ваши лица на восток и запад. Но благочестив тот, кто уверовал в Аллаха, в Последний день, в ангелов, в Писание, в пророков**» (сура «аль-Бакара», аят 177).

Шариатское доказательство на предопределение содержится в следующих Словах Всевышнего: «**Воистину, Мы сотворили каждую вещь согласно предопределению**» (сура «аль-Камар», аят 49).



Иман включает в себя три вещи:

- 1- убеждение в сердце;
- 2- подтверждение языком;
- 3- совершение деяний органами тела.



II

ЗАДАНИЕ

1) СТОЛПЫ ИМАНА

- 1 – Вера в Аллаха.
- 2 – Вера в Среди них Джибриль и Микаил.
- 3 – Вера в посланников. Среди них: (1)..... и (2).....
- 4 – Вера в Среди них Коран, Таура, Инджиль.
- 5 – Вера в

6 – Вера в Она заключается в том, чтобы ты верил, что predetermined, будь то что-нибудь хорошее или нехорошее, исходит от Аллаха.



2) Составьте из приведенного ниже набора слов два правильных предложения:

а) «Ля иляха илля-Ллах»; ответвление; имана; наивысшее

1 -

2 -

б) стыдливость; ответвлений; имана; из

1 -

2 -

в) препятствия; низшее; с дороги; имана; ответвление; убирание

1 -

2 -

٢
كُونَ من كُلِّ مجموعةٍ من الكلماتِ التاليةِ جُمَلَتَيْنِ صحيحَتَيْنِ :

أ- (لا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ - شُعْب - الإِيْمَانِ - أَعْلَى) .

١- _____
٢- _____

ب- (الْحَيَاءُ - شُعْب - الإِيْمَانِ - مِنْ) .

١- _____
٢- _____

ج- (الأذى - أدنى - عن الطريق - الإِيْمَانِ - شُعْب - إِمَاطَةٌ) .

١- _____
٢- _____

3) Сравните эти два рисунка и ответьте, какой из них присущ верующему.

(бросать мусор на улицу - бросать мусор в ведро)

٣
قارنْ بين هاتين الصورتين ، وأيهما تَلِيْقُ بالمؤمن .



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Иман включает в себя убеждение в....., подтверждение..... и совершение деяний.....
- 2) Назовите наивысшее и низшее ответвление имана.
- 3) Приведите шариатское доказательство на веру в предопределение.



وعمل

وإقرار

١- الإيمان يشمل: تصديق

٢- ما أعلى شُعب الإيمان؟ وما أدناها؟

٣- اذكر الدليل على الإيمان بالقدر.

Урок пятый

I

Тема:

ИХСАН



Третья ступень:

Ихсан:

У него один столп, который состоит в том, чтобы ты поклонялся Аллаху, как будто ты Его видишь, и даже если ты Его не видишь, то Он тебя видит.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, Аллах – с теми, кто богобоязнен и кто совершает ихсан»** (сура «ан-Нахль», аят 128).

А также в Его Словах: **«Уповай на Могущественного, Милостивейшего, Который видит тебя, когда ты выстаиваешь намазы по ночам и двигаешься среди падающих ниц. Воистину, Он – Слышащий, Знающий»** (сура «аш-Шуъара», аяты 217-220).

И в Его словах: **«Какой бы поступок ты ни совершал, что бы ты ни читал из Корана и что бы вы ни совершали, Мы наблюдаем за вами с самого начала»** (сура «Йунус», аят 61).



II

ЗАДАНИЕ

1) Аллах выделил в людях, совершающих ихсан, особое качество, о чем говорится в первом из вышеприведенных аятов. Что это за качество?

١
خَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الْمُحْسِنِينَ فِي الْآيَةِ الْأُولَى بِخَاصِيَّةٍ؛ فَمَا هِيَ:

نشاطات

2) Выделите то, что указывает на ихсан во втором и третьем из вышеприведенных аятов:

a) Во втором аяте это Слова Всевышнего:

b) В третьем аяте это Слова Всевышнего:

٢
حَدِّدْ مَا يَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ فِي الْآيَتَيْنِ الثَّانِيَةِ وَالثَّلَاثَةِ:

أ- فِي الْآيَةِ الثَّانِيَةِ: قَوْلُهُ تَعَالَى: (.....)

ب- فِي الْآيَةِ الثَّلَاثَةِ: قَوْلُهُ تَعَالَى: (.....)

3) История об Ибн Умаре и пастухе

Нафиъ передал: «Я вместе с Ибн Умаром пошел в окрестности Медины, и ним еще были его друзья. Когда они расстелили скатерть, мимо них прошел пастух, и Абдуллах (ибн Умар) сказал ему: «Эй, пастух, подойди сюда и поешь (что-нибудь из еды) на этой скатерти!» Он ответил: «Я держу пост». Тогда Абдуллах воскликнул: «В такой жаркий день ты идешь за своими овцами по ущелью и пасешь их в горах, да еще постишься?!» Пастух ответил: «Я заранее его соблюдаю, чтобы не потерять свои дни, как в прошлом». Ибн Умар удивился и сказал: «А не продашь ли ты нам овцу из своего стада? Мы бы ее зарезали и накормили тебя мясом, которым ты смог бы разговеться. И еще мы заплатили бы тебе за нее». Пастух ответил: «Она принадлежит не мне, а моему хозяину». Ибн Умар спросил: «А что сказал бы твой хозяин, если бы ты сообщил ему, что ее съел волк?!» Тогда пастух пошел дальше, подняв указательный палец к небу и говоря: «А где Аллах?!» (Нафиъ) сказал: «И Ибн Умар не переставал повторять слова пастуха: «А где Аллах?!», пока не дошел до Медины, после чего он отправился к хозяину пастуха и выкупил у него пастуха и стадо овец. Затем он освободил пастуха из рабства и подарил ему все стадо, да будет помилует его Аллах» (из книги «Сыфа ас-Сафва» Ибн аль-Джаузи, 2/188).

Выделите в этом рассказе два места, указывающие на выполнение пастухом ступени ихсана.

а).....

б)

٣

نشاطات

قصة ابن عمر والراعي :

قال نافع : خرجت مع ابن عمر في بعض نواحي المدينة ومعه أصحاب له ، فوضعوا سفرة فمر بهم راع ، فقال له عبد الله : هلم يا راعي فأصب من هذه السفرة ، فقال : إني صائم .

فقال له عبد الله : في مثل هذا اليوم الشديد حره وأنت في هذه الشعاب في آثار هذه الغنم وبين الجبال ترعى هذه الغنم وأنت صائم !

فقال الراعي : أبادر أيامي الخالية .

فعجب ابن عمر وقال : هل لك أن تبيعنا شاة من غنمك ، نجتزرها ونطعمك من لحمها ما تفرط عليه ، ونعطيك ثمنها ، قال : إنها ليست لي إنها لمولاي .

قال : فما عسيت أن يقول لك مولاك إن قلت أكلها الذئب ؟ ... !

فمضى الراعي وهو رافع إصبعه إلى السماء وهو يقول فأين الله ؟؟؟

قال : فلم يزل ابن عمر يقول : قال : الراعي فأين الله فما عدا أن قدم المدينة فبعث إلى سيده فاشترى منه الراعي والغنم فأعتق الراعي ووهب له الغنم رحمه الله^(١) .

استخرج من القصة موقفين يدلان على تحقيق الراعي لمرتبة الإحسان :

أ-

ب-

4) Вместе со своими одноклассниками приведите два примера ихсана.

a).....

б).....

٤

تعاون مع مجموعتك في ذكر مثالين على الإحسان :

أ-

ب-

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Назовите три ступени религии.

2) Дайте определение ихсану.

3) Приведите шариатское доказательство на ихсан.

- ١ - اذكر مراتب الدين الثلاث .
- ٢ - عرف الإحسان .
- ٣ - اذكر دليلاً على الإحسان .



Урок шестой

I

Тема:

ШАРИАТСКИЙ ДОВОД ИЗ СУННЫ НА СТУПЕНИ РЕЛИГИИ



Шариатским же доказательством из Сунны является известный хадис Джибриля, мир ему, переданный Умаром ибн аль-Хаттабом, да будет доволен им Аллах. «Однажды, когда мы сидели вместе с посланником Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, пришел человек в ослепительно белой одежде и с иссиня чёрными волосами: на нём не было никаких следов дальнего путешествия, и в то же время никто из нас его не знал. Он подсел к пророку, мир ему и благословения Аллаха, приставив свои колени к его коленям и положив свои ладони на свои бёдра, и сказал: "О Мухаммад, расскажи мне об Исламе!" Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: "(Ислам состоит в том, чтобы) ты свидетельствовал, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад - посланник Аллаха, выстаивал молитву, выплачивал закят, постился в рамадан и совершил хадж к Дому, если у тебя есть возможность сделать это". Он сказал: "Ты сказал правду". Мы были удивлены, что он спросил и сам же подтвердил правдивость его слов. Он сказал: "Расскажи мне об имане". Он сказал: "Ты должен верить в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его Посланников, Последний день и в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее". Он сказал: "Ты сказал правду". Он сказал: "Расскажи мне об ихсане". Он сказал. "Ты должен поклоняться Аллаху так, как будто ты видишь Его, и даже если ты не видишь Его, то Он видит тебя". Он сказал: "Теперь расскажи мне о Судном Часе". Он ответил: "Спрашиваемый знает не больше чем спрашивающий" Он сказал: "Расскажи мне о его признаках". Он сказал: "Рабыня родит свою госпожу, и ты увидишь босых, нагих, бедных пастухов, соревнующихся в строительстве высоких зданий". После этого он ушёл, а я ещё долго оставался. Затем пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: "О, Умар, знаешь ли ты, кто задавал вопросы?" Я сказал:

"Аллах и Его посланник знают лучше". Он сказал: "Это был Джибриль, который пришёл к вам научить вас вашей религии» (этот хадис привел Муслим).



Комментарий к данному хадису:

В этом хадисе рассказывается о том, что Джибриль, мир ему, пришел к пророку, мир ему и благословения Аллаха, и его сподвижникам, которые в это время находились у него. Джибриль предстал в образе человека, задавая вопросы пророку, мир ему и благословения Аллаха, для того, чтобы обучить сподвижников вопросам религии. Поэтому он спросил его об исламе, имане, ихсане, Судном Часе и его признаках.

شرح الحديث:

في هذا الحديثِ جاءَ جبريلُ عليه السَّلَامُ إلى النبي صلى الله عليه وآله وأصحابِهِ وهم جلوسٌ عنده، فجاء في صورةِ رجلٍ يسألُ النبي صلى الله عليه وآله لِيُعَلِّمَ الصحابةَ أمورَ دينِهِم، فسأله عن الإسلامِ، والإيمانِ، والإحسانِ، وعن الساعةِ وعلاماتها.

Смысловое значение слов и выражений:

«положив свои ладони на свои бёдра», т.е. речь идет о входящем человеке, который кладет свои ладони на свои бедра и садится в позу ученика.

«признаки», т.е. знаки (Судного Часа).

«рабыня родит свою госпожу», т.е. невольница родит своего господина или свою госпожу.

«босые, нагие, бедные пастухи, соревнующиеся в строительстве высоких зданий», т.е. для бедуинов, нищих и неимущих расширится этот земной мир, и они станут хвалиться друг перед другом постройками.

«долго», т.е. продолжительное время.

«спрашиваемый знает не больше чем спрашивающий», т.е. равно как ты не знаешь о времени наступления Судного Часа, точно так же и мне об этом неизвестно.

معاني الكلمات :

وضع كَفَيْهِ عَلَى فِخْذَيْهِ : أي أَنَّ الرَّجُلَ الدَّاخِلَ وَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فِخْذَيْهِ نَفْسِهِ وَجَلَسَ عَلَى هَيْئَةِ الْمُتَعَلِّمِ .

أَمَارَاتُهَا : عِلَامَاتُهَا .

تَلَدُ الْأُمَّةُ رَيْبَتَهَا : تَلَدُ الْأُمَّةُ الْمَمْلُوكَةَ سَيِّدَهَا أَوْ سَيِّدَتَهَا .

الْحُفَاةُ الْعُرَاةُ الْعَالَّةُ رِعَاءُ الشَّاءِ : أَهْلُ الْبَادِيَةِ وَالْحَاجَةُ وَالْفَقْرُ ،

تَتَسَعَّ عَلَيْهِمُ الدُّنْيَا وَيَتَبَاهَوْنَ فِي الْبِنْيَانِ .

مَلِيًّا : وَقْتًا طَوِيلًا .

مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ : أي : كَمَا أَنَّكَ لَا تَعْلَمُ وَقَتَ السَّاعَةِ فَأَنَا أَيْضًا لَا أَعْلَمُ .



II

ЗАДАНИЯ

1) Выделите в этом хадисе то, что указывает на:

а) правила поведения обучающегося:

б) незнание посланником, мир ему и благословения Аллаха, сокрытого:

استخرج من الحديث ما يدلُّ على الآتي؟

أ- تَأَدَّبُ طَالِبُ الْعِلْمِ :

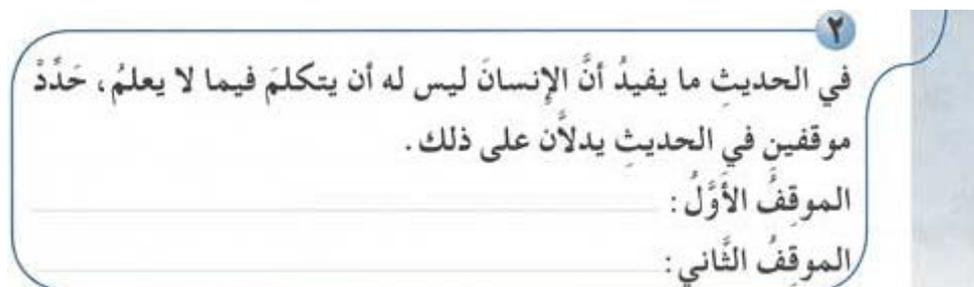
ب- الرَّسُولُ ﷺ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ :



2) Из этого хадиса следует, что человеку не подобает говорить о том, о чем у него нет знания. Выделите в этом хадисе два места, которые указывают на это:

Первое место:

Второе место:



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Объясните, как этот хадис указывает на важность обучения столпам ислама.

2) Известно ли было пророку, мир ему и благословения Аллаха, о сокрытом? Какой шариатский довод на это содержится в данном хадисе?

3) Выделите в этом хадисе шариатский довод на каждую из ступеней исламской религии.



Урок седьмой

I

Тема:

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «СТУПЕНИ РЕЛИГИИ»



1) Подведите итог изученного вами материала о ступенях исламской религии в следующем виде:

СТУПЕНИ РЕЛИГИИ

1 – Ислам. Его столпы:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

2 – Ее столпы:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

3 - – ЭТО

.....



2) Муаз вошел в комнату своего отца и увидел деньги. Однако он вспомнил, что Аллах все о нем знает и не взял их.

а) что вы думаете о поступке Муазы?

б) к какой степени религии вы можете отнести деяние Муазы?

٢

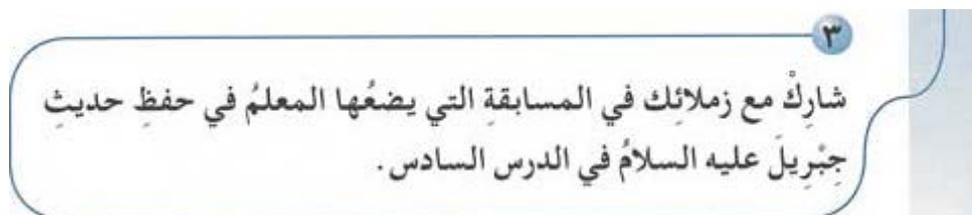
دَخَلَ مَعَاذٌ غُرْفَةَ وَالِدِهِ فَرَأَى نَقُودًا لَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّ اللَّهَ مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ فَتَرَكَهَا .

أ- مَا رَأَيْكَ فِي فِعْلِ مَعَاذٍ ؟

ب- إِلَى أَيِّ مَرْتَبَةٍ مِنَ مَرَاتِبِ الدِّينِ يُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ عَمَلِ مَعَاذٍ ؟

نشاطات

3) Примите участие вместе со своими одноклассниками в конкурсе, который устроит учитель, по запоминанию наизусть хадиса Джibriля, мир ему, содержащийся в шестом уроке.



Урок восьмой

I

Тема:

ПОЗНАНИЕ ПРОРОКА, мир ему и благословения Аллаха



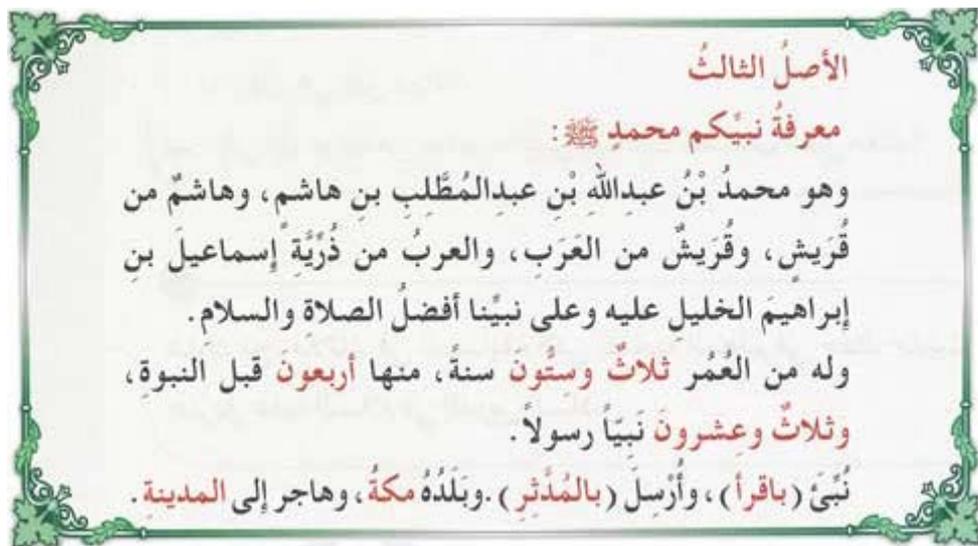
Третья основа

Познание вашего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха:

Его полное имя: Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абд аль-Мутталиб ибн Хашим. Хашим был родом из курейшитов, курейшиты относились к арабам, а арабы вели свое происхождение от потомков Исаиила ибн Ибрахиима аль-Халилия, да пребудет над ним и над нашим пророком мир и наилучшие благословения.

Он прожил **63 года**, из них **40 лет** – до начала пророческой миссии, и **23 года** – будучи пророком и посланником.

Он стал пророком с ниспосланием суры **«Икра'»** («Читай!»), а посланником – с ниспосланием суры **«аль-Муддассир»** («Завернувшийся в плащ»). Его родным городом была **Мекка**, а переселился он в **Медину**.



Родословная пророка, мир ему и благословения Аллаха

Мухаммад – Абдуллах – Абд аль-Мутталиб – Хашим – Хашим из курейшитов – курейшиты из арабов – арабы из потомков Исаила, мир ему – Ибрахим, мир ему.



II

ЗАДАНИЯ

1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, прошел через два этапа:

Первый этап – во время него он был пророком, мир ему и благословения Аллаха. Его пророческая миссия началась с суры, которая была ниспослана ему, когда он находился в пещере.

Второй этап – во время него он стал пророком-посланником, мир ему и благословения Аллаха. Его посланническая миссия началась с суры.....

١

مرّ النبي ﷺ بمرحلتين :

المرحلة الأولى: كان فيها ﷺ نبياً، وبدأت بنزول سورة _____ ،
ونزلت عليه وهو في غار _____ .

المرحلة الثانية: أصبح فيها ﷺ نبياً رسولاً وبدأت بنزول سورة _____ .

نشاطات

2) Как звали пророков, мир им, которые упоминаются в родословной пророка, мир ему и благословения Аллаха, приведенной в этом уроке?

a)

b)

٢

مَنْ هُم الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الَّذِينَ وَرَدُوا فِي نَسَبِ النَّبِيِّ ﷺ الْمَذْكُورِ فِي الدَّرْسِ؟

أ- _____

ب- _____

3) Мусульманин любит пророка, мир ему и благословения Аллаха. И чем больше он будет любить пророка, мир ему и благословения Аллаха, тем больше такого мусульманина будет любить Аллах. Какие средства помогут вам еще больше полюбить пророка, мир ему и благословения Аллаха?

a).....

б)

в)

г)

٣

المسلم يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ ، وكلما زادت محبته للنبي ﷺ أحبّه الله ، ما الوسائل التي تُعِينُ عَلَى زِيَادَةِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ ؟

أ- _____

ب- _____

ج- _____

د- _____

4) К признакам любви к пророку, мир ему и благословения Аллаха, относится следование за ним. Какой из двух аятов указывает на это?

Первый аят: «Скажи: «Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах – Прощающий, Милостивейший» (сура «Аль Имран», аят 31).

Второй аят: «Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является Посланником Аллаха и печатью пророков» (сура «аль-Ахзаб», аят 40).

٤
 مِنْ عِلَامَاتِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ مِتَابَعَتُهُ ، أَيِ الْآيَاتِينَ تُرْشِدُ إِلَى ذَلِكَ ؟
الآيَةُ الْأُولَى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١)
الآيَةُ الثَّانِيَّةُ: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (٢)

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Родословная нашего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, такова: Мухаммад ибн, ибн, ибн
- 2) К какому племени относился пророк, мир ему и благословения Аллаха?
- 3) Какая из двух сур была ниспослана первой: «Аль-Икра» («Читай!») или «аль-Муддассир» («Завернувшийся в плащ»)?

التقويم

١- نسبُ نبينا محمد ﷺ هو: محمد بن _____ بن _____ بن _____
 ٢- إلى أي قبيلة ينتسب النبي ﷺ ؟
 ٣- أي السورتين نزلت أولاً: (اقرأ) أو (المدثر) ؟

Урок девятый

I

Тема:

С ЧЕМ БЫЛ НАПРАВЛЕН ПРОРОК, мир ему и благословения Аллаха

بِمِ بَعَثَ النَّبِيُّ ﷺ

Аллах отправил его с предостережением от **многобожия** и с призывом к **единобожию**. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «**О завернувшийся! Встань и увещай! Господа своего величай! Одежды свои очищай! Скверны сторонись! Не оказывай милости, чтобы получить большее! Ради Господа твоего будь терпелив!**» (сура «аль-Мудассир», аяты 1-7).

Слова «**Встань и увещай!**» означают: предостерегай от **многобожия** и призывай к **единобожию**.

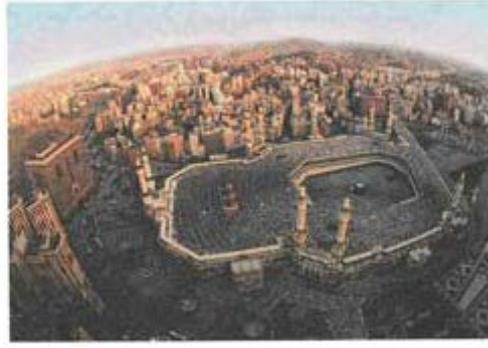
Слова «**Господа своего величай!**» означают: возвеличивай Его через **единобожие**.

Слова «**Одежды свои очищай!**» означают: очищай свои дела от **многобожия**.

«**Скверны сторонись!**» Словом «**скверна**» названы идолы, а слово «**сторонись**» означает: оставь идолов, отрекись от них и от идолопоклонников.

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, следовал этому в течение **десяти** лет, призывая к **таухиду**. По прошествии же десяти лет он был вознесен на небо, и ему были вменены в обязанность **пять** молитв. Поэтому в Мекке он совершал молитвы в течение **трех** лет, после чего ему было приказано совершить переселение (хиджра) в **Медину**.





II

ЗАДАНИЯ

1) Единобожие было вменено в обязанность до того, как стала обязательной молитва. Какой вывод вы можете из этого сделать?

.....

И какой вывод вы можете сделать из того, что молитва следует второй по порядку после единобожия?

.....

1

كان فَرَضُ التَّوْحِيدِ قَبْلَ فَرَضِ الصَّلَاةِ، فَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ ذَلِكَ؟

وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ كَوْنِ الصَّلَاةِ تَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ التَّوْحِيدِ؟

نشاطات

2)

а) Когда пророк, мир ему и благословения Аллаха, был отправлен с пророческой миссией, ему исполнилось.....лет.

б) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, оставался в Меккелет после того, как он стал пророком.

в) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, совершил хиджру в Медину, когда ему исполнилось года.

٢

أ- بُعِثَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ سَنَةً .

ب- بَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ بَعْدَ النَّبُوَّةِ سَنَةً .

ج- هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَعُمُرُهُ سَنَةً .

3)

а) Какая самая великая вещь, к которой призывал пророк, мир ему и благословения Аллаха, и которую он приказывал?

б) Какая самая великая вещь, которую запрещал пророк, мир ему и благословения Аллаха, и от которой он предостерегал?

٣

أ- مَا أَعْظَمُ شَيْءٍ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو إِلَيْهِ وَيَأْمُرُ بِهِ ؟

ب- مَا أَعْظَمُ شَيْءٍ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْهَى عَنْهُ وَيُحَذِّرُ مِنْهُ ؟

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Всевышний Аллах отправил Своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, приказави запретив.....

2) Всевышний сказал: «Одежды свои очищай! Скверны сторонись!» Разъясните значение подчеркнутых слов.

3) Где были вменены в обязанность пять молитв? На что это указывает?

التقويم

١- أرسل الله تعالى نبيه محمداً ﷺ يأمر به ، وينهى عن

٢- قال تعالى: ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿١﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٢﴾ بَيْنَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

٣- أين فرضت الصلوات الخمس؟ وعلى ماذا يدل؟

Урок десятый

I

Тема:

ХИДЖРА



Хиджра – это переселение из страны **многобожия** в страну **ислама**.

Хиджра из страны **многобожия** в страну **ислама** является **обязательной** для этой общины, и она будет продолжаться вплоть до наступления Судного Часа.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Тем, кого ангелы упокоят чинящими несправедливость по отношению к самим себе, скажут: «В каком положении вы находились?» Они скажут: «Мы были слабы и притеснены на земле». Они скажут: «Разве земля Аллаха не была обширна для того, чтобы вы переселились на ней?!» Их обителью станет Ад. Как же скверно это место прибытия! Это не относится только к тем слабым мужчинам, женщинам и детям, которые не могут ухитриться и не находят правильного пути. Таких Аллах может простить, ведь Аллах – Снисходительный, Прощающий» (сура «ан-Ниса», аяты 97-99).

А также Слова Всевышнего: «О Мои верующие рабы! Воистину, Моя земля обширна, поклоняйтесь же Мне!» (сура «аль-Анкабут», аят 56).

Аль-Багави, да помилует его Всевышний Аллах, сказал: «Причиной ниспослания этого аята были мусульмане, которые находились в Мекке и не совершили хиджру. Аллах обратился к ним, назвав их верующими».

Что же касается Сунны, то шариатским доводом в пользу хиджры являются слова пророка, мир ему и благословения Аллаха: «Не прервется хиджра, пока не перестанет приниматься покаяние. Покаяние же не перестанет приниматься до тех, пока солнце не взойдет с запада» (этот хадис привели Абу Дауд и Ахмад).



К великим признакам наступления Судного Часа относится восход солнца с запада. Тогда все люди узнают, что Судный Час непременно наступит, однако в тот момент уже будет поздно каяться, и покаяние не принесет пользы тому, кто решит покаяться.

من علامات الساعة الكبرى:
 أن تطلع الشمس من مغربها، فيعلم الناس أن الساعة ستقوم، وحينها لا تنفع أحدًا توبته إذا تاب.

II

ЗАДАНИЯ

1) Каково шариатское законоположение о хиджре из страны многобожия в страну ислама? Это обязательно, желательно или дозволено?

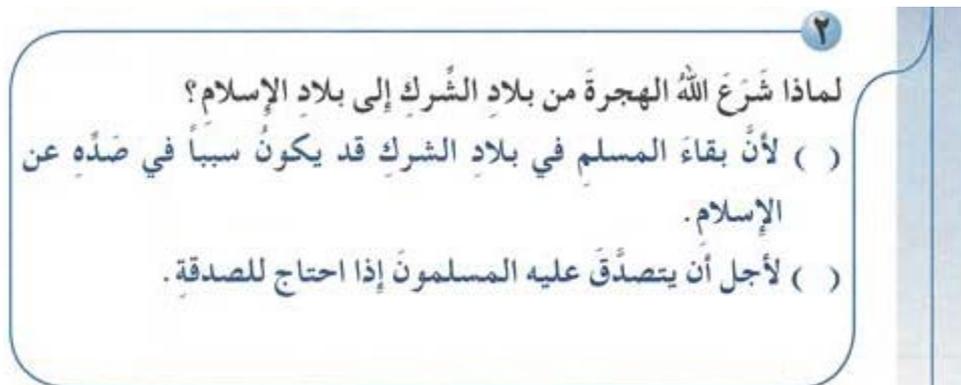
1
 حُكْمُ الْهَجْرَةِ مِنْ بِلَدِ الشُّرْكِ إِلَى بِلَدِ الْإِسْلَامِ
 (واجبة، سنة، مباحة).

نشاطات

2) Почему Аллах установил хиджру из страны многобожия в страну ислама?

() потому что нахождение мусульманина в стране многобожия может стать причиной его отхождения от ислама.

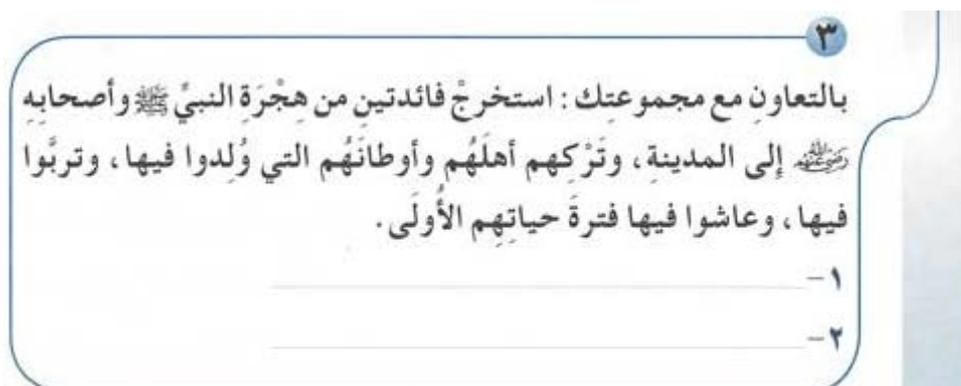
() чтобы мусульмане подали ему милостыню, если он будет нуждаться в ней.



3) Вместе со своими одноклассниками выделите два полезных вывода из хиджры пророка, мир ему и благословения Аллаха, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, в Медину. Ведь они оставили свои семьи, а также родные края, где родились, выросли и прожили первую часть своей жизни.

1 -

2 -



4) Абу Саид аль-Худри, да будет доволен им Аллах, передал, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Был среди живших до вас один человек, который убил девяносто девять человек, а потом стал спрашивать (людей), кто из живущих на Земле является самым знающим, и ему указали на одного монаха (из числа сынов Исраиля). И он явился к нему, сказав, что убил девяносто девять человек, и (спросив) принесет ли ему (пользу) покаяние? Тот сказал: «Нет», - и тогда он убил (этого монаха), доведя (количество погубленных им душ) до сотни. Потом он снова стал спрашивать

(людей) о том, кто из живущих на Земле является самым знающим, и ему указали на одного знающего человека. (Встретившись с ним,) он сказал, что убил сто человек, и (спросил,) принесет ли ему (пользу) покаяние? Тот сказал: «Да! Кто же мешает кающемуся принести покаяние? Отправляйся в такую-то землю, где живут люди, поклоняющиеся Всевышнему Аллаху, поклоняйся Аллаху вместе с ними и не возвращайся на свою землю, ибо на этой земле (творится) зло!» (этот хадис привели аль-Бухари и Муслим).

Выделите из этого хадиса то, что связано с темой данного урока:

.....

.....

.....

٤

نقاشات

عن أبي سعيد الخُدْرِي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ نَبِيَّ اللهِ ﷺ قَالَ: «كَانَ فَيَمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ فَدُلَّ عَلَى رَاهِبٍ، فَأَتَاهُ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا، فَقَتَلَهُ فَكَمَّلَ بِهِ مِائَةً. ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ فَدُلَّ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، وَمَنْ يَحْوِلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؟ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضِ كَذَا وَكَذَا فَإِنَّ بِهَا أَنْاسًا يَعْبُدُونَ اللَّهَ فاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضٌ سُوءٌ»^(١).

حدد من الحديث ما له علاقة بموضوع الدرس.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Выделите из первого аята те категории людей, для которых хиджра не является обязательной.
- 2) Каково шариатское законоположение о хиджре? Приведите доказательство из Сунны.
- 3) Откуда совершается хиджра?

4) Каково смысловое значение слова «хиджра»?

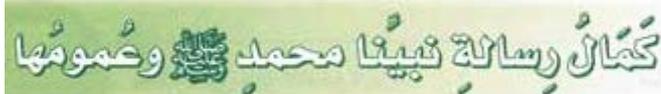


Урок одиннадцатый

I

Тема:

ЗАВЕРШЕННОСТЬ ПОСЛАНИЯ НАШЕГО ПРОРОКА МУХАММАДА, мир ему и благословения Аллаха, И ЕГО ОПОРЫ



Когда же он, да пребудет над ним мир и благословения Аллаха, обосновался в Медине ему были приказаны остальные законоположения ислама, такие, например, как закят, пост, хадж, джихад, азан, призыв к одобряемому и удерживание от порицаемого. А также другие установления ислама. Он следовал этому в течение десяти лет, по прошествии которых он, да пребудет над ним мир и благословения Аллаха, скончался, а религия его осталась, и это – его религия. И нет такого блага, на которое он не указал бы, равно как нет такого зла, от которого он не предостерег бы.

Благо, на которое он указал, это **единобожие**, а также все, что любит Аллах, и чем Он доволен.

Зло, от которого он предостерег, это **многобожие**, а также все, что не любит Аллах, и чем Он не доволен.

Аллах отправил пророка, мир ему и благословения Аллаха, ко всем людям, приказав двум сонмищам – джиннам и людям – подчиниться ему. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Скажи: «О люди! Я – посланник Аллаха ко всем вам»** (сура «аль-Аъраф», аят 158).

Через него Аллах сделал совершенной религию. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Сегодня Я для вас усовершенствовал вашу религию, довел до конца**

Свою милость к вам и одобрил для вас в качестве религии ислам» (сура «аль-Маида», аят 3).

Шариатское же доказательство на смерть пророка, мир ему и благословения Аллаха, содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, ты смертен, и они смертны. А потом, в День воскресения, вы будете препираться у своего Господа»** (сура «аз-Зумар», аяты 30-31).



II

ЗАДАНИЯ

1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, начал свой призыв с, а затем ему были приказаны....., например,

3) К кому был отправлен пророк, мир ему и благословения Аллаха?

4) Выскажите свое мнение о следующих выражениях:

а) самое важное, с чем пришел пророк, мир ему и благословения Аллаха, это было доброе отношение к беднякам.

б) пророк, мир ему и благословения Аллаха, не умер. Аллах вознес его к Себе.

в) единобожие – самая важная обязанность мусульманина.

5) На какое благо указал пророк, мир ему и благословения Аллаха?
От какого зла предостерег пророк, мир ему и благословения Аллаха?



Урок двенадцатый

I

Тема:

ВОСКРЕШЕНИЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ

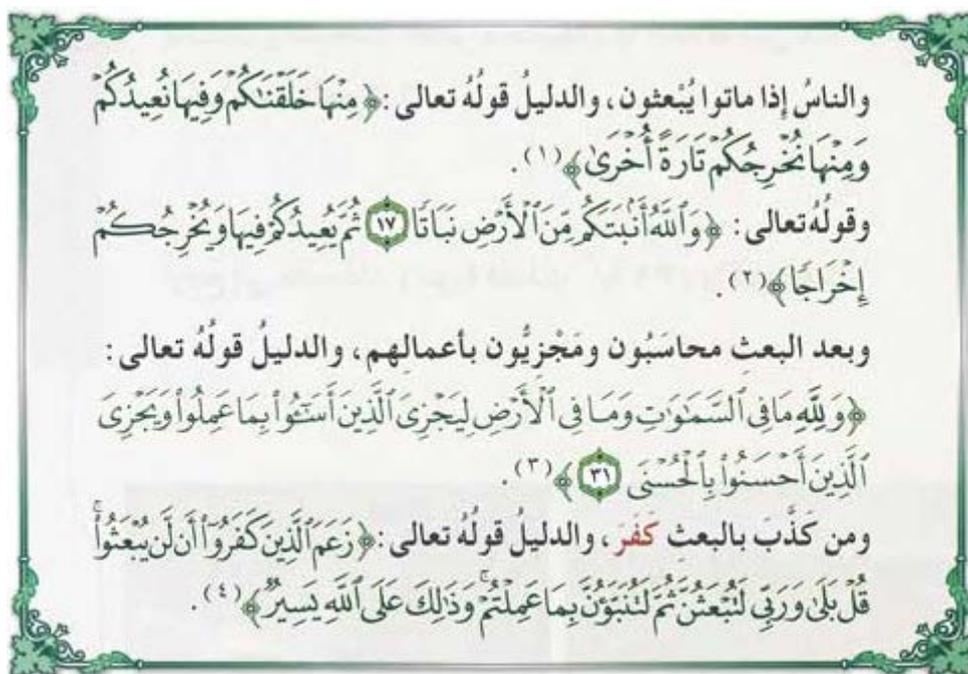
الْبَيْتُ بَعْدَ الْمَوْتِ

После того, как люди умрут, они будут воскрешены. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы сотворили вас из нее (земли), в нее Мы вас вернем и из нее выведем еще раз»** (сура «Та Ха», аят 55).

А также в Словах Всевышнего: **«Аллах вырастил вас из земли, словно растения. Потом Он вернет вас туда и вновь выведет оттуда»** (сура «Нух», аяты 17-18).

После воскрешения с людьми будет произведен расчет, и каждому воздастся по деяниям его. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Аллаху принадлежит то, что на небесах, и то, что на земле, дабы Он воздал злодеям за то, что они совершили, и воздал творившим добро Наилучшим» (сура «ан-Наджм», аят 31).

Кто счел ложью воскрешение, впал в неверие. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Неверующие полагают, что они не будут воскрешены. Скажи: «Напротив, клянусь моим Господом, вы непременно будете воскрешены, а затем вам непременно сообщат о том, что вы совершили. Это для Аллаха легко» (сура «ат-Тагабун», аят 7).



II

ЗАДАНИЯ

1) Великий и Всемогуший Аллах установил смерть для всех людей, в том числе и для пророков, мир им. Не останется в живых никого, кроме Аллаха, пречист Он и свят! Всевышний сказал: «**Все на ней (земле) смертны. Вечен лишь Лик Господа твоего, обладающий величием и великодушием**» (сура «ар-Рахман», аяты 26-27).

Смерть не является концом всего. Наоборот, Аллах воскресит людей после смерти для того, чтобы произвести с ними расчет за то, что они совершали в земной жизни.

Дайте собственное определение слова «воскрешение», выразив его в одном предложении:

١
 كتب الله عز وجل الموت على الناس كُلِّهِمْ حتى الأنبياء عليهم السلام فلا باقى
 إلا الله سبحانه وتقدس، قال تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٦٦﴾ وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ
 وَالْإِكْرَامِ ﴿٥٠﴾ .
 الموت ليس هو النهاية الأبدية، بل يبعث الله الناس بعد موتهم
 ليحاسبهم على ما عملوا في الدنيا .
 عَبَّرَ بِجَمَلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ عَنْ مَعْنَى الْبَعْثِ :



2) Мы видим землю иссохшей и лишенной растительности. Когда же Аллах проливает на нее дождь, Он оживляет ее. После этого из нее выходят растения, и она становится зеленой и красивой. Какая существует связь между этой ситуацией и воскрешением после смерти?

.....

.....

Возьмите Коран, найдите в нем 39 аят суры «Фуссылят»(№41) и выпишите его ниже.

.....

.....

.....

.....

نرى الأرض يابسةً جَرْدَاءَ، فإذا أنزلَ اللهُ عليها المطرَ أحيّاها؛
فأنبتت وأصبحت خَضْرَاءَ جميلةً، ما العلاقةُ بين هذا الأمرِ وبين
البعثِ بعد الموتِ؟

ارجع إلى مُصْحَفِكَ (سورة فصلت: آية ٣٩) واكتبها هنا:



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) **Опираясь на упомянутые в этом уроке аяты, приведите шариатское доказательство на следующие утверждения:**
 - а) человек будет похоронен в земле после своей смерти.
 - б) неверующие отрицают воскрешение после смерти.
 - в) Аллах воздаст человеку за совершенные им деяния тем, что он заслужил.
- 2) **Каково шариатское законоположение относительно того, кто отрицает воскрешение после смерти?**



١- استدل من الآيات السابقة في الدرس على مايلي :

أ- أن الإنسان يُقْبَرُ في الأرض بعد موته .

ب- الكفار ينكرون البعث .

ج- يجزي الله الإنسان من جنس عمله .

٢- ما حُكْم من أنكر البعث بعد الموت ؟

Урок тринадцатый

I

Тема:

МИССИЯ ПОСЛАННИКОВ, мир им

مَهْمَةُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

Аллах отправил всех посланников с **добрыми вестями** и **предостережением**. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха»** (сура «ан-Ниса», аят 165).

Первым из них был Нух, мир ему, а последним – **Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха**. Шариатским доказательством на то, что первым из них был Нух, содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, Мы внушили тебе откровение, подобно тому, как внушили его Нуху и пророкам после него»** (сура «ан-Ниса», аят 163).

К каждой общине Аллах отправлял посланника, начиная от Нуха и заканчивая Мухаммадом, мир ему и благословения Аллаха, с приказом поклоняться Одному только Аллаху и с запретом поклоняться тагутам. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Аллах обязал всех Своих рабов не верить в тагута, а верить в Аллаха.



II

ЗАДАНИЯ

1) Всевышний сказал: **«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является Посланником Аллаха и печатью пророков»** (сура «аль-Ахзаб», аят 40).

На что из изученного в этом уроке указывает данный аят?

.....

1

قال تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ (٤).

على أي شيء تدلُّ هذه الآية ممَّا تعلَّمته في الدرس؟

2) Всевышний сказал: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Этот благословенный аят указывает на то, что миссия всех посланников едина. В чем она состоит?

.....

٢

نشاطات

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا
الطَّاغُوتَ﴾^(١).
دلّت هذه الآية الكريمة على أنّ مهمة جميع الرسل واحدة، فما هي؟

3) Вместе со своими одноклассниками перечислите имена пророков, мир им, которые вы знаете.

- 1 - 2 -
- 3 - 4 -
- 5 - 6 -
- 7 - 8 -

٣

بالتعاون مع مجموعتك : عدّد ما تعرفه من أسماء الأنبياء عليهم السلام.

_____ - ١ _____ - ٢ _____ - ٣ _____ - ٤

_____ - ٥ _____ - ٦ _____ - ٧ _____ - ٨

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) В чем состояла миссия посланников, ради которой Аллах отправлял их?

2) Заполните пропуски подходящими словами:

Первым посланником, мир им, является, а последним –



١- ما مهمّة الرُّسُلِ التي أرسلهم الله لها؟

٢- املأ الفراغ فيما يلي:

أولُّ الرُّسُلِ عليهم السلام هو _____ ، وآخرهم هو _____

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для шестого года обучения

Книга 6
(часть 1)



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

ТАУХИД (ЕДИНОБОЖИЕ)

- **Важность единобожия**
- **Признание единобожия в господстве не достаточно для вхождения в ислам**



Урок первый

Тема:

ВАЖНОСТЬ ЕДИНОБОЖИЯ

أهمية التوحيد

Я прошу Щедрейшего Аллаха, Господа Великого Трона, чтобы Он оказал тебе покровительство как в этом мире, так и на том свете, чтобы Он сделал тебя благословенным, где бы ты ни был, чтобы Он сделал тебя благодарным, когда тебе что-нибудь дают, терпеливым, когда тебя постигают испытания, просящим прощение, когда ты совершишь грех. Ведь именно в этих трех признаках заключается счастье!

Знай же – да направит тебя Аллах к покорности Себе! – что ханифийя – это религия Ибрахима, заключающаяся в том, чтобы ты поклонялся только Одному Аллаху, очищая пред Ним религию. Аллах приказал это всем людям, и ради этого Он сотворил их, о чем сказано в следующих Словах Всевышнего: **«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»** (сура «аз-Зарият», аят 56).

Если ты узнал, что Аллах сотворил тебя для поклонения Себе, то знай, что поклонение называется поклонением только при наличии единобожия, точно так же как молитва называется молитвой только при наличии ритуальной чистоты. Если же многобожие вошло в поклонение, то оно делает его недействительным подобно осквернению, которое делает недействительным ритуальную чистоту.

أَسْأَلُ اللَّهَ الْكَرِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَتَوَلَّكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَأَنْ يَجْعَلَكَ مِبَارِكًا أَيْنَمَا كُنْتَ ، وَأَنْ يَجْعَلَكَ مِمَّنْ إِذَا أُعْطِيَ شَكَرَ ، وَإِذَا ابْتُلِيَ صَبَرَ ، وَإِذَا أذُنْبٌ اسْتَغْفَرَ ، فَإِنَّ هَؤُلَاءِ الثَّلَاثَ عُنْوَانَ السَّعَادَةِ .
اعْلَمْ - أَرْشَدَكَ اللَّهُ لَطَاعَتِهِ - أَنَّ الْحَنِيفِيَّةَ مِلَّةُ إِبْرَاهِيمَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ وَبِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ جَمِيعَ النَّاسِ وَخَلَقَهُمْ لَهَا .
كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١) .
فَإِذَا عَرَفْتَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَكَ لِعِبَادَتِهِ ، فَاعْلَمْ أَنَّ الْعِبَادَةَ لَا تُسَمَّى عِبَادَةً إِلَّا مَعَ التَّوْحِيدِ ،
كَمَا أَنَّ الصَّلَاةَ لَا تُسَمَّى صَلَاةً إِلَّا مَعَ الطَّهَارَةِ ، فَإِذَا دَخَلَ الشِّرْكَ فِي الْعِبَادَةِ فَسَدَتْ كَالْحَدَثِ إِذَا دَخَلَ فِي الطَّهَارَةِ .

II

ЗАДАНИЯ

1) У счастья есть три признака:

(1) Выражение благодарности, когда что-нибудь дают.

(2).....

(3)

١

علاماتُ السعادةِ ثلاثةٌ هي :

(١) الشكرُ عندَ العطاءِ .

..... (٢)

..... (٣)

نشاطات

2) Составьте из следующих слов два предложения с одинаковым значением:

поклонение; только Одному; Аллаху; ханифиййа; это

1 –

2 –

٢

كوّنْ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ جُمْلَتَيْنِ مَعْنَاهُمَا واحِدًا :

(عبادةٌ، وحده، الله، الحنيفية، هي).

..... (١)

..... (٢)

نشاطات

3) Проведите линию из предложения в первой колонке (А) к подходящему ему предложению во второй колонке (Б).

А	Б
Аллах сотворил создания для того,	следовать религии Ибрахима, будучи единобожником. Шариатское доказательство на это содержится в Словах Всевышнего: «Затем Мы внушили тебе: «Исповедуй религию Ибрахима, будучи единобожником, ведь он не

	был из числа многобожников» (сура «ан-Нахль», аят 123).
Он приказал им всем	чтобы они поклонялись Ему. Шариатское доказательство на это содержится в Словах Всевышнего: «Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне» (сура «аз-Зарият», аят 56).
Аллах внушил в откровении Своему пророку, мир ему и благословения Аллаха,	поклоняться Ему, очищая пред ним религию. Шариатское доказательство на это содержится в Словах Всевышнего: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию» (сура «аль-Байина», аят 4)

٣

صِلِ العبارات الواردة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) .

ب	أ
○ اتبع ملة إبراهيم حنيفاً ، والدليل قوله تعالى : ﴿ تَمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (النحل: ١٢٣) .	○ خَلَقَ اللهُ الخلقَ لـ:
○ يعبدوه ، والدليل قوله تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي ﴾ (الذاريات: ٥٦) .	○ وَأَمَرُهُمْ جميعاً بـ:
○ عبادته مخلصين له الدين ، والدليل قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ (البقرة: ٥) .	○ أوحى اللهُ لِنَبِيِّهِ ﷺ بـ:

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Разъясните, как связаны следующие предложения друг с другом: «Намеренное питье днем во время рамадана», «многобожие в поклонении», «разговор во время молитвы».
- 2) Человек совершает молитву, будучи многобожником. Принесет ли ему пользу его молитва или нет? Почему?
- 3) В чем заключается признак счастья?



١ - بين العلاقة بين العبارات الآتية: «الشُّرب عامدًا في نهار رمضان» «الشُّرك في العبادة» «الكلام في الصلاة» .

٢ - رجل يؤدِّي الصلاة وهو مشرك، هل تنفعه صلاته أم لا؟ ولماذا؟

٣- ما عنوان السعادة؟

Урок второй

I

Тема:

ПРИЗНАНИЕ ЕДИНОБОЖИЯ В ГОСПОДСТВЕ НЕ ДОСТАТОЧНО ДЛЯ ВХОЖДЕНИЯ В ИСЛАМ

الإقرار بتوحيد الربوبية وحده لا يدخل في الإسلام

Если ты узнал, что многобожие, примешавшись к поклонению, делает его недействительным, обращает в тщету деяние и обрекает совершающего ширк на вечное пребывание в Аду, то тебе станет ясно, что самой важной твоей обязанностью является изучение этого вопроса, и тогда, быть может, Аллах освободит тебя из этих пут – а это приобщение к Аллаху сотоварщицей – о чем Всевышний Аллах сказал: **«Воистину, Аллах не прощает, когда к Нему приобщают сотоварищей, но прощает все остальные грехи, кому пожелает»** (сура «ан-Ниса», аят 48).

Изучить же этот вопрос можно через познание четырех правил, о которых Всевышний Аллах упомянул в Своем Писании:

Первое правило: ты должен знать, что неверующие, с которыми сражался посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, признавали, что Всевышний Аллах является Творцом, Управляющим делами Вселенной, однако это утверждение не ввело их в ислам.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: **«Скажи: «Кто дарует вам средства к жизни с неба и земли? Кто властен над слухом и зрением? Кто мертвое превращает в живое, а живое превращает в мертвое? Кто управляет делами?»** Они скажут: «Аллах». Скажи: «Неужели вы не уstraшитесь?» (сура «Йунус», аят 31).

فإذا عرفت أن الشرك إذا خالط العبادة أفسدها، وأحبط العمل، وصار صاحبه من الخالدين في النار، عرفت أن أهم ما عليك معرفة ذلك، لعل الله أن يخلصك من هذه الشبهة، وهي الشرك بالله، الذي قال الله تعالى فيه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾^(١).

وذلك بمعرفة أربع قواعد ذكرها الله تعالى في كتابه:

القاعدة الأولى: أن تعلم أن الكفار الذين قاتلهم رسول الله ﷺ مَقْرُونُونَ بأن الله تعالى هو الخالق المدبر، وأن ذلك لم يدخلهم في الإسلام.

والدليل قول الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾^(٢).

II

ЗАДАНИЯ

- 1) Из первого правила мы делаем вывод, что многобожники, к которым был отправлен пророк, мир ему и благословения Аллаха, признавали один вид единобожия и отрицали другой его вид.

Тот вид единобожия, который признавали многобожники, называется таухид.....(единобожие в)

Тот вид единобожия, который отрицали многобожники, называется таухид.....(единобожие в)

١ نستنتج من القاعدة الأولى أن المشركين الذين بعث فيهم النبي ﷺ كانوا مُقْرَبِينَ بِأَحَدِ أَنْوَاعِ التَّوْحِيدِ، وَمُنْكَرِينَ لِنَوْعٍ آخَرَ. فالنوع الذي أقرؤا به هو توحيد: والنوع الذي أنكروه هو توحيد:

نشاطات

2) В прошлых уроках вы изучили виды единобожия, которое делится на таухид ар-рубубиййа (единобожие в господстве), таухид аль-улухиййа (единобожие в поклонении) и таухид аль-асма ва ас-сыфат (единобожие в Именах Аллаха и Его атрибутах).

В следующей таблице приведены примеры каждого вида единобожия. Поставьте галочку (V) в той колонке, которая подходит для приведенного примера. Также ученику следует привести свой пример и записать его в таблицу в соответствии с указанным видом единобожия.

Пример	таухид ар-рубубиййа	таухид аль-улухиййа	таухид аль-асма ва ас-сыфат
Человек, который верит, что Аллах - Всеслышащий, Всевидящий.			
Человек, который говорит: «Тот, Кто создает и дает средства к жизни, это Один лишь Аллах».			
Человек, который говорит, что Аллаху ведомо о том, что скрывают сердца.			
Человек, который обращается с мольбами только к Аллаху и больше ни к кому.			
	V		
		V	
			V

درست فيما مضى أنواع التوحيد، وأنه ينقسم إلى: توحيد الربوبية،
وتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات.
في الجدول الآتي أمثلة كل منها ينتمي إلى نوع من أنواع التوحيد،
ضع إشارة (✓) أمام الخيار المناسب:

المثال	توحيد الربوبية	توحيد الألوهية	توحيد الأسماء والصفات
رجلٌ يؤمنُ بأنَّ اللهَ سميعٌ بصيرٌ.			
رجلٌ يقولُ : الذي يخلقُ ويرزقُ هو اللهُ وحدهُ.			
رجلٌ يقولُ بأنَّ اللهَ يعلمُ ماتخفي الصدور.			
رجلٌ يدعو اللهَ وحدهُ دون سواه.			
..... (*)	✓		
.....		✓	
.....			✓

3) Неверующий человек, которого вы призвали принять ислам, говорит: «Я свидетельствую, что Великий и Всемогущий Аллах создает всякую вещь, что Он дает людям средства к существованию, что все происходящее с людьми случается по предопределению Благословенного и Всевышнего Аллаха, и что Он дает людям жизнь и умерщвляет их».

Вошел ли такой человек в ислам? Да (), нет (). Почему?

رجلٌ كافرٌ دعوته للإسلام فقال: أشهد أن اللهَ عزَّ وجلَّ هو الذي خلق
كلَّ شيءٍ، وأنه هو الذي يرزقُ الناسَ، وأنَّ كلَّ ما يحصلُ للناسِ هو
الذي قدره تبارك وتعالى، وأنه هو الذي يحيي الناسَ ويميتهم.

فهل يكون قد دخل في الإسلام؟

() نعم () لا

ولماذا؟

.....

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) В чем состоит самый важный вопрос, который должен изучить мусульманин?
- 2) Человек попал в многобожие, после чего принес покаяние Аллаху и оставил ширк. Принимается ли его покаяние или нет?



١ - ما أهم ما يجب أن يتعلمه المسلم؟
٢ - رجلٌ وقع في الشركِ فتابَ إلى الله، وترك الشركَ، هل تُقبل توبته أم لا؟

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

ЗАСТУПНИЧЕСТВО

- Поиск приближения и заступничества у идолов является многобожием
- Виды заступничества

Урок третий

I

Тема:

**ПОИСК ПРИБЛИЖЕНИЯ И ЗАСТУПНИЧЕСТВА У ИДОЛОВ
ЯВЛЯЕТСЯ МНОГОБОЖИЕМ**

طلبُ التُّرْبَةِ وَالشُّفَاعَةِ مِنَ الْأَصْنَامِ شِرْكٌ

Второе правило: многобожники говорят: «Мы взываем к ним с мольбами и обращаемся к ним только для того, чтобы добиться приближения (к Аллаху) и заступничества».

Шариатское доказательство на существование этого вида приближения к Аллаху у многобожников содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Воистину, чистая вера может быть посвящена только одному Аллаху. А те, которые взяли себе вместо Него других покровителей и помощников, говорят: «Мы поклоняемся им только для того, чтобы они приблизили нас к Аллаху как можно ближе». Аллах рассудит их в том, в чем они расходились во мнениях. Воистину, Аллах не ведет прямым путем тех, кто лжет и не верует» (сура «аз-Зумар», аят 3).

Шариатское доказательство на поиск этого вида заступничества у многобожников содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Они поклоняются наряду с Аллахом тому, что не причиняет им вреда и не приносит им пользы. Они говорят: «Они – наши заступники перед Аллахом» (сура «Йунус», аят 18).



Приближение – это высокое место и положение. Слова многобожников, переданные Аллахом, «для того, чтобы они приблизили нас к Аллаху как можно ближе» означают: чтобы они заняли для нас у Аллаха высокое место и положение.

Заступничество – это ходатайство за кого-либо через привлечение для него пользы или отвращение от него вреда.

Большинство людей, живших в эпоху доисламского невежества, верили, что их божества ходатайствуют за них пред Аллахом. Поэтому они поклонялись этим божествам для того, чтобы они заступались за них пред Господом. Такое вероубеждение является вымышленным, поскольку оно представляет собой клевету на Аллаха и ложь.

القُرْبَةُ : هي المكانة والمنزلة ، ومعنى : (لِيَقْرَبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى) :
ليجعلوا لنا عنده مكانةً ومنزلةً .

* **الشفاعة** : هي التوسط لغيرك بجلب منفعة له أو دفع مضرة عنه .

* كان غالب الجاهليين يعتقدون أن آلهتهم تتوسط لهم عند الله ، فهم يعبدونها من أجل أن تشفع لهم عند ربهم ، وهذا اعتقاد باطل ، لأنه افتراء على الله وكذب .

II

ЗАДАНИЕ

1) Выделите из двух благословенных аятов, приведенных выше, то, что указывает на следующее:

(a) многобожники поклоняются вымышленным божествам, полагая, что они приближают их ко Всевышнему Аллаху. Всевышний Аллах сказал: «.....»

(б) многобожники поклоняются вымышленным божествам, полагая, что они заступаются за них пред Великим и Всемогущим Аллахом. Всевышний Аллах сказал: «.....»

حدّد من الآيتين الكريمتين ما يدلُّ على ما يأتي :

(أ) المشركون يعبدون الآلهة الباطلة ، ويزعمون أنها تقرّبهم إلى الله تعالى ، قال الله تعالى : ﴿ ﴾ .

(ب) المشركون يعبدون الآلهة الباطلة ، ويزعمون أنها تشفع لهم عند الله عز وجل ، قال تعالى : ﴿ ﴾ .

نشاطات

2) За десять минут составьте как можно больше предложений, используя следующие слова:

Примечание: вы можете заменить предложенные слова синонимами или добавить одно-два слова от себя.

Многобожники; заступничества; приближения к Аллаху; и; своим божествам; для поиска; вызывают с мольбами к

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Какие доводы приводят многобожники, оправдывая поклонение своим божествам?
- 2) «Использование человеком ложного довода не принесет ему пользу». Приведите из данного урока то, что указывает на это утверждение.
- 3) В чем были убеждены люди, жившие в эпоху доисламского невежества, относительно своих божеств?
- 4) Принесут ли им пользу божества доисламского невежества, и заступятся ли они за них пред Аллахом? Почему?
- 5) Как называется тот, кто ставит меж собой и Аллахом посредника?



- ١ - ما الحجج التي يحتج بها المشركون في عبادتهم لألهتهم؟
- ٢ - «احتجاج الإنسان بحجة باطلة لا ينفعه»، أورد من الدرس ما يدل على ذلك؟
- ٣ - ماذا يعتقد أهل الجاهلية في آلهتهم؟
- ٤ - هل آلهة الجاهلية تنفعهم أو تشفع لهم عند الله؟ ولماذا؟
- ٥ - من جعل بينه وبين الله واسطةً ماذا يُسمَّى؟

Урок четвертый

I

Тема:

ВИДЫ ЗАСТУПНИЧЕСТВА

Заступничество делится на два вида:

Отвергаемое заступничество и установленное заступничество

(а) Отвергаемое заступничество. Это то, что испрашивается не у Аллаха из того, на что способен только Аллах. Шариатское доказательство на существование этого вида заступничества содержится в следующих Словах Всевышнего: **«О те, которые уверовали! Делайте пожертвования из того, чем Мы наделили вас, до наступления дня, когда не будет ни торговли, ни дружбы, ни заступничества. А неверующие являются беззаконниками»** (сура «аль-Бакара», аят 254).

(б) Установленное заступничество. Это то, что испрашивается у Аллаха. Заступающемуся оказывается почет через право заступничества, а тот, за кого заступаются, является тем, чьими словами и делами доволен Аллах. При этом заступничество за него происходит только после дозволения Аллаха, как сказал Всевышний Аллах: **«Кто станет заступаться пред Ним без Его дозволения?»** (сура «аль-Бакара», аят 155).



- ❖ Стремясь к заступничеству пред Аллахом, необходимо, что вы просили это у Него напрямую. Например, просящий заступничество может

сказать: «О Аллах! Разреши заступиться за меня Твоему пророку Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха!»

❖ Аллах позволит произойти заступничеству только при наличии двух условий:

- (1) Довольство Всевышнего Аллаха тем, за кого заступаются;
- (2) Дозволение Аллаха заступающемуся заступаться

❖ Испрашивание заступничества у идолов или обитателей могил, обращаясь к ним с мольбами и просьбами о заступничестве, является ложью, и это относится к придаванию Аллаху сотоварищей.

* الشفاعة عند الله يجب أن تطلب منه مباشرة بأن يقول طالب الشفاعة مثلاً: اللهم شفّع فيّ نبيك محمداً ﷺ .
* لا تتحقّق الشفاعة عند الله إلا بشرطين:

٢ إذنه للشافع أن يشفع .

١ رضاه تعالى عن المشفوع له .

* طلب الشفاعة من الأوثان أو من أصحاب القبور بالاتجاه إليهم بالدعاء وطلب الشفاعة باطل، وهو من الشرك بالله .

II

ЗАДАНИЕ

1) Подведите краткий итог этого урока на следующей схеме:

ЗАСТУПНИЧЕСТВО:

(1) Это

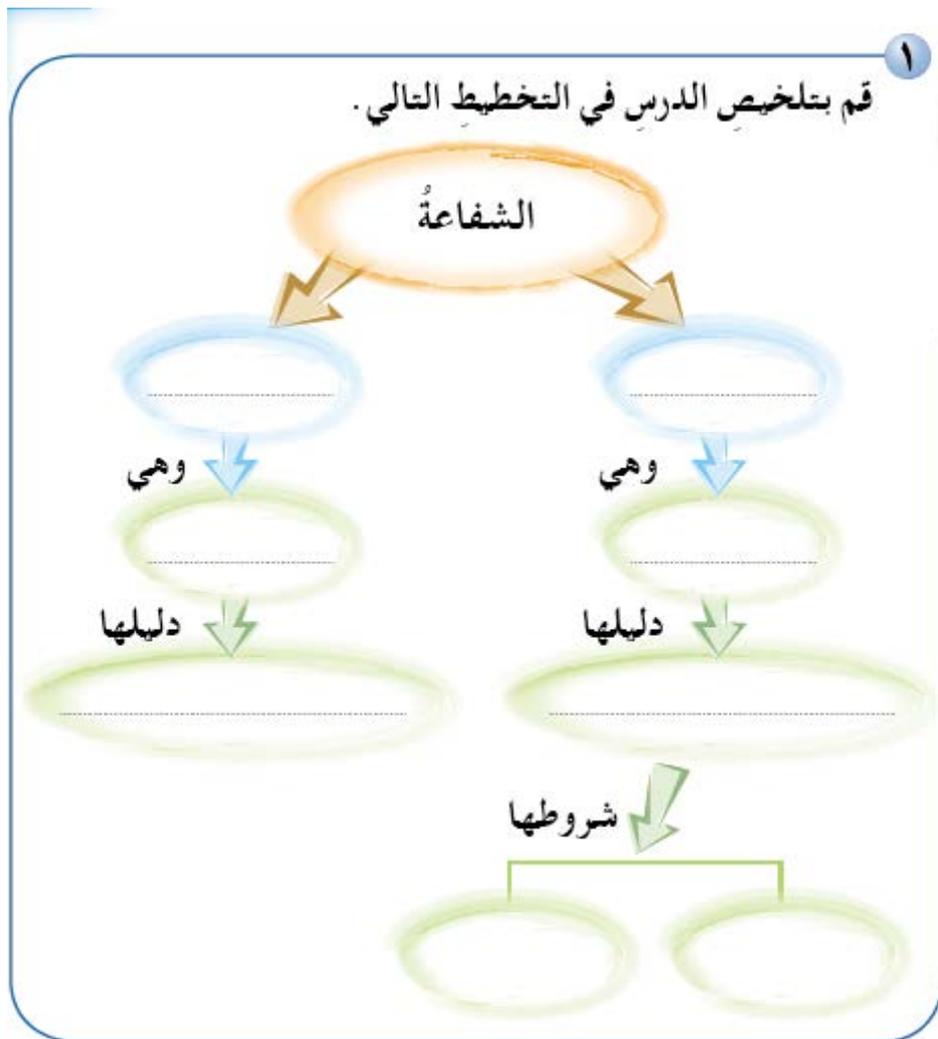
Шариатский довод на существование этого вида заступничества:
.....

(2) Это

Шариатский довод на этот вид заступничества:

Его условия : (1).....
(2)

قم بتلخيص الدرس في التخطيط التالي.



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) **Объясните, какие виды заступничества существуют?**
- 2) **Сравните отвергаемое заступничество и установленное заступничество с точки зрения:**
 - (a) смысла;
 - (б) шариатского законоположения;
- 3) **Закончите следующие предложения:**
Заступничество осуществимо только при наличии двух условий:
 - (a) Дозволение Всевышнего Аллаха
 - (б) Довольство Всевышнего Аллаха
- 4) **Почему просьба о заступничестве у обитателей могил является придаванием Великому и Всемогущему Аллаху сотоварищей?**



- ١ - بين أقسام الشفاعة .
- ٢ - قارن بين الشفاعة المنفية والشفاعة المثبتة من حيث :
 - (أ) المعنى .
 - (ب) الحكم .
- ٣ - أكمل ما يلي :

لا تتحقق الشفاعة إلا بشرطين هما :

 - إذن الله تعالى لـ
 - رضا الله تعالى عن
- ٤ - لماذا كان طلب الشفاعة من أصحاب القبور شركاً بالله عز وجل ؟

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ

МНОГОБОЖИЕ И ЕГО ВИДЫ

- Любое поклонение не Аллаху является заблуждением
- Поклонение пророкам, праведникам, деревьям и камням является многобожием
- Картинки из жизни многобожников во времена посланника, мир ему и благословения Аллаха
- Тяжкость многобожия у поздних поколений людей
- Виды многобожия
- Виды большого многобожия
- Малое и скрытое многобожие
- Задания по разделу «Многобожие»

Урок пятый

I

Тема:

ЛЮБОЕ ПОКЛОНЕНИЕ НЕ АЛЛАХУ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАБЛУЖДЕНИЕМ

كُلُّ عِبَادَةٍ تَخِيْرُ اللّٰهَ ضَلَالٌ

Третье правило:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, явился к людям, которые отличались друг от друга в том, что касается объектов поклонения: одни из них поклонялись ангелам, а другие – пророкам и праведникам, некоторые из них поклонялись деревьям и камням, а другие – солнцу и луне.

И против всех них сражался посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, не проводя различия между ними.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Сражайтесь с ними, пока не исчезнет искушение и пока религия не будет полностью посвящена Аллаху»** (сура «аль-Анфаль», аят 39).

Доказательством на то, что многобожники поклоняются солнцу и луне являются следующие Слова Всевышнего: **«Среди Его знамений – ночь и день, солнце и луна. Не совершайте земные поклоны перед солнцем и луной, а совершайте земные поклоны перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь»** (сура «Фусьслят», аят 37).

Доказательством на то, что многобожники поклоняются ангелам, являются Слова Всевышнего: **«И он не приказывает вам брать ангелов и пророков господами»** (сура «Аль Имран», аят 80).

القاعدة الثالثة :

أن النبي ﷺ ظهر على أناس متفرقين في عبادتهم: منهم من يعبد الملائكة، ومنهم من يعبد الأنبياء والصالحين، ومنهم من يعبد الأشجار والأحجار، ومنهم من يعبد الشمس والقمر.

وقاتلهم رسول الله ﷺ ولم يفرق بينهم.

والدليل قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا هُمْ حَقٌّ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الَّذِينَ كَلَّهُمُ اللَّهُ ﴾ (١).

ودليل الشمس والقمر قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (٢).

ودليل الملائكة قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا ﴾ (٣).

- ❖ Нет во Вселенной божества, кто по праву заслуживал бы поклонения, кроме Одного лишь Аллаха, ведь Он создал джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Ему Одному и не придавали Ему сотоварищей.
- ❖ Много людей впало в заблуждение, поклоняясь не Аллаху. Так, они поклоняются идолам, солнцу, луне, ангелам, джиннам и т.п.
- ❖ Когда был отправлен пророк, мир ему и благословения Аллаха, он призвал всех людей поклоняться только Одному Аллаху, сражаясь с теми, кто отвергал единобожие и довольствовался многобожием. При этом он, мир ему и благословения Аллаха, не проводил различия между многобожниками.

❖ ليس في الكون إله معبودٌ بحق إلا الله وحده، وقد خلق الجن والإنس لعبادته وحده لا شريك له.

❖ ضلَّ كثيرٌ من الناس عن عبادة الله؛ فعبدوا الأصنام، والشمس، والقمر، والملائكة، والجن، وغير ذلك

❖ حين بُعث النبي ﷺ دعا الناس كلهم إلى عبادة الله وحده، وقاتل من أعرض عن التوحيد ورضى بالشرك؛ ولم يفرق بينهم.

II

ЗАДАНИЕ

1) Вместе со своими одноклассниками ответьте на следующие вопросы:

(а) Почему пророк, мир ему и благословения Аллаха, призвал всех людей к единобожию и не проводил между ними различия в зависимости от объекта их поклонения?

.....

(б) Есть ли разница между тем, кто поклоняется посланнику, мир ему и благословения Аллаха, или почтенным ангелам, мир им, и тем, кто поклоняется камням и деревьям?

.....

Почему?

.....

١ - بالتعاون مع مجموعتك :

(أ) لماذا دعا النبي ﷺ الناس جميعاً إلى التوحيد، ولم يفرق بينهم حسب اختلاف معبوداتهم؟

.....

(ب) هل هناك فرق بين من يعبد الرسول ﷺ أو الملائكة الكرام عليهم السلام، وبين من يعبد الأحجار والأشجار؟

.....

لماذا؟

.....

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Перечислите некоторые виды поклонения, которые существовали до появления ислама.

2) Закончите следующие аяты:

Всевышний сказал: «Не совершайте земные поклоны перед солнцем и луной, а совершайте земные поклоны перед Аллахом, Который.....»

Всевышний сказал: «И он не приказывает вам брать ангелов и пророков



١ - عدد بعض العبادات الموجودة قبل ظهور الإسلام.

٢ - أكمل ما يأتي:

□ قال تعالى: ﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي...﴾

□ قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ...﴾

Урок шестой

I

Тема:

**ПОКЛОНЕНИЕ ПРОРОКАМ, ПРАВЕДНИКАМ, ДЕРЕВЬЯМ И
КАМНЯМ ЯВЛЯЕТСЯ МНОГОБОЖИЕМ**

عبادة الأنبياء والصالحين والأشجار والأحجار شرك

Доказательством на то, что многобожники поклоняются пророкам являются следующие Слова Всевышнего: «Вот сказал Аллах: «О Иса, сын Марьям! Говорил ли ты людям: "Примите меня и мою мать двумя богами наряду с Аллахом"?» Он сказал: «Пречист Ты! Как я мог сказать то, на что я не имею права? Если бы я сказал такое, Ты знал бы об этом. Ты знаешь то, что у меня в душе, а я не знаю того, что у Тебя. Воистину, Ты – Ведающий сокровенное» (сура «аль-Маида», аят 116).

Доказательством на то, что многобожники поклоняются ангелам, являются Слова Всевышнего: «Те, к кому они взывают с мольбой, сами ищут пути приближения к своему Господу, пытаются опередить других. Они надеются на Его милость и страшатся мучений от Него» (сура «аль-Исра», аят 57).

Доказательством на то, что многобожники поклоняются деревьям и камням являются Слова Всевышнего: **«Не видели ли вы аль-Лат и аль-Уззу, и еще третью – Манат презренную?»** (сура «ан-Наджм», аяты 18-19).

А также хадис, который передал Абу Вакид аль-Ляйси: «Мы, лишь недавно пребывавшие в неверии, вместе с пророком, мир ему и благословения Аллаха, отправились в военный поход на Хунайн. У многобожников было дерево, у которого они проводили время и развешивали на нем свое оружие, называя его «зат-анват». Когда мы проходили мимо этого дерева, то сказали: “О посланник Аллаха, сделай и нам такой же «зат-анват», как у них!” (этот хадис привели ат-Тирмизи, Ахмад и ат-Табарани).



- ❖ Пророки и праведники не устанавливали для людей поклонение себе. Наоборот, они отреклись от тех, кто поклоняется им.
- ❖ Те, кто поклоняются Иисусу, мир ему, и его матери выдумали это от себя, поскольку ни Аллах, ни Иисус не приказывали им этого.
- ❖ Пророки и праведники сами нуждаются в Аллахе, приближаясь к Нему через праведные дела, так как же можно поклоняться им, а не Аллаху?!
- ❖ Поиск благодати от деревьев, камней и могил праведников является многобожием.

﴿ الأنبياءُ والصالحون لا يُقرءون عبادةَ الناس لهم ، بل يتبرؤون
ممن يعبدونهم .
﴿ الذين يعبدون عيسى عليه الصلاة والسلام وأُمَّه إنما افتروا ذلك
من أنفسهم ، فلم يأمرهم اللهُ ولا عيسى بذلك .
﴿ الأنبياءُ والصالحون محتاجون إلى الله ، يتقربون إليه بالعملِ
الصالح ، فكيف يُعبدون من دون الله ؟ !
﴿ التبركُ بالأشجارِ والأحجارِ وقبورِ الصالحين شركٌ بالله .

II

ЗАДАНИЯ

1) Какой вывод вы можете сделать из слов: “О посланник Аллаха, сделай и нам такой же «зат-анват», как у них!” ?

.....

2) Если совершается поклонение не Всевышнему Аллаху, то нет разницы между поклонением пророкам, праведникам, деревьям и камням, ибо все это является ложью и многобожием. На основании каких шариатских доводов, упомянутых в этом уроке, вы можете прийти к такому выводу?

.....

.....

١ ما الذي تستفيدُه من قول: « فقلنا : يا رسول الله اجعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط » .

٢ لا فرق في عبادة غير الله تعالى بين عبادة الأنبياء أو الصالحين أو الأشجار والأحجار، إذ كل ذلك باطلٌ وشركٌ، كيف تستفيد هذا من الأدلة المذكورة في الدرس .

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Почему некоторые сподвижники попросили посланника, мир ему и благословения Аллаха, сделать для них «зат-анват»?

2) Приведите шариатские доводы на следующие утверждения:

(a) поклонение праведникам является многобожием.

(б) поклонение камням является многобожием.

(в) поклонение пророкам, мир им, является многобожием.



- ١ - لماذا طلب بعض الصحابة من الرسول ﷺ أن يجعل لهم ذات أنواع؟
- ٢ - اذكر الدليل على ما يأتي:
 - (أ) عبادة الصالحين شرك.
 - (ب) عبادة الأحجار شرك.
 - (ج) عبادة الأنبياء عليهم السلام شرك.

Урок седьмой

I

Тема:

КАРТИНКИ ИЗ ЖИЗНИ МНОГОБОЖНИКОВ ВО ВРЕМЕНА ПОСЛАННИКА, МИР ЕМУ И БЛАГОСЛОВЕНИЯ АЛЛАХА

من صور الشرك في عهد ﷺ

Всевышний Аллах сотворил людей для поклонения Себе и отправил к ним посланников, которые обучали их и обращались к ним с призывом. Однако некоторые люди отказывались от следования за посланниками Аллаха, и тогда их ввели в заблуждение шайтаны, отвратив их от поклонения Аллаху. В результате, одни из них стали поклоняться ангелам, другие – пророкам, а некоторые начали поклоняться солнцу, луне, звездам и камням.

Когда пришел пророк, мир ему и благословения Аллаха, он призвал всех их к единобожию, сражаясь с теми, кто отказался ответить на призыв к единобожию.

Как арабы впали в многобожие?

Арабы придерживались единобожия и иповедовали религию Ибрахима, мир ему. Однажды один мужчина из их числа отправился в ал-Балка и

увидел, что люди в этой местности поклоняются статуям, и он одобрил это. Тогда он привез некоторых из этих идолов (в Мекку), призвал арабов поклоняться им, и они ответили на его призыв. После этого идолы повсеместно распространились среди арабов. Мужчину же этого звали Амр ибн Лухайй аль-Хузаи, и пророк, мир ему и благословения Аллаха, сообщил нам, что видел его в Адском Огне.

Обсудив эту тему вместе со своими одноклассниками, ответьте на следующие вопросы:

- Почему Амр ибн Лухайй посчитал правдивым поклонение статуям, когда он увидел это?

.....

- Почему ему подчинились арабы, когда он призвал их поклоняться идолам?

.....

خلق الله تعالى الناس لعبادته، وأرسل لهم الرسل يعلمونهم ويدعونهم، لكن بعضهم أعرض عن اتباع رسل الله، وأضلتهم الشياطين عن عبادة الله، فمنهم من عبد الملائكة، ومنهم من عبد الأنبياء، ومنهم من عبد الشمس والقمر والنجوم والأحجار. وحين جاء النبي ﷺ دعاهم كلهم للتوحيد، وقاتل من أعرض منهم عن الاستجابة لدعوة التوحيد.

كيف وقع العرب في الشرك؟

كان العرب على التوحيد وعلى دين إبراهيم عليه السلام، فذهب منهم رجل إلى البلقاء، فوجدهم يعبدون الأصنام، فاستحسن ذلك، وجلب بعضها، ودعاهم لعبادتها، فأجابوه لذلك، وانتشرت الأصنام عند العرب، وهذا الرجل اسمه: (عمرو بن لحي الخزاعي)، وقد أخبر النبي ﷺ أنه رآه في النار.

بالنقاش مع زميلك أحب عمّا يلي:

● لماذا صدّق عمرو بن لحي ما رآه من عبادة الأصنام؟

● لماذا أطاعه العرب في دعوته لعبادة الأصنام؟

Картинки из обращения многобожников с идолами

Сподвижники пророка, мир ему и благословения Аллаха, поведали нам о том, как они относились к идолам во времена доисламского невежества. Вот некоторые из их рассказов:

- Во эпоху доисламского невежества мы поклонялись камням. Если мы находили какой-нибудь камень, который был красивее, то брали его и выбрасывали прежний. Если же мы не находили камня, то собирали пыль, делая из нее горку, затем приводили овцу и доили на эту горку молоко, после чего совершали вокруг нее ритуальный обход.
- Мы отправлялись к белому камню и поклонялись ему некоторое время, после чего бросали его.
- Во времена доисламского невежества мы поклонялись камню. Однажды мы услышали глашатая, который взывал: «О, кочевники! Поистине, Господь ваш умер! Так найдите же себе господа!» Тогда мы выступили в путь на своих верховых животных, и, все еще находясь в его поисках, вдруг услышали глашатая, который взывал: «Мы нашли для вас господа или его подобие!». Им оказался камень, и тогда мы принесли на нем в жертву верблюдицу.
- Я был среди камнепоклонников. Если кто-нибудь из них, находясь в пути, делал привал, и у него не было с собой божества, то он уходил и приносил четыре камня, три из которых устанавливал в качестве подставки для котла, а из четвертого, самого красивого, делал себе божество для поклонения. Затем, быть может, он находил более красивый камень, прежде чем отправиться дальше в путь, и тогда он бросал первый камень и брал в качестве божества другой.

صورٌ من تعامل المشركين مع الأصنام :

يروى لنا أصحاب النبي ﷺ صوراً من مواقفهم في الجاهلية في عبادة الأصنام، ومن أقوالهم في ذلك :

- كنا نعبُدُ الحجرَ في الجاهلية، فإذا وجدنا حجراً هو أحسنُ منه نُلقي ذاك ونأخذُه، فإذا لم نجد حجراً جَمَعْنَا حَثِيَةً من ترابٍ، ثم جِئْنَا بِغَنَمٍ فحلَبْنَاهَا عليه ثم طُفْنَا بِهِ .
- كنا نَعْمَدُ إلى الحجرِ الأبيضِ فنعبده زماناً ثم نلقيه .
- كنا في الجاهلية نعبد حجراً فسمعنا منادياً ينادي: يا أهل الرِّحَالِ إنَّ رَبَّكُمْ قد هلك، فالتَمِسُوا رَبًّا، قال: فخرجنا على كلِّ صعبٍ وذلولٍ، فبينما نحن كذلك نطلبه إذا نحن بمنادٍ ينادي: «إنا قد وجدنا رَبَّكُمْ أو شِبْهَهُ»، فإذا حجراً، فنحرقنا عليه الجِزورَ .
- كنت ممن يعبدُ الحجارةَ فينزل الحي ليس معهم إله، فيخرج الرجل منهم فيأتي بأربعة أحجار، فينصب ثلاثةً لِقَدْرِهِ، ويجعل أحسنها إلهًا يعبده، ثم لعله يجد ما هو أحسنُ منه قبل أن يرتحل فيتركه ويأخذ غيره .



Какие выводы можно сделать из этих рассказов о:

степени веры многобожников в свои божества:

милости Аллаха, Который даровал нам единобожие:.....

влиянии неведения о единобожии на людей:.....

Приведите другие полезные выводы:

استنتج من هذه المواقف :

مدى اقتناع المشركين بألهتهم :

نعمةُ الله علينا بالتوحيد :

أثر الجهل بالتوحيد على الناس :

فوائد أخرى :

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) «У истины одна дорога, а у лжи много путей». Найдите в этом уроке доводы, подтверждающие данное выражение.

2) Почему пророк, мир ему и благословения Аллаха, не проводил различия между многобожниками в зависимости от их объектов поклонения?

3) Если бы какая-нибудь община выдумала новое божество, то каково было бы в отношении нее шариатское суждение?



- ١- «الحقُّ طريق واحد والباطل طُرُق عديدة»، أوجد من الدَّرس ما يدلُّ على هذه العبارة.
- ٢- لماذا لم يفرِّق النبي ﷺ بين المشركين بحسب معبوداتهم؟
- ٣- لو أن أُمَّة من الأمم اخترعت معبوداً جديداً، فما حكمها؟

Урок восьмой

I

Тема:

ТЯЖКОСТЬ МНОГОБОЖИЯ У ПОЗДНИХ ПОКОЛЕНИЙ ЛЮДЕЙ

عَلَيْكُمْ شِرْكُ الْآخِرِينَ

Четвертое правило:

Поистине, у многобожников наших дней ширк является еще более тяжким, чем у первых поколений многобожников, поскольку первые поколения приобщали к Аллаху сотоварищей лишь в благополучии, а во время беды они очищали свою веру, тогда как у многобожников нашего времени ширк постоянен, как в благополучии, так и в беде.

Шариатское доказательство на это утверждение содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Когда они садятся на корабль, то взывают к Аллаху, очищая перед Ним свою веру. Когда же Он спасает их и выводит на сушу, они тотчас начинают приобщать сотоварищей»** (сура «аль-Анкабут», аят 65).

القاعدة الرابعة:

أن مشركي زماننا أغلظ شركاً من الأولين، لأن الأولين
يُشركون في الرِّخاءِ ويُخلصون في الشُّدَّةِ، ومشركو زماننا
شركهم دائمٌ في الرِّخاءِ والشُّدَّةِ.
والدليلُ قوله تعالى: ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾^(١).

ЗАДАНИЯ

1) Прочитайте внимательно следующий рассказ:

Когда пророк, мир ему и благословения Аллаха, завоевал Мекку, то из нее сбежал Икрима, да будет доволен им Аллах, – а это было еще до того, как он принял ислам. Он плыл по морю, когда его и других людей, застиг сильный шторм. Тогда находившиеся на корабле стали говорить: «Очистите свою веру, ибо ваши божества не помогут вам здесь ничем!» Икрима сказал: «Клянусь Аллахом! Если меня в море не может спасти ничто, кроме очищенной (от многобожия) веры, то ничто иное не сможет меня спасти и на суше! О Аллах, я даю Тебе обещание: если Ты избавишь меня от беды, в которую я попал, то я приеду к Мухаммаду, чтобы возложить свою руку на его руку (в качестве присяги на ислам) и непременно найду его прощающим, великодушным». Далее передатчик этого сообщения сказал: «(Спасшись от шторма,) он пришел (к пророку, мир ему и благословения Аллаха) и принял ислам».

تشاطات

اقرأ هذه القصة جيّداً:

حين فتح النبي ﷺ مكة هرب عكرمة رضي الله عنه - قبل أن يُسلم - فركب البحر، فأصابهم عاصفٌ، فقال أصحاب السفينة: أخلصوا فإن آلهتكم لا تُغني عنكم ههنا شيئاً، فقال عكرمة: والله لئن لم ينجني في البحر إلا الإخلاص لا ينجيني في البرّ غيره، اللهم إن لك عليّ عهداً إن عافيتني مما أنا فيه أن آتي محمداً حتى أضع يدي في يده فلا أجدنه إلا عفواً كريماً. قال: فجاء فأسلم.

(a) в какой вид многобожия попали люди, находившиеся на этом корабле:

- многобожие в благополучии и беде ()
- многобожие в благополучии и очищение (веры) во время беды ()

(б) приведите два полезных вывода, которые вы извлекли из этого рассказа:

1 -

2-.....



أ- من أي نوع الشُّرك الذي وقع فيه أصحاب هذه السفينة :

- الشُّركُ في الرِّخاءِ والشَّدَّةِ () .

- الشُّركُ في الرِّخاءِ والإِخْلَاصِ في الشَّدَّةِ () .

ب- أذكر فائدتين تستفيدُهما من هذه القصة :

- ١

- ٢

2) Помимо плавания на корабле, приведите примеры других бедствий, которые могут постичь людей и побудить их к очищению (своей веры):

1).....

2)

٢

مَثَلٌ عَلَى حَالَاتٍ مِنَ الشَّدَّةِ يُمْكِنُ أَنْ تُصِيبَ النَّاسَ فَتَدْعُوهُمْ

لِلْإِخْلَاصِ - غَيْرِ الرِّكُوبِ فِي السَّفِينَةِ - :

- ١

- ٢

3) Каким образом эти фотографии связаны с темой данного урока?

.....
.....

ما علاقة هذه الصور بالدرس :



4) Всевышний сказал: «**Неужели вы не опасаетесь того, что Он может заставить часть суши поглотить вас или низринуть на вас ураган с камнями? Ведь тогда вы не найдете себе попечителя и хранителя! Или же вы уверены в том, что Он не вернет вас в море еще раз, чтобы наслать на вас ураганный ветер и потопить вас за неверие? Ведь тогда никто не станет мстить Нам за вас!**» (сура «аль-Исра», аяты 68-69).

В этих аятах Всевышний Аллах упомянул о трех наказаниях, которые могут постичь тех, кто совершает многобожие во время благополучия и очищает (свою веру) во время беды. Перечислите их:

.....

.....

.....

قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا فَلَمَّا نَجَّكُمُ إِلَى الْبِرِّ أَغْرَضْتُمُوهُ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَافُورًا ﴿٦٧﴾ أَفَأَمِنْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَاكِلًا ﴿٦٨﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴿٦٩﴾﴾ (الإسراء: ٦٧-٦٩).

في هذه الآيات ذكر الله تعالى ثلاث عقوبات يمكن أن تصيب من يقع منهم الشرك في الرخاء ويخلصون في الشدة، اذكرها.

.....

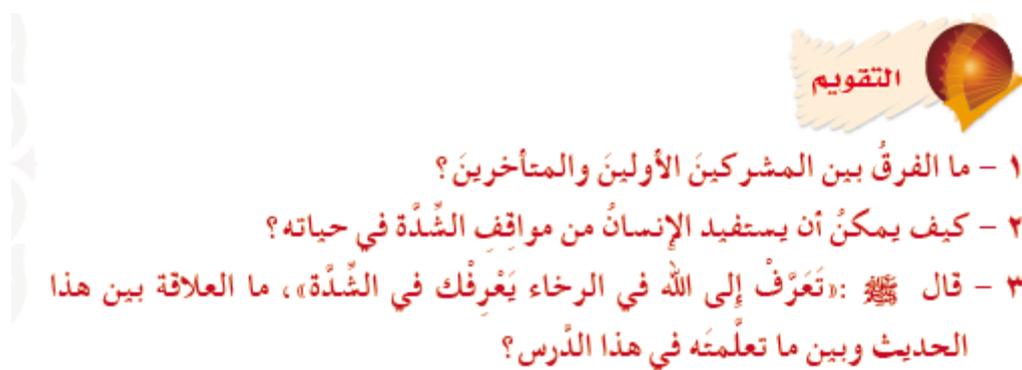
.....

.....

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) В чем разница между многобожниками прежних поколений и многобожниками последующих поколений?
- 2) Как может человек извлечь пользу из бедственных ситуаций в своей жизни?
- 3) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Стремись к Аллаху в благополучии, и Он узнает тебя в беде!» Как данный хадис связан с тем, что вы изучили в этом уроке?



Урок девятый

I

Тема:

ВИДЫ МНОГОБОЖИЯ

أنواع الشرك

Приобщение к Великому и Всемогущему Аллаху сотоварищей является величайшим ослушанием и тягчайшим грехом. Многобожие неоднородно и имеет различия. Некоторые виды многобожия являются более тяжкими, чем другие. В этом и следующих уроках раздела мы ознакомимся, если будет угодно Всевышнему Аллаху, с видами многобожия, а также с тем, что влечет за собой каждый из них.

الشُّرْكُ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ أَكْبَرُ الْمَعَاصِي وَأَشَدُّ الذُّنُوبِ، وَهُوَ يَتَفَاوَتُ وَيُخْتَلِفُ، فَبَعْضُهُ أَشَدُّ مِنْ بَعْضٍ، وَفِيمَا يَأْتِي مِنْ دُرُوسِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ سَنَتَعَرَّفُ – إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى – عَلَى أَنْوَاعِهِ وَمَا يَثْرَتُ عَلَى كُلِّ نَوْعٍ.

Знай, что противоположностью единобожия является многобожие, которое делится на три вида:

Большое многобожие, малое многобожие и скрытое многобожие.

Шариатское доказательство на существование большого многобожия содержится в следующих Словах Всевышнего: «Воистину, Аллах не прощает, когда к Нему приобщают сотоварищей, но прощает все остальные грехи, кому пожелает. А кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тот впал в глубокое заблуждение» (сура «ан-Ниса», аят 116).

Всевышний также сказал: «Мессия сказал: «О сыны Исраила! Поклоняйтесь Аллаху, Господу моему и Господу вашему». Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Ад, и у беззаконников не будет помощников» (сура «аль-Маида», аят 72).



- Большое многобожие – это посвящение какого-либо поклонения не Великому и Всемогущему Аллаху, как, например, взывание с мольбами не к Аллаху,не у Аллаха и просьба об избавлении не у

• Шариатское суждение о большом многобожии:

Большое многобожие является самым тяжким видом ширка и величайшим грехом из всех видов ширка, поэтому совершающий его человек выходит из религии и не считается мусульманином. Наоборот, он считается многобожником.

• الشُّرْكُ الأكبرُ هو صرف شيءٍ من أنواعِ العبادةِ لغيرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، كدعاءِ غيرِ اللَّهِ، و
لغيرِ اللَّهِ، والاستغاثةِ ب.....

• حُكْمُ الشُّرْكِ الأكبرِ:

الشُّرْكُ الأكبرُ هو أشدُّ أنواعِ الشُّرْكِ، وأعظمُها إثماً، لذا فهو يُخْرِجُ صاحبه من المِلَّةِ، فلا
يُعدُّ من المسلمين؛ بل يُعدُّ من المُشركين.

II

ЗАДАНИЯ

1)

(а) Первый аят, начинающийся со слов: «**Воистину, Аллах...**», указывает на то, что наказанием в этом мире тому, кто попадет в большой ширк, будет запрет на

(б) Второй аят, начинающийся со слов: «**Мессия сказал...**», указывает на то, что наказанием на том свете тому, кто попадет в большой ширк, будет запрет на

١
أ - دَلَّتِ الآيَةُ الأولى: ﴿إِنَّ اللَّهَ...﴾ على أَنَّ عقوبةَ مَنْ وقعَ في الشُّرْكِ
الأكبرِ في الدُّنيا هي الحرمانُ من

ب - دَلَّتِ الآيَةُ الثانيةُ: ﴿وَقَالَ الْمَسِيحُ...﴾ على أَنَّ عقوبةَ مَنْ وقعَ في
الشُّرْكِ في الدارِ الآخرةِ هي الحرمانُ من

تَشَاهُلات

2) Закончите следующие предложения:

а) Многобожие противоположно.....

б) Многобожие несовершающему его.

в) Участь многобожника – оказаться в

.

٢

أكمل الفراغ فيما يلي :

- أ - الشركُ ضدُّ
ب - الشركُ لا لصاحبه .
ج - المشركُ مصيرُهُ إلى

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Дайте определение большому многобожию.
- 2) Какое наказание ожидает того, кто совершает большое многобожие?
- 3) Приведите два примера большого многобожия, которые мы не проходили в этом уроке.

التقويم



- ١ - عرّف الشُّركَ الأكبرَ؟
- ٢ - ما عقوبةٌ مَنْ أتى بما يوجب الشُّركَ الأكبرَ؟
- ٣ - اذكر مثالين على الشُّركِ الأكبرِ غير ما مرَّ معك في الدرس.

Урок десятый

I

Тема:

ВИДЫ БОЛЬШОГО МНОГОБОЖИЯ

أنواع الشُّركِ الأكبرِ

Видов большого многобожия – четыре:

Первый вид – это ширк во взывании с мольбами.

Шариатское доказательство на существование этого вида ширка содержится в следующих Словах Всевышнего: «Когда они садятся на корабль, то взывают к Аллаху, очищая перед Ним свою веру. Когда же Он спасает их и выводит на сушу, они тотчас начинают приобщать сотоварищей. Это происходит для того, чтобы они проявили неблагодарность за то, чем Мы их одарили, и могли попользоваться благами, но скоро они узнают» (сура «аль-Анкабут», аяты 65-66).

Второй вид – это ширк в намерении. Намерение же – это желание и умысел.

Шариатское доказательство на существование этого вида ширка содержится в следующих Словах Всевышнего: «Тем, кто желает жизни в этом мире и ее украшений, Мы сполна воздадим за их поступки в этом мире, и они не будут обделены. Они – те, которые в Последней жизни не получают ничего, кроме Огня. Тщетны их усилия в этом мире, и бесполезны их деяния» (сура «Худ», аяты 15-16).

Третий вид – это ширк в повиновении.

Шариатское доказательство на существование этого вида ширка содержится в следующих Словах Всевышнего: «Они признали господами помимо Аллаха своих первосвященников и монахов, а также Мессию, сына Марьям. А ведь им было велено поклоняться только одному Богу, кроме Которого никто не достоин поклонения. Он превыше того, что они приобщают в сотоварищи!» (сура «ат-Тауба», аят 31).

Разъяснение этого аята.

Речь идет о повиновении ученым и поклоняющимся в том, что является непослушанием Всевышнему Аллаху, а не о взывании к ним с мольбами, как разъяснил посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, ответив Адию ибн Хатиму. Когда тот сказал: «Но мы ведь не поклоняемся им!», пророк, мир ему и благословения Аллаха, пояснил, что поклонение им заключается в повиновении им в непослушании Аллаху.

Четвертый вид – это ширк в любви.

Шариатское доказательство на существование этого вида ширка содержится в следующих Словах Всевышнего: «Среди людей есть такие, которые приобщают к Аллаху равных и любят их так же, как любят Аллаха. Но те, которые уверовали, любят Аллаха сильнее. Если бы беззаконники увидели, когда они узреют мучения, что могущество целиком принадлежит Аллаху и что Аллах причиняет тяжкие мучения» (сура «аль-Бакара», аят 165).

وهو أربعة أنواع:

النوع الأول: شرك الدعوة:

والدليل عليه قوله تعالى: ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴿٦٥﴾ لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ وَلِيَتَمَنَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾^(١).

النوع الثاني: شرك النية وهي الإرادة والقصد:

والدليل عليه قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبِطُلُّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٢).

النوع الثالث: شرك الطاعة:

والدليل عليه قوله تعالى: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرَهْبَتَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾^(٣).

وتفسيرها الذي لا إشكال فيه:

هو طاعة العلماء والعباد في معصية الله سبحانه، لا دعاؤهم إياهم، كما فسرها رسول الله ﷺ لعدي بن حاتم لما سأله فقال:

لسنا نعبدكم. فذكر له أن عبادتهم طاعتهم في المعصية^(١).

النوع الرابع: شرك المحبة:

والدليل عليه قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ رَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يُرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ﴾^(٢).

Первый вид большого многобожия – это ширк во взывании с мольбами.

Это означает обращение с мольбами не к Аллаху в том, что касается устранения вреда и достижения пользы.

Второй вид большого многобожия – это ширк в намерении. Намерение же – это желание и умысел.

Это означает забвение человеком будущей жизни и несовершенство деяний для нее. Единственной заботой такого человека является этот мир. Его стремления и поклонение связаны лишь с этим светом, когда, например, он сражается только ради получения военной добычи.

Третий вид большого многобожия – это ширк в повиновении.

Это означает повиновение ученым и другим людям в дозволении того, что запретил Аллах, и в запрещении того, что дозволил Аллах.

Четвертый вид большого многобожия – это ширк в любви.

Это означает приравнивание кого-либо к Аллаху в том, что касается любви.

النوع الأول: شِرْكُ الدَّعْوَةِ:

ومعناه هو : دعاءٌ غيرِ اللهِ ؛ لكشفِ الضُّرِّ أو جلبِ النُّفْعِ .

النوع الثاني: شِرْكُ النِّيَّةِ وهي الإرادة والقصد:

ومعناه: نسيانُ المرءِ الآخرة، وعدمُ العملِ لها، وأنَّ يَجْعَلَ هَمَّهُ وسعيه وعبادته من أجل الدُّنيا فقط، كمن يقاتلُ لأجلِ الغنيمَةِ فقط .

النوع الثالث: شِرْكُ الطَّاعَةِ:

ومعناه هو : طاعةُ العلماءِ أو غيرهم في تحليلِ ما حَرَّمَ اللهُ ، أو تحريمِ ما أحلَّ اللهُ .

النوع الرابع: شِرْكُ المَحَبَّةِ:

ومعناه هو : مساواةُ غيرِ اللهِ بالله في المحبة .

II

ЗАДАНИЯ

1) Какая из следующих ситуаций подпадает под большое многобожие, а какая нет:

Ситуация	Большое многобожие	Не является многобожием
Человек, который очень сильно любит своего друга.		
Человек, взывающий с мольбами об исцелении не к Аллаху.		

Человек, у которого сломалась машина, и он позвал другого человека, чтобы тот ему помог.		
Услышав, что какой-то ученый назвал вино дозволенным, человек повинился ему в этом, хотя он и знал, что Аллах вино запретил.		

١

أي الصور الآتية تدخل ضمن الشرك الأكبر وأيها لا تدخل:

ليس شركاً	شرك أكبر	الموقف
		شخص يحب صديقه حباً شديداً.
		شخص يدعو غير الله أن يشفيه.
		شخص تعطلت سيارته فدعا رجلاً آخر يراه لكي يساعده.
		شخص سمع عالماً يقول: إن الكفر حلال؛ فاطاعه في ذلك وهو يعلم أن الله قد حرّمها.

نشاطات

2) Для подтверждения того, что вы усвоили материал данного урока нарисуйте ниже схему по теме «Виды большого многобожия».

٢

تأكد من فهمك الدرس

اقترح رسماً تخطيطياً

لأنواع الشرك الأكبر،

ونفذه في الشكل المقابل.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) К делам многобожия относятся деяния сердца и деяния органов тела. Какие виды многобожия, которые вы изучили в этом уроке, относятся к деяниям сердца, а какие – к деяниям органов тела?

2) Разъясните смысловое значение слов «многобожие в повиновении».

3) Приведите шариатское доказательство на:

- а) ширк во взывании с мольбами.
- б) ширк в намерении.
- в) ширк в любви.

التقويم 

١- من أعمال الشرك ما يكون بالقلب ، ومنها ما يكون بالجوارح ، صنّف أنواع الشرك التي تعلمتها في هذا الدرس إلى : أعمال قلبية ، أعمال بالجوارح .

٢- ما تفسير شرك الطاعة .

٣- اذكر الدليل على ما يأتي :

- أ) شرك الدعوة
- ب) شرك النية
- ج) شرك المحبة .

Урок одиннадцатый

I

Тема:

МАЛОЕ И СКРЫТОЕ МНОГОБОЖИЕ

الشُّرْكُ الْأَصْغَرُ وَالشُّرْكُ الْإِخْفِيُّ

Второй вид – это малое многобожие (т.е. показуха). Шариатское доказательство на существование этого вида ширка содержится в следующих Словах Всевышнего: «Тот, кто надеется на встречу со своим Господом, пусть совершает праведные деяния и никого не придает в сотоварищи своему Господу в поклонении» (сура «аль-Кахф», аят 110).

Третий вид – это скрытое многобожие. Шариатское доказательство на существование этого вида ширка содержится в следующих словах пророка, мир ему и благословения Аллаха: «Многобожие в этой общине более скрыто, чем муравей, ползущий по черному камню во мраке ночи»

(имам Ахмад привел этот хадис как слова пророка, мир ему и благословения Аллаха, от Абу Мусы в следующей формулировке: «О, люди! Остерегайтесь этого многобожия, ибо он более скрыт, чем ползущий муравей!»). Приведенные же выше слова приводятся от Ибн Аббаса, да будет доволен ими обоими Аллах).

Искушением же этого вида многобожия являются слова посланника, мир ему и благословения Аллаха: «О, Аллах! Я ищу Твоей защиты от придавания Тебе чего-либо в сотоварищи, зная об этом, и прошу у Тебя прощения от греха, которого я не знаю (Аллахумма, инни аъзузу бикя ан уирикия бикя шайан уа ана аълям, уа астагфирукя мин аз-занби аль-лязи ля аълям)». (этот хадис привел имам Ахмад).



❖ **Малое многобожие** – это все слова и дела, которые приводят к многобожию.

Малое многобожие – это великий грех, но он не выводит совершающего его человека из ислама.

Пример малого многобожия: клясться не Аллахом.

* **الشُّرْكُ الْأَصْغَرُ هُوَ**: جميع الأقوال والأفعال التي يتوسل بها إلى الشرك.
والشُّرْكُ الْأَصْغَرُ ذَنْبٌ عَظِيمٌ لَا يَخْرُجُ صَاحِبَهُ مِنَ الْإِسْلَامِ.
ومثاله: الحلف بغير الله.

II

ЗАДАНИЯ

1) Сравните малое и большое многобожие, разъяснив их сходство и различие.

Сравниваемое	Большое многобожие	Малое многобожие
В чем схожесть		
В чем различие		

Вы можете воспользоваться следующими выражениями:

такого человека не простит Аллах; величайший из всех грехов; великий грех; совершающий его человек выходит из ислама; совершающий его человек обречен на вечное пребывание в Аду; совершающий его человек попадет в Ад; совершающий его человек остается мусульманином.

١


قارن بين الشرك الأصغر والشرك الأكبر؛ مبيناً أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما.

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر	مجال المقارنة
		أوجه الاتفاق
		أوجه الاختلاف

يمكنك الاستفادة من العبارات التالية:

لا يغفره الله، أكبر من سائر الذنوب، ذنب عظيم، صاحبه خارج من دائرة الإسلام، صاحبه يُخلد في النار، صاحبه لا يُخلد في النار، صاحبه ضمن المسلمين.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Человек молится в мечети и замечает, что на него смотрит имам мечети. Тогда он еще лучше совершает свою молитву. Как называется это деяние? Каково шариатское суждение о нем?

- 2) В чем состоит искупление скрытого многобожия?
- 3) Что такое малое многобожие?
- 4) Приведите шариатское доказательство на существование малого многобожия.

التقويم



- ١ - شخصٌ يصليّ فرأى إمام المسجد ينظر إليه فحسّن من صلاته، ماذا يسمى هذا العمل؟ وما حكمه؟
- ٢ - ما كفارة الشرك الخفي؟
- ٣ - ما الشرك الأصغر؟
- ٤ - اذكر الدليل على الشرك الأصغر.

Урок двенадцатый

I

Тема:

ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «МНОГОБОЖИЕ»

أنشطة حول الشرك

В этом разделе вы изучили виды многобожия. Чтобы убедиться, насколько хорошо вы усвоили изученный материал, заполните следующую схему.

МНОГОБОЖИЕ

- 1)многобожие
- 2)многобожие
- 3)многобожие

Его определение:.....
.....

Шариатское суждение о том, кто его совершает:

1) в этом мире; 2) в следующей жизни.....

Его виды:

1).....Его смысловое значение:.....

2).....Его смысловое значение:.....

3).....Его смысловое значение:.....

4).....Его смысловое значение:.....



ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ

НЕВЕРИЕ И ЛИЦЕМЕРИЕ

- Большое неверие и его виды
- Остальные виды большого неверия и малое неверие
- Лицемерие и его виды

Урок тринадцатый

I

Тема:

БОЛЬШОЕ НЕВЕРИЕ И ЕГО ВИДЫ

الكُفْرُ الْأَكْبَرُ وَأَنْوَاعُهُ

Неверие делится на два вида: **большое** неверие и **малое** неверие.

Большое неверие выводит из ислама. Оно состоит из пяти видов:

Первый вид – это неверие сочтения истины ложью.

Шариатское доказательство на существование этого вида куфра содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Кто может быть несправедливее того, кто возводит навет на Аллаха или считает ложью истину, которая явилась к нему? Разве не в Аду будет обитель неверующих?»** (сура «аль-Анкабут», аят 68).

Второй вид – это неверие высокомерия и надменности наряду с признанием истины.

Шариатское доказательство на существование этого вида куфра содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Вот Мы сказали ангелам: «Падите ниц перед Адамом». Они пали ниц, и только Иблис отказался, возгордился и стал одним из неверующих»** (сура «аль-Бакара», аят 34).

Третий вид – это неверие сомнения, то есть неверие предположения.

Шариатское доказательство на существование этого вида куфра содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Он вошел в свой сад, поступая несправедливо по отношению к себе, и сказал: «Я не думаю, что он когда-нибудь исчезнет. Я не думаю, что настанет Час. Если же меня возвратят к моему Господу, то по возвращении я обрету там нечто еще более прекрасное». Товарищ его, беседуя с ним, сказал: «Неужели**

ты не веруешь в Того, Кто сотворил тебя из земли, потом – из капли, а потом сделал тебя мужчиной?» (сура «аль-Кахф», аяты 35-37).



- Неверие (куфр) противоположно вере (иман). Неверие – это отсутствие веры в Аллаха и Его посланника, мир ему и благословения Аллаха, в чем бы оно ни выразалось: будь то в сочтении истины ложью, в проявлении сомнения, в отрицании (истины) либо в отворачивании (от ислама).
- Большое неверие выводит человека из ислама, и тот, кто его совершает, называется неверующим.
- Неверие сочтения истины ложью выражается по-разному. Например:
 - 1- в отрицании единственности Великого и Всемогущего Аллаха.
 - 2- сочтение ложью посланнической миссии пророка, мир ему и благословения Аллаха.
 - 3- Сочтение ложью всего Корана или его части.
- Мусульманин должен остерегаться сомнительных вещей и порочных мыслей, которые могут привести в негодность его веру и погубить его душу через сомнения и наущения.

- الكفر ضدَّ الإيمان، وهو عدمُ الإيمانِ بالله ورسوله ﷺ سواء أكان عن تكذيب، أم شك، أم جحودٍ وإعراضٍ.
- والكفرُ الأكبرُ يُخرج الإنسانَ من الإسلام، ويسمى صاحبه كافرًا.
- يحصل كفرُ التكذيبِ بأمور، منها:
 - ١- جحد وحدانية الله عز وجل.
 - ٢- التكذيب برسالة النبي ﷺ.
 - ٣- التكذيب بالقرآن الكريم أو شيء منه.
- يجب على المسلم أن يحذر الشبهاتِ والأفكار الفاسدة التي قد تفسد عليه إيمانه وتثير في نفسه الشكوك والوساوس.

II

ЗАДАНИЯ

1) Приведите шариатские доказательства на существование следующих видов неверия, опираясь при этом на приведенные выше аяты:

(а) неверие сочтения истины ложью: «.....»

(б) неверие высокомерия и надменности: «.....»

(в) неверие сомнений и предположений: «.....»

١ - اذكر ما يدل على أنواع الكفر التالية من الآيات السابقة :

- (أ - كفرُ التكذيبِ :)
- (ب - كفرُ الإباءِ والاستكبارِ :)
- (ج - كفرُ الشكِّ والظنِّ :)



Ш

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) К какому виду неверия относится неверие Иблиса?
- 2) Перечислите виды неверия.
- 3) В чем выражается «неверие сочтения истины ложью»?



- ١ - من أي أنواع الكفر كان كفر إبليس ؟
- ٢ - ما أنواع الكفر ؟
- ٣ - بم يحصل كفر التكذيب ؟

Урок четырнадцатый

I

Тема:

ОСТАЛЬНЫЕ ВИДЫ БОЛЬШОГО НЕВЕРИЯ И МАЛОЕ НЕВЕРИЕ

بقية أنواع الكفر الأكبر، والكفر الأصغر

Четвертый вид – это неверие отворачивания (от ислама).

Шариатское доказательство на существование этого вида куфра содержится в следующих Словах Всевышнего: «**Но те, которые не веруют, отворачиваются от того, от чего их предостерегают**» (сура «аль-Ахкаф», аят 3).

Пятый вид – это неверие лицемерия.

Шариатское доказательство на существование этого вида куфра содержится в следующих Словах Всевышнего: «**Это – потому, что они уверовали, а затем стали неверующими. Затем их сердца были запечатаны, и теперь они не понимают**» (сура «аль-Мунафикун», аят 3).

Малое неверие:

Малое неверие не выводит из ислама. Другое название у этого вида неверия – неверие неблагодарности за милости Аллаха.

Шариатское доказательство на существование этого вида куфра содержится в следующих Словах Всевышнего: «Аллах привел в качестве притчи селение, которое пребывало в безопасности и покое. Они обрели свой удел в изобилии отовсюду, но не благодарили Аллаха за эти блага, и тогда Аллах облек их в одеяние голода и страха за то, что они творили» (сура «ан-Нахль», аят 112).

А также в Словах Всевышнего: «Воистину, человек несправедлив и неблагодарен» (сура «Ибрахим», аят 34).



- **Неверие отворачивания:** это когда человек отворачивается от ислама, не обучается ему и не поступает в соответствии с его установлениями.
- **Лицемерие:** это когда человек выражает свое исповедание ислама внешне языком, тогда как сердце его не верит в Аллаха.
- **Малое неверие:** это грехи, которые в Коране и Сунне названы неверием, однако их степень не достигла границы большого неверия.

- كَفْرُ الإِعْرَاضِ : أن يعرض المرء عن الإسلام لا يتعلّمه ولا يعملُ به .
- النفاق : أن يُظهر المرءَ الإسلامَ بلسانه، لكن قلبه لا يؤمنُ بالله .
- الكفرُ الأصغرُ : هو الذنوبُ التي وُرِدَ تسميتها في الكتاب والسنة ككفراً، ولم تصل إلى حدِّ الكفرِ الأكبرِ .

II

ЗАДАНИЯ

1) Определите виды неверия в следующей таблице:

	Вид неверия
Пророк, мир ему и благословения Аллаха, собрал вокруг себя курейшитов и призвал их поклоняться только Аллаху. Тогда Абу Лахаб сказал ему: «Да сгинет остаток твоих дней! Ради этого ты собрал нас?!»	
Абдуллах ибн Масуд, да будет доволен им Аллах, передал: «Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Поношение мусульманина является нечестием, а его убийство – неверием».	
Всевышний сказал: «Не извиняйтесь! Вы стали неверующими после того, как уверовали!» (сура «ат-Тауба», аят 66).	

1
حدّد نوع الكفر فيما يلي :



نوع الكفر	
	جمع النبي ﷺ من حوله من قريش ودعاهم إلى توحيد الله، فقال أبو لهب: تبتاً لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟
	عن عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «سبابُ المسلم فسوقٌ وقتاله كفرٌ» .
	قال تعالى: «لَا تَمَنُّواْ عَلَى كَفَرٍمْ بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ» .

2) а) что подразумевается, когда неверие описывается словом «малое»?

.....

б) какой из грехов является более тяжким: грех, который Аллах и Его посланник назвали неверием, но он не доходит до степени большого неверия, или грех, который неверием не назван?

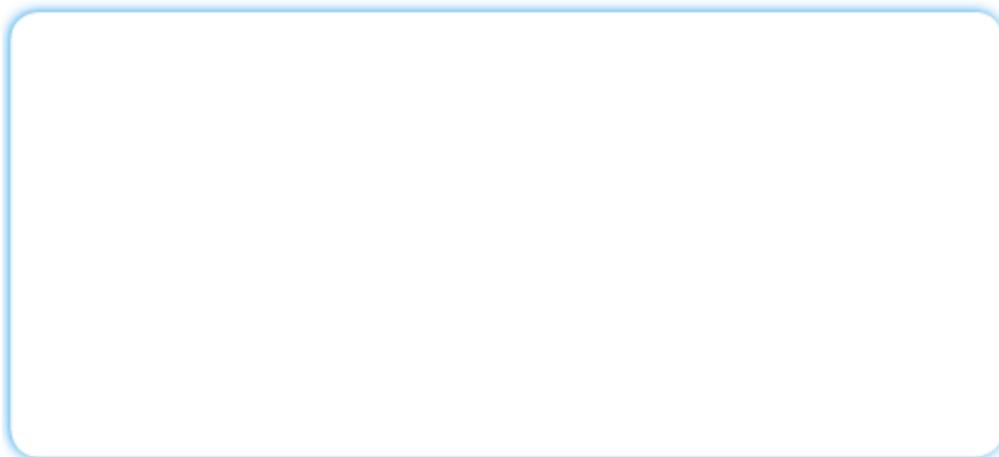
.....

٢

أ - ماذا يعني وصف الكفر بأنه أصغر؟

ب - أيهما أشد إثماً: الذنب الذي وصفه الله أو رسوله بأنه كُفْرٌ ولم يصل لحدّ الكفر الأكبر؟ أو الذنب الذي لم يوصف بذلك؟

Для подтверждения того, что вы усвоили материал данного урока, нарисуйте ниже схему, в которой вы подытожили бы виды неверия:



تأكد من فهمك للدرس:

قُمْ بتلخيص أنواع الكفر في رسم تخطيطي في الشكل التالي:



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Что такое «неверие отворачивания (от ислама)»?
- 2) Чем отличается «неверие лицемерия» от остальных видов неверия?
- 3) Какие причины побуждают человека внешне проявлять ислам, а внутренне – неверие?
- 4) Что такое «малое неверие»? Приведите шаритское доказательство на его существование.

التقويم



- ١- ما معنى : كفرُ الإعراض؟
- ٢- بماذا يتميَّز كفرُ النفاق عن بقية أنواع الكفر؟
- ٣- ما الأسباب التي تجعلُ الشخصَ يُظهر الإسلامَ ويُبطن الكفر؟
- ٤- ما معنى الكفر الأصغر؟ وما الدليل عليه؟

Урок пятнадцатый

I

Тема:

ЛИЦЕМЕРИЕ И ЕГО ВИДЫ

النِّمَاقُ وَأَنْوَاعُهُ

Лицемерие делится на два вида: **лицемерие в убеждении и лицемерие в деяниях.**

Первый вид – это лицемерие в убеждении. Оно состоит из шести видов:

- 1- сочтение ложью посланника, мир ему и благословения Аллаха;
- 2- сочтение ложью чего-либо из того, с чем пришел посланник, мир ему и благословения Аллаха;
- 3- ненависть к посланнику, мир ему и благословения Аллаха;
- 4- ненависть к тому, с чем пришел посланник, мир ему и благословения Аллаха;
- 5- радость, когда религия посланника, мир ему и благословения Аллаха, приходит где-либо в упадок;
- 6- нежелание помогать религии посланника, мир ему и благословения Аллаха.

Тот, кто совершает хотя бы один из этих шести видов лицемерия, окажется на нижней ступени Адского Огня, да убержет нас Аллах от распрей и лицемерия!

Второй вид – это лицемерие в деяниях. Оно состоит из пяти видов:

- 1- если человек рассказывает, то лжет;
- 2- если человек ведет спор, то переходит границы;
- 3- если человек заключает договор, то нарушает его;
- 4- если человеку доверяются, то он предает;
- 5- если человек дает обещание, то он не выполняет его.

النفاق نوعان: نفاق اعتقادي، ونفاق عملي:

الأول: الاعتقادي، وهو ستة أنواع:

- ١- تكذيب الرسول ﷺ.
 - ٢- تكذيب بعض ما جاء به الرسول ﷺ.
 - ٣- بغض الرسول ﷺ.
 - ٤- بغض ما جاء به الرسول ﷺ.
 - ٥- المسرة بانخفاض دين الرسول ﷺ.
 - ٦- الكراهية لانتصار دين الرسول ﷺ.
- فهذه الأنواع الستة صاحبها من أهل الدرك الأسفل من النار،
نعوذ بالله من الشقاق والنفاق.

الثاني: العملي، وهو خمسة أنواع:

- ١- إذا حدث كذب.
- ٢- إذا خاصم فجر.
- ٣- إذا عاهد غدر.
- ٤- إذا أوتمن خان.
- ٥- إذا وعد أخلف.

- Лицемерие в убеждении выводит совершающего его из ислама. Что же касается лицемерия в деяниях, то оно не выводит совершающего его из ислама, однако грех такого человека остается большим и может привести его к лицемерию в убеждениях.

■ النفاق الاعتقادي يُخرج صاحبه من الإسلام، أما النفاق العملي فلا يُخرج صاحبه من الإسلام، لكن إثمهم عظيم، وقد يقوده إلى النفاق الاعتقادي.

II

ЗАДАНИЯ

- 1) Распределите следующие дела, вписав их в таблицу:
 - человек, до которого дошли вести о победе мусульман в важной битве, из-за чего он сильно расстроился;
 - человек, у которого люди оставили на сохранение свое имущество, после чего он заявляет, что их имущество пропало, хотя на самом деле он присвоил его себе.

- человек, считающий ложью услышанные им хадисы пророка, мир ему и благословения Аллаха.

Лицемерие в убеждении	Лицемерие в деяниях

١


صنّف هذه الأعمال وفق ما في الشكل التالي :

- رجلٌ بلغه انتصارُ المسلمين في معركة فحزن لذلك حزناً شديداً .

- رجلٌ يضع الناسُ عنده آمانيّتهم فيدّعي أنها ضاعت ويأخذها له .

- شخصٌ يكذبُ بأحاديثِ النبي ﷺ التي يسمعاها .

نفاق عملي	نفاق اعتقادي

2) Распределите схожие словосочетания попарно и дайте заголовок каждой из них.

Большое многобожие; неверие в деяниях; неверие в убеждении; лицемерие в деяниях; лицемерие в убеждении; малое многобожие.

- Виды** :
- 1 -
- 2 -
- :
- 1 -
- 2 -
- :
- 1 -
- 2 -

صنّف ما يلي في مجموعتين متشابهتين، وضع عنواناً لكل مجموعة:
الشُّركُ الأكبرُ، الكفرُ العمليُّ، الكفرُ الاعتقاديُّ، النفاقُ العمليُّ،
النفاقُ الاعتقاديُّ، الشركُ الأصغرُ.

أنواع.....

..... ١	..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢	..... ٢

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Как мы можем сделать вывод из этого урока о важности благого нрава в жизни мусульман?
- 2) Назовите какое-нибудь дело, в котором сходятся как лицемерие в деяниях, так и лицемерие в убеждении. Назовите также какое-нибудь дело, когда оба этих вида лицемерия расходятся друг с другом.
- 3) Всевышний сказал: «Воистину, лицемеры окажутся на нижней ступени Адского Огня, и ты не найдешь для них помощника» (сура «ан-Ниса», аят 145). О каком виде лицемерия идет речь в данном аяте? Почему?

التقويم

- ١ - كيف نستنتج من هذا الدرس أهمية الأخلاق في حياة المسلمين؟
- ٢ - اذكر أمراً يشترك فيه النفاق العملي والنفاق الاعتقادي، وأمراً يختلفان فيه.
- ٣ - قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ يَجِدَ لَهُمْ نَصِيراً﴾
على أي نوع من أنواع النفاق تنطبق هذه الآية؟ ولماذا؟

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для шестого года обучения

Книга 6
(часть 2)



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

ДЕЙСТВИЯ, ВЫВОДЯЩИЕ ИЗ ИСЛАМА

- Действия, выводящие из ислама (1)
- Действия, выводящие из ислама (2)
- Действия, выводящие из ислама (3)



Урок первый

Тема:

ДЕЙСТВИЯ, ВЫВОДЯЩИЕ ИЗ ИСЛАМА (1)

نواقض الإسلام (١)

Знай, что действий, выводящих из ислама, десять:

Первое – приобщение сотоварищей ко Всевышнему Аллаху в поклонении.

Всевышний Аллах сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда к Нему приобщают сотоварищей, но прощает все остальные грехи, кому пожелает. Кто же приобщает сотоварищей к Аллаху, тот измышляет великий грех» (сура «ан-Ниса», аят 48).

Всевышний Аллах также сказал: «Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Ад, и у беззаконников не будет помощников» (сура «аль-Маида», аят 72).

К этому же виду многобожия относится принесение в жертву животных не Аллаху, как, например, принесение в жертву джиннам или могилам.

Второе – тот, кто помещает между собой и Аллахом посредников, взывая к ним с мольбами, обращаясь к ним с просьбами о заступничестве, и полагаясь на них, тот стал неверующим согласно единодушному мнению ученых.

Третье – тот, кто не считает многобожников неверующими, сомневается в их неверии, либо считает правильным их учение, стал неверующим.



Действия, выводящие из ислама – это дела, делающие недействительным ислам человека, совершающего их, в результате чего он становится неверующим и вышедшим из религии, да упасет от этого Аллах!

نواقض الإسلام: هي الأمور التي إذا فعلها الإنسان بطل إسلامه، وأصبح كافرًا خارجًا من الملة والعباد بالله.

- ❖ Примером второго вида действий, выводящих из ислама, может служить обращение с мольбами к обитателям могил, взывание к ним с просьбами об избавлении, испрашивание у них заступничества, дабы они были посредниками между Аллахом и Его рабами. В этот вид действий, выводящих из ислама, люди попадают чаще всего, и он является самым опасным для человека, переменить же состояние дел и дать силу может только Аллах!
- ❖ Тот, кто не считает многобожников неверующими, сомневается в их неверии, либо считает правильным их учение, является неверующим, потому что многобожников назвал неверующими Аллах. Тот же, кто не считает неверующими тех, кого назвал неверующими Аллах, возводит ложь на Коран и Сунну.
- ❖ К действиям, выводящим из ислама, также относится убеждение человека, что учения неверующих, противоречащих исламу, являются истинными, ибо это тогда означает, что ислам является ложью. Поэтому человек, имеющий подобное убеждение, считается неверующим.

* مثال الناقض الثاني: دعاء أصحاب القبور والاستغاثة بهم وسؤالهم الشفاعة ليكونوا وسائط بين الله وعباده، وهذا الناقض من أكثر النواقض وقوعًا وأعظمها خطرًا على المرء ولا حول ولا قوة إلا بالله.

* من لم يكفر المشركين أو شك في كفرهم أو صحح مذهبهم فهو كافر لأن الله كفرهم ومن لم يكفرهم فهو مكذب بالقرآن والسنة.

* ومن النواقض أيضًا أن يعتقد الإنسان أن مذاهب الكفار التي تخالف الإسلام صحيحة لأن هذا يعني أن الإسلام باطل فيكفر بذلك.

II

ЗАДАНИЯ

- 1) В первой части книги вы изучили виды многобожия.

- (а) К какому виду многобожия относится первое действие, выводящее из ислама: большое многобожие, малое многобожие или скрытое многобожие?
 (б) Приведите два своих примера, помимо тех, что были уже упомянуты:

Первый пример:

Второй пример:

١


درست في الفصل الدراسي الأول أنواع الشرك:

أ- فَمِنْ أَيِّ نَوْعٍ يُعَدُّ النَّاكِضُ الْأَوَّلُ؟

- () الشُّرْكُ الْأَكْبَرُ، () الشُّرْكُ الْأَصْغَرُ، () الشُّرْكُ الْخَفِيُّ.

ب- هَاتِ مِثَالَيْنِ عَلَيْهِ غَيْرِ مَا ذَكَرَ:

المثال الأول:

المثال الثاني:

- 2) Приведите два полезных вывода, которые вы извлекли во время изучения темы: «Действия, выводящие из ислама»:

Первый полезный вывод:

Второй полезный вывод:

٢

هَاتِ فَائِدَتَيْنِ تَحْصُلُ عَلَيْهِمَا حِينَ تَتَعَرَّفُ عَلَى نَوَاقِضِ الْإِسْلَامِ:

الفائدة الأولى:

الفائدة الثانية:

- 3) Определите, в какой ситуации совершаемое действие выводит из ислама, а в какой нет.

Ситуация	Действие выводит из ислама	Действие не выводит из ислама
Человек, приносящий в жертву животное джиннам.		
Человек, который говорит:		

«Христиане не являются неверующими».		
Человек, к которому пришел гость, и он приносит в жертву животное из почтения к нему.		
Человек, который говорит: «Возможно, буддизм был истинной религией».		

٣

مَبْرُؤُ الصُّوَرِ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا هَذِهِ النِّوَاقِضُ مِمَّا لَا تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا فِيمَا يَلِي :

لا ينطبق عليها الناقض	ينطبق عليها الناقض	الصورة
		شخصٌ يذبحُ للحِجْنِ .
		شخصٌ يقولُ : إنَّ النَّصَارَى لَيْسُوا كُفَّارًا .
		شخصٌ زاره ضيفٌ فذبحَ ذبيحةً إكراماً له .
		شخصٌ يقولُ : إنَّ دِينَ الْبُودِيَّةِ رُبَّمَا كَانَ صَاحِبًا .

نشاطات

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) В суре «ан-Ниса» («Женщины») на стр. 97 мединского издания Корана (аяты 114-121 – прим. переводчика) есть другой аят, который схож с аятом, приведенным в качестве доказательства на первое действие, выводящее из ислама:

а) о каком аяте идет речь?

б) сравните оба аята и объясните, в чем состоит сходство их значения, а в чем различие.

2) Заполните предложение подходящими словами:

Тот, кто не считаетневерующими, сомневается в их неверии, либо считает правильным их учение,

3) Приведите пример придавания Аллаху сотоварищей в поклонении.

4) Сколько насчитывается действий, выводящих из ислама? Что такое «действие, выводящее из ислама»?



١- توجد آيةٌ أخرى في سورة النساءِ في الصفحة (٩٧) من مصحفِ المدينةِ النبويةِ،

قريبةٌ من الآيةِ التي استدل بها على الناقضِ الأولِ :

أ- ما هي الآيةُ؟

ب- قارنْ بين الآيتينِ مبيناً المعنى الذي اتفقتا عليه، والمعنى الذي انفردت به

كُلُّ آيةٍ منهما.

٢- أكمل الفراغَ فيما يلي :

من لم يُكفّرْ أو شكَّ في كفرهم أو صحَّح مذهبهم

٣- اذكر مثلاً على الشركِ في العبادةِ .

٤- كم نواقض الإسلام، وما معناها؟

Урок второй

I

Тема:

ДЕЙСТВИЯ, ВЫВОДЯЩИЕ ИЗ ИСЛАМА (2)

نواقض الإسلام (٢)

Четвертое – тот, кто убежден, что есть руководство, которое более совершенно, чем руководство пророка, мир ему и благословения Аллаха, либо есть суждение, которое лучше, чем его суждение, является неверующим.

Пятое – тот, кто испытывает ненависть к чему-либо, с чем пришел посланник, мир ему и благословения Аллаха, – даже если такой человек поступает в соответствии с тем, с чем пришел пророк, мир ему и благословения Аллаха, – стал неверующим согласно единодушному мнению ученых.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Это – потому, что они возненавидели ниспосланное Аллахом, и Он сделал тщетными их деяния!» (сура «Мухаммад», аят 9).

Шестое – тот, кто насмехается над чем-либо из религии посланника, мир ему и благословения Аллаха, или над наградой Аллаха или Его наказанием, стал неверующим.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Если ты их спросишь, они непременно скажут: “Мы только болтали и забавлялись”. Скажи: “Неужели вы насмехались над Аллахом, Его аятами и Его Посланником? Не извиняйтесь! Вы стали неверующими после того, как уверовали”» (сура «ат-Тауба», аяты 65-66).

Седьмое – колдовство, в том числе отвораживание и привораживание. Тот, кто занимается колдовством, либо доволен им, является неверующим.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Но они никого не обучали, не сказав: “Воистину, мы являемся искушением, не становись же неверующим”» (сура «аль-Бакара», аят 102).



- Примером четвертого вида действий, выводящих из ислама, могут служить слова человека, который говорит: «Те законы и теории,

которые установлены людьми, лучше и достойнее того, что пришло от Аллаха и Его посланника, мир ему и благословения Аллаха».

- **Значение слова «отвораживание»:** внушение ненависти мужу к его жене или жене к ее мужу через колдовство.
- **Значение слова «привораживание»:** внушение любви мужчине к женщине или женщине к мужчине через колдовство.
- **Колдун является неверующим**, потому что для осуществления колдовства он прибегает к помощи шайтанов и обращается к ним с мольбами. При чем, до этого колдун искал пути приближения к шайтанам через деяния неверия, как, например, через уничижительное обращение со свитком Корана и т.п. Поэтому в Шариате строго запрещено ходить к колдунам, задавать им вопросы и лечиться у них.

■ مثال الناقض الرابع: من يقول إنَّ ما وضعه البشرُ من قوانينَ ونظرياتٍ أحسنُ وأفضلُ

مما جاء عن الله ورسوله ﷺ.

■ معنى الصَّرْفِ: تبغيضُ الزوجِ لزوجتهِ، أو الزوجةِ لزوجها؛ عن طريقِ السِّحْرِ.

■ معنى العَطْفِ: تحبيبُ الرجلِ إلى المرأةِ، أو المرأةِ إلى الرجلِ عن طريقِ السِّحْرِ.

■ الساحرُ كافرٌ، لأنه يستعينُ بالشياطينِ في سِحْرِهِ ويدعوهم من دونِ الله، بعد أن يتقربَ

إليهم بأعمالِ الكفرِ كإهانةِ المصحفِ وغيرِ ذلك، ولذلك يحرمُ الذهابُ إليهم وسؤالهم

والعلاجُ عندهم.

II

ЗАДАНИЯ

1) Приведите примеры следующих действий, выводящих из ислама:

Ненависть к чему-либо, с чем пришел посланник, мир ему и благословения Аллаха	Высмеивание чего-либо из религии посланника, мир ему и благословения Аллаха
1- ненависть к молитве	1- насмешка над Благословенным Кораном
2-	2-



١

مثّل بمثال على النواقض التالية :

الاستهزاء بشيء من دين الرسول ﷺ	بغض شيء مما جاء به الرسول ﷺ
١ - الاستهزاء بالقرآن الكريم .	١ - بغض الصلاة .
٢ -	٢ -

2) Заполните пропуски подходящими словами:

(a) мусульманин убежден, что является самым совершенным руководством, и что его суждение лучше, чем

(б) Мусульманин все, с чем пришел посланник, мир ему и благословения Аллаха.

(в) Мусульманин не насмехается ни над чем, что

(г) Мусульманин не ходит к и недоволен тем, чем они занимаются.

٢

أكمل الفراغ فيما يأتي بالكلمات المناسبة :

أ- المسلم يعتقد أن أكمل الهدى، وأن حكمه أحسن من

ب- المسلم كل ما جاء به الرسول ﷺ .

ج- المسلم لا يستهزئ بشيء من

د- المسلم لا يذهب إلى ولا يرضى بفعالهم .

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

3) Каково шариатское суждение о человеке, который высмеивает религию, чтобы рассмешить людей ?

4) Почему колдовство было названо неверием?

5) Если ты заболел, дозволено ли тебе лечиться у колдунов? Почему?



- ١ (ما حكم من استهزأ بالدين ليضحك الناس؟
٢ (لماذا كان السحر كفرة؟
٣ (إذا أصابك مرض هل يجوز لك أن تعالج عند السحرة؟ ولماذا؟

Урок третий

I

Тема:

ДЕЙСТВИЯ, ВЫВОДЯЩИЕ ИЗ ИСЛАМА (3)

تواضع الإسلام (٣)

Восьмое – поддержка многобожников и оказание им помощи против мусульман.

Шариатское доказательство содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Если же кто-либо из вас считает их своими помощниками и друзьями, то он сам является одним из них. Воистину, Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей» (сура «аль-Маида», аят 51).

Девятое – тот, кто убежден, что некоторым людям можно выйти из шариата Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, является неверующим.

Десятое – отворачивание от религии Аллаха, не обучаясь ей и не поступая в соответствии с ее установлениями.

Шариатское доказательство содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Кто может быть несправедливее того, кому напомнили об аятах его Господа, после чего он отвернулся от них? Воистину, Мы отомстим грешникам» (сура «ас-Саджда», аят 22).

И нет разницы во всех этих действиях, выводящих из ислама, между тем, кто совершает их в шутку, всерьез или из страха, если только речь не идет о том, кто к ним принужден. Каждое из этих действий является самым великим по степени своей тяжести и греховности. Мусульманину следует остерегаться их и беречь свою душу от их совершения. Мы

прибегаем к защите Аллаха от поступков, вызывающих Его Гнев, и от Его мучительного наказания. Да благословит Аллах Свое лучшее создание – Мухаммада, его семейство, сподвижников, и да ниспошлет им мир!



- **Примером восьмого вида действий, выводящих из ислама, может служить любовь к неверующим, выражение им поддержки и оказание им помощи против мусульман.** Тот, кто так поступает, уподобляется неверующим, будучи врагом Аллаха и Его религии, если только он это не делает из-за своего невежества, из-за неверного истолковывания или под принуждением. Всевышний сказал: **«О те, которые уверовали! Не считайте иудеев и христиан своими помощниками и друзьями, поскольку они помогают друг другу! Если же кто-либо из вас считает их своими помощниками и друзьями, то он сам является одним из них. Воистину, Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей»** (сура «аль-Маида», аят 51).
- **Примером девятого вида действий, выводящих из ислама, может служить убеждение, что некоторым людям необязательно совершать молитву, или что им разрешено пить вино, и т.п.**
- **Под десятым видом действий, выводящих из ислама, подразумевается тот, кто полностью отворачивается от исламской религии и не обучается основам религии, из-за которых он считается мусульманином.**

- من أمثلة الناقض الثامن: محبة الكفار ومناصرتهم، ومعاونتهم على المسلمين ومن يفعل ذلك فإنه يكون مثلهم عدواً لله ودينه، ما لم يكن فاعل ذلك جاهلاً أو متولاً أو مكرهاً، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَإِنَّهُ يَتَوَلَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾.
- من أمثلة الناقض التاسع: أن يُعتقد أن بعض الناس لا تجب عليه الصلاة، أو يجوز له أن يشرب الخمر، ونحو ذلك.
- المقصود بالناقض العاشر: من يُعرض إعراضاً كلياً عن دين الإسلام، ولا يتعلم أصول الدين التي يكون بها مسلماً.

II

ЗАДАНИЕ

1) Какой человек совершил действия, выводящие из ислама, а какой нет?

Ситуация	Совершил действие, выводящее из ислама	Не совершил действие, выводящее из ислама
Кто совершает что-либо из действий, выводящих из ислама, в шутку		
Кто совершает что-либо из действий, выводящих из ислама, всерьез		
Кто совершает что-либо из действий, выводящих из ислама, из страха		
Кто совершает что-либо из действий, выводящих из ислама, по принуждению		

١ مَنْ الذي يَقَعُ في هذه النواقصِ؟ ومن الذي لا يَقَعُ فيها؟

لا يقع فيها	يقع في النواقص	الصفة
		من فعلٌ شيئاً منها وهو هازلٌ .
		من فعلٌ شيئاً منها وهو جادٌ .
		من فعلٌ شيئاً منها وهو خائفٌ .
		من فعلٌ شيئاً منها وهو مُكرِهٌ .

2) Определите разницу: в какой ситуации речь идет о страхе, а в каком – о принуждении:

Ситуация	Принуждение	Страх
<p>Человек схвачен неверующими, которые его пытаются и сильно избивают, требуя от него, чтобы он оскорбил религию. При чем неверующие не перестанут его истязать, пока он не произнесет это вслух. Тогда этот человек произнес слова поношения религии своим языком.</p>		
<p>Человек, которого повстречали некоторые неверующие и спросили его о религии. Тогда он стал произносить слова неверия, чтобы они не причинили ему вред.</p>		

٢ مَيزَ بَينَ الخَوفِ والإِكرَاهِ فيما يلي :

خوف	إكراه	الصورة
		شخصٌ أمسكَ به الكفارُ وعذبوه وضربوه ضرباً شديداً وهم يطالبونه بأن يسبَّ الدينَ، ولن يكفوا عنه حتى ينطقَ بذلك، فسبَّ الدينَ بلسانِهِ .
		رجلٌ لقيَهُ بعضُ الكفارِ فسألوه عن دينِهِ، فنطقَ بكلمة الكُفرِ حتى لا يؤذونَهُ .

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 6) В чем состоит ваша обязанность, если вы увидите, что кто-то совершает действие, выводящее его из ислама?
- 7) Найдите в мединском издании Корана на стр. 279 (аяты 103-110, сура №16 – прим. переводчика) аят, который связан с темой данного урока. Напишите номер аята и суру, где он приводится.



- ١) ما واجبك نحو مَنْ رأيتُه يقَعُ في شيءٍ من هذه النواقض؟
- ٢) ارجع إلى الصفحة (٢٧٩) من مصحف المدينة النبوية، وابحث عن الآية التي لها صلة بما في هذا الدرس، ودون رقم الآية واسم السورة.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

ОПАСНОСТЬ ОБВИНЕНИЯ МУСУЛЬМАН В НЕВЕРИИ

- Шариатское законоположение об обвинении мусульман в неверии
- О недопустимости свидетельствовать, что конкретный мусульманин попадет в Рай или в Ад.

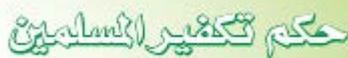


Урок четвертый

I

Тема:

ШАРИАТСКОЕ ЗАКОНОПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБВИНЕНИИ МУСУЛЬМАН В НЕВЕРИИ



Мухаммад пошел в мечеть вместе со своим отцом и увидел какого-то человека, который не совершал молитву вместе с людьми.

Тогда **Мухаммад** сказал: «Папа, посмотри на этого человека! Он неверующий!»

Отец ответил: «Откуда ты узнал, что он неверующий?!»

Мухаммад: «Он ведь не молится! А тот, кто оставил молитву, является неверующим!»

Отец: «Сыночек, не спеши обвинять людей в неверии!»

Мухаммад: «Почему? Разве оставивший молитву не является неверующим?!»

Отец: «Конечно, оставивший молитву является неверующим, ведь пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Завет между нами и ними – молитва. Поэтому тот, кто оставил ее, является неверующим». Однако у тебя есть доказательства, что этот человек вообще не совершает молитву? Ведь, может быть, он не успел на эту молитву, или он совершил ее дома?»

Мухаммад: «Да, ты прав, папа! Если он оставил коллективную молитву и совершил ее один, то он согрешил, – ведь коллективная молитва обязательна, – но за это нельзя обвинять в неверии».

Отец: «Если бы люди увидели вора, то применили бы они в отношении него шариатское наказание самовольно?»

Мухаммад: «Нет. Им необходимо было бы отвести его к шариатскому судье. Судья собрал бы доказательства, что этот человек действительно своровал, что в отношении него действуют условия, подпадающие под определение кража, и что нет оправдательных причин, которые помешали бы применить к нему шариатское наказание».

Отец: «Так какое же из двух обвинений более тяжело: выносить суждение о человеке, что он вор, или что он неверующий?»

Мухаммад: «Конечно, выносить суждение, что он неверующий, – более тяжело!»

خرج محمداً مع والده من المسجد فرأى رجلاً لم يُصلِّ مع الناس .

فقال محمد: انظر إلى هذا الرجل، إنه كافرٌ يا أبي .

الأب: كيف عرفت أنه كافرٌ؟

محمد: إنه لا يُصَلِّي، وتارك الصلاة كافرٌ .

الأب: يا بُني لا تُعجِّل في الحكم على الناس بالكفر .

محمد: لماذا؟ أليس تارك الصلاة كافرٌ؟

الأب: بلى، تارك الصلاة كافرٌ، وقد قال ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر» .

لكن: هل تأكدت أن هذا الرجل لا يُصَلِّي مطلقاً؟ ألا يمكن أن يكون فاتته هذه الصلاة، أو صلاها في منزله .

محمد: نعم كما قلت يا أبي، وإذا كان قد ترك صلاة الجماعة وصلّى لوحده فقد أثم، وترك واجباً؛ لكنه لا يكفر .

الأب: لو رأى الناس رجلاً سارقاً فهل يقيمون عليه حدَّ السرقة بأنفسهم؟

محمد: لا؛ بل لا بد أن يُذهب به إلى القاضي، ويتأكد القاضي أنه قد سرق فعلاً، وأن الشروط متحققة فيه، وأنه لا يوجد ما يمنع من إقامة الحدِّ عليه .

الأب: أيُّهما أشدُّ: أن نحكم على الإنسان بأنه سارقٌ؟ أم كافرٌ؟

محمد: بل الحكمُ بأنه كافرٌ، أشدُّ .

Полезные выводы из этого урока:

- 1) Мусульманину нельзя легковесно относиться к обвинению мусульман в неверии или спешить с этим;
- 2) Выносить суждение о человеке, что он неверующий, является более тяжким обвинением, чем судить о нем как о воре.
- 3) Есть разница между словами: «Совершение этого деяния является неверием» и словами: «Такой-то человек, который совершил это деяние, является неверующим».
- 4) Суждение о человеке как о неверующем, который действительно заслуживает обвинения в неверии, должно исходить только от исламских ученых, известных своей богобоязненностью.

- ١ لا يجوز للمسلم أن يتساهل أو يتعجل في تكفير المسلمين.
- ٢ الحكم على مسلم بأنه كافر أشد من الحكم عليه بأنه سارق.
- ٣ فرق بين أن نقول: إن هذا العمل كفر، وبين أن نقول: إن فلاناً الذي عمله كفر.
- ٤ الحكم على من يستحق الكفر بأنه كافر يجب ألا يصدر إلا من العلماء المشهود لهم بالتقى.

II

ЗАДАНИЕ

1) Перед вами некоторые хадисы, в которых содержится запрет на поспешное обвинение мусульман в неверии. Заполните пропущенные в хадисах слова теми, что предложены ниже:

«О, неверующий!»; в неверии

(а) Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, передал, что посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Если человек скажет своему брату (по религии): «.....», то эти слова возвратятся к одному из них» (этот хадис привел аль-Бухари).

(б) Сабит ибн ад-Даххак, да будет доволен им Аллах, передал, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Кто обвинил верующего, то это подобно его убийству» (этот хадис привел аль-Бухари).

أَمَّاكَ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ الَّتِي فِيهَا النَّهْيُ عَنِ التَّسْرُعِ فِي تَكْفِيرِ الْمُسْلِمِينَ، فَمِنْ إِكْمَالِ الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :
«يا كافر، بالكفر».

أ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « إِذَا قَالَ الرَّجُلُ لِأَخِيهِ فَقَدْ بَاءَ بِهِ أَحَدُهُمَا » ^(١).

ب - عَنْ ثَابِتِ بْنِ الضَّحَّاكِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ : « مَنْ رَمَى مُؤْمِنًا فَهُوَ كَقَتْلِهِ » ^(٢).

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

-
- 5) Какой вывод вы делаете из слов пророка, мир ему и благословения Аллаха, «своему брату»?
- 6) Если вы услышите, что кто-то обвиняет своего брата-мусульманина в неверии, то что вы ему скажите?
- 7) Есть ли разница, если кто-то скажет мусульманину, что он иудей, или что он неверующий? Почему?



- ١) ماذا تستفيد من قوله في الحديث (لأخيه)؟
- ٢) لو سمعت أحداً يكفر أخاه المسلم فماذا تقول له؟
- ٣) هل هناك فرق بين أن يقول شخص لأحد المسلمين إنه يهودي أو إنه كافر؟ ولماذا؟

Урок пятый

I

Тема:

**О НЕДОПУСТИМОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ, ЧТО
КОНКРЕТНЫЙ МУСУЛЬМАНИН ПОПАДЕТ В РАЙ ИЛИ В АД.**

حَدِيثُ الشَّهَادَةِ لِأَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَنَّةٍ أَوْ نَارٍ

1- Каждый, кто умрет, будучи единобожником, попадет в Рай. Шариатское доказательство на это содержится в хадисе Абу Зарра, да будет доволен им Аллах, который передал, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «**Кто мне явился Джибриль и обрадовал меня вестью, что тот, кто умрет, ничего не приобщая к Аллаху в сотоварищи, непременно войдет в Рай**» (этот хадис привел аль-Бухари).

2- Каждый, кто умрет, будучи многобожником, попадет в Ад. Шариатское доказательство на это содержится в хадисе Абдуллаха ибн Масуда, да будет доволен им Аллах, который передал, что посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «**Кто умрет, приобщая**

что-то к Аллаху в сотоварищи, непременно войдет в Ад» (этот хадис привел аль-Бухари).

3- Нельзя утверждать, что конкретный мусульманин попадет в Рай или в Ад, за исключением тех, о ком засвидетельствовал пророк, мир ему и благословения Аллаха. Однако мы надеемся, что совершающий добро попадет в Рай, и опасаемся, что совершающий грехи попадет в Ад.

4- Неверующий, до которого дошел ислам, но он все равно умер на неверии, окажется среди обитателей Ада.

5- К числу тех, о ком пророк, мир ему и благословения Аллаха, засвидетельствовал, что они попадут в Рай, относятся «десять человек, обрadowанных при жизни Раем». Это:

(1) Абу Бакр ас-Сиддык, да будет доволен им Аллах.

(2) Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах.

(3) Усман ибн Аффан, да будет доволен им Аллах.

(4) Али ибн Абу Талиб, да будет доволен им Аллах.

(5) Тальха ибн Убайдуллах, да будет доволен им Аллах.

(6) Аз-Зубайр ибн аль-Аввам, да будет доволен им Аллах.

(7) Саъд ибн Абу Ваккас, да будет доволен им Аллах.

(8) Саид ибн Зейд, да будет доволен им Аллах.

(9) Абдуррахман ибн Ауф, да будет доволен им Аллах.

(10) Абу Убейда ибн аль-Джаррах, да будет доволен им Аллах.

- ١ كل من مات على التوحيد يدخل الجنة، والدليل على ذلك حديث أبي ذر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «أتاني جبريل فبشّرني أنه من مات لا يُشرك بالله شيئاً دخل الجنة» (١).
- ٢ كل من مات على الشرك يدخل النار، والدليل على ذلك حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «من مات يُشرك بالله شيئاً دخل النار» (٢).
- ٣ لا يجوز الجزم لأحد من المسلمين بجنة أو نار؛ إلا من شهد له النبي ﷺ بذلك؛ لكن يُرجى للمحسن الجنة، ويُخاف على المذنب من النار.
- ٤ الكافر الذي بلغه الإسلام ومات على الكفر من أهل النار.
- ٥ من الذين شهد لهم النبي ﷺ بالجنة: العشرة المبشّرون بالجنة وهم:

- | | | | |
|----|---|---|---|
| ٢ | عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> | ١ | أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> |
| ٤ | علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> | ٣ | عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small> |
| ٦ | الزبير بن العوام <small>رضي الله عنه</small> | ٥ | طلحة بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> |
| ٨ | سعيد بن زيد <small>رضي الله عنه</small> | ٧ | سعد بن أبي وقاص <small>رضي الله عنه</small> |
| ١٠ | أبو عبيدة بن الجراح <small>رضي الله عنه</small> | ٩ | عبد الرحمن بن عوف <small>رضي الله عنه</small> |

II

ЗАДАНИЕ

1) Что вы думаете о следующих выражениях и объясните причину своего мнения:

Выражение	Правильное	Ошибочное	Причина
Абу Бакр ас-Сиддык, да будет доволен им Аллах, будет в Раю.			
Мой друг Мухаммад			

будет в Раю.			
Абу Лахаб будет в Аду.			

١

ما رأيك في العبارات التالية، مع بيان السبب؟

نشاطات

السبب	خاطئة	صحيحة	العبارة
			أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> في الجنة.
			صديقي محمد في الجنة.
			أبو لهب في النار.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Когда дозволено выносить суждение, что конкретный мусульманин окажется из обитателей Рая?
- 2) Когда дозволено выносить суждение, что конкретный человек окажется из обитателей Ада?
- 3) Как вы можете доказать, изучив материал этого урока, что лишь Аллаху ведомо сокровенное?



- ١ - متى يجوز أن نحكم لأحد من المسلمين بأنه من أهل الجنة؟
- ٢ - متى يجوز أن نحكم لأحد من الناس بأنه من أهل النار؟
- ٣ - كيف تستدل مما درسته في هذا الدرس على أنه لا يعلم الغيب إلا الله؟

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ

ПРАВА ПОСЛАНИКА, мир ему и благословения Аллаха

- Положение посланника, мир ему и благословения Аллаха
- Некоторые права пророка, мир ему и благословения Аллаха
- Аль-Исра и аль-Миърадж (ночное перенесение пророка, мир ему и благословения Аллаха, из Мекки в Иерусалим и вознесение на небеса)



Урок шестой

I

Тема:

ПОЛОЖЕНИЕ ПОСЛАНИКА, мир ему и благословения Аллаха

منزلةُ الرُّسُولِ ﷺ

Ахмад пораньше отправился вместе со своим отцом на пятничную молитву, прочитав до начала этой молитвы суру «аль-Кахф» («Пещера»). Затем он стал внимательно слушать проповедника, проводившего пятничную молитву, который говорил: «Во времена доисламского невежества люди погрязли в заблуждении и многобожии, поклонялись истуканам и идолам, искали пути приближения к ним, а не к Аллаху, совершали непристойности и

убивали друг друга. Аллах отправил к ним Своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, которого избрал Сам Великий и Всемогущий. Он был лучшим из людей по происхождению, самым красноречивым из них и обладал наилучшим нравом. Аллах ниспослал ему наилучшее Писание и наилучший Закон (Шариат). Он сделал его печатью пророков, ибо после него не будет пророков вплоть до наступления Судного Часа.

И подобно тому, как Великий и Всемогущий предпочел его в этом мире, Он также предпочел его и на том свете: пророк, мир ему и благословения Аллаха, будет господином рода человеческого, для него будут открыты двери Рая, и он будет заступаться за людей в достохвальном месте пред их Великим и Всемогущим Господом.

Знайτε же цену этой великой милости, ведь Аллах отправил к вам Своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, а вас сделал его последователями! Так будьте же благодарными за эту милость, выполняя то, что вменено вам в обязанность относительно прав вашего пророка, мир ему и благословения Аллаха!»

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَبْكَرًا إِلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ مَعَ وَالِدِهِ، وَقَرَأَ قَبْلَ الصَّلَاةِ سُورَةَ
الْكَهْفِ، ثُمَّ أَنْصَتَ إِلَى خُطْبِ الْجُمُعَةِ الَّذِي كَانَ يَقُولُ:

«لَقَدْ كَانَ النَّاسُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ عَلَى ضَلَالٍ وَشُرْكَ، كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَوْثَانَ
وَالْأَصْنَامَ وَيَتَقَرَّبُونَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ، كَانُوا يَفْعَلُونَ الْفَوَاحِشَ وَيَقْتُلُ بَعْضُهُمْ
بَعْضًا، بَعَثَ اللَّهُ لَهُمْ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ الَّذِي اخْتَارَهُ عَزَّ وَجَلَّ فَهُوَ خَيْرُ النَّاسِ
نَسَبًا، وَهُوَ أَفْصَحُ النَّاسِ، وَهُوَ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، أَنْزَلَ عَلَيْهِ اللَّهُ أَفْضَلَ كِتَابٍ،
وَأَفْضَلَ شَرِيعَةٍ، وَجَعَلَهُ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ.
وَكَمَا فَضَّلَهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الدُّنْيَا فَقَدْ فَضَّلَهُ فِي الْآخِرَةِ، فَهُوَ سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ، وَهُوَ
الَّذِي يَسْتَفْتَحُ بَابَ الْجَنَّةِ، وَهُوَ الَّذِي يَشْفَعُ لِلنَّاسِ فِي الْمَقَامِ الْمَحْمُودِ عِنْدَ
رَبِّهِمْ عَزَّ وَجَلَّ.

فَاعْرِفُوا قَدْرَ هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ حِينَ بَعَثَ اللَّهُ ﷻ لَكُمْ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ،
وَجَعَلَكُمْ مِنْ أَتْبَاعِهِ، وَاشْكُرُوا هَذِهِ النِّعْمَةَ بِالْقِيَامِ بِمَا أَوْجَبَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَقُوقِ
نَحْوِ نَبِيِّكُمْ ﷺ.»

II

ЗАДАНИЯ

1) Проповедник, проводивший пятничную молитву, упомянул некоторые достоинства пророка, мир ему и благословения Аллаха. Вместе со своими одноклассниками выделите из проповеди эти достоинства:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

١

ذكر خطيب الجمعة عدداً من فضائل النبي ﷺ، بالتعاون مع زملائك،
استخرج هذه الفضائل:

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Назовите два достоинства пророка, мир ему и благословения Аллаха, которые были даны ему в этом мире, и два его достоинства, которые будут дарованы ему в следующей жизни.

2) Поставьте галочку (V) напротив выражений, которые относятся к достоинствам пророка, мир ему и благословения Аллаха, и знак X

напротив выражений, которые не дозволено использовать в отношении прав пророка, мир ему и благословения Аллаха:

- (а) пророк, мир ему и благословения Аллаха, – господин рода человеческого ()
- (б) пророк, мир ему и благословения Аллаха, – печать пророков ()
- (в) пророку, мир ему и благословения Аллаха, ведомо сокровенное ()
- (г) к пророку, мир ему и благословения Аллаха, можно обращаться с мольбами помимо Аллаха ()
- (д) пророк, мир ему и благословения Аллаха, заступится за людей пред их Господом в День Воскрешения ()



- ١) اذكر فضيلتين للنبي ﷺ في الدنيا وفضيلتين في الآخرة.
- ٢) ضع إشارة (✓) أمام ما هو من فضائل النبي ﷺ وإشارة (X) أمام ما لا يجوز في حقه ﷺ:
- () أ- النبي ﷺ سيد ولد آدم
 - () ب- النبي ﷺ خاتم النبيين
 - () ج- النبي ﷺ يعلم الغيب
 - () د- النبي ﷺ يستحق أن يدعى من دون الله
 - () هـ- النبي ﷺ يشفع للناس يوم القيامة عند ربهم

Урок седьмой

I

Тема:

НЕКОТОРЫЕ ПРАВА ПРОРОКА, мир ему и благословения Аллаха



Из основ вероубеждения приверженцев Сунны и единой мусульманской общины:

Обязательность соблюдения прав пророка, мир ему и благословения Аллаха, каждым мусульманином. Этим прав много, и к ним, в частности, относятся следующие права:

1- Признание правдивости посланнической миссии пророка, мир ему и благословения Аллаха, а также того, что он был отправлен ко всем людям. Всевышний сказал: «Скажи: «О люди! Я – Посланник Аллаха ко всем вам» (сура «аль-Аъраф», аят 158).

2- Любовь к пророку, мир ему и благословения Аллаха, должна быть превыше любви к любому другому созданию, поскольку в хадисе, который передал Анас, да будет доволен им Аллах, сообщается, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Не уверует никто из вас до тех пор, пока я не буду любимее для него, чем его родители, дети и все люди» (этот хадис привел аль-Бухари).

3- Повиновение пророку, мир ему и благословения Аллаха, в том, что он приказал, и отстранение от того, что он запретил и от чего предостерег. Всевышний сказал: «О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху и Его Посланнику» (сура «аль-Анфаль», аят 20).

4- Призывание благословения и мира на пророка, мир ему и благословения Аллаха. Всевышний сказал: «Воистину, Аллах и Его ангелы благословляют Пророка. О те, которые уверовали! Благословляйте его и приветствуйте миром» (сура «аль-Ахзаб», аят 56).

مِنْ أَصُولِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ

وجوب القيام بحقوق النبي ﷺ على كل مسلم وهي كثيرة منها :

١ < التصديق برسالته ﷺ، وأنها للناس عامة، قال تعالى : ﴿ قُلْ يَتَّيِبُهَا

النَّاسُ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (١).

٢ < محبته ﷺ فوق محبة كل أحد ، لحديث أنس رضي الله عنه قال : قال النبي

ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس

أجمعين » (٢).

٣ < طاعته فيما أمر ، واجتناب ما نهى عنه وزجر ، قال تعالى : ﴿ يَتَّيِبُهَا

الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ (٣).

٤ < الصلاة والسلام عليه ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى

النَّبِيِّ يَتَّيِبُهَا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (٤).

Приверженцы Сунны и единой мусульманской общины (Ахль ас-Сунна ва-ль-Джамаа). Они – те, кто в точности придерживаются того, чего придерживались пророк, мир ему и благословения Аллаха, и его сподвижники. Их называют **приверженцами Сунны (ахль ас-Сунна)**, поскольку они строго придерживаются и в точности следуют за Сунной пророка, мир ему и благословения Аллаха. Их также называют **приверженцами единой мусульманской общины**, поскольку они объединились на истине и не разделяются в религии, следуя за тем, вокруг чего объединились праведные предшественники.

أهل السنة والجماعة: هم من كان على مثل ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، وسموا أهل السنة لاستمساكهم واتباعهم لسنة النبي ﷺ، وسموا الجماعة لأنهم اجتمعوا على الحق ولم يترفقا في الدين، واتبعوا ما أجمع عليه السلف الصالح.

II

ЗАДАНИЯ

1) Предложите некоторые средства, которые увеличат в наших душах любовь к пророку, мир ему и благословения Аллаха:

1-

2-

3-

1

نشاطات

اقترح بعض الوسائل التي تزيد محبة النبي ﷺ في نفوسنا:

(١)

(٢)

(٣)



2) К правам пророка, мир ему и благословения Аллаха, относится следование за ним и подражание ему. Продемонстрируйте это на примере следующих ситуаций:

Перед принятием пищи:

После принятия пищи:

Перед сном:

После пробуждения ото сна:

Утром:

Вечером:

من حقوقِ النبي ﷺ : اتباعه والافتداء به ، مثل على ذلك فيما يأتي :

عند الطعام :



عند الفراغ من الطعام :

عند النوم :



عند الاستيقاظ :

عند الصباح :

عند المساء :

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Перечислите кратко самые важные права пророка, мир ему и благословения Аллаха, в отношении каждого мусульманина.
- 2) Приведите шариатское доказательство на обязательность призывания благословений и мира на пророка, мир ему и благословения Аллаха.

التقويم



١) لخص أهم حقوق النبي ﷺ على كل مسلم .

٢) ما الدليل على وجوب الصلاة والسلام على النبي ﷺ ؟

Урок восьмой

I

Тема:

АЛЬ-ИСРА и АЛЬ-МИЪРАДЖ

الإسراء والمعراج

Аль-Исра

Определение: ночное перенесение посланника, мир ему и благословения Аллаха, из Мекки в Бейт аль-Макдис (Священный Дом в Иерусалиме) на животном *аль-бурак*.

Аль-Миърадж

Определение: вознесение пророка, мир ему и благословения Аллаха, в сопровождении Джibriля, мир ему, на седьмое небо, а затем его возвращение обратно в Мекку в ту же ночь.

الإسراء

تعريفه : ذهب الرسول ﷺ من مكة إلى بيت المقدس على البُرَاق ليلاً.

المعراج

تعريفه : صُعدَ النبي صلى الله عليه وسلم بصُحبة جبريل عليه الصلاة والسلام إلى السماء السابعة، ثم عودته إلى مكة في تلك الليلة.

Рассказ об аль-исра и аль-миърадж

Подробности это события переданы в хадисе Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах, который рассказал: «К посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, привели животное *аль-бурак*, и он сел на него, пока не достиг Бейт аль-Макдис (Иерусалим). Он вошел в мечеть (аль-Акса) и совершил там два ракаата, после чего он был вознесен на небеса. Джibriль

просил открыть небесные врата, и они открывались для них обоих. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, и Джибриль поднимались через семь небес, пока посланник, мир ему и благословения Аллаха, не достиг лотоса крайнего предела (*сидрат аль-мунтаха*). Ему было вменено в обязанность совершение пяти ежедневных молитв, после чего в ту же ночь он вернулся обратно» (этот хадис привели аль-Бухари и Муслим).

- Аль-Исра и аль-Миярадж относятся к чудесам посланника, мир ему и благословения Аллаха, и являются одним из доказательств истинности его пророчества.

قصة الإسراء والمعراج

وقد وردَ تفصيلُ ذلك في حديثِ أنسِ بنِ مالكٍ - رضي الله عنه - وفيه: (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَتَى بِالْبَرَاقِ فَرَكِبَهُ حَتَّى أَتَى بَيْتَ الْمَقَدِسِ فَدَخَلَ الْمَسْجِدَ وَصَلَّى فِيهِ رَكْعَتَيْنِ، ثُمَّ عُرِّجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ، فَاسْتَفْتَحَ جِبْرِيلُ، فَفَتَحَ لِهَيْمًا، وَصَعِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَجِبْرِيلُ السَّمَوَاتِ السَّبْعَ، وَبَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ سِدْرَةَ الْمُنْتَهَى، وَفَرِضَتْ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ الْخَمْسُ ثُمَّ عَادَ مِنْ لَيْلَتِهِ) ⁽¹⁾.

● الإسراءُ والمعراجُ من معجزاته ﷺ ومن الأدلة على صدق نبوته.

Аль-Бурак – длинное животное белого цвета крупнее осла, но меньше мула, которое ставит свое копыто туда, где заканчивается его взор.

البراق: دابةٌ أبيضٌ طويلٌ فوقَ الحِمَارِ ودُونَ البَعْلِ يَضَعُ حَافِرُهُ عِنْدَ مُنْتَهَى طَرَفِهِ.

Лотос крайнего предела – огромное дерево на седьмом небе, около него заканчивается знание первых и последних, и через это дерево им не перейти.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى: شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ، يَنْتَهِي إِلَيْهَا عِلْمُ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ وَلَا يَتَعَدَاهَا.

II

ЗАДАНИЯ

1) В суре «аль-Исра» («Перенос ночью») упоминается о ночном переносе. Напишите этот аят, его номер, а также пользу, которая из него извлекается:

Всевышний сказал: «.....»

Номер аята:

Извлекаемая из аята польза:

1



في سورة الإسراء ورد ذكر الإسراء، اكتب الآية ورقمها وفائدة منها:
قال تعالى: ﴿.....﴾
رقمها هو: (.....)
الفائدة:

نشاطات

2) Вместе со своими одноклассниками объясните значение ваших слов: «В аль-исра и в аль-миърадж содержится свидетельство на пророчество посланника, мир ему и благословения Аллаха»:

.....

2

بالتعاون مع مجموعتك، بين معني قولك :
«في الإسراء والمعراج دليل على نبوة الرسول ﷺ» .

.....

.....

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Ответьте, правильными или нет являются следующие утверждения, исправив ошибочные из них:

- аль-Миърадж – это путешествие посланника из Мекки в Иерусалим ().
- аль-Исра и аль-Миърадж относятся к чудесам посланника, мир ему и благословения Аллаха ().
- аль-Исра – это вознесение пророка, мир ему и благословения Аллаха, в сопровождении Джибриля, мир ему, на седьмое небо ().

2) Что значит аль-Исра и аль-Миърадж?

3) Когда была вменена в обязанность молитва? На что это указывает?



- ١) أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ فيما يأتي :
- المعراجُ هو رحلة الرسول ﷺ من مكة إلى بيت المقدس . ()
 - الإسراء والمعراج من معجزات الرسول ﷺ . ()
 - الإسراء هو صعود النبي ﷺ بصحبة جبريل عليه الصلاة والسلام إلى السماء السابعة . ()
- ٢) ما معنى الإسراء والمعراج ؟
- ٣) متى فرضت الصلاة؟ وعلام يدل ذلك ؟

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ

СПОДВИЖНИКИ, да будет доволен ими Аллах

- Описание сподвижников пророка, мир ему и благословения Аллаха, да будет доволен ими Аллах
- Права сподвижников, да будет доволен ими Аллах, в отношении мусульманской общины
- Права праведных халифов, да будет доволен ими Аллах
- Жены нашего пророка, мир ему и благословения Аллаха



صفات أصحاب النبي ﷺ، رضي الله عنهم

حقوق الصحابة رضوان الله عليهم على الأمة

حقوق الخلفاء الراشدين

زوجات نبينا

Урок девятый

I

Тема:

**ОПИСАНИЕ СПОДВИЖНИКОВ ПРОРОКА,
мир ему и благословения Аллаха, ДА БУДЕТ ДОВОЛЕН ИМИ АЛЛАХ**

صفات أصحاب النبي ﷺ، رضي الله عنهم

Великий и Всемогущий Аллах восхвалил сподвижников пророка, мир ему и благословения Аллаха, да будет доволен ими Аллах. Всевышний Аллах о них сказал:

1- «Мухаммад – Посланник Аллаха. Те, которые вместе с ним, суровы к неверующим и милостивы между собой. Ты видишь, как они совершают поясные и земные поклоны, стремясь к милости от Аллаха и довольству. Их признаком являются следы от земных поклонов на их лицах» (сура «аль-Фатх», аят 29).

2- Всевышний Аллах о мухаджирах, да будет доволен ими Аллах, сказал: «А также бедным мухаджирам, которые были изгнаны из своих жилищ и лишены своего имущества. Они стремятся к милости Аллаха и довольству и помогают Аллаху и Его Посланнику. Они являются правдивыми» (сура «аль-Хашр», аят 8).

3- Всевышний Аллах об ансарах, да будет доволен ими Аллах, сказал: «А те, которые жили в доме (Медине) и обрели веру до них, любят переселившихся к ним и не ощущают никакой нужды к тому, что даровано им. Они отдают им предпочтение перед собой, даже если они сами нуждаются. А уберегшиеся от собственной алчности являются преуспевшими.» (сура «аль-Хашр», аят 9).

4- Всевышний Аллах о пришедших после них сказал: «А те, которые пришли после них, говорят: «Господь наш! Прости нас и наших братьев, которые уверовали раньше нас! Не насаждай в наших сердцах ненависти и зависти к тем, кто уверовал. Господь наш! Воистину, Ты – Сострадательный, Милостивейший» (сура «аль-Хашр», аят 10).

أثنى الله عز وجل على صحابة نبيه ﷺ ، رضي الله عنهم ، فقال الله تعالى عنهم :

﴿ ١ ﴾ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رِحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ﴿١﴾ .

﴿ ٢ ﴾ قال الله تعالى عن المهاجرين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ : ﴿ لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴾ (٢) .

﴿ ٣ ﴾ قال الله تعالى عن الأنصار رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٣) .

﴿ ٤ ﴾ قال الله تعالى عن الذين جاؤوا من بعدهم : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (٤) .

II

ЗАДАНИЯ

1) Вместе со своими одноклассниками выделите из **первого** благословенного аята качества сподвижников, да будет доволен ими Аллах:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

١ بالتعاون مع مجموعتك : استخراج من الآية الكريمة (الأولى) صفات الصحابة رضي الله عنهم .

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

2) Вместе со своими одноклассниками выделите из **второго** благословенного аята качества мухаджиров, да будет доволен ими Аллах:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

٢ بالتعاون مع مجموعتك : استخراج من الآية الكريمة (الثانية) صفات المهاجرين رضي الله عنهم .

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

3) Вместе со своими одноклассниками выделите из **третьего** благословенного аята качества ансаров, да будет доволен ими Аллах:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



٣

بالتعاون مع مجموعتك : استخراج من الآية الكريمة (الثالثة) صفات الأنصار رضي الله عنهم .

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

4) Вместе со своими одноклассниками выделите из четвертого благословенного аята качества тех, кто пришел после них, да будет доволен ими Аллах:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

٤

بالتعاون مع مجموعتك : استخراج من الآية الكريمة (الرابعة) صفات الذين جاؤوا من بعدهم رضي الله عنهم .

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

Урок десятый

I

Тема:

ПРАВА СПОДВИЖНИКОВ, ДА БУДЕТ ДОВОЛЕН ИМИ АЛЛАХ, В ОТНОШЕНИИ МУСУЛЬМАНСКОЙ ОБЩИНЫ

حقوق الصحابة وشوان الله عليهم على الأمة

- Кого избрал Благословенный и Всевышний Аллах в качестве окружения для Своего пророка, мир ему и благословения Аллаха?
- Кто передал нам Священный Коран, и кто сохранил для нас хадисы пророка, мир ему и благословения Аллаха?
- Кто уверовал в посланника, мир ему и благословения Аллаха, последовал за ним и оказал ему поддержку?
- Кто совершал джихад на пути Аллаха, открывал страны неверия и распространял в них ислам?

Это сподвижники пророка, мир ему и благословения Аллаха

- مَنْ الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَصُحْبَةِ نَبِيِّهِ ﷺ؟
- مَنْ الَّذِينَ نَقَلُوا لَنَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَحَفِظُوا لَنَا أَحَادِيثَ النَّبِيِّ ﷺ؟
- مَنْ الَّذِينَ آمَنُوا بِالرَّسُولِ ﷺ وَاتَّبَعُوهُ وَنَصَرُوهُ؟
- مَنْ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَفَتَحُوا الْبِلَادَ وَنَشَرُوا فِيهَا الْإِسْلَامَ؟

إنهم أصحاب النبي ﷺ

Из основ вероубеждения приверженцев Сунны и единой мусульманской общины:

Соблюдение прав сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Этих прав много, и к ним, в частности, относятся следующие права:

- 1- Глубокое убеждение, что все они справедливы, являются самыми достойными мусульманами и наилучшими из них.**
- 2- Любовь к ним, да будет доволен ими Аллах, ибо проявление к ним любви исходит от веры, а ненависти – от лицемерия.**
- 3- Довольство ими и обращение за них к Аллаху с мольбами о прощении.**

- القيام بحقوق الصحابة رضي الله عنهم وهي كثيرة منها :
- ١ اعتقاد أنهم كلهم عدولٌ ، وهم أفضل الأمة وخيرها .
 - ٢ محبتهم رضي الله عنهم ؛ فإن حُبَّهم من الإيمان ، وبُغْضهم من النفاق .
 - ٣ الترضي عنهم ، والاستغفار لهم .

Шариатское суждение о том, кто ругает сподвижников, да будет доволен ими Аллах

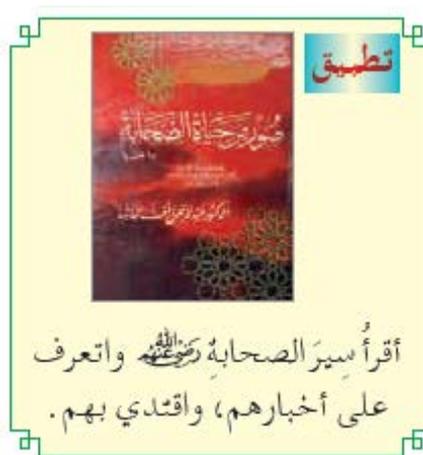
Шариатом строго запрещено ругать сподвижников или хотя бы одного из них, да будет доволен ими Аллах. Поношение сподвижников относится к тягчайшим грехам и является величайшим убытком в этом мире и на том свете. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Не ругайте моих сподвижников, ибо если один из вас пожертвует золото величиной с гору Ухуд , то это не сравнится и с пригоршней, пожертвованной ими, и даже с ее половиной!» (этот хадис привели аль-Бухари и Муслим).

حُكْمُ سَبِّ الصَّحَابَةِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ

يُحْرَمُ سَبُّ الصَّحَابَةِ أَوْ أَحَدٍ مِنْهُمْ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ، وَهُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ، وَخَسْرَانٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ قَالَ ﷺ: «لَا تُسَبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ»^(١).

Практическое задание

Прочитайте жизнеописание сподвижников, да будет доволен ими Аллах, ознакомьтесь с рассказами о них и следуйте их примеру!



II

ЗАДАНИЯ

1) Вместе со своими одноклассниками вспомните как можно больше имен подвижников и подвижниц, да будет доволен ими Аллах, о которых вам известно:

Имена подвижников	Имена подвижниц
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15



١

تعاون مع مجموعتك في ذكر أكبر عددٍ مما تعرفه من الصحابة
والصحابيات رضي الله عنهم.

أسماء الصحابة	أسماء الصحابة
..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢
..... ٣	..... ٣
..... ٤	..... ٤
..... ٥	..... ٥
..... ٦	..... ٦
..... ٧	..... ٧
..... ٨	..... ٨
..... ٩	..... ٩
..... ١٠	..... ١٠
..... ١١	..... ١١
..... ١٢	..... ١٢
..... ١٣	..... ١٣
..... ١٤	..... ١٤
..... ١٥	..... ١٥

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Приведите три отличительных качества, которыми выделялись сподвижники, да будет доволен ими Аллах.
- 2) Какая на вас лежит обязанность, если вы услышите от кого-то, что он плохо относится к сподвижникам посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха?

3) Предложите три способа, которые позволят развиваться чувству любви к сподвижникам посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха.



- ١) اذكر ثلاث مزايا اختصَّ بها الصحابة رضوان الله عليهم؟
- ٢) ما واجبك تجاه من سمعته يُسيءُ الأدب نحو صحابة رسول الله ﷺ؟
- ٣) اقترح ثلاث وسائل تُنمِّي محبة أصحاب رسول الله ﷺ.

Урок одиннадцатый

I

Тема:

ПРАВА ПРАВЕДНЫХ ХАЛИФОВ, да будет доволен ими Аллах



Из основ вероубеждения приверженцев Сунны и единой мусульманской общины:

Праведные халифы – это четыре сподвижника, которые стали правителями мусульман после смерти посланника, мир ему и благословения Аллаха. Это:

- 1- Абу Бакр ас-Сиддык, да будет доволен им Аллах.**
- 2- Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах.**
- 3- Усман ибн Аффан, да будет доволен им Аллах.**
- 4- Али ибн Абу Талиб, да будет доволен им Аллах.**

• Когда умер пророк, мир ему и благословения Аллаха, сподвижники, да будет доволен ими Аллах, собрались еще до похорон пророка, мир ему и благословения Аллаха, и пришли к единодушному

мнению, что они присягнут Абу Бакру, да будет доволен им Аллах, в качестве преемника (халифа) посланника, мир ему и благословения Аллаха.

Когда Абу Бакр ас-Сиддык, да будет доволен им Аллах, был при смерти, он завещал халифат после себя Умару, да будет доволен им Аллах.

Когда Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах, был при смерти, он завещал избрать халифом одного из шестерых сподвижников, да будет доволен ими Аллах, и сподвижники избрали Усмана ибн Аффана, да будет доволен им Аллах.

Когда Усман ибн Аффан, да будет доволен им Аллах, умер, сподвижники дали присягу на халифат Али ибн Абу Талибу, да будет доволен им Аллах.

- **У праведных халифов, да будет доволен ими Аллах, много прав, и к ним, в частности, относятся следующие права:**

1- Любовь к ним и довольство ими.

2- Глубокое убеждение, что они – преемники посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха.

3- Взятие их Сунны наряду с Сунной пророка, мир ему и благословения Аллаха, который сказал: «Придерживайтесь моей Сунны и Сунны праведных халифов, ведомых прямым путем. Вцепитесь за нее зубами!» (этот хадис привели Абу Дауд и ат-Тирмизи).

4- Перечисление их имен по порядку согласно их достоинствам и очередности халифата:

Первый – это Абу Бакр ас-Сиддык, да будет доволен им Аллах. Пророк, мир ему и благословения Аллаха, вывел Абу Бакра, да будет доволен им Аллах, вперед для проведения молитвы. Он, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Если бы я избрал самого близкого и любимого друга, то я выбрал бы таким другом Абу Бакра, однако он мой брат и сподвижник» (этот хадис привел аль-Бухари).

Второй – это Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах. Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, предпочел его перед всеми остальными сподвижниками, да будет доволен ими Аллах.

Третий – это Усман ибн Аффан, да будет доволен им Аллах. Его избрали участники совета (ахль аш-Шура).

Четвертый – это Али ибн Абу Талиб, да будет доволен им Аллах. На его халифат единодушно согласилась основная масса сподвижников, да будет доволен ими Аллах.

مِنْ أَصُولِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ

أن الخلفاء الراشدين هم الأربعة الذين تَوَلَّوْا الخِلافةَ بعد وفاة الرسول ﷺ وهم:

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

٢

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

١

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

٤

عثمان بن عفان رضي الله عنه

٣

• **حين مات النبي ﷺ** اجتمع الصحابة رضي الله عنهم قبل دفنه فاتفقوا على أن يُبايعوا أبا بكر رضي الله عنه خليفةً من بعده.

ولما حضرته الوفاة رضي الله عنه أوصى بالخلافة من بعده لعمر رضي الله عنه.

ولما حضرت عمر بن الخطاب الوفاة أوصى بأن يُختارَ الخليفةُ من بين ستةٍ من الصحابةِ رضوانُ الله عليهم، فاختر الصحابةُ عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ولما توفي رضي الله عنه بايع الصحابةُ علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالخلافة.

• **حقوقُ الخلفاءِ الراشدين رضي الله عنهم، حقوقٌ كثيرةٌ؛ منها:**

١ محبتهم والترضي عنهم.

٢ اعتقادُ أنهم خلفاءُ رسولِ الله ﷺ.

٣ الأخذ بِسُنَّتِهِمْ مع سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ كما قال ﷺ: «عليكم بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ

الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ، عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ»^(١).

٤ تَرْتِيبُهُمْ حَسَبِ الْأَفْضَلِيَّةِ وَالْخِلَافَةِ، كما يلي :

أولاً : أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، وقد قَدَّمَهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي الصَّلَاةِ، وقال : « لو

كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا وَلَكِنْ أَخِي وَصَاحِبِي »^(٢).

ثانياً : عمرُ بنُ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، وقد قَدَّمَهُ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَلَى سَائِرِ الصَّحَابَةِ

رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ .

ثالثاً : عثمانُ بنُ عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، وقد قَدَّمَهُ أَهْلُ الشُّوْرَى .

رابعاً : عليُّ بنُ أبي طالبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ اتَّفَقَ عَامَّةُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ عَلَى خِلَافَتِهِ .

II

ЗАДАНИЯ

1) Определите на основании приведенного описания о каком праведном халифе идет речь:

Описание	Халиф
Его избрали из числа участников совета, который состоял из шести сподвижников, да будет доволен ими Аллах.	
Его вывел вперед пророк, мир ему и благословения Аллаха, для проведения молитвы с людьми.	
Ему дала присягу основная масса сподвижников, да будет доволен ими Аллах.	
Ему завещал халифат правитель, который был до него.	

١
حدّد الخليفة الراشد الذي له إحدى الصفات التالية :

الخليفة	الصفة
	اختاره الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> من بين أهل الشورى الستة
	قدمه النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ليصلي بالناس
	بايعه عامة الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> .
	أوصى له بالخلافة الخليفة الذي قبله

2) Описания и достоинства, которые упомянуты ниже, касаются как одного, так и нескольких праведных халифов, да будет доволен ими Аллах. Напишите напротив каждого описания имя одного или нескольких халифов, к которым применимо данное описание.

Описание	Речь идет о халифе (халифах):
Первый мужчина, принявший ислам.	
Первый ребенок, принявший ислам.	
Пророк, мир ему и благословения Аллаха, выдал за него замуж одну из своих дочерей.	
Пророк, мир ему и благословения Аллаха, выдал за него замуж двух своих дочерей.	
Его прозвище было «аль-Фарук» («Отделяющий истину от лжи»).	
Его прозвище было «ас-Сиддык» («Правдивейший»).	
Его прозвище было «Зу-Нурейн» («Обладатель двух светочей»).	
Пророк, мир ему и благословения Аллаха, женился на его дочери.	
Он совершил хиджру вместе с пророком, мир ему и благословения Аллаха.	

Его стеснялись ангелы.	
Если шайтан видел, что этот человек шел по дороге, то он выбирал другой путь.	

٢


هذه أوصاف وفضائل تنطبق كل واحدة منها على واحد أو أكثر من الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم، دون أمم كل صفة من تنطبق عليه.

الصفة	تنطبق على
أول من أسلم من الرجال	
أول من أسلم من الصبيان	
زوجه النبي ﷺ إحدى بناته	
زوجه النبي ﷺ اثنتين من بناته	
يلقب بالفاروق	
يلقب بالصديق	
يلقب بذي النورين	
تزوج النبي ﷺ ابنته	
هاجر مع النبي ﷺ	
تستحي منه الملائكة	
إذا رآه الشيطان سالكاً طريقاً سلك طريقاً آخر	

3) В хадисе пророка, мир ему и благословения Аллаха, где он сказал: «Придерживайтесь моей Сунны...», пророк, мир ему и благословения Аллаха, упомянул три важные качества, которыми будут обладать те, кто будет править мусульманами после него. О каких качествах идет речь?

- 1-
- 2-
- 3-

في حديث النبي ﷺ: «عليكم بسنتي... الخ»، وصف النبي ﷺ من سيئولى بعده بثلاث صفات مهمة؛ فما هي؟

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

5) Назовите три достоинства праведных халифов, да будет доволен ими Аллах.

6) Кто лучше?

а) Саъд ибн Абу Ваккас, да будет доволен им Аллах, или Умар ибн аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах?

б) Али ибн Абу Талиб, да будет доволен им Аллах, или Усман ибн Аффан, да будет доволен им Аллах?

в) Абу Бакр ас-Сиддык, да будет доволен им Аллах, или Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах?

التقويم

١) اذكر ثلاثاً من فضائل الخلفاء الراشدين ﷺ.

٢) أيهما أفضل:

أ- سعد بن أبي وقاص ﷺ أم عمر بن الخطاب ﷺ؟

ب- علي بن أبي طالب ﷺ أم عثمان بن عفان ﷺ؟

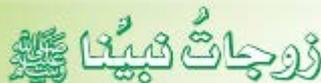
ج- أبو بكر الصديق ﷺ أم أبو هريرة ﷺ؟

Урок двенадцатый

I

Тема:

ЖЕНЫ НАШЕГО ПРОРОКА МУХАММАДА, мир ему и благословения Аллаха



Из основ вероубеждения приверженцев Сунны и единой мусульманской общины:

Благословенный и Всевышний Аллах удостоил группу женщин величайшей чести, выбрав их в жены пророку, мир ему и благословения Аллаха. Эти женщины обладали столь великими достоинствами, которых не было у других женщин, да будет доволен ими Аллах. Благословенный и Всевышний Аллах назвал их «матерями правоверных», сказав: **«Пророк ближе к верующим, чем они сами, а его жены – их матери»** (сура «аль-Ахзаб», аят 6).

Права жен пророка, мир ему и благословения Аллаха:

- 1- Любовь к ним и довольство ими.
- 2- Глубокое убеждение, что они непричастны к любому злу, о чем сказал Великий и Всемогущий Аллах: **«О, обитатели дома! Аллах желает лишь избавить вас от скверны и очистить вас полностью»** (сура «аль-Ахзаб», аят 33).

Число жен пророка, мир ему и благословения Аллаха:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, был женат на одиннадцати женщинах. Когда он умер, то оставил после себя девять жен. Число жен пророка, мир ему и благословения Аллаха, является одной из его особенностей, которой выделил его Всевышний Аллах.

Самые известные жены пророка, мир ему и благословения Аллаха:

- 1- **Хадиджа бинт Хувайлид, да будет доволен ею Аллах. К числу ее достоинств относится:**
 - (а) Она – первая жена пророка, мир ему и благословения Аллаха.
 - (б) Она – первая, кто уверовала в него, мир ему и благословения Аллаха.
 - (в) Она поддерживала и помогала пророку, мир ему и благословения Аллаха.

(г) Джибриль, мир ему, велел пророку, мир ему и благословения Аллаха, передать ей приветствие *салям* от ее Господа.

(д) Она – мать всех детей пророка, мир ему и благословения Аллаха, кроме Ибрахима, да будет доволен им Аллах.

2- Айша, да будет доволен ею Аллах. К числу ее достоинств относится:

(а) Она – дочь Правдивейшего Абу Бакра, да будет доволен ими обоими Аллах.

(б) Аллах подтвердил ее невиновность с высоты семи небес.

(в) На пророка, мир ему и благословения Аллаха, не снисходило откровение на постели другой жены.

(г) Она была одним из самых знающих сподвижников, да будет доволен ими Аллах, и они задавали ей вопросы по религии.

3- Хафса, да будет доволен ею Аллах. К числу ее достоинств относится:

(а) Она – дочь Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен ими обоими Аллах, второго праведного халифа.

(б) Она часто постилась и совершала много молитв.

(в) Сподвижники, да будет доволен ими Аллах, хранили у нее собранный воедино свиток Корана после смерти Умара, да будет доволен им Аллах.

أن الله تبارك وتعالى أكرم طائفةً من النساءِ بكرامةٍ عظيمةٍ؛ فاخترهن عزراً وجللاً لأن يكنَّ زوجاتِ للنبي ﷺ، ولهنَّ من الفضيلة ما ليس لغيرهنَّ رضوانُ الله عليهنَّ؛ فقد سَمَّاهنَّ الله تبارك وتعالى: «**أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ**» فقال عز وجل:

﴿**الَّتِي أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِن نَفْسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ**﴾ (١).

حقوق زوجات النبي ﷺ :

١ - محبتتهنَّ والترضي عنهنَّ.

٢ - اعتقادُ أنهنَّ مُبَرَّاتٌ من كلِّ سوءٍ، كما قال عز وجل:

﴿**إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً**﴾ (٢).

عدد زوجات النبي ﷺ :

تزوج النبي ﷺ إحدى عشر امرأة، مات عن تسع منهن ؛ وهذا من خصائصه ﷺ التي اختصه الله تعالى بها.

أشهر زوجات النبي ﷺ :

(١) خديجة بنتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ، ومن فضائلها :

أ - أُولُ زُوجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ .

ب - أُولُ من آمن به ﷺ .

ج- آزرته ونصرته.

د - أمره جبريل عليه السلام أن يُقرئها من ربها السلام.

هـ - هي أم جميع أولاده إلا إبراهيم رضي الله عنه.

(٢) عائشة رضي الله عنها ، ومن فضائلها :

أ - أنها ابنة الصديق أبي بكر رضي الله عنه.

ب - برأها الله من فوق سبع سماوات.

ج- لم ينزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في لحاف امرأة غيرها.

د - كانت من أعلم الصحابة رضوان الله عليهم، وكانوا يسألونها عن أمور

الدين.

٣ - حفصة رضي الله عنها ، ومن فضائلها :

أ - بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ثاني الخلفاء الراشدين.

ب - كانت صوامة قوامة.

ج- حفظ الصحابة رضوان الله عليهم المصحف حين جمعه عندها بعدما مات

عمر رضي الله عنه.

II

ЗАДАНИЯ

1) В этом уроке вы познакомились с тремя матерями правоверных. Обратитесь к некоторым книгам жизнеописания пророка, мир ему и благословения Аллаха, и познакомьтесь с тремя другими женами пророка, мир ему и благословения Аллаха. Перечислите их имена:

1-

2-

3-

١
تعرفت أثناء الدرس على ثلاث من أمهات المؤمنين ؛ بالرجوع إلى بعض
كُتُب السيرة النبوية تعرّف على ثلاث أخريات من زوجات النبي ﷺ
واذكرهن:

- - ١
- - ٢
- - ٣

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 4) В чем состоит наша обязанность по отношению к матерям правоверных?
- 5) Перечислите некоторые достоинства, которыми отличалась Хадиджа, да будет доволен ею Аллах.
- 6) Перечислите некоторые достоинства, которыми отличалась Айша, да будет доволен ею Аллах.
- 7) Как вы отнесетесь к тому, от кого вы услышите слова оскорбления жен пророка, мир ему и благословения Аллаха?

التقويم

- ١ (ما الواجب علينا تجاه أمهات المؤمنين؟
- ٢ (اذكر بعض ما اختصت به خديجة رضي الله عنها .
- ٣ (اذكر بعض ما اختصت به عائشة رضي الله عنها .
- ٤ (ما موقفك ممن تسمعه يسب زوجات النبي ﷺ .

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ

ПРАВИТЕЛИ МУСУЛЬМАН

- Обязанность к правителям мусульман



Урок тринадцатый

I

Тема:

ОБЯЗАННОСТЬ К ПРАВИТЕЛЯМ МУСУЛЬМАН



Введение:

До посланнической миссии пророка, мир ему и благословения Аллаха, арабы были разделены, они убивали друг друга и брали друг друга в плен.

Когда же Аллах отправил Своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, Он даровал его общине милость единения и прекращения раскола. Всевышний сказал: **«Крепко держитесь за вервь Аллаха все вместе и не разделяйтесь! Помните о милости, которую Аллах оказал вам, когда вы были врагами, а Он сплотил ваши сердца, и по Его милости вы стали братьями»** (сура «Аль Имран», аят 103).

Поэтому Великий и Всемогуший Аллах установил для мусульман руководство и власть правителя, и Он сделал так, что у правителя мусульман есть права в отношении тех, кем он руководит.

Из основ вероубеждения приверженцев Сунны и единой мусульманской общины:

Соблюдение прав мусульманских правителей, к которым, в частности, относятся следующие права:

1- Слушаться и повиноваться им в том, что не является ослушанием Великому и Всемогущему Аллаху. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«О те, которые уверовали! Повинуйтесь Аллаху, повинуйтесь Посланнику и обладающим властью среди вас»** (сура «ан-Ниса», аят 59).

Также об этом сказал пророк, мир ему и благословения Аллаха: **«Мусульманин должен слушаться и повиноваться в том, что ему нравится и что ему не нравится, если только ему не велят что-то греховное. Если же ему велят что-то греховное, то нет слушания и повиновения»** (этот хадис привели аль-Бухари и Муслим).

2- Нельзя восставать против них, поскольку это приводит к расколу и смутам среди мусульман.

3- Необходимо давать им совет с мягкостью и мудростью, сотрудничать с ними в делах добра и благочестия и возносить за них мольбы.

تمهيد :

كان العربُ قبلَ بعثِ النبيِّ ﷺ متفرقين، يقتلُ بعضهم بعضاً، ويسبِّي بعضهم بعضاً، وحين بعثَ اللهُ نبيّه محمداً ﷺ امتنَّ على أمته بنعمة الاجتماع وزوال الفرقة فقال: ﴿واعتصموا بحبلِ اللهِ جميعاً ولا تفرقوا﴾ وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فالله بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً^(١).
لذا فقد شرع اللهُ عزَّ وجلَّ للمسلمين الإمامة والإمارة، وجعل لولاية أمور المسلمين حقوقاً على رعاياهم.

من أصول أهل السنة والجماعة

القيام بحقوق ولاية الأمر ومنها :

- ١) السَّمْعُ والطاعةُ لهم في غير معصية الله عزَّ وجلَّ ؛ والدليلُ قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^(٢).
وقوله ﷺ: « على المرء المسلم السمعُ والطاعةُ فيما أحبَّ وكره؛ إلا أن يؤمرَ بمعصية، فإن أمرَ بمعصية فلا سمع ولا طاعة»^(٣).
- ٢) عدمُ الخروجِ عليهم؛ لما في ذلك من الفرقة وإثارة الفتن بين المسلمين.
- ٣) النصْحُ لهم بالرفق والحكمة، والتعاونُ معهم على البرِّ والتقوى، والدعاء لهم.

II

ЗАДАНИЯ

1) Сравните то общество, где люди слушаются правителей и повинуются им, с тем обществом, где они не выполняют этот приказ:

.....

١
قارن بين مجتمع يسمع الناس فيه ويطيعون لولاية الأمر، ومجتمع لا يتحقق فيه هذا الأمر:

نشاطات

2) Али, да будет доволен им Аллах, передал: «Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, отправил в поход отряд, поставив во главе его одного человека из числа ансаров и велел людям повиноваться ему. (Во время похода) этот человек разгневался на людей, сказав: «Разве пророк, мир ему и благословения Аллаха, не велел вам повиноваться мне?!» Они ответили: «Конечно!» Он сказал: «Я решил, чтобы вы собрали дрова, разожгли огонь, а потом вошли в него!». Люди собрали дрова и разожгли огонь. Когда же они собрались войти в него, то стали смотреть друг на друга, и одни из них начали говорить другим: «Мы последовали за пророком, мир ему и благословения Аллаха, стремясь убежать от Огня, так неужели мы войдем в него?!» Пока они находились в таком состоянии, погас огонь, и утих гнев их руководителя. Потом об этом рассказали посланнику Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, и он сказал: «Если бы вы вошли в (этот огонь), то остались бы в нём навечно! Повиноваться (следует) лишь тогда, когда (велеие соответствует) одобряемому (Шариатом)».

Прочитайте этот рассказ и ответьте на следующие вопросы:

(а) что произошло с участниками военного похода?

(б) в каком вопросе ошибся руководитель военного похода?

(в) сделайте из этого рассказа два взаимосвязанных вывода, касающихся шариатского законоположения о повиновении правителям:

1-

2-

عن علي رضي الله عنه قال: بعث النبي ﷺ سريةً وأمر عليهم رجلاً من الأنصار، وأمرهم أن يطيعوه فغضب عليهم، وقال: أليس قد أمر النبي ﷺ أن تطيعوني؟ قالوا: بلى، قال: قد عزمتم عليكم لما جمعتم حطباً، وأوقدتم ناراً، ثم دخلتم فيها، فجمعوا حطباً فأوقدوا ناراً، فلما همموا بالدخول فقام ينظر بعضهم إلى بعض، قال بعضهم: إنما تبعنا النبي ﷺ فراراً من النار أفندخلها؟
 فبينما هم كذلك إذ خمدت النار وسكن غضبه، فذكر للنبي ﷺ فقال: «لو دخلوها ما خرجوا منها أبداً، إنما الطاعة في المعروف»^(١).
 اقرأ هذه القصة وأجب عما يلي:
 أ - ما الأمور التي أصاب فيها أصحاب السرية:

ب - ما الأمر الذي أخطأ فيه أمير السرية؟

ج - استنتج من القصة حكمتين متعلقين بطاعة ولي الأمر:

-١

-٢

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Почему нельзя восставать против правителей мусульман?
- 2) Каково шариатское законоположение о повиновении правителю, если оно влечет послушание Аллаху? Приведите шариатское доказательство.

التقويم



- ١) لماذا لا يجوز الخروج على ولي أمر المسلمين؟
- ٢) ما حكم طاعة ولي الأمر في معصية الله؟ وما الدليل؟

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ

- Испытание в могиле и наказание в ней
- Некоторые события Дня Воскрешения



Урок четырнадцатый

I

Тема:

ИСПЫТАНИЕ В МОГИЛЕ И НАКАЗАНИЕ В НЕЙ



Из основ вероубеждения приверженцев Сунны и единой мусульманской общины:

Вера во все, что сообщается в Коране и достоверных хадисах Сунны о признаках Судного Часа, о блаженстве в могиле и наказании в ней, а также о событиях Дня Воскрешения и других делах, относящихся к миру сокровенного.

Что такое испытание в могиле?

Испытание в могиле – это три вопроса, которые задаются умершему в его могиле: **о его Господе, о его религии и о его пророке, мир ему и благословения Аллаха.**

Шариатское доказательство на испытание в могиле:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сообщил, что когда верующего поместят в могилу, то в его тело возвращается дух, к нему приходят два ангела, которые усаживают его и **задают ему вопрос**: «Кто твой Господь?»

Он отвечает: «Мой Господь – Аллах».

Они спрашивают его: «Какая у тебя религия?»

Он отвечает: «Моя религия – ислам».

Они спрашивают его: «Что это за человек, который был отправлен к вам?»

Он отвечает: «Он посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха».

Что касается неверующего, то два ангела **задают ему вопрос**: «Кто твой Господь?»

Он отвечает: «Хм, хм, не знаю».

Они спрашивают его: «Какая у тебя религия?»

Он отвечает: «Хм, хм, не знаю».

Они спрашивают его: «Что это за человек, который был отправлен к вам?»

Он отвечает: «Хм, хм, не знаю».

(этот хадис привел Абу Дауд)

Поддержка Аллахом верующего твердым словом в его могиле

Когда человек подвергается испытаниям в своей могиле, Всевышний Аллах поддерживает истинного верующего твердым словом, внушая ему правильные ответы на задаваемые вопросы, и вводит в заблуждение неверующего и лицемера, сбивая его с правильных ответов. Всевышний сказал: **«Аллах поддерживает верующих твердым словом в мирской жизни и Последней жизни. А беззаконников Аллах вводит в заблуждение – Аллах вершит то, что пожелает»** (сура «Ибрахим», аят 27).

Блаженство в могиле и наказание в ней

- Аллах дарует блаженство Своему верующему рабу в его могиле, и она становится одним из садов Рая.
- Аллах подвергает наказанию неверующего и лицемера в его могиле, и она становится одной из ям Ада.

Причины наказания в могиле

- К тем делам, из-за которых, как сообщил пророк, мир ему и благословения Аллаха, человек подвергается наказанию в могиле, относятся следующие:

- 1- неочищение от мочи
- 2- распространение сплетен
- 3- намеренный пропуск обязательной молитвы по причине сна
- 4- занятие ростовщичеством

مِن أُصُولِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ

الإيمان بكل ما ورد في الكتاب والسُّنَّةِ من الأحاديث الصحيحة في أشراف الساعة،
ونعيم القبر وعذابه، وأحوال يوم القيامة وغيرها من المغيبات .

المرادُ بفتنةِ القبر

فِتْنَةُ الْقَبْرِ هِيَ: سَوْأَلُ الْمَيِّتِ فِي قَبْرِهِ عَنْ
ثَلَاثٍ: رَبِّهِ، وَدِينِهِ، وَنَبِيِّهِ ﷺ .



الدليلُ على فتنةِ القبر

أخبر النبي ﷺ أن المؤمن إذا وُضِعَ فِي
قَبْرِهِ تُعَادُ رُوحُهُ فِي جَسَدِهِ، فَيَأْتِيهِ مَلَكَانِ
فَيَجْلِسَانِهِ فَيَقُولَانِ لَهُ: مَنْ رَبُّكَ؟
فَيَقُولُ: رَبِّي اللَّهُ.

فَيَقُولَانِ لَهُ: مَا دِينُكَ؟

فَيَقُولُ: دِينِي الْإِسْلَامُ.

فَيَقُولَانِ لَهُ: مَا هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي بُعِثَ فِيكُمْ؟

فَيَقُولُ: هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

وَأَمَّا الْكَافِرُ فَيَقُولَانِ لَهُ: مَنْ رَبُّكَ؟

فَيَقُولُ: هَاهُ هَاهُ لَا أَدْرِي.

فَيَقُولَانِ لَهُ: مَا دِينُكَ؟

فيقول : هاه هاه لا أدري .

فيقولان له : ما هذا الرجل الذي بُعث فيكم ؟

فيقول : هاه هاه لا أدري ^(١) .

تَشَبُّهُ اللهُ لِلْمُؤْمِنِ فِي قَبْرِهِ

إِذَا فُتِنَ الْإِنْسَانُ فِي قَبْرِه ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَثْبِتُ الْمُؤْمِنَ الصَّادِقَ ، وَيُؤَفِّقُهُ لِلْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَيُضِلُّ اللَّهَ الْكَافِرَ وَالْمُنَافِقَ عَنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ ، قَالَ تَعَالَى :

﴿ يَثْبِتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ
وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾ ^(٢)



نِعْمَ الْقَبْرِ وَعَذَابُهُ

- يُنْعَمُ اللَّهُ عَبْدَهُ الْمُؤْمِنَ فِي قَبْرِهِ ، فَيَصْبِحُ قَبْرُهُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ .
- يُعَذَّبُ اللَّهُ الْكَافِرَ وَالْمُنَافِقَ فِي قَبْرِهِ فَيَصْبِحُ قَبْرُهُ حَفْرَةً مِنْ حَفْرِ النَّارِ .

أَسْبَابُ عَذَابِ الْقَبْرِ

- مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي أَخْبَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّهُ يُعَذَّبُ أَصْحَابُهَا فِي الْقَبْرِ :

المَشْيُ بِالنَّمِيمَةِ .

٢

عَدَمُ التَّنَزُّهِ ، مِنَ الْبَوْلِ .

١

أَكْلُ الرِّبَا .

٤

النُّومُ عَنِ الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ .

٣

II

ЗАДАНИЯ

1) Мусульманин обретет блаженство в своей могиле, если он будет стремиться выполнять обязательное и избегать запретного. Вместе со своими одноклассниками приведите примеры обязательного и запретного.

Обязательное	Запретное

١

نُتَعَمُّ الْمَسْلَمُ فِي قَبْرِهِ إِذَا كَانَ حَرِيصاً عَلَى فِعْلِ الْوَاجِبَاتِ، وَتَرَكِ الْمَحْرَمَاتِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ مَثَلُ لِهَذِهِ الْوَاجِبَاتِ وَالْمَحْرَمَاتِ:

المحرمات	الواجبات

نشاطات

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Что такое «испытание в могиле»?
- 2) В чем разница между верующим и неверующим относительно испытания в могиле?
- 3) Назовите некоторые дела, которые являются причиной наказания в могиле.



- ١) ما المرادُ بفتنةِ القبرِ؟
- ٢) ما الفرقُ بين المؤمنِ والكافرِ في فتنةِ القبرِ؟
- ٣) اذكر بعضَ الأعمالِ التي تكونُ سبباً في عذابِ القبرِ.

Урок пятнадцатый

I

Тема:

ДЕНЬ ВОСКРЕШЕНИЯ



Что такое День Воскрешения

Это День, когда будут воскрешены люди из своих могил для отчета и воздаяния за свои дела.

Признаки Дня Воскрешения

Это события, которые произойдут до наступления Судного Часа. Они делятся на два вида:

Первый вид: малые признаки. К ним, в частности, относятся:

- 1- Уменьшение шариатского знания и увеличение невежества.
- 2- Увеличение убийств.
- 3- Соревнование людей в постройке высотных зданий
- 4- Подражание неверующим, ибо в одном из хадисов передается, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Не наступит (Судный) Час, пока моя община не станет следовать (по стопам) живших до нее пядь за пядью и локоть за локтем». Его спросили: «О посланник Аллаха (,ты имеешь в виду) персов и римлян?» - и пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «А кто же еще это может БЫТЬ?» (этот хадис привел аль-Бухари).

Второй вид: большие признаки.

Они упомянуты в хадисе Хузейфы ибн Асида аль-Гифари, да будет доволен им Аллах, который передал: «Однажды пророк, мир ему и благословения Аллаха, пришел к нам в то время, когда мы занимались обсуждением (одного вопроса) и спросил: «Что вы обсуждаете?» Сподвижники ответили: «Мы говорим о Судном Часе». Пророк мир ему и благословения Аллаха сказал : «Он (т.е. Судный Час) не наступит до тех пор, пока вы не увидите десять знамений, которые будут предшествовать ему: дым, приход Антихриста (*Даджал*), появление зверя, восход солнца с

запада, пришествие Исы ибн Марьям, мир и благословения ему, нашествие племен гог и магог (*йаджудж и маджудж*), а также три гигантских провала: один провал на востоке, один провал на западе и один провал на Аравийском полуострове. Последним из этих (знамений) будет огонь, который выйдет из Йемена и погонит людей к месту их сбора» (этот хадис привел Муслим).

Дуновение в рог

- Великий и Всемогуший Аллах прикажет ангелу Исрафилу, мир ему, и он подует в рог, после чего все, кто на небесах и на земле, потеряют сознание, и останется в живых лишь Великий и Всемогуший Аллах. Всевышний сказал: **«Все на ней смертны. Вечен лишь Лик Господа твоего, обладающий величием и великодушием»** (сура «ар-Рахман», аяты 26-27).

Воскрешение и сбор

- Затем Великий и Всемогуший Аллах прикажет ангелу Исрафилу, мир ему, и он подует в рог еще раз, после чего люди встанут из своих могил. Всевышний сказал: **«Но подуют в Рог, и тогда потеряют сознание те, кто на небесах, и те, кто на земле, кроме тех, кого Аллах пожелает оставить. Потом в нее подуют еще раз, и тогда они встанут и будут смотреть»** (сура «аз-Зумар», аят 68).

Расплата в День Воскрешения

- В День Воскрешения между людьми произойдет расплата за причиненные несправедливости. Тот, кому была причинена несправедливость, сможет отплатить своему обидчику, даже если речь идет о пощечине. Расплата будет происходить благими и дурными делами: Аллах будет отдавать потерпевшему благие дела обидчика. Если же у обидчика закончатся благие дела до окончания расплаты, то дурные дела будут забираться у потерпевшего и брошены на его обидчика.

Воздаяние в День Воскрешения

- Каждому человеку будет дана книга с его деяниями. Мусульманин возьмет свою книгу в правую руку, а неверующий возьмет свою книгу в левую руку. Всевышний сказал: **«Тот, кому его книга будет дана в правую руку, скажет: «Вот! Прочтите мою книгу! Я верил в то, что мне предьявят счет». Для него будет отрадная жизнь в вышнем саду, где плоды склоняются низко. Ешьте и пейте во здравие за то, что вы совершили в минувшие дни! Тот же, кому его книга будет**

дана в левую руку, скажет: «Лучше бы мне не вручали моей книги! Не знать бы мне, каков мой счет! Лучше бы она была концом всего! Не помогло мне мое богатство! Лишился я своей власти!» Схватите его и закуйте, потом бросьте его в Ад и нанизьте его на цепь длиной в семьдесят локтей!» (сура «аль-Хаакка», аяты 19-32).

- Затем обитатели Рая войдут в Рай, а обитатели Ада – в Ад. Смерть будет приведена в образе черно-белого барана и зарезана. И тогда скажут: «О обитатели Рая! Вы там навечно, ибо смерти больше нет! О обитатели Ада! Вы там навечно, ибо смерти больше нет!» (этот хадис привели аль-Бухари и Муслим).

المراد بيوم القيامة

هو اليوم الذي يبعث فيه الناس من قبورهم للحساب والجزاء على أعمالهم .

علامات يوم القيامة

هي الأمور التي تكون قبل قيام الساعة . وهي نوعان :

النوع الأول : العلامات الصغرى، ومنها :

١ – قلة العلم الشرعي وكثرة الجهل .

٢ – كثرة القتل .

٣ – تطاول الناس في البنیان .

٤ – التشبه بالكفار، لحديث النبي ﷺ قال : لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي بأخذ القرون قبلها شبرًا بشبرٍ وذراعًا بذراعٍ فقبل يارسول الله كفارس والروم فقال وَمَنْ الناس إلا أولئك» (١) .

النوع الثاني : العلامات الكبرى .

وهي المذكورة في حديث حذيفة بن أسيد الغفاري رضي الله عنه ، قال : أطلع النبي ﷺ علينا ونحن نتذاكر فقال « ما تذكرون » قالوا: نذكر الساعة، قال : (إنها لن تقوم – يعني الساعة – حتى تروا قبلها عشر آياتٍ فذكر منها: الدخان والدجال، والدابة، وطلوع الشمس من مغربها ونزول عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام ويأجوج ومأجوج وثلاثة خسوف: خسفٌ بالمشرق، وخسفٌ بالمغرب، وخسفٌ بجزيرة العرب وآخر

ذَلِكَ نَارٌ تَخْرُجُ مِنَ الْيَمِينِ تُطْرَدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ^(١).

النفخ في الصور

■ يأمر الله عز وجل إسرافيل عليه السلام فينفخ في الصور فيصعق كل من في السموات والأرض ولا يبقى حيًّا إلا الله عز وجل، قال تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٦٦﴾ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٦٧﴾﴾^(٢).

البعث والنشور

■ ثم يأمر الله عز وجل إسرافيل فينفخ في الصور نفخة أخرى فيقوم الناس من قبورهم، قال تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ^(٣)﴾
اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ^(٤).

القصاص يوم القيامة

■ يكون القصاص يوم القيامة بين الناس في المظالم، فيقتص للمظلوم ممن ظلمه، حتى اللطمة، ويكون القصاص بالحسنات والسيئات؛ فيعطي الله المظلوم من حسنات الظالم، فإن فنيت حسناته أخذ من سيئات المظلوم فطرح عليه.

الجزء يوم القيامة

■ يُعطى كل شخص كتاب أعماله؛ فالمسلم يأخذ كتابه بيمينه، والكافر يأخذ كتابه بشماله.

قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَآؤُمِ أَقْرَبُ وَأَكْنِيهَ ۗ﴾ ﴿٤٦﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَهٗ ﴿٤٥﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَهٗ ﴿٤٦﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَهٗ قُتُوبِهَا دَانِيَهٗ ﴿٤٧﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَهٗ ﴿٤٨﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ، فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَأُوْتِيَ كِتَابِيَهٗ ﴿٤٩﴾ وَلَأُرَدِّرَ مَا حِسَابِيَهٗ ﴿٥٠﴾ يَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَهٗ ﴿٥١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهٗ ﴿٥٢﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهٗ ﴿٥٣﴾ خذُوهُ فَغُلُّوهُ ﴿٥٤﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٥٦﴾ (١).

■ ثم يدخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار، ويؤتى بالموت على هيئة كبش أملح فيذبح ويقال: «يا أهل الجنة خلوداً فلا موت، ويا أهل النار خلوداً فلا موت» (٢).

II

ЗАДАНИЯ

1) Выпишите большие признаки Судного Часа из хадиса Хузейфы, да будет доволен им Аллах, который был приведен в этом уроке:

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -

١

لُخِّصْ عِلَامَاتِ السَاعَةِ الْكُبْرَى مِنْ خِلَالِ حَدِيثِ حَذِيفَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا السَّابِقِ:

٦ ١

٧ ٢

٨ ٣

٩ ٤

١٠ ٥

نشاطات

2) Пусть каждый ученик напишет краткое предложение в одну строчку, где он разъяснит наказание за несправедливость в День Воскрешения. Затем пусть учитель выберет самое лучшее предложение и вывесит его в школе.

٢

كُلُّ طَالِبٍ يَكْتُبُ عِبَارَةً قَصِيرَةً فِي حُدُودِ سَطْرٍ وَاحِدٍ تُبَيِّنُ عَاقِبَةَ الظُّلْمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، ثُمَّ يَخْتَارُ الْمَعْلَمُ أَحْسَنَ عِبَارَةٍ وَتَعَلَّقُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نشاطات

3) Если мусульманин будет вспоминать о Последнем Дне и о событиях, которые во время него произойдут, то это отложит отпечаток на его жизнь. Перечислите некоторые последствия, которые происходят от вспоминания мусульманином Последнего Дня:

(a)

(б)

(в)

Какие способы мусульманин должен использовать, чтобы помнить о Последнем Дне?

(a)

(б)

إذا تذكَّر المسلمُ اليومَ الآخِرَ وما يحدث فيه، صار لذلك آثارٌ على حياته، اذكر بعض الآثار التي تنتج عن تذكُّر المسلم لليوم الآخر:

..... (أ) (ب)

..... (ج)

ما الوسائل التي تعين المسلم على تذكُّر اليوم الآخر؟

..... (أ) (ب)

..... (ج)

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Почему верующих описывают словами «обладатели правой стороны», а неверующих описывают словами «обладатели левой стороны»?
- 2) Перечислите кратко самые важные малые и большие признаки Судного Часа.



- ١) لماذا يوصف المؤمنون بأنهم أصحاب اليمين، والكافرون بأنهم أصحاب الشمال؟
- ٢) لخص أهم علامات الساعة الصغرى والكبرى.